

Základní škola Kolín IV., Prokopa Velikého 633



V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

Zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024

Obsah

1. Základní údaje o škole.....	6
2. Přehled oborů vzdělávání	7
2.1. Vývoj počtu žáků a tříd	7
2.1.1. Vývoj počtu žáků a tříd	7
2.1.2. Speciální třídy	8
3. Hlavní úkoly školního roku 2023/2024.....	9
3.1. Učební plán školy.....	13
3.2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	13
3.2.1. Údaje o pracovnících školy	13
4. Údaje o přijímacím řízení, o zápisu k povinné školní docházce.....	14
4.1. Zhodnocení zápisu povinné školní docházky do 1. ročníku ZŠ pro školní rok 2024/2025	14
4.1.1. Dotazník pro rodiče žáků 1. ročníku školního roku 2023/2024	14
4.2. Statistika umíst'ovacího řízení 2023/2024 pro školní rok 2024/ 2025	17
4.2.1. Střední školy.....	18
4.2.2. Osmiletá gymnázia	18
4.3. Přestup žáků-cizinců s OMJ z 1. na 2. stupeň ze Základní školy Kolín – Sendražice, z	
5. ročníku.....	19
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	21
5.1. Souhrnné výsledky výchovně vzdělávacího procesu v číslech.....	21
5.1.1. 1. stupeň	21
5.1.1.1. Prospěch	21
5.1.1.2. Chování	21
5.1.2. 2. stupeň	22
5.1.2.1. Prospěch	22
5.1.2.2. Chování	22
6. Národní plán obnovy – Pokročilé digitální učební pomůcky a mobilní digitální zařízení pro	
znevýhodněné žáky za účelem prevence digitální propasti	23
7. Vyhodnocení naplnění cílů školního vzdělávacího programu Tvořivé učení ve školním roce	
2023/2024 a dlouhodobých záměrů školy.....	24
7.1. Cíle ŠVP ZV Tvořivé učení	24
7.2. Dlouhodobé záměry školy.....	25
7.3. Strategické rozvojové cíle	26
7.3.1. Výchovně vzdělávací oblast.....	26
7.3.2. Materiálně technická oblast.....	27
7.3.3. Personální oblast	27
7.3.4. Organizační oblast.....	27

7.3.5. Ekonomická oblast	27
7.3.6. Oblast informačních systémů a kontaktů s veřejností	28
8. Testování žáků 2023/2024	28
8.1. Zpráva z testování žáků 3. ročníku základní školy ve školním roce 2023/2024.....	28
8.2. Zpráva z testování žáků 7. ročníku základní školy ve školním roce 2023/2024.....	32
8.3. Výstupní zjišťování výsledků vzdělávání žáků 5. ročníku	38
8.3.1. Výsledky za jednotlivé třídy 5. ročníku ČESKÝ JAZYK	38
8.3.2. Výsledky za jednotlivé třídy 5. ročníku MATEMATIKA.....	39
8.4. Zpráva z testování žáků 3.- 8. ročníku základních škol s odlišným mateřským jazykem – ČŠI.....	39
8.5. InspIS SET ČŠI – čtenářská gramotnost.....	41
9. Průměry čtvrtletních prací 2023/2024.....	43
10. Přestup žáků z 1. stupně na 2. stupeň ZŠ	44
10.1. Dotazník pro žáky	45
10.2. Dotazník pro rodiče	46
11. Využívání volného času dětí	48
11.1. Školní družina	48
11.2. Školní klub	48
12. LVZ, školy v přírodě, příměstský letní tábor, exkurze, soustředění	51
13. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	52
13.1. Školní poradenské pracoviště.....	52
13.1.1. Report o činnosti školního psychologa a sociální pracovnice.....	53
13.2. Plán metodika prevence 2023/2024	54
13.2.1. Hodnocení metodika prevence	55
13.3. Zapojení školy do projektu O2 Chytrá škola	57
14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	59
14.1. Hodnotící zpráva o použití finančních prostředků na další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) za školní rok 2023/2024	59
14.2. Využití finančních prostředků na DVPP ve školním roce 2023/2024	60
14.3. Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků ve školním roce 2023/2024	61
15. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti ve školním roce 2023/2024	62
15.1. Soutěže a olympiády ve školním roce 2023/2024.....	63
15.1.1. Vědomostní soutěže a olympiády	63
15.1.2. Sportovní soutěže	64
16. Kontroly	66
17. Poskytování informací, vyřizování stížností	66
17.1. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	66
18. Základní údaje o hospodaření školy.....	68

18.1. Zpráva o hospodaření školy za rok 2023	68
19. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů	71
19.1. Projekt TVOŘIVÁ ŠKOLA V KOLÍNĚ 4	71
19.2. DIGITALIZUJEME ŠKOLU – digitální učební pomůcky	73
19.3. DIGITALIZUJEME ŠKOLU – digitální učební pomůcky a prevence digitální propasti	73
20. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání	74
21. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	74
22. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.	75
22.1. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů	75
22.2. Další partneři	75
22.3. Spolupráce s partnery	77
Seznam příloh.....	80
Příloha č. 1 UČEBNÍ PLÁN 1. stupeň 2023/2024.....	81
Příloha č. 1 UČEBNÍ PLÁN 2. stupeň 2023/2024.....	82
příloha č.2 ZÁZNAM O PROVĚRCE BOZP - 2023	83

1. Základní údaje o škole

Název: Základní škola Kolín IV., Prokopa Velikého 633
Sídlo: Kolín IV., Prokopa Velikého 633, okres Kolín
Zřizovatel školy: Město Kolín
Údaje o vedení: ředitelka školy
Mgr. Kateřina Koděrová
zástupkyně ŘŠ (1. stupeň)
Mgr. Martina Martínková
zástupkyně ŘŠ (2. stupeň)
Mgr. Martina Jirovská

Adresa pro dálkový přístup: kancelar@3zskolin.cz

DS: xs2fdrh

Školská rada do 30.6.2024: Jana Kavříková

Mgr. Ing. Jan Pospíšil, MBA
Stanislava Kiliánová
Ing. Kateřina Ledvinová
JUDr. Adriana Vavrušková
Ing. Nikola Holá
Ing. Eva Mazuchová
Mgr. Martina Martínková
Mgr. Štěpánka Novotná

Školská rada (1.7.2024- 30.6.2027): Jana Kavříková

Lucie Horáčková
Ing. Petr Nový
Ing. Kateřina Ledvinová
JUDr. Adriana Vavrušková
Jana Sýkorová
Ing. Novotná Květoslava
Mgr. Vašatová Lenka
Mgr. Jirovská Martina

Výroční zpráva byla projednána Školskou radou dne 6.11. 2024.

2. Přehled oborů vzdělávání

ZŠ Kolín IV., Prokopa Velikého 633 je součástí vzdělávací soustavy a je zařazena do rejstříku škol. V právních vztazích vystupuje svým jménem, funguje jako příspěvková organizace a má právní odpovědnost, vyplývající z těchto vztahů. Obor vzdělávání 79-01-C/01 Základní škola. K 1.9.2023 činila kapacita školy 680 žáků a stejná byla i kapacita školní jídelny, také 680 strážníků.

Ve školním roce 2023/2024 byla otevřena pouze 1 speciální třída, a to v 9.ročníku, pro žáky s SVP, konkrétně pro žáky s poruchou komunikace.

Výuka anglického jazyka je poskytována od 1. ročníku.

Celkový počet žáků v zahajovacím výkazu byl 650 v 31 třídách, 1. stupeň se 363 žáky, 2. stupeň s 287 žáky, na škole působí celkem 13 asistentů pedagoga napříč oběma stupni.

Součástí školy je školní jídelna, kde se stravovalo 575 žáků, 82 pracovníků školy a 25 dalších strážníků v rámci doplňkové činnosti. V říjnu 2023 byla zkolaudována kompletně nově zrekonstruovaná spojovací chodba mezi hlavní budovou a budovou internátu.

Součástí školy je i hala BIOS, která je po celkové revitalizaci. Hala BIOS slouží primárně pro potřebu školy a školního klubu, od 16 hodin do 21-22 hodin ke komerčním účelům – pronájmy sportovních klubů.

Školní družinu s osmi odděleními navštěvovalo 202 účastníků.

Školní klub sdružoval v 16 odděleních 108 účastníků.

2.1. Vývoj počtu žáků a tříd

2.1.1. Vývoj počtu žáků a tříd

Vývoj v posledních šesti letech, od r. 2017/2018:

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Celkem	Průměr
2017/2018	3/69	3/74	4/75	3/67	4/78	3/64	3/58	3/62	3/61	29/608	21
2018/2019	3/70	3/62	3/72	4/73	3/65	3/66	3/63	3/56	3/59	28/586	21
2019/2020	3/73	3/70	3/61	3/74	4/75	3/64	3/63	3/63	3/55	28/598	21,4
2020/2021	4/78	3/72	3/69	3/62	3/74	4/69	3/63	3/60	3/61	29/608	21
2021/2022	3/67	4/79	3/71	3/68	3/61	3/66	4/66	3/62	3/58	29/598	19,9
2022/2023	4/80	3/70	4/82	3/73	3/72	3/64	3/67	4/65	4/87	31/660	21,3
2023/2024	3/67	4/80	3/69	4/75	3/72	4/97	3/64	3/62	4/64	31/650	20,96

Škola měla ve školním roce 2023/2024 zavedenu jen jednu speciální třídu, a to na 2. stupni. Jejich počet, vzhledem k inkluzi, postupně klesá. Na 2. stupni v 9. ročníku byla otevřena jedna třída pro žáky s vadami řeči. To se ve statistickém výčtu projevilo snížením průměrného počtu žáků v příslušném ročníku. Pro upřesnění je předložen přehled těchto tříd. Z rozhodnutí Krajského úřadu Středočeského kraje bylo možné pro školní rok 2023/2024 otevřít 1 speciální třídu. Trendem je společné vzdělávání, proto je od zavádění speciálních tříd postupně upouštěno.

Ve školním roce 2023/2024 byla kapacita školy pro 680 žáků, kapacita školní jídelny pro 680 strážníků. Vše z důvodu otevření homogenní třídy v 6. ročníku pro žáky s odlišným mateřským jazykem, konkrétně pro žáky z Ukrajiny. V této třídě se vzdělávalo v průběhu školního roku celkem 23 žáků, dle zákona Lex Ukrajina IV pro oblast regionálního školství (č. 20/2023 Sb.), který doplňuje zákon č. 67/2022 Sb. označovaný jako Lex Ukrajina a nabyt účinnosti dnem 24.1.2023. Úprava obsahu a výstupů ŠVP ZV pro 6. ročník proběhla dle Metodiky MŠMT ze dne 15.6.2023. Žáci 6. ročníku ZŠ, konkrétně třída VI.D, tj. žáci s OMJ/UA, pracovali v souladu s očekávanými výstupy ŠVP ZV Tvořivé učení, v tomto školním roce jim byla poskytována též bezplatná jazyková příprava v počtu 100 hodin, v období září 2023–červen 2024.

Všichni žáci této třídy prospěli. 7 žáků této třídy prospělo s vyznamenáním.

