

Závěry

Vývoj školy

- Došlo ke změně ve funkci ředitelky školy.
- Zvýšil se počet žáků, přibyli žáci s odlišným mateřským jazykem. Vzrostl počet oddělení školní družiny a mírně se v ní zvýšil počet účastníků zájmového vzdělávání, ve školním klubu se jejich počet snížil.
- Bylo ukončeno vzdělávání ve speciálních třídách podle § 16 odst. 9 školského zákona.
- Snížila se kvalifikovanost pedagogického sboru.
- Zlepšily se materiální a v základní škole i prostorové podmínky vzdělávání.
- Od předchozí inspekční činnosti přetrvává nízká účinnost některých přijímaných opatření s negativním vlivem na kvalitu vzdělávání.

Silné stránky

- Účinná spolupráce školy se spolkem rodičů přispívá k pomoci žákům ze sociálně nepodnětného prostředí. (1.5)
- Aktivním zapojením žákovského parlamentu nejen do života školy, ale i města jsou příkladně rozvíjeny občanské kompetence žáků. (5.3)

Školní družina a školní klub

- Pestrá škála činností různého zaměření ve školní družině i školním klubu podporuje zájem účastníků zájmového vzdělávání o aktivní prožívání volného času a vede k rozvoji jejich osobnostní, sociální, komunikační i kulturní kompetence. (5.2)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

- Kontrolní činnost vedení školy není systematická a dostatečně efektivní. Její nižší účinnost se projevuje nedostatky v průběhu a ve výsledcích vzdělávání žáků. (2.1)
- Žáci nejsou dostatečně vedeni k využívání různých informačních zdrojů ve výuce ani k chápání souvislostí. (4.2)
- Méně časté vedení žáků k sebehodnocení ve vztahu ke splnění cílů vyučovací hodiny má negativní vliv na systematické sledování vzdělávacího pokroku každého žáka. Absence využívání individualizovaného přístupu a diferencovaných úloh podle možností a schopností žáků snižuje efektivitu části výuky a nepříznivě působí i na výsledky vzdělávání jednotlivých žáků. (4.3)
- Nedostatky v činnosti týmu poskytujícího poradenské služby negativně ovlivňují kvalitu výchovně vzdělávacího procesu. Vyhodnocování vhodnosti a účinnosti podpůrných opatření je formální. (6.2)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz