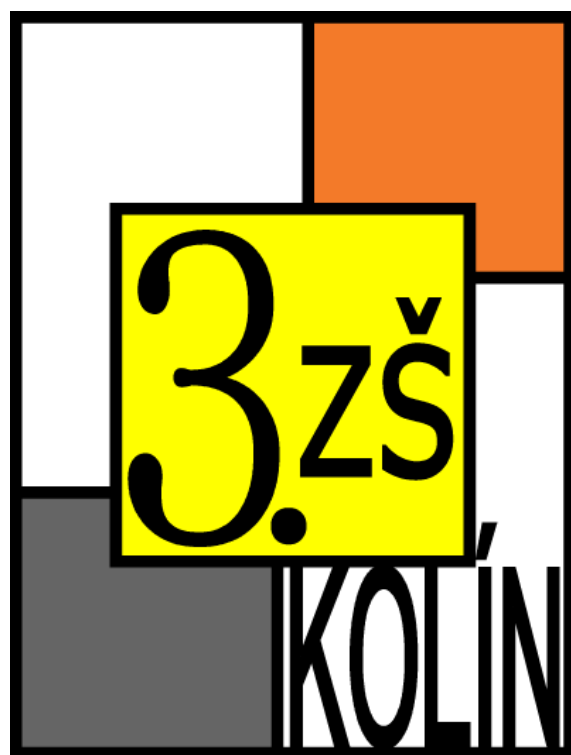


ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

ŠKOLNÍ KLUB



DODATKY

ZÁKLADNÍ ŠKOLA KOLÍN IV., PROKOPA VELIKÉHO 633

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

Číslo jednací: 334 / 2017

DODATEK Č. 1

Dodatek ŠVP byl projednán školskou radou dne 28.8. 2019.

Platnost dodatku: od 1. 9. 2019.

Zájmové útvary školního klubu

Od 1. 9. 2019 rozšiřuje školní klub nabídku o zájmový útvar **Taneční kroužek Oříšku (1. a 2. stupeň)**. Součástí tohoto dodatku je vzdělávací obsah tohoto zájmového útvaru.

Taneční kroužek Oříšku (1. a 2. stupeň)

Výchovně vzdělávací cíle

- vytvářet pozitivní postoj k pohybovým činnostem
- rozvíjet pohybové schopnosti a dovednosti
- rozvíjet a prohlubovat spojení hudby s pohybem, vnímání hudby, rozlišení tempa
- vytvářet představu o různých tanečních stylech a rytmech (skupinové i sólové)
- dodržování hygienických návyků

Očekávané výstupy

- účastník ovládá základní kroky a prvky vybraných tanečních stylů (například step, art, scénický tanec, balet, lidový tanec)
- seznamuje se s různými tanečními styly (vznik, základní kroky, kulturní prostředí, historie)
- spojuje základní kroky, prvky do sestav
- nacvičí taneční choreografii

Obsah činnosti

- organizační a bezpečnostní pokyny, seznámení se strukturou hodiny
- seznámení se základními kroky a prvky vybraných tanečních stylů
- sjednocení pohybu s hudbou, rytmus
- hudebně-pohybové hry
- základy tanečních kroků

Metody a formy práce

- vysvětlení
- ukázka
- nápodoba
- nácvik a procvičení
- hudebně-pohybová hra
- vystoupení

DODATEK Č. 2

Dodatek ŠVP byl projednán školskou radou dne 26.8. 2020.
Platnost dodatku: od 1. 9. 2020.

Ekonomické podmínky ŠK

Z důvodu pravidelné denní docházky je výše úplaty za ŠK – Volnočasové aktivity stanovena za každé pololetí na částku 500 Kč.

DODATEK Č. 3

Dodatek ŠVP byl projednán školskou radou dne 25. srpna 2021.
Platnost dodatku: od 1. 9. 2021.

Zájmové útvary školního klubu

Od 1. 9. 2021 rozšiřuje školní klub nabídku o zájmový útvar **Zpíváme pro radost (1. a 2. stupeň)** a **Kruhový trénink, posilování - dívky (8. – 9. ročník)**.
Součástí tohoto dodatku je vzdělávací obsah tohoto zájmového útvaru.