2.1.2. Speciální třídy

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Celkem
2017/2018	---	---	1/9	1/9	1/8	1/14	1/14	1/11	1/11	7/76
2018/2019	---	---	---	1/9	1/8	---	1/13	1/14	1/10	5/54
2019/2020	---	---	---	---	1/10	1/9	---	1/14	1/13	4/46
2020/2021	---	---	---	---	---	1/11	1/8	---	1/14	3/33
2021/2022	---	---	---	---	---	---	1/11	1/8	---	2/19
2022/2023	---	---	---	---	---	---	---	1/11	1/8	2/19
2023/2024	---	---	---	---	---	---	---	---	1/10	1/10

3. Hlavní úkoly školního roku 2023/2024

1. Výuka probíhala již dle nového ŠVP Tvořivé učení zrevidovaného dle Rámcového vzdělávacího programu ZV (RVP ZV) včetně dalších dokumentů. Proběhlo začlenění nové klíčové kompetence – digitální – a nového vzdělávacího oboru informatika. Informatika se zaměřuje především na rozvoj informatického myšlení a na porozumění základním principům digitálních technologií. Digitální kompetence žáků v jednotlivých vzdělávacích oborech RVP ZV se bude rozvíjet podle toho, jak vývoj digitálních technologií zasahuje do jejich obsahů. Dále došlo k zařazení a realizaci Češtiny jako druhého jazyka pro žáky s odlišným mateřským jazykem s využitím Kurikula češtiny jako druhého jazyka pro ZV.
2. Vzdělávání žáků-cizinců probíhalo dle zákona Lex Ukrajina IV pro oblast regionálního školství (č. 20/2023 Sb.), který doplňuje zákon č. 67/2022 Sb. označovaný jako Lex Ukrajina (1) a nabyt účinnosti dnem 24. 1. 2023. Úprava obsahu a výstupů ŠVP pro 6. ročník byla provedena dle Metodiky MŠMT ze dne 15.6.2023.
3. Metody a formy práce ve výuce dle ŠVP ZV Tvořivé učení, vzájemné náslechy, pracovní dílny, posilování gramotností.
4. Plán hlavních úkolů České školní inspekce na školní rok 2023/2024, Kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání na školní rok 2023/2024.
5. Škola OnLine – vedení dokumentace, sdílení kalendáře.
6. Projekt Šablony OPV JAK.
7. DVPP:
 - a) rozvoj pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků,
 - b) podpora nadaných žáků,
 - c) zajištění vzdělávání pro pedagoga pověřeného oblastí péče o žáky s odlišným mateřským jazykem,
 - d) další pedagogický rozvoj učitelů v oblasti čtenářské gramotnosti,
 - e) novinky v oblasti prevence rizikového chování – poruchy příjmu potravy, psychické krize/duševní onemocnění,
 - f) rozpoznávání dezinformací šířených internetem, e-maily, vliv umělé inteligence na činnost škol, zabezpečení školní databáze před neoprávněným přístupem,
 - g) domácí úkoly, jejich zadávání a hodnocení,
 - h) individuální vzdělávání dětí a žáků podle § 41 školského zákona,
 - i) metodika hospitační činnosti, vzájemné hospitace, předávání zkušeností,

- j) diferencovanost výuky vzhledem k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, k žákům s odlišným mateřským jazykem, k žákům nadaným, formativní hodnocení žáků, sebehodnocení,
- k) předcházení školní neúspěšnosti, absencím, záškoláctví,
- l) vedení žáků k samostatné práci s informacemi z více různých zdrojů, k jejich vyhledávání, porovnávání a vyhodnocení, rozpoznávání dezinformací,
- m) vzdělávání v oblasti moderních forem a metod práce,
- n) vyhledávání a systematická podpora žáků s rizikem školního neúspěchu,
- o) nabídka zájmové činnosti jako prostředek k minimalizaci výskytu rizikového chování žáků.

8. Spolupráce pedagogů s ŠPP – konzultace, dodržování doporučení PPP pro žáky s PO, SVP apod.

9. Úkoly stanovené Kolegiem ŘŠ:

- a) oblast výchovného poradenství (VP): Efektivní práce TU a individualizovaná práce pedagogů ve výuce, začlenění žáků s OMJ do třídních kolektivů, spolupráce s PPP, zápis do prvních ročníků, přechod žáků z 1. na 2. stupeň, psychohygiena, mezilidské vztahy, zdravé školní klima – transparentní komunikace mezi kolegy, zvyšování motivace žáků k dosahování dobrých výsledků, budování konstruktivních vztahů s rodiči,
- b) oblast Školního vzdělávacího programu (ŠVP): supervize nového ŠVP Tvořivé učení v návaznosti na revizi v RVP ZV, dotazníkové šetření – přechod žáků z 1. na 2. stupeň,
- c) oblast metodika prevence rizikového chování (MPRCH): prevence konkrétních problémů a jevů ve třídách – kyberšikana, kouření a klima ve třídách, nadále zlepšovat klima v jednotlivých třídních kolektivech a snižovat výskyt negativních projevů chování mezi žáky, minimalizovat výskyt záškoláctví a skrytého záškoláctví, budovat kvalitní vztahy mezi žáky, pedagogy a rodiči, prevence rizikového chování – poruchy příjmu potravy, psychické krize/duševní onemocnění,
- d) oblast metodického sdružení (MS): práci s hodnocením a sebehodnocením žáka, při hodnocení známkou pracovat s rozbohem a možnostmi nápravy, poskytnout žákům efektivní zpětnou vazbu využitelnou pro jejich další učení, více hodnotit formativně. Při výuce využívat činnostní učení – předávání zkušeností,
- e) oblast enviromentální výchovně vzdělávací (EVVO): šetření jídlem a výzdoba školní jídelny, šetření el. energií, zdravý životní styl, chov ptactva,
- f) oblast informačních a komunikačních technologií (ICT) a správce počítačové sítě (SPS): Microsoft Teams, efektivnější využívání učeben s projekční technikou, pokračovat v obnově výpočetní techniky, propojení webových stránek školy s Amos panely, PC jednotky do všech kmenových učeben,
- g) oblast školní družiny (ŠD), školního klubu (ŠK): Ve školní družině pokračovat v projektových týdnech a plnit ŠVP pro ŠD, spolupracovat s učiteli a rodiči účastníků ŠD. Ve školním klubu

pokračovat v kvalitní výuce ZÚ, reprezentovat školu, nabídnout pestrou škálu sportovních zájmových útvarů,

h) oblast asistence pedagoga (AP) – spolupráce AP s třídním učitelem, zkvalitnění práce se závěry diagnostiky pedagogicko-psychologické poradny (PPP) nebo speciálně pedagogického centra (SPC), individuální konzultace s vyučujícími zaměřené na metodickou činnost a na přípravu vyučovacích hodin, spolupráce se školním poradenským pracovištěm,

10. spolupráce s MŠ, propagace školy, aktivity pro předškoláky (návštěvní dny, kroužek AJ, Veselá škola, 9. třídy v MŠ, Divadelní minifestival, jarní a vánoční trhy apod.),

11. oblast kompetencí třídního učitele – posilování pravomocí, vzájemná spolupráce TU,

12. bezpečná škola,

13. plán osobního profesního rozvoje, podklad pro hodnocení zaměstnanců.

Několik učitelů 1. i 2. stupně prošlo vzdělávacími cykly Tvořivé školy. Certifikát školícího střediska pro ŠVP ZV Tvořivá škola opravňuje školu k proškolení nejen svých pedagogických pracovníků, ale i k proškolení učitelů jiných škol.

Škola má v provozu tři počítačové pracovny. Dvě na hlavní budově. Ve druhém patře je pracovna s 26 pracovními místy a v 1. patře je učebna menší, s 13 pracovními místy. V budově Internátu v 1. patře byla zřízena třetí pracovna, s celkem 15 pracovními místy a tzv. Digikiosek (= pracovna vybavená notebooky a tablety s příslušenstvím, tiskárnou a 3D tiskárnou). Pracovna slouží k prevenci digitální propasti, tedy k zpřístupnění mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky a zabránění jejich digitálnímu vyloučení (tzv. digitální propasti). MŠMT s využitím Národního plánu obnovy poskytlo škole finanční prostředky na mobilní digitální technologie pro vytvoření tzv. mobiliáře, ze kterého škola může znevýhodněným žákům zapůjčovat notebooky a tablety jak pro práci ve škole, tak k domácí přípravě na výuku právě v této pracovně. Žáci mohou dle potřeby pracovnu navštívit a v klidném prostředí se na výuku připravit. Záměrem tohoto kroku je snížit nerovnosti mezi žáky v přístupu ke kvalitnímu vzdělání, které by byly způsobeny nedostatečným technickým vybavením – prevence digitální propasti. Pověřený pracovník je všem, kteří pracovnu využijí, k dispozici a připraven vždy ochotně pomoci. V případě distanční výuky nebo z důvodu finanční tísně je možné techniku zdarma zapůjčit na dobu nezbytně nutnou i do domácího prostředí, na základě písemné dohody, tzv. zápůjčky.

Ve všech učebnách školy jsou nainstalovány interaktivní tabule.

Ve školním roce 2023/2024 došlo k výstavbě datové infrastruktury ve všech budovách školy.

Škola využívá server Škola OnLine, díky ní může informovat rodičovskou veřejnost o výsledcích vzdělávání žáků v jednotlivých předmětech. Třídní knihy a žákovské knížky jsou vedeny

v elektronické podobě. Každý pedagogický pracovník má k dispozici notebook. Učitelská a žákovská síť s ohledem na zajištění GDPR pracuje samostatně.

Pro využívání volného času dětí je široce rozpracovaný systém zájmových útvarů Školního klubu, škola disponuje keramickou dílnou. V areálu školy je sportovní víceúčelové hřiště, které financoval zřizovatel školy – Město Kolín. Hřiště je využíváno v hodinách TV i při zájmové tělovýchovné činnosti a k pohybové relaxaci o velké přestávce. Sportoviště slouží i ke spontánní sportovní činnosti před vyučováním, přes poledne a v odpoledních hodinách. Činnost v areálu školy po skončení výuky reguluje řád sportoviště, jehož dodržování kontroluje správce haly. U haly BIOS jsou umístěna 3 hřiště na pétanque, která jsou určena nejen pro trénování ligových hráčů, ale i pro veřejnost.

V hlavní budově je instalován nápojový automat na nealkoholické chlazené nápoje. Ve všech budovách jsou navíc instalované bezbarelové výdejníky vody, které jsou napojené na vodovodní řád a poskytují chlazenou a horkou vodu bez jakéhokoliv omezení. Je tedy zajištěn potřebný pitný režim jak žákům, tak zaměstnancům školy.

Škola má k dispozici celkem tři učebny v přírodě. Před budovou 1. stupně je vybudována zastřešená učebna v přírodě, která slouží k výuce žáků, pro pobyt účastníků školní družiny a je využívána i školním divadelním spolkem jako divadelní scéna. Druhá, venkovní zastřešená učebna, je využívána žáky z hlavní budovy, z budovy internátu a školní družinou. Ve školním arboretu je umístěna učebna bez přístřešku.

Škola má vlastní logo a vlajku, tyto symboly nás prezentují na veřejnosti a na úředních dokumentech.

Školní jídelna splňuje přísné požadavky na školní stravování. Strávníci si mohou 5 dní v týdnu vybírat ze dvou jídel. Zaměstnanci školní jídelny připravují pro žáky netradiční akce – Týden evropské kuchyně, občerstvení při vánočním či jarním trhu apod. Ve školním roce 2023/2024 byla školní jídelna zapojena do projektu Mléko do škol, Ovoce a zelenina do škol. Škola poskytuje i dotované obědy nadací Women For Women.

Při škole pracuje školská rada, která je tvořena zástupci z řad zřizovatele (3), rodičů (3) a učitelů (3). Předsedkyní je JUDr. Adriana Vavrušková. (funkční období 01.7.2021 – 30.06.2024). Od 1.7.2024 pracuje Školská rada v novém složení. (viz kapitola 1. Základní údaje o škole). Z podnětu školské rady vznikl Spolek rodičů a přátel 3. ZŠ v Kolíně. Tento spolek se velmi aktivně podílí na financování aktivit školy nad rámec rozpočtu.

3.1. Učební plán školy

Ve všech ročnících se učí podle ŠVP ZV Tvořivé učení. Od 1. ročníku se vyučuje anglický jazyk. Učební plán je konstruován úsporně se snahou převést zájmové činnosti do školního klubu. Od 1. 9. 2016 škola pravidelně vykazuje žáky se SVP, těm jsou dle školního poradenského zařízení poskytována podpůrná opatření (asistent pedagoga, pedagogická intervence, předmět speciálně pedagogické péče a speciální pomůcky).

V příloze této zprávy jsou uvedeny konkrétní počty hodin v jednotlivých třídách, přidělení tříd a předmětů v 1.- 9.ročníku.

3.2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.2.1. Údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	90
Počet všech pedagogických pracovníků	67
Počet učitelů	44
Počet školních psychologů	1
Počet vychovatelek	9
Počet asistentů pedagoga	13
Počet provozních zaměstnanců	23

Vedení školy pracuje ve složení ředitelka školy, zástupkyně ředitelky školy pro 1. stupeň a zástupkyně ředitelky školy pro 2.stupeň.

Ve škole působí dvě výchovné poradkyně, metodička prevence rizikového chování a čtyři speciální pedagožky.

Škola plánuje personální obsazení dle Programu personálního managementu pro roky 2022–2027.

Priority v oblasti vzdělávání učitelů jsou stanoveny v plánu DVPP.

Kvalifikovanost:

Pedagogických pracovníků 67

Kvalifikovaných učitelů 62

Nekvalifikovaných 5

Počet kvalifikovaných učitelů:

1. stupeň 27 z 30

2. stupeň 30 z 32

Pozn. Někteří učitelé učí napříč oběma stupni.

4. Údaje o přijímacím řízení, o zápisu k povinné školní docházce

4.1. Zhodnocení zápisu povinné školní docházky do 1. ročníku ZŠ pro školní rok 2024/2025

Zápis žáků k povinné školní docházce se uskutečnil podle ustanovení § 36, odst. 4, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon) 4. a 5. dubna 2024. Při zapisování jsme vydali celkem 98 evidenčních lístků. Někteří zákonní zástupci však zapsali své děti na více škol. Z těchto tzv. „dvojáků“ odešlo 12 dětí na jinou ZŠ. Jedna žádost o přijetí pětiletého dítěte nebyla podpořena doporučením PPP a 12 zákonných zástupců požádalo o OŠD. Všem těmto žádostem bylo na základě doporučení PPP a pediatra vyhověno. Od 2 zákonných zástupců jsme obdrželi ještě v den zápisu storna žádostí. Z tohoto důvodu bylo ve správním řízení vystaveno 71 rozhodnutí o přijetí. Během zápisu byla u dětí sledována připravenost pro vstup do školy. Zjišťovali jsme formou hry schopnost komunikace, pravolevou orientaci, poznávání barev a geometrických tvarů, zrakové a sluchové vnímání, řečové dovednosti, kresbu postavy. Ve školním roce 2024/2025 otevřeme tři první třídy s označením „A“, „B“ a „C“. Ve všech třech třídách bude probíhat jednohodinová výuka anglického jazyka. Při zápisu v dubnu 2024 jsme respektovali ustanovení § 36, odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon) – dodržení spádového obvodu a zapisování dětí se uskutečňovalo podle stanovených kritérií zřizovatele. Přijali jsme dostatek dětí, abychom konstatovali, že i letošní zápis k povinné školní docházce byl úspěšný.

Zpracovala Mgr. Martina Martínková, ZŘŠ pro 1. stupeň

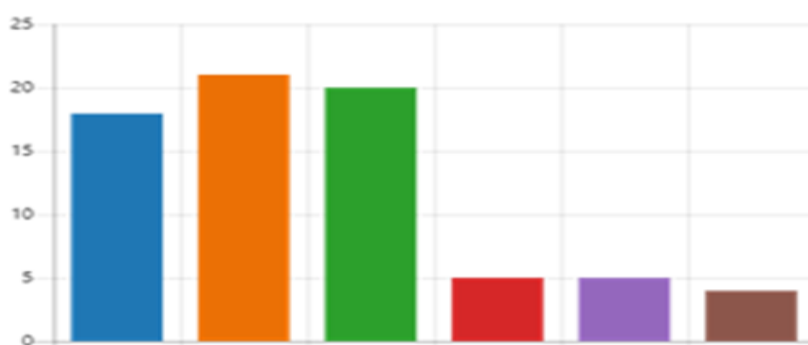
4.1.1. Dotazník pro rodiče žáků 1. ročníku školního roku 2023/2024

Na listopadových třídních schůzkách, dne 23. listopadu 2023, jsme zákonné zástupce žáků 1.ročníku požádali o vyplnění dotazníku. Informace o dotazníkovém šetření byly rodičům rozeslány přes školní server Škola on-line. Dotazníkového šetření se zúčastnilo celkem 42 respondentů. Do 1. ročníku školního roku 2023/2024 nastoupilo 4. září 2023 celkem 68 prvňáčků.

1. Při výběru školy rozhodlo

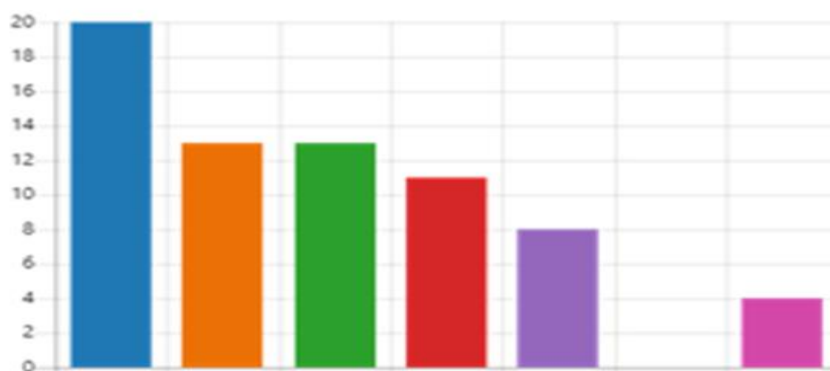


● kvalita školy	18
● blízkost bydliště	21
● trvalé bydliště ve školském obvodu 3. ZŠ – spádová škola	20
● používaná metoda výuky čtení a psaní (metoda analyticko-syntetická)	5
● školní vzdělávací program "Tvořivé učení"	5
● jiné	4



2. Jakým způsobem jste se informovali na naši školu?

● kontakt s ostatními rodiči	20
● akce a prezentování školy	13
● internetové stránky	13
● starší sourozenec na naší škole	11
● informace a doporučení ze strany MŠ	8
● informace a doporučení ze strany PPP	0
● jiné	4



3. Vyhovuje Vám organizace školní družiny?

●	zcela spokojeni	30
●	částečně spokojeni	8
●	Nespokojeni	0
●	do ŠD nechodí	3
●	s výhradami	0



4. Jste dostatečně informováni o činnosti ŠD?

●	ano	35
●	ne	0
●	částečně	4
●	do ŠD nechodí	2



5. Líbí se Vám nabídka činností ve školní družině?

●	Ano	32
●	Částečně	5
●	Ne	1
●	do školní družiny nechodí	3
●	Jiné	0



Pokud jste odpověděli ANO, jaké činnosti má Vaše dítě rádo

tvoření	tvoření ve ŠD, procházky
všechny	sport a výtvarnou činnost
tvoření a basketbal	tvoření, vycházky ven
vyprávění a tvořivá činnost	tematické dny, hraní
čtení pohádek, vyrábění	manuální činnosti, zejména vyrábění, malování, dále má ráda poznávací procházky
rádo tvoří	basketbal, výtvarné práce, hudební aktivity
tematické výtvarné činnosti, pobyt venku	čtení pohádky po obědě vyrábění odpolední hry na zahradě
čtení knih, kreslení	tvoření
zatím je spokojený se vším	hraní s kamarády, vyrábění.
tvoření, malování, vyprávění příběhu, knihy	hraní si, tvoření
dcera je celkově spokojená, doma si poctivě připravuje na všechny aktivity	sport a hudba
žádné	kolektivní hry, tvoření
Matematika	sbírání razítek
tvoření, program v tělocvičně	čtení pohádky, hraní her
keramika, tvoření, pohybové aktivity	stavění Lega, hru s opičkami, sportovní kroužky

Zpracovala Mgr. Martina Martínková, ZŘŠ pro 1. stupeň

4.2. Statistika umíst'ovacího řízení 2023/2024 pro školní rok 2024/ 2025

Ve školním roce 2023/2024 proběhla digitalizace přijímacího řízení. Zákonní zástupce byli proškoleni v systému podávání přihlášek přes systém Dipsy. Rodičům byla nabídnuta konzultační odpoledne, kde výchovná poradkyně pro druhý stupeň pomáhala s realizací přihlášek.

Zhruba 10 % zákonných zástupců podávalo přihlášky v papírové podobě, ostatní využili elektronické podávání jak přes bankovní identitu, či přes vygenerování výpisu.

Největší procento našich žáků si zvolilo střední odbornou školu s maturitním oborem, což je 62 %, 23 % procent žáků nastoupí na tříleté učební obory. Pět žáků bude studovat všeobecné gymnázium (7 %). Čtyři žáci, kteří ukončují vzdělávání v nižším ročníku, si buď přihlášku nepodalí, nebo nám nic ohledně přijímacího řízení nesdělili.

4.2.1. Střední školy

třída	gymnázium	SOŠ	SOU	OU	nepodal/a přihlášku	Není známo	celkem
VIII.B	0	0	0	0	1	0	1
VIII.C	0	0	0	0	2	1	3
IX.A	2	16	1	0	0	0	19
IX.B	1	14	4	0	0	0	19
IX.C	2	9	4	0	1	0	16
IX.D	0	3	7	0	0	0	10
celkem	5	42	16	0	4	1	68

4.2.2. Osmiletá gymnázia

Ze tří tříd pátých ročníků byli ke studiu na osmiletém všeobecném gymnáziu přijati tito žáci:

TŘÍDA	POČET
V.A	3
V.B	5
V.C	2
celkem	10

Z celkového počtu žáků 5.ročníku (72 žáků) bylo přijato 10 žáků na 8G, tedy 13,8 %, což převyšuje republikový průměr populace.

Zapsala: Mgr. et. Mgr. Markéta Krčmářová

4.3. Přestup žáků-cizinců s OMJ z 1. na 2. stupeň ze Základní školy Kolín – Sendražice, z 5. ročníku.

Ještě ve školním roce 2022/2023 umožnila škola přestup celé homogenní třídy žáků-cizinců z Ukrajiny do budoucího 6. ročníku školního roku 2023/2024. Přestup dle §49 Školského zákona proběhl 29.8.2023. O přestup do naší základní školy požádalo 20 žáků prostřednictvím svých zákonných zástupců a v rámci správního řízení bylo vyhověno všem žádostem.

Pro školní rok 2023/2024 bylo tedy přijato celkem 20 žáků – cizinců/ UA do 6.ročníku. Žáci byli zařazeni do vzdělávání dle zákona Lex Ukrajina IV pro oblast regionálního školství (č. 20/2023 Sb.), který doplňuje zákon č. 67/2022 Sb. označovaný jako Lex Ukrajina (1) a nabyt účinnosti dnem 24. 1. 2023. Úprava obsahu a výstupů ŠVP pro 6.ročník proběhne dle Metodiky MŠMT ze dne 15.6.2023.