Zpíváme pro radost (1. a 2. stupeň)

Výchovně vzdělávací cíle

- rozvoj pěveckých dovedností
- pozitivní postoj ke zpěvu a hudbě
- hlasová hygiena
- podpora spolupráce žáků ve skupinách

Očekávané výstupy

- dokáže se rozezpívat
- dodržuje hlasovou hygienu
- spolupracuje ve skupině
- zazpívá vybrané písně správnou technikou
- doprovodí píseň na jednoduché rytmické nástroje
- umí naslouchat sobě i ostatním

Obsah činnosti

- zpěv písní
- hlasová hygiena
- doprovod na Orffovy nástroje
- rytmická cvičení
- rozvoj sluchového vnímání

Metody a formy práce

- vysvětlení
- předvedení (ukázky)
- nápodoba
- nácvik specifických dovedností
- procvičení

Kruhový trénink, posilování – dívky (8. – 9. ročník)

Výchovně vzdělávací cíle

- rozvíjení pohybových schopností a dovedností
- zlepšení tělesné a funkční zdatnosti organismu
- posilování svalových skupin důležitých pro správné držení těla
- kladný postoj k pohybu a následné radostné prožitky z něj
- dodržování hygienických návyků

Očekávané výstupy

- využití pohybových cvičení pro posílení tělesné zdatnosti a obratnosti, zdravého vývoje
- účastník využívá tělocvičné pomůcky
- zdokonaluje provedení jednotlivých cvičebních/posilovacích úkonů

Obsah činnosti

- seznámení s prostorem tělocvičny
- seznámení s tělocvičnými pomůckami a jejich bezpečným používáním
- osvojení pohybových dovedností
- cvičení protahovací a posilovací

Metody a formy práce

- vysvětlení
- ukázka
- nápodoba
- trénink

DODATEK Č. 4

Dodatek ŠVP byl projednán školskou radou dne 2. 11. 2022.
Platnost dodatku: od 1. 9. 2022.

Zájmové útvary školního klubu

Od 1. 9. 2022 rozšiřuje školní klub nabídku o zájmový útvar **Kreativní tvoření 4. – 9. ročník**.

Součástí tohoto dodatku je vzdělávací obsah tohoto zájmového útvaru.

Kreativní tvoření 4. – 9. ročník

Výchovně vzdělávací cíle

- vést k poznání různých přírodních materiálů a jejich vlastností
- podnítit k tvůrčímu myšlení, rozvíjení technického a logického myšlení, paměti a fantazie
- respektování druhých lidí a jejich projevů
- vést k systematické práci, rozvíjet motorické dovednosti a upevňovat pracovní návyky, vést ke schopnosti samostatné práce, rozvíjet estetické cítění
- rozvíjet flexibilitu a schopnosti spolupráce v kolektivu

Očekávané výstupy

- podchycení zájmu pro manuální tvořivou práci a případný neúspěch brát jako výzvu ke zlepšení
- orientace v základních pracovních postupech a ve vlastnostech používaného materiálu
- upevnění pracovních návyků, umět zvolit vhodný pracovní postup

Obsah činnosti

- práce s přírodními materiály, poznání jejich významu/kůra, listí, dřevo.../
- práce s různými výtvarnými materiály /lepení, stříhání, tisk/
- výroba závěsných a prostorových dekorací

Metody práce

- teoretické informace budou dětem předkládány prostřednictvím výkladu a názorných ukázek
- klasické (vysvětlování, ukázka, napodobování)
- aktivizující (hra, soutěž dárek – překvapení pro rodiče)
- různé interaktivní metody a praktické činnosti
- orientace ve vlastnostech používaného materiálu

DODATEK Č. 5

Dodatek ŠVP byl projednán školskou radou dne 2. 11. 2022.
Platnost dodatku: od 1. 9. 2022.

Ekonomické podmínky ŠK

Z důvodu pravidelné denní docházky je výše úplaty za ŠK – Volnočasové aktivity stanovena od 1.9. 2022 za každé pololetí na částku 750,- Kč.

Výše úplaty za ŠK od 1.9. 2022 je stanovena za každé pololetí za jeden zájmový útvar na částku 400 Kč.