Ve spolupráci se zřizovatelem, Městem Kolín, byli žáci soustředěni do jedné třídy, třídy VI.D, a byla pro ně zřízena učebna na SŠO Havlíčkova 42, Kolín.

Škola pokračuje ve spolupráci a v souladu s tímto zákonem s celkem 6 pedagogickými pracovníky – 3 ukrajinské učitelky pro 2. stupeň, 1 ukrajinskou asistentku pedagoga a 2 české učitelky pro 2. stupeň.

Úprava vzdělávacího obsahu se netýká počtu vyučovacích hodin stanovených v učebním plánu ŠVP, respektive v rámcovém učebním plánu RVP ZV.

V průběhu školního roku byli žáci začleňováni v rámci společného vzdělávání do paralelních tříd 6. ročníku, podíleli se na přípravě vánočních a jarních trhů, třídní učitelka pro ně připravila mnoho exkurzí po památkách v Kolíně, v Kutné Hoře a v Praze.

Škola spolupracovala také s místním DDM, kde si mohli žáci vyzkoušet a případně vybrat některou z nabízených aktivit.

Přehled školních akcí pro žáky VI.D v průběhu školního roku 2023/2024:

Datum	místo aktivity
14.11.2023	DDM Kolín, nabídka a ukázkové hodiny nabízených zájmových aktivit
21.12.2023	Vánoční Kutná Hora, chrám sv. Barbory
10.4.2024	Přírodovědná exkurze – ČOV, Psí útulek
20.4.2024	Kutná Hora – Muzeum stříbra a stříbrné doly
26.4.2024	Kolín – chrám sv. Bartoloměje
2.5.2024	Kutná Hora – Vlašský dvůr
16.5.2024	Praha – Pražský hrad
20.5.2024	Den dětí, kino

3.6.2024	Kolín – návštěva Synagogy
20.6. 2024	Kolín – procházka historickou částí města
25.6.2024	Kolín – Stará škola, Muzeum
26.6.2024	Kolín – Hasičský záchranný sbor v Kolíně
27.6.2024	Praha – Starém Město

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Ve školním roce 2023/2024 se žáci ve všech ročnících vzdělávali podle ŠVP ZV Tvořivé učení. Sledovaným jevem bylo zavádění a uplatňování metod a forem činnostního učení do vyučovacích hodin.

5.1. Souhrnné výsledky výchovně vzdělávacího procesu v číslech

5.1.1. 1. stupeň

5.1.1.1. Prospěch

celkem žáků na konci druhého pololetí....	359 ž.	100,0%
nehodnoceno (v zahraničí)	0 ž.	0,0%
nehodnoceno (zdrav. stav)	0 ž.	0,0%
prospělo.....	358 ž.	99,7%
prospělo (opakuje ze zdravotních důvodů)	0 ž.	0,0%
opravné zkoušky.....	3 ž.	0,8%
přezkoumání výsledků.....	0 ž.	0,0%
neprospělo a opakuje.....	4 ž.	1,1%
neprospělo a postupuje.....	0 ž.	0,0%
prospělo s vyznamenáním.....	312 ž.	86,9%
prospělo se samými jedničkami.....	205 ž.	57,1%

5.1.1.2. Chování

třetí stupeň z chování.....	0 ž.	0,0%
druhý stupeň z chování.....	0 ž.	0,0%
důtka ŘŠ.....	2 ž.	0,6%
pochvala ŘŠ.....	0 ž.	0,0%

Zpracovala Mgr. M. Martínková, ZŘŠ pro 1. stupeň

5.1.2. 2. stupeň

5.1.2.1. Prospěch

celkem žáků na konci druhého pololetí	283 ž.	100%
prospělo	277 ž.	97,88 %
nehodnoceno	6 ž.	2,12 %
opravné zkoušky	1 ž.	0,35 %
neprospělo a opakuje	0 ž.	0 %
neprospělo a postupuje	6 ž.	2,12 %
přezkoumání výsledků	0 ž.	0 %
prospělo s vyznamenáním	115 ž.	40,64 %
prospělo se samými jedničkami	20 ž.	7,07 %
ukončená povinná školní docházka – 9.r.	64 ž.	26,89 %
ukončená povinná školní docházka – 8.r.	4 ž.	1,41 %
ukončená povinná školní docházka – 7.r.	0 ž.	0 %
třetí stupeň z chování	4 ž.	1,41 %
druhý stupeň z chování	1 ž.	0,35 %
důtka ŘŠ	2 ž.	0,71 %
pochvala ŘŠ	4 ž.	1,41 %

5.1.2.2. Chování

třetí stupeň z chování	4 ž.	1,41 %
druhý stupeň z chování	1 ž.	0,35 %
důtka ŘŠ	2 ž.	0,71 %
pochvala ŘŠ	4 ž.	1,41 %

Zpracovala: Mgr. Martina Jirovská, ZŘŠ pro 2. stupeň

6. Národní plán obnovy – Pokročilé digitální učební pomůcky a mobilní digitální zařízení pro znevýhodněné žáky za účelem prevence digitální propasti

MŠMT v rámci implementace Národního plánu obnovy komponenty 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace v souladu s ustanovením § 161, odst.7, zákona č. 561/2004 Sb., Školský zákon, ve znění pozdějších předpisů, stanovilo finanční prostředky pro naši školu na rok 2023 na prevenci digitální propasti a pokročilé digitální pomůcky z Národního plánu obnovy. Finanční prostředky na digitalizaci pro období leden až prosinec 2023 na naši školu byly celkem 912 000,- Kč. Z toho na účel prevence digitální propasti 254 000,- Kč a dále z toho na účel pokročilé digitální učební pomůcky 658 000,- Kč.

Škola zakoupila v rámci prevence digitální propasti za rok 2023 dalších celkem 8 kusů notebooků, včetně příslušenství, tedy 8 kusů headsetů, 8 kusů bezdrátových myší, 8 kusů brašen na NB 15.6“, dále 10 kusů Apple iPad včetně 10 kusů pouzder kompatibilních s iPadem a odolností normy MILD810G.

Tyto pomůcky jsou umístěny v Digikiosku a jsou k dispozici žákům pro potřeby vzdělávání. Digikiosek je otevřen denně v ranních i odpoledních hodinách. V Digikiosku je tedy umístěno celkem 15 kusů notebooků (7 z nich bylo pořízeno z NPO v roce 2022) a 10 kusů Apple iPadů s připojením k internetu a tiskárně.

Dále škola zakoupila pokročilé digitální učební pomůcky, které jsou k dispozici žákům do vyučování napříč oběma stupni (20 kusů Apple iPad včetně Apple Pencil, dobíjecí stanice pro TB, 2 sady Bee- Bot včetně dobíjecí stanice, Scotie-go, 30kusů mikrobit, 4 kusy 3D tiskáren, další příslušenství k pevným PC v počítačových učebnách pro výuku informatiky a jazyků (sluchátka, myši, klávesnice), digitální fotoaparát pro práci školních fotografů – žáků, kteří se podílejí na obrazových záznamech školních akcí pro webové stránky školy.

Digikiosek byl zařízen pracovními stoly a nábytkem, který škole věnovala společnost Toyota Motor Manufacturing Czech Republic s.r.o.

V kalendářním roce 2024 byly naší škole v rámci opakované finanční intervence poskytnuty prostředky na pořízení mobilních digitálních zařízení pro znevýhodněné žáky za účelem prevence digitální propasti ve výši 366 000,- Kč. Novinkou v roce 2024 je možnost, oproti předcházejícím rokům, pořizovat si z účelu prevence digitální propasti k nově pořízeným digitálním zařízením také software (operační software nebo výukový software), a to jako součást pořízené mobilní digitální technologie. Ve školním roce 2023/2024 byl pouze připraven soupis dalších zařízení, který byl konzultován v červnu s metodikem podpory, IT guru v rámci NPI. Výběrové řízení je připraveno na září 2024.

7. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Tvořivé učení ve školním roce 2023/2024 a dlouhodobých záměrů školy

7.1. Cíle ŠVP ZV Tvořivé učení

Základní vzdělávání má žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání. Škola usiluje o naplňování především těchto cílů:

1. podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů,
2. vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci,
3. rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých,
4. vytvářet u žáků potřebu projevat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě,
5. učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný,
6. vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi,
7. pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci.

Vedení školy na základě hospitací a vstupů do hodin může konstatovat, že se daří naplňovat cíle ŠVP ZV Tvořivé učení především v následujících bodech v jednotlivých oblastech kompetencí, které vyžadují vzájemnou kooperaci ve vztahu škola/učitel – žák:

a) Naplňování klíčových kompetencí k učení:

Učitel nabízí různé zdroje informací, využívá výukové programy, postupuje od známého k neznámému, vede žáka k využívání mezipředmětových vztahů, vytváří prostředí podnětné pro experiment, improvizaci, podporuje činnostní učení žáků, využívá interaktivní metody.

Žák se zúčastňuje exkurzí, využívá metodu myšlenkových map, řeší zadání a ověřuje své znalosti při laboratorních pracích.

b) Naplňování kompetencí k řešení problémů:

Žák se aktivně účastní třídnických hodin, využívá poradního sboru ředitelky školy, podle svých schopností se zúčastňuje předmětových olympiád a soutěží, využívá dostupných digitálních pomůcek.

Učitel pracuje s žáky v projektech, zařazuje kooperativní výuku.

c) Naplňování kompetencí komunikativních:

Učitel podporuje a vede žáky k prezentaci svých názorů.

Škola nabízí pro budoucí žáky 1. tříd Metodu dobrého startu. Škola zařazuje do učebního plánu volbu povolání. Škola nabízí besedy v rámci programu prevence sociálně patologických jevů. Žákům devátého ročníku je nabídnut test na profiorientaci. Škola nabízí pestrou škálu aktivit na podporu všestranného rozvoje žáka.

Žáci jsou vedeni k sebehodnocení.

Žáci devátého ročníku absolvují návštěvu Informačního poradenského střediska pro volbu povolání.

d) Naplňování kompetencí sociálních a personálních:

Žáci spoluvytvářejí pravidla třídy, formují své dovednosti při kooperativní výuce, zúčastňují se sportovních, kulturních a dalších akcí, řídí se právy a povinnostmi vyplývajícími ze školního řádu, zúčastňují se kulturních a společenských akcí, které pořádá škola.

Učitel zařazuje zážitkové metody.

Škola klade důraz na toleranci a respekt k odlišnostem. Škola pořádá za účasti žáků den otevřených dveří.

e) Naplňování kompetencí občanských:

Škola zajišťuje motivaci pro třídění odpadu a vede žáky k ekologickému chování, několikrát do roka organizuje sběr (papír, kaštiny, žaludy).

Žák je veden k chápání významu třídní samosprávy a ke zvládnutí své role v ní (poradní sbor ŘŠ).

f) Naplňování kompetencí pracovních:

Škola nabízí zázemí a prostor k praktickým činnostem, podporuje tvořivou manuální činnost (cvičná školní kuchyně, školní žakovská dílna, školní pozemek – arboretum).

Učitel podporuje tvorbu žákova portfolia, navozuje situace a volí metody, které podporují využití digitálních pomůcek ve výuce.

7.2. Dlouhodobé záměry školy

Vize:

- bezpečná škola
- digitální gramotnost
- vzdělávání na základě činnostního – tvořivého učení, ŠVP „Tvořivé učení“
- distanční vzdělávání
- systematická péče o žáky se SVP
- systematická péče o žáky s OMJ

- široká nabídka volnočasových aktivit
- podpora spolupráce se školním psychologem, ŠPP.

7.3. Strategické rozvojové cíle

7.3.1. Výchovně vzdělávací oblast

- kvalitně, moderně a tvořivě vzdělávat a vychovávat žáky, kteří dokáží vyjádřit svůj názor, komunikovat a uplatnit se v běžném životě, testování žáků
- udržet stabilitu školy, rozvíjet zaměření školy
- společné vzdělávání
- výuka podle ŠVP „Tvořivé učení“, uplatňování prvků činnostního učení ve výuce všech ročníků
- podpora projektů na rozvoj gramotností – čtenářská, matematická, přírodovědná, finanční, sociální, informační, digitální
- uplatňování zásad slušného chování
- spolupracovat se školami podobného zaměření – síť Tvořivých škol
- spolupráce s mateřskými a se základními školami v Kolíně
- spolupráce se SOŠ stavební v Kolíně
- zefektivnit výuku s využitím výpočetní techniky, modernizace PC učeben a IT síť
- jednotný systém při využití výuky online
- maximální podpora výuce jazyků
- podpora různým sportovním aktivitám
- zavádět aktivizující formy výuky (pracovní dílny)
- působit proti projevům rasismu, intolerance a xenofobie
- prevence proti patologickým jevům (podporovat širokou škálu nabídky zájmových útvarů školního klubu)
- rozvíjet péči o žáky se SVP, žáky s OMJ
- vyhledávat nadané žáky, pracovat s nimi
- motivovat kolegy k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), možnost spolupodílet se na tvorbě plánu DVPP
- vést pedagogy k týmové práci
- podporovat tvůrčí aktivity pedagogů – projektová vyučování, výtvarné výstavy, divadelní představení, výrobky na trhy, školní akademie apod.

- zapojovat školu do života obce – akce pro širokou veřejnost.

7.3.2. Materiálně technická oblast

- komunikace přes Škola OnLine, hodnocení žáků, třídní kniha
- Microsoft Teams (Office 365)
- technika – notebooky, pevné PC, interaktivní dataprojektory, centrální zálohový server
- obnova nábytku ve třídách (úložné prostory)
- modernizace kabinetních sbírek
- EPC – zaručená úspora – spolupráce se zřizovatelem.

7.3.3. Personální oblast

- udržet kvalitní obsazení pedagogického sboru, kvalifikovanost
- zapojení do projektu Šablony OP JAK
- podporovat pedagogy ve studiu vedoucímu ke kvalifikaci učitele 1.a 2. stupně
- pokračovat ve vzdělávání učitelů v oblasti speciální pedagogiky, digitální gramotnosti
- podporovat zapojení pedagogů do národních a mezinárodních projektů
- kvalitní práce ŠPP.

7.3.4. Organizační oblast

- rozšířit působnost poradního sboru z řad žáků (příprava sportovních a kulturních akcí)
- vzájemné náslechy učitelů – delegovat kompetence pro hodnocení hodiny
- pracovní dílny – formy a metody práce, výroba digitálních učebních materiálů apod.
- zajistit pravidelné schůzky garantů jednotlivých předmětů s vedením školy
- pravidelná činnost kolegia ředitelky školy – vytyčení hlavních úkolů školního roku
- Plán profesního osobního rozvoje – podklad pro periodické hodnocení pracovníků.

7.3.5. Ekonomická oblast

- získávat a zvyšovat kladný hospodářský výsledek školy z obecní dotace a využívat ho pro rozvojové programy školy nebo pro fond odměn pracovníků školy
- spolupracovat s obcí při financování oprav budovy a zařízení školy
- zlepšení hospodářského výsledku využíváním prostor školy pro jiné účely – doplňková činnost (pronájem, kurzy).

7.3.6. Oblast informačních systémů a kontaktů s veřejností

- prezentovat výsledky školy na školních akcích
- vánoční a jarní trhy
- akce ŠD pro veřejnost
- pro předškoláky připravit projektová odpoledne – Tvořivá škola
- Den otevřených dveří
- spolupráce s partnery na projektech
- Veselá škola pro předškoláky
- připravit kulturní programy pro děti z MŠ
- spolupráce s MŠ – programy školní družiny
- připravit akce – sportovní dopoledne MŠ v ZŠ
- pravidelně aktualizovat prezentaci na webových stránkách školy
- prezentovat školu v regionálním tisku
- Školní aktuality – webové stránky
- rozvíjet spolupráci se školskou radou
- rozvíjet spolupráci se Spolkem rodičů a přátel školy.

Vyhodnocení: naplňování cílů dlouhodobých záměrů ve školním roce 2023/2024 bylo průběžně plněno.

8. Testování žáků 2023/2024

8.1. Zpráva z testování žáků 3. ročníku základní školy ve školním roce 2023/2024

Společnost pro kvalitu školy, o. s.

termín: 23. 4. – 30. 4. 2024

počet otestovaných tříd: 3 (III.A, III.B, III.C)

počet žáků v testovaných třídách: 68

počet otestovaných žáků: 66

Test se skládal z následujících částí:

- český jazyk

- matematika
- anglický jazyk
- člověk a jeho svět

Český jazyk

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu

Třída	% úspěšnost školy v daném předmětu	Percentil v celé ČR	průměrná úspěšnost v % ovládní lexikálního pravopisu	průměrná úspěšnost v % porozumění obsahu textu	průměrná úspěšnost v % třídění slov
III.A – 2024	73,6	69	73,2	75,9	73,8
III.B – 2024	78,1	83	75,3	80,1	77,4
III.C – 2024	68,2	30	62	72,6	69,7

Matematika

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu

třída	% úspěšnost školy v daném předmětu	percentil v celé ČR	průměrná úspěšnost v % graf a diagram	průměrná úspěšnost v % zápis celku	průměrná úspěšnost v % numeric. dovednosti	průměrná úspěšnost v % práce s tabulkou
III.A - 2024	80	81	82	90,2	76,4	78,2
III.B - 2024	80,1	83	73,5	88,2	81	78,8
III.C - 2024	72,9	31	71,1	92	73,3	60,9

třída	průměrná úspěšnost v % práce se symboly	průměrná úspěšnost v % logická úvaha	průměrná úspěšnost v % funkce (vztah mezi veličinami)	průměrná úspěšnost v % prostor. představ.
III.A - 2024	83,3	75,3	68,7	88,1
III.B - 2024	71,9	74	70,1	94,6
III.C - 2024	77,4	65,1	67,2	78,4

Anglický jazyk

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu

třída	% úspěšnost školy v daném předmětu	percentil v celé ČR	průměrná úspěšnost v % rýmy	průměrná úspěšnost v % slovní zásoba	průměrná úspěšnost v % stavba anglické věty
III.A - 2024	71,2	52	56	76	75,7
III.B - 2024	71,6	53	57	77,1	73,9
III.C - 2024	66,5	27	60,9	67,3	70,3

Člověk a jeho svět
Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu

třída	% úspěšnost školy v daném předmětu	percentil v celé ČR	průměrná úspěšnost v % grafické dovednosti	průměrná úspěšnost v % práce s odbor. pojmy	průměrná úspěšnost v % vnímání širších souvislostí
III.A - 2024	77,4	75	78,8	63,5	82,9
III.B - 2024	78,9	80	84,4	64,7	82,6
III.C - 2024	68,4	20	76,5	51,3	72,2

Celkové vyhodnocení školy:

Předmět	% úspěšnost školy v daném předmětu	percentil v celé ČR
český jazyk	73,1	72
Matematika	77,4	69
anglický jazyk	69,9	47
člověk a jeho svět	74,6	56

Rozdíl v úspěšnosti vzhledem k předchozímu testování

Předmět	Ú [%]	ÚL [%]	Hodnocení změny
Český jazyk	73.1	83.4	škola si velmi výrazně pohoršila
Matematika	77.4	80.9	rozdíl v úspěšnosti není výrazný
Anglický jazyk	69.6	72.8	rozdíl v úspěšnosti není výrazný
Člověk a jeho svět	74.6	72.7	rozdíl v úspěšnosti není výrazný

Percentil – percentilové pořadí udává, kolik procent žáků škol ve vzorku dosáhlo horšího výkonu. (např. percentil 95 znamená, že 95 % testovaných škol dané skupiny bylo horších a pouhých 5 % škol lepších).

Ú (%) - úspěšnost školy/třídy/žáka v daném předmětu, dovednosti

ÚL (%) – úspěšnost školy v daném předmětu v loňském roce

Zpracováno na základě podkladů systému *InspIS SET ČŠI* – modul školní testování.

V rámci činnosti metodického sdružení byla provedena analýza výsledků, úspěšnost v dílčích úkolech vedla k zaměření na odstranění neúspěchu.

Zpracovala Mgr. Martina Martínková, ZŘŠ pro 1. stupeň

8.2. Zpráva z testování žáků 7.ročníku základní školy ve školním roce 2023/2024

Společnost pro kvalitu školy, o.s.

Termín: 23.4.2024(VII.B), 25.4.2024(VII.A), 26.4.2024(VII.C)

Počet otestovaných tříd: 3 (VII.A, VII.B, VII.C)

Počet žáků v testovaných třídách: 64

Počet otestovaných žáků: 56

Test se skládal z následujících částí:

- Český jazyk
- Matematika
- Anglický jazyk
- Fyzika
- Biologie

Český jazyk

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech

třída	% úspěšnost školy v daném předmětu	Percentil v celé ČR	Průměrná úspěšnost v % ovládní lexikálního pravopisu	Průměrná úspěšnost v % ovládní morfologického pravopisu	Průměrná úspěšnost v % v ovládní syntaktického pravopisu
VII.A	81,0	63	83,1	79,6	63,1
VII.B	78,2	45	84,2	74,4	62,4
VII.C	81,3	66	85,1	79,9	68,3

Třída	Průměrná úspěšnost v % v porozumění obsahu textu	Průměrná úspěšnost v % v třídění slov
VII.A	87,4	80,2
VII.B	84,9	71,2
VII.C	87,4	74,7

Matematika

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech

třída	% úspěšnost školy v daném předmětu	Percentil v celé ČR	Průměrná úspěšnost v % funkce jako vztah mezi veličinami	Průměrná úspěšnost v % chápání čísla jako pojmu vyjadřujícího kvantitu, zápis celku různými způsoby	Průměrná úspěšnost v % numerické dovednosti
VII.A	42,0	77	46,3	38,4	41,6
VII.B	38,9	55	40,0	37,0	37,0
VII.C	43,1	82	45,3	37,8	41,7

třída	Průměrná úspěšnost v % poznání rovinných útvarů a prostorová představivost	Průměrná úspěšnost v % práce se znaky	Průměrná úspěšnost v % správnost logické úvahy	Průměrná úspěšnost v % grafické vnímání, práce s grafem a diagramem	Průměrná úspěšnost v % orientace v tabulce a práce s ní
VII.A	41,5	46,9	48,4	74,7	38,5
VII.B	48,0	43,8	40,9	79,4	36,5
VII.C	41,2	49,8	40,7	89	46

Anglický jazyk

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech

Třída	% úspěšnost školy v daném předmětu	Percentil v celé ČR	Průměrná úspěšnost v % čtení kratšího souvislejšího textu s porozuměním	Průměrná úspěšnost v % orientace ve slovesných strukturách	Průměrná úspěšnost v % práce s předložkami
VII.A	76,5	48	67,5	62,1	73,4
VII.B	72,3	34	64,1	59,1	72,7
VII.C	74,8	39	67,8	58,2	75,8