DODATEK Č. 6

Dodatek ŠVP byl projednán školskou radou dne 21.6.2023
Platnost dodatku: od 1. 9. 2023.

Zájmové útvary školního klubu

Od 1. 9. 2023 rozšiřuje školní klub nabídku o zájmové útvary **Umím si to spočítat – matematický klub pro čtvrtou a pátou třídu (4. a 5. ročník), Pétanque (1. a 2. stupeň), Španělský jazyk (2. stupeň).**

Součástí tohoto dodatku je vzdělávací obsah těchto zájmových útvarů.

Umím si to spočítat – matematický klub pro čtvrtou a pátou třídu (4. a 5. ročník).

Výchovně vzdělávací cíle

- opakování a ujasnění vztahů mezi jednotlivými kapitolami učiva matematiky prvního stupně ZŠ
- prohloubení dosud nabytých znalostí matematiky, rozšíření o souvislosti s navazujícím učivem
- procvičení pamětného a písemného počítání
- nácvik řešení slovních úloh s důrazem na porozumění textu a orientaci v zadání
- trénink logických dovedností a schopnosti samostatné úvahy v kontextu řešení matematických úloh a matematicko-logických problémů každodenního života
- porozumění významu matematiky a logiky při každodenním rozhodování
- nácvik základních geometrických dovedností
- nácvik orientace ve dvoudimenzionálním a trojdimenzionálním prostoru
- zlepšení orientace a odhadu v jednotkách veličin používaných v matematice
- nácvik řešení stresových situací v matematice – řešení úloh s časovým omezením, testové strategie
- nácvik formulace hypotéz na základě získaných dat, práce s daty
- nácvik věcné diskuse a logické argumentace v kontextu přírodních věd
- rozvoj schopností plánování, hospodaření s časem, pracovitosti a schopnosti dovést začatou práci do cíle

Očekávané výstupy

- účastník přemýšlí o zadání a samostatně navrhuje řešení úloh z aritmetiky, geometrie a logiky v rozsahu učiva přírodních věd prvního stupně ZŠ
- orientuje se v základních pojmech užívaných v matematice
- zvládá práci s jednoduchými datovými sety, vyvozuje závěry ze získaných dat a snaží se je využít k formulaci hypotéz o fungování přírody

- organizuje svůj čas, umí plánovat a pracovat se stresem při řešení testových zadání
- orientuje se v jednoduchých matematických modelech časoprostoru a používaných veličinách
- v diskusi projevuje zájem o věcnost a logickou argumentaci

Obsah činnosti

- počítání se zlomky
- písemné počítání v oboru nad 1 000 000, písemné dělení a násobení dvoucifernými čísly, zaokrouhlování
- pamětné sčítání a odčítání
- číselné osy
- slovní úlohy matematiky prvního stupně
- počítání s desetinnými čísly
- řešení úloh s grafy, diagramy, tabulkami
- práce s daty a interpretace dat
- konstrukční úlohy v planimetrii, obvod, obsah rovinných útvarů
- tělesa – charakterizace, objem, povrch
- úsečky, polopřímky, přímky, rovina, polorovina, prostor
- řešení logických úloh a úloh zaměřených na orientaci v prostoru a čase
- diskuse, vytváření hypotéz, logická argumentace
- tvorba náčrtů a rysů v geometrii
- číselné řady
- základy řešení jednoduchých rovnic

Metody práce

- pamětné počítání
- písemné počítání
- náčrt
- zhotovení rysu
- práce s grafem, tabulkou, datovým setem
- diskuse, argumentace, formulace hypotéz a jejich ověřování

Pétanque (1. a 2. stupeň)

Výchovné vzdělávací cíle

- vytvářet u účastníků smysl pro zdravou soutěživost, hru fair-play
- rozvíjet přátelské mezigenerační vztahy
- naučit účastníky využívat logicko-taktické myšlení v pojetí hry
- podnítit uplatnění jedince v rámci týmu a jeho specializace (plasér, střelec, univerzál)
- iniciovat vzájemnou spolupráci mezi hráči v týmu

- vytvářet mezi účastníky různorodou skladbu týmů (dvojice, trojice)