Třída	Průměrná úspěšnost v % práce s tázacími výrazy	Průměrná úspěšnost v % slovní zásoba	Průměrná úspěšnost v % stavba anglické věty	Průměrná úspěšnost v % stupňovat přídavná jména	Průměrná úspěšnost v % reakce na jednoduchá sdělení
VII.A	75,9	77,4	87,9	76,8	84,0
VII.B	68,5	72,0	81,3	75,2	73,1
VII.C	71,3	74,5	88,8	83,2	71,1

Fyzika

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech

třída	% úspěšnost školy v daném předmětu	Percentil V celé ČR	Průměrná úspěšnost v % aplikace poznatků, užití fyzikálních zákonů k řešení problémů z praxe, řešení výpočtových a problémových úloh	Průměrná úspěšnost v % grafické vnímání, tvorba a interpretace grafů, tvorba a interpretace schémat a náčrtů	Průměrná úspěšnost v % identifikace a správné používání pojmů
VII.A	40,2	73	29,7	42,8	42,3
VII.B	35,5	43	27,9	35,7	41,3
VII.C	36,0	50	29,5	31,1	40,9

Třída	Průměrná úspěšnost v % kvalitativní a kvantitativní popis objektů, systémů, jevů a jejich klasifikace	Průměrná úspěšnost v % vysvětlování a předvídaní jevů a kauzálních souvislostí
VII.A	37,8	50,7
VII.B	32,2	43,0
VII.C	37,6	46,4

Biologie

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech

Třída	% úspěšnost školy v daném předmětu	Percentil v celé ČR	Průměrná úspěšnost v % aplikovat poznatky a zkušenosti v praktických podmínkách	Průměrná úspěšnost v % dokázat vysvětlit podstatu jevů, procesů a vztahů	Průměrná úspěšnost v % grafické dovednosti
VII.A	65,9	96	67,1	67,6	77,7
VII.B	55,4	39	56,0	53,0	76,9
VII.C	58,7	66	59,0	59,3	83,8

Třída	Průměrná úspěšnost v % objektivně popsat základní znaky biologických jevů a procesů	Průměrná úspěšnost v % orientace v odborných pojmech a práce s nimi	Průměrná úspěšnost v % vnímání širších souvislostí
VII.A	68,5	72,0	67,7
VII.B	58,6	58,6	57,1
VII.C	60,7	62,4	58,8

Rozdíl v úspěšnosti vzhledem k předchozímu testování

Předmět	Ú [%]	ÚL [%]	Hodnocení změny
Český jazyk	80.1	79.5	rozdíl v úspěšnosti není výrazný
Matematika	41.2	51.9	rozdíl v úspěšnosti není výrazný
Anglický jazyk	74.5	68	rozdíl v úspěšnosti není výrazný
Fyzika	37.3	37	rozdíl v úspěšnosti není výrazný
Biologie	60.1	70.2	škola si výrazně pohoršila

Zpracováno na základě podkladů systému *InspIS SET ČŠI* – modul školní testování.

V rámci činnosti metodického sdružení byla provedena analýza výsledků, úspěšnost v dílčích úkolech vedla k zaměření na odstranění neúspěchu.

Zpracovala: Mgr. Martina Jirovská, ZŘŠ pro 2. stupeň

8.3. Výstupní zjišťování výsledků vzdělávání žáků 5. ročníku

Prostřednictvím inspekčního testování *InspIS SET*. Sledovanými oblastmi byly český jazyk a matematika.

Cílem zjišťování výsledků vzdělávání bylo poskytnout žákům, jejich rodičům, učitelům a vedení školy objektivizovanou a relevantní informaci o výsledcích vzdělávání ve sledovaných oblastech, mimo jiné v kontextu sledování dopadů dlouhotrvajícího distančního vzdělávání.

8.3.1. Výsledky za jednotlivé třídy 5. ročníku ČESKÝ JAZYK

InspIS SET – modul školního testování

květen 2024

ČESKÝ JAZYK	V.A	V.B	V.C
	Mgr. Marie Jobbágy	Mgr. Lenka Vašatová	Mgr. Gabriela Buldřová
Celková úspěšnost třídy	63 %	66 %	55 %
Úspěšnost v části 1 Porozumění textu	56 %	63 %	48 %

Úspěšnost v části 2 Pravopis a mluvnice	65 %	59 %	54 %
Úspěšnost v části 3 Slovotvorba	81 %	83 %	77 %

8.3.2. Výsledky za jednotlivé třídy 5. ročníku MATEMATIKA

InspIS SET – modul školního testování

květen 2024

MATEMATIKA	V.A Mgr. Marie Jobbágy	V.B Mgr.Lenka Vašatová	V.C Mgr.Gabriela Buldrová
Celková úspěšnost třídy	38 %	49 %	34 %
Úspěšnost v části 1 Geometrie	37 %	48 %	30 %
Úspěšnost v části 2 Počítání s čísly	37 %	43 %	37 %
Úspěšnost v části 3 Slovní úlohy	50 %	70 %	43 %

Zpracováno na základě podkladů systému *InspIS SET ČŠI* – modul školní testování.

V rámci činnosti metodického sdružení byla provedena analýza výsledků, úspěšnost v dílčích úkolech vedla k zaměření na odstranění neúspěchu. Stejný test bude proveden na počátku školního roku 2024/2025.

Zpracovala Mgr. Martina Martínková, ZŘŠ pro 1. stupeň

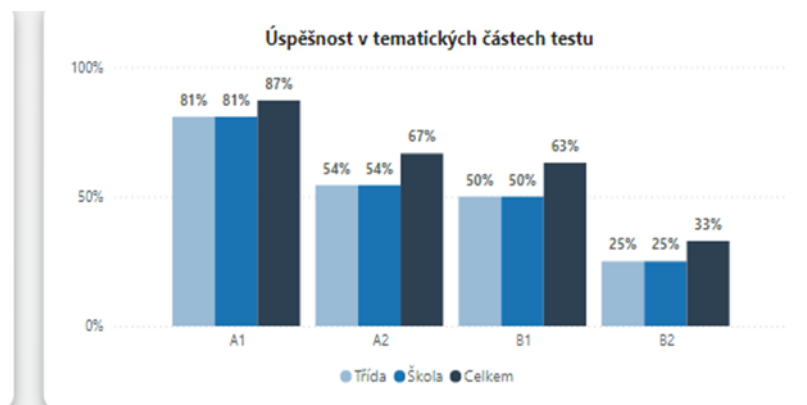
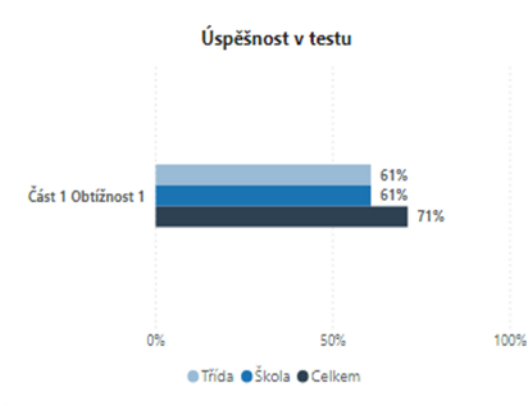
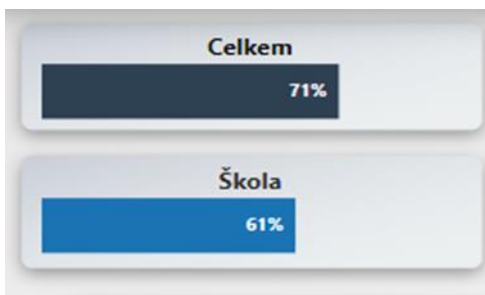
8.4. Zpráva z testování žáků 3.- 8.ročníku základních škol s odlišným mateřským jazykem – ČŠI

Termín: 24.4.2024

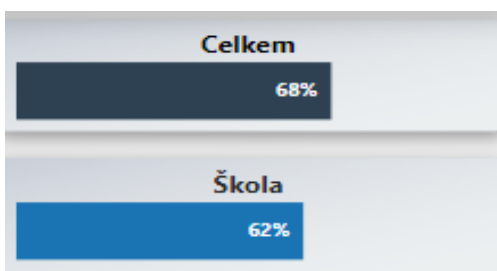
Počet otestovaných žáků: 24

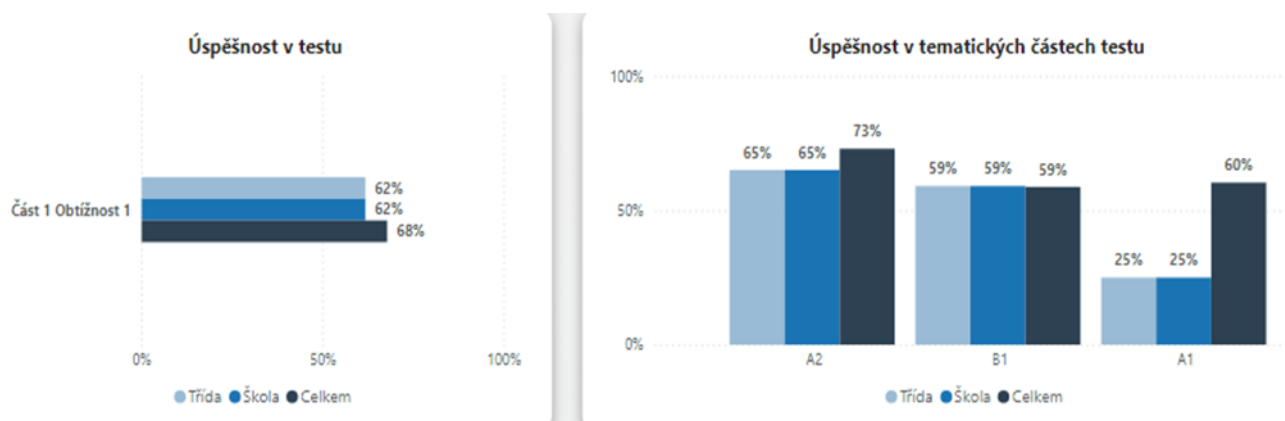
Test: Sledovanou oblastí bylo zjišťování – český jazyk jako další cizí jazyk (dva testy – jeden zaměřený na porozumění poslechu, druhý test na porozumění psanému textu).

1.test – porozumění poslechu



2.test – porozumění psanému textu





Zpracováno na základě podkladů systému *InspIS SET ČŠI*.

V rámci činnosti metodického sdružení byla provedena analýza výsledků, úspěšnost v dílčích úkolech vedla k zaměření na odstranění neúspěchu u žáků s OMJ. Pro další školní rok bude žákům opět nabídnuta Bezplatná jazyková příprava v počtu 100 hodin za školní rok, žákům s velmi slabými výsledky bude zároveň nabídnuta pedagogická intervence v české jazyce.

Zpracovala Mgr. Martina Jirovská ZŘŠ pro 2.stupeň

8.5. InspIS SET ČŠI – čtenářská gramotnost

říjen 2023 (18.10.2023, 20.10.2023)

Stejný test byl proveden u těchto žáků v květnu 2023.

	Celý test	1.otázka	2.otázka	3.otázka	4.otázka	5.otázka	6.otázka	7.otázka	8.otázka	9.otázka	10.otázka a
VI.A	74 %	100 %	95 %	67 %	95 %	57 %	48 %	43 %	86 %	86 %	67 %
VI.B	74 %	80 %	85 %	55 %	100 %	70 %	65 %	35 %	85 %	85 %	75 %
VI.C	76 %	100 %	84 %	47 %	95 %	79 %	37 %	42 %	100 %	89 %	84 %

Pro srovnání uvádím níže výsledky z května 2023, a to pouze sloupec celkové hodnocení za třídu. Porovnání je zpracováno dle zprávy ČŠI „Výsledky testování školy – Výběrové zjišťování

výsledků žáků ZŠ 2022/2023, termín testování: 23.05.2023 – 02.06.2023 Datum vyhodnocení: 21.06.2023.

Květen 2023	Výsledek celého testu za třídu	Říjen 2023	Výsledek celého testu za třídu
V.A	60 %	VI.A	74 %
V.B	56 %	VI.B	74 %
V-C	68 %	VI.C	76 %

Zpracováno na základě podkladů systému *InspIS SET ČŠI* – modul školní testování. V rámci metodického sdružení byla provedena analýza výsledků, úspěšnost v dílčích úkolech vedla k zaměření na odstranění neúspěchu.

Zpracovala: Mgr. Martina Jirovská, ZŘŠ pro 2. stupeň

9. Průměry čtvrtletních prací 2023/2024

Pro vlastní potřeby škola pravidelně monitoruje průběžné výsledky vzdělávání v českém jazyce a v matematice. Garanti obou předmětů připraví kostru písemných prací, aby bylo srovnání tříd relevantní. Od dalšího školního roku, vzhledem ke společnému vzdělávání, narůstající inkluzi a rostoucímu počtu žáků s OMJ, se zaměříme především v co nejvyšší míře na odstraňování školní neúspěšnosti a více využijeme formativního hodnocení a individuálního přístupu k jednotlivým žákům.

	ČESKÝ JAZYK				MATEMATIKA			
	1.čtvrtletí	2.čtvrtletí	3.čtvrtletí	4.čtvrtletí	1.čtvrtletí	2.čtvrtletí	3.čtvrtletí	4.čtvrtletí
VI.A	2,43	2,80	2,06	2,65	2,35	2,00	2,89	2,37
VI.B	2,44	3,04	2,79	3,16	2,79	2,79	2,71	2,13
VI.C	2,04	2,95	2,54	2,52	2,17	2,29	2,25	2,54
VII.A	1,83	2,05	2,21	2,44	2,68	2,53	3,28	3,31
VII.B	1,73	2,00	2,06	2,65	2,80	2,70	3,16	3,05
VII.C	1,30	1,93	1,88	2,94	2,63	3,14	3,31	2,70
VIII.A	3,21	2,82	3,17	2,89	2,81	3,63	3,25	3,89
VIII.B	1,90	1,75	2,12	1,95	2,48	3,17	2,91	3,90
VIII.C	3,00	2,54	3,12	2,38	3,13	3,93	3,47	3,82
IX.A	2,15	2,06	1,89	1,80	2,58	2,83	3,26	2,86
IX.B	1,89	2,38	1,95	1,85	2,95	3,75	3,33	3,16
IX.C	2,06	2,21	2,13	2,10	3,27	3,15	3,46	4,00
IX.D	2,40	2,20	2,50	2,30	2,20	2,10	2,20	2,00

Zpracovala: Mgr. Martina Jirovská, ZŘŠ pro 2.stupeň

10. Přestup žáků z 1. stupně na 2. stupeň ZŠ

V letošním školním roce probíhala výuka ve čtyřech paralelních třídách 6. ročníku, a to ve třídě VI. A s počtem 22 žáků, ve třídě VI. B s 25 žáky, ve třídě VI. C s počtem 24 žáků a v VI.D s 22 žáky. Třída VI.D je homogenní skupinou žáků a odlišným mateřským jazykem. Jednalo se o přestup celé homogenní třídy žáků s OMJ ze ZŠ Sendražice.

Pro snazší přestup žáků z 1. na 2. stupeň se pravidelně plánují už od konce 5. ročníku náslechy a konzultace vyučujících matematiky, českého jazyka a angličtiny a budoucích třídních učitelů, a to právě proto, aby si žáci postupně zvykli na změny, především střídání vyučujících a střídání se v odborných učebnách chemie, fyziky a přírodopisu.

Pravidelně během září je pro žáky 6.ročníku připraven adaptační výlet mimo prostředí školy, což je, z hlediska pohledu třídního učitele na třídu jako celek a zároveň na jednotlivce v jiném prostředí než škola, velmi důležité.

Na konci 5. ročníku je umožněno dětem změřit si jejich dovednosti a znalosti v oblastech matematiky a českého jazyka prostřednictvím modulu školního testování – InspIS SET a následně je testování znovu opakováno na začátku nového školního roku, žáci tak získají informaci o tom, jaké dovednosti a znalosti si z 1. stupně přinesli. Toto plánované testování v 5. ročníku bylo uskutečněno v květnu 2024.

Třídní učitelé spolupracovali se školní psychologkou, a školním poradenským pracovištěm, které působí přímo ve škole a mohou tak okamžitě pomoci v případě výchovných problémů.

Komunikace mezi školou a rodiči probíhala prostřednictvím školního informačního systému Škola Online, učitel, žák i rodič mohli komunikovat i písemnou formou přes emailovou korespondenci. Kromě výsledků vzdělávání – elektronická žakovská knížka, je jim zpřístupněna i centrální databáze, na které naleznou týdenní plány jednotlivých předmětů a složky s prezentacemi a výukovými materiály do jednotlivých předmětů. Systém je připraven i na případnou distanční výuku – propojení s MS Teams pro online výuku.

Dalším důležitým bodem bývá dotazníkové šetření, které školu informuje ohledně možných dalších kroků k usnadnění přechodu žáků z 1. na 2. stupeň. V tomto školním roce bylo toto šetření realizováno v listopadu 2023.

I v letošním školním roce byli do šetření zapojeni rodiče. Zjišťování bylo postaveno především na vnímání změn při přechodu žáků z I. na II. stupeň. Škola sleduje výsledky již několik let, je tedy možné sledovat a porovnat tendence vývoje.

Žákům bylo rozdáno 74 dotazníků, zpět vyplněných se vrátilo 70, což činí 94,6 %. Rodičům bylo rozdáno 73 dotazníků, vráceno bylo 66, což je 89.2 %.

10.1. Dotazník pro žáky

První část dotazníku pro žáky

V první části dotazníku se věnujeme největším změnám, a to zvýšení počtu vyučujících, vyučovacích předmětů a využívaných učeben.

V 5. ročníku měli žáci 3 nebo 4 vyučující, což ve svých odpovědích uvedlo nejvíce celkem 71,4 % žáků. Při otázce na počet vyučujících v 6. ročníku uvedla největší část žáků (82,9 %), že nyní je vyučuje více než 6 vyučujících. Ve skutečnosti ve všech šestých třídách působí 18 vyučujících.

Podobná situace byla v uvádění počtu využívaných učeben. V 5. ročníku využívali žáci nejvíce 4 učebny (+ TV halu BIOS), což ve svých odpovědích uvedlo 34,3 % žáků. V 6. ročníku uvedlo 35,7 % žáků, že využívají 4 učebny. Ve skutečnosti využívají cca 5–6 učeben.

Při větším počtu učeben nastává problém se stěhováním žáků, a tedy i se zapamatováním si, kde která učebna je. V polovině listopadu, kdy dotazníkové šetření probíhalo, uvedlo 54,3 % žáků, že si umístění jednotlivých učeben již pamatuje. Přibližně 40 % žáků se musí ještě občas zeptat.

Porovnání s posledními dvěma roky

V porovnání s minulými lety došlo ke zhoršení počítání jak vyučujících, tak učeben ze strany dětí. Žáci v 6. ročníku mají vždy přibližně 15–20 vyučujících, stejně zhruba tak počet učeben. Spočítat alespoň přibližně správně (uvést odpověď „více než 6“) zvládla polovina žáků.

Druhá část dotazníku pro žáky

Ve druhé části dotazníku řešíme problém s tempem psaní a přístupem vyučujících. Porovnáваме zvýšení nároků vyučujících na II. stupni a jeho dopad na vnímání žáků.

Celkem 40 % žáků uvedlo, že nemělo problémy s tempem psaní diktátů v 5. ročníku a 58,6 % žáků občas nestíhalo. Problém s tempem psaní diktátů v 6. ročníku nemá 45,7 % žáků a 52,9 % žáků občas nestíhá a často nestíhá 1,4 % žáků.

Při otázkách na pochopení látky (srozumitelnost výkladu jednotlivých vyučujících) není letos výrazný rozdíl mezi 5. a 6. ročníkem. Celých 72,9 % žáků nemělo problém s pochopením látky v 5. ročníku a nyní v 6. ročníku uvádí 74,3 % žáků, že vyučující vysvětlují látku srozumitelně.

Porovnání s posledními dvěma roky

V oblasti přístupu vyučujících jsme zaznamenali po dvou letech rozdílné výsledky. V letech 2022/2023 bylo s tempem psaní spokojeno 51,7 % žáků a 38,3 % žáků mělo potíže. V oblasti pochopení vysvětlované látky bylo 86,7 % spokojeno a 11,7 % nespokojeno. V roce 2023/2024 bylo s tempem psaní spokojeno 45,7 % žáků a 52,9 % žáků mělo potíže. V oblasti pochopení vysvětlované látky bylo 74,3 % spokojeno a 11,7 % nespokojeno.

Třetí část dotazníku pro žáky

V poslední třetí části dotazníku necháváme žákům prostor pro vlastní vyjádření největších změn s přestupem z I. na II. stupeň.

Celkem žáci uvedli v: 6. A–18 odpovědí

6. B–17 odpovědí

6. C–14 odpovědí

Největším problémem je těžší a nové učivo, problémy v jednotlivých předmětech, střídání učitelů, hodně úkolů, nový kolektiv, problémy se schodištěm, těžkou taškou a dostat se ke skřínce.

Porovnání s posledními dvěma roky

Tak jako v předchozích letech, nejvýraznější změnou a problémem pro žáky je těžší a nové učivo, noví učitelé a náročnost výuky. Oproti minulým rokům přibylo konkretizování předmětů.

10.2. Dotazník pro rodiče

Dotazník pro rodiče obsahuje pouze 3 otázky. Zjišťujeme jejich pohled na spolupráci s třídní učitelkou a dalšími vyučujícími, změnu v řešených problémech s dětmi po přechodu na II. stupeň a největší změnu související s přechodem žáků na II. stupeň.

Největší část rodičů (celkem 48,5 %) vyjádřilo, že spolupráce s vyučujícími v 5. i v 6. ročníku je přibližně stejná.

Jednoznačně největším problémem, který nejčastěji řeší rodiče se svými dětmi v souvislosti s přechodem na II. stupeň, je těžší látka a více domácí přípravy, tuto odpověď uvedlo celkem 44 % rodičů.

Ve třetí otázce dostali rodiče prostor pro vlastní vyjádření největší změny tak, jak ji vnímají oni sami. Bylo uvedeno více předmětů a s tím související větší nárůst učiva. Většina rodičů vnímá jako největší změnu nárůst vyučujících a různý přístup k žákům, komunikaci žák-učitel a zpětná vazba od učitelů, vše je konkrétně uvedeno v příloze č. 3

Někteří z rodičů uvádí, že žáci nemají s přechodem problém.

Porovnání s posledními dvěma roky

V porovnání s předchozím školním rokem, kdy jsme oslovili také rodiče, došlo opět k posunu vnímání spolupráce s učiteli. Značná část rodičů vnímá spolupráci s učiteli v 5. i 6. ročníku stejně jako loňský rok. V názoru rodičů na největší změny v souvislosti s přechodem žáků na II. stupeň došlo k malému posunu. Rodiče uváděli zhruba stejný počet odpovědí.

Závěry

V porovnání s předchozími lety jsme zaznamenali mírně horší úroveň počítání vyučujících i učebeň. Ve vnímání rychlosti psaní diktátů v 6. třídě a vnímání přístupu vyučujících při vysvětlování nové látky nastal naopak posun výrazně nahoru. Stejně jako v předchozích letech žáci vnímají jako největší problém nové těžší učivo.