Očekávané výstupy

- nezbytná znalost pravidel a hry
- bezpečnostní návyky na hřištích a jejich okolí
- herní specializace a její následné využití v praxi
- čtení herní plochy (terénu) s využitím její nerovnosti
- soutěživost, a to i napříč generacemi

Obsah činnosti

- rozcvičení s protahovacími prvky
- správný postoj pro běžnou hru i střelbu
- nácvik různých druhů hodů a střelby
- využívání průpravných předmětů (překážky, cíle, pásky apod.)
- zahájení hry, postavení jednotlivých hráčů, taktické pojetí hry
- soutěže mezi jednotlivci i týmy
- v případě nepříjemného počasí hra koulemi pro vnitřní interiéry

Španělský jazyk (2. stupeň)

Výchovné vzdělávací cíle

- rozvíjení schopnosti poznávání
- důraz na receptivní řečové dovednosti
- rozvíjení přirozené jazykové struktury
- porozumění jednoduchým každodenním frázím

Očekávané výstupy

- účastník rozumí základním pokynům ve výuce
- pozdraví a rozloučí se
- rozliší členy rodiny a vlastní jména
- rozumí otázkám a výrazům používaným v každodenním životě
- klade jednoduché otázky týkající se jeho bezprostředního okolí
- pojmenuje předměty denní potřeby
- orientuje se v realitách Španělska a španělsky mluvících zemí
- dokáže vést jednoduchý rozhovor

Obsah činnosti

- slovní zásoba: rodina, přátelé, předměty denní potřeby, oblečení, svátky
- konverzační fráze: jednoduchý rozhovor na dané téma
- jazykové struktury a gramatika
- realie Španělska a Latinské Ameriky

Metody práce

- poslech a porozumění španělskému jazyku
- reprodukce slyšeného projevu
- popis ilustrace, obrázku
- mluvený projev
- psaný projev

DODATEK Č. 7

Platnost dodatku: od 1. 9. 2024.

Ekonomické podmínky ŠK

Na školní rok 2024/2025 byla stanovena zřizovatelem měsíční úplata za vzdělávání ve školních klubech kolínských základních škol, a to ve výši 100,- Kč za měsíc.

DODATEK Č. 8

Dodatek ŠVP byl projednán školskou radou dne: 15.4.2025
Platnost dodatku: od 1. 9. 2025.

Ekonomické podmínky ŠK

Na školní rok 2025/2026 byla stanovena zřizovatelem měsíční úplata za vzdělávání ve školních klubech kolínských základních škol, a to ve výši 100,- Kč za měsíc.

Zájmové útvary školního klubu

Od 1. 9. 2025 rozšiřuje školní klub nabídku o zájmové útvary **Anglický jazyk (6.-9. ročník)**.

Součástí tohoto dodatku je vzdělávací obsah těchto zájmových útvarů.

Anglický jazyk (6.-9. ročník)

Výchovně vzdělávací cíle

- důraz na rozvíjení řečových dovedností
- rozvíjet schopnosti poznávání
- rozvíjet přirozené jazykové struktury
- rozumět autentickým jazykovým materiálům a situacím
- orientace v současném dění v anglicky mluvícím světě

Očekávané výstupy

- účastník konverzuje v běžných komunikačních situacích
- porozumí rodilým mluvčím (práce s poslechy a videem)
- dokáže se zeptat na detaily při rozhovorech na různá témata
- vyjadřuje se k současném dění
- orientuje se v reáliích anglicky mluvících zemích
- pozoruje kulturní rozdíly
- přečte si reálný text z novin, časopisu, knihy, internetu a diskutuje nad ním
- sleduje anglické zpravodajství

Obsah činnosti

- Slovní zásoba na témata: literatura, film, divadlo, hudba, sport, historie, média, vaření, královská rodina, turistika, známé osobnosti, svátky a oslavy.
- Práce s autentickými textovými dokumenty (noviny, časopisy, knihy)
- Práce s filmovým materiálem, médií.

Metody práce

- poslech a porozumění anglickému jazyku
- reprodukce slyšeného
- konverzace ve dvojici a skupině
- prezentace vybraného tématu
- četba anglické knihy – čtenářská dílna