Oproti minulému roku došlo k odlišnému vnímání spolupráce s učiteli. Vnímání největších změn s přechodem žáků na II. stupeň z pohledu rodičů je oproti loňsku trochu lepší. Rodiče zaznamenali méně různých odpovědí.

Zpracovala: Mgr. Simona Zalabáková, koordinátor ŠVP

11. Využívání volného času dětí

11.1. Školní družina

ŠD pracovala v osmi odděleních. Dle výkazu o ŠD k 31.10.2023 byl počet účastníků 202. Kapacita ŠD je 210 účastníků. Vychovatelek ve ŠD pracovalo 8.

ŠD splnila všechny akce z projektových týdnů a pracovala dle ŠVP pro ŠD.

V jednotlivých odděleních proběhly tyto projektové akce: Týden v pohybu, Barevný den, Podzimní rej skřítků, naučné odpoledne Zdravá výživa (spolupráce se ŠJ), Duchové a strašidla, Tvořivé vánoční dílničky, Čertovská diskotéka, Družinová notička, Kloboukový den, Týden zimních radovánek, Karneval, Týden dovedných rukou, Velikonoční dílničky, naučné odpoledne Malý doktor, Bezpečně venku bez rodičů, naučné odpoledne Země není popelnice, Čarodějnický rej, naučná odpoledne Raduj se z přírodních krás, S tebou je mi dobře, naučné odpoledne Sám doma, Poslední zvonění.

ŠD organizovala podzimní a letní sběr papíru a pet víček a sběr kaštanů a žaludů pro zvířátka z obory Žehušice.

Mimo tyto akce se ŠD zúčastnila ještě těchto aktivit:

Všechny vychovatelky se podílely na přípravě výzdoby areálu na Vánoční trh a pět oddělení ŠD vystupovalo na trzích s tanečním vystoupením na píseň Ty a já. Účastníci 2. oddělení se účastnili návštěvy knihovny s pracovní dílnou. Ve spolupráci s přírodovědným kroužkem a třídami 4.A a 4.B proběhl ve všech odděleních ŠD Přírodovědný den pro ŠD. Pro 6. a 7. oddělení připravili žáci 4.A divadelní představení Sněhurka a Kratochvilné pohádky. Pro děti z 1. stupně (50 účastníků) uspořádala ŠD o prázdninách příměstský letní tábor. Děti byly na výletě v ZOO Jihlava, na zámku Loučeň, ve Fajn parku v Chlumci nad Cidlinou a v psím útulku v Kolíně.

Vychovatelky se společně s dětmi podílely na podzimní, zimní a jarní výzdobě tříd, chodeb a oken. S rodiči a učiteli spolupracují vychovatelky ŠD velmi dobře.

Vybavování heren hračkami a pomůckami je na průměrné úrovni.

Zpracovala: Ivana Loumanová, vedoucí vychovatelka

11.2. Školní klub

Školní klub na naší škole nabízel v tomto roce 11 různých zájmových útvarů v 16 odděleních. K 31.10.2023 navštěvovalo ŠK 84 žáků školy a 92 účastníků ŠD. Ve ŠK pracovalo: celkem 6 vychovatelek, z toho 2 vychovatelky externě a 7 pedagogických pracovníků – externě. Všechny zájmové útvary pracovaly dle ŠVP pro ŠK a odvedly kvalitní práci.

1.	Keramický kroužek I.	2.oddělení
2.	Keramický kroužek II.	2.oddělení
3.	Šikovné ruce	1.oddělení
4.	Umím si to spočítat aneb matematický klub	1.oddělení
5.	Příprava k přijímacím zkouškám – ČJ	1. oddělení
6.	Příprava k přijímacím zkouškám – MAT	2. oddělení
7.	Přírodovědný kroužek	1.oddělení
8.	Divadelní spolek Oříšek	1.oddělení
9.	Volnočasové aktivity I.	1.oddělení
10.	Míčové hry I. a II.	2.oddělení
11.	Míčové hry – Basket s medvědem I. a II.	2.oddělení

Reprezentace zájmových útvarů na veřejnosti

Divadelní spolek Oříšek

16.9. Valtice, zámek divadlo, představení pro veřejnost v rámci místních slavností

7.10. Kačina, zámek divadlo, představení pro veřejnost v rámci Jezdeckých slavností

7.12. naše škola, vánoční trhy, taneční vystoupení "Ty a já"

10.12. Kutná Hora, Vlašský dvůr, spolupráce s Průvodcovskou službou Kutná Hora, představení v rámci vánočních trhů

Akce plánované na 2. pololetí byly přesunuty na září 2024 z důvodu přípravy nových herců.

Přírodovědný kroužek

18.10. Není zvíře jako zvíře, přírodovědná soutěž, příprava účastníků (3. místo)

Přírodovědné výpravy do přírody – Vodní ptactvo na Kmochově ostrově a Dendrologická výprava do Polepského údolí.

23.5. Přírodovědný den pro MŠ a ŠD (spolupracovaly třídy 4.A a 4.B)

20.6. spolupráce s 2. stupněm – pokusy VŠCHT (K. Novotná)

Umím si to spočítat aneb matematický klub

Uspořádal interní soutěž pro členy – Logické úlohy.

Příprava k přijímacím zkouškám z matematiky a Příprava k přijímacím zkouškám z českého jazyka

Tyto zájmové útvary připravily pečlivě žáky 9. ročníků k přijímacím zkouškám.

Keramický kroužek a kroužek Šikovné ruce

Výroba drobných vánočních dekorací na vánoční trhy 2023 a velikonočních dekorací na jarní trhy 2024.

Sportovní kroužky Míčové hry a Basket s medvědem

Připravovaly žáky k účasti na Kolínských sportovních hrách (1. místo) a fotbalového MC-Donald's Cupu.

Zpracovala Ivana Loumanová, vedoucí vychovatelka

12. LVZ, školy v přírodě, příměstský letní tábor, exkurze, soustředění

	Datum	Třída	místo konání	název akce
1.	Říjen 2023	8.+9.ročník	VB – LONDÝN	Vzdělávací a poznávací zájezd do Anglie
2.	14.12.2023	Žáci 2.stupně	Německo – Drážďany	Vánoční tradice a zvyky sousedních zemí
1.	13. 5. - 17. 5. 2024	II.A, II. D	Horský hotel Vltava, Strážné	škola v přírodě
2.	12. 2. - 14. 2. 2024	VII.A, B, C	Hotel Skicentrum Harrachov	LVZ
3.	3. 6. - 7. 6. 2024	V.B	Lucký vrch, Vysočina	škola v přírodě
4.	1. 7. 2024 2. 7. 2024 3. 7. 2024 4. 7. 2024	ŠD	Zámek Loučeň ZOO Jihlava Fajn park Chlumeck nad Cidlinou Lesopark Borčky, Kolín	příměstský tábor ŠD

Všechny tyto akce jsou zdokumentovány ve fotogalerii na webových stránkách školy:
www.3zskolin.cz

Zpracovala Mgr. M. Martínková. ZŘŠ pro 1.stupeň

13. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Zajištění podpory žáků se SVP

Žákem se speciálními vzdělávacími potřebami je žák, který k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění a užívání svých práv na rovnoprávném základě s ostatními potřebuje poskytnutí podpůrných opatření. Tito žáci mají právo na bezplatné poskytování podpůrných opatření uvedených v §16 školského zákona. Škola tato podpůrná opatření žákům poskytuje.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami realizujeme v běžných třídách a také ve třídách speciálních zřizovaných podle § 16 odstavce 9 školského zákona. Ve školním 2023/2024 bylo toto vzdělávání poskytováno v poslední třídě, v 9. ročníku. Při diagnostikování speciálních vzdělávacích potřeb žáků spolupracujeme se školskými poradenskými zařízeními. Školní poradenské pracoviště pracuje ve složení: výchovné poradkyně pro daný vzdělávací stupeň, metodik prevence rizikového chování, školní speciální pedagog a školní psycholog. Pravidelně se tito poradenští pracovníci scházejí 1x měsíčně. Školní psycholog pracuje na škole dva dny v týdnu. Psycholog pracuje s jednotlivými dětmi a učiteli, provádí sociogramy tříd, kontaktuje rodiče, připravuje návrhy řešení.

Ve školním roce 2023/2024 se v základní škole vzdělávalo celkem 99 žáků s SVP, kterým byla poskytována podpůrná opatření na doporučení pedagogicko-psychologické poradny. Škola na základě těchto doporučení zajistila 51 podpůrných opatření 2.- 4. stupně (13 asistentů pedagoga, výuku předmětu speciálně pedagogické péče pro 29 žáků, a 2 žákům s odlišným mateřským jazykem byl upraven obsah vzdělávání pro výuku českého jazyka o 3 hodiny týdně, 6 žáků se vzdělávalo dle IVP, 1 žák s UVP (vzdělávání podle RVP ZV s upraveným obsahem a sníženými výstupy pro mentálně postižené) a 3 žáci s LMP. Vše nastavené dle SVP žáka, na doporučení PPP. V rámci podpůrných opatření prvního stupně škola poskytovala další péči o žáka, tj. pedagogickou intervenci. Tato péče je zaměřena na aktuální obtíže žáka, měla být vést k zmírnění vzdělávacích obtíží a vést k úspěšnosti žáka ve vzdělávacím procesu. Tyto hodiny byly realizovány jednotlivými učiteli nad rámec týdenní hodinové dotace stanovené školou pro jednotlivé ročníky.

13.1. Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště zřízené na Základní škole Prokopa Velikého 633, Kolín pracovalo ve školním roce 2023/2024 ve složení:

Mgr. Michaela Vocásková, školní psycholožka,
Mgr. Bc. Ivana Burýšková, speciální pedagog, sociální pracovník,
Mgr. et Mgr. Markéta Krčmářová, výchovný poradce II. stupeň,
Mgr. Marta Ješetová, výchovný poradce I. stupeň,
Mgr. Ivana Zadáková, metodik prevence,
Mgr. Ing. Zuzana Pištorová, speciální pedagog, koordinátor AP.

Školní poradenské pracoviště se pravidelně scházelo 1x měsíčně ke schůzkám. Kromě pravidelných schůzek docházelo ke vzájemné informovanosti přes email či telefonní kontakt. V případě potřeby se scházeli i jednotliví členové vzájemně a řešili vzniklé problémy.

V rámci primární prevence byly dohodnuty intervenční programy ve třídách, kde bylo nutné pracovat na zlepšování třídního klimatu. K těmto intervencím byly přizvány externí pracovnice Prostoru + v rámci projektu, kterého se škola účastnila.

Jednotlivě byly řešeny výukové obtíže žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, především žáků s nízkým socioekonomickým statutem, kde jsme poskytovali i pedagogickou intervenci. Na druhém stupni bylo řešeno skryté záškoláctví (3 případy) a neomluvené hodiny vycházející z nepodnětného prostředí (2 případy). Současně jsme se na druhém stupni potýkali s problémy adaptability žáků na školní prostředí (úzkostné stavy – 3 případy – dívky).

Ze strany výchovných poradkyň byl pedagogický sbor průběžně proškolen v otázce péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Současně bylo spolupracováno se školními poradenskými zařízeními, především PPP Kolín, speciálně pedagogickými centry (SPC) – SPC Kolín, SPC Poděbrady či pražské pedagogicko – psychologické poradny.

V otázce prevence škola dlouhodobě spolupracuje i s dalšími zasíťovanými institucemi.

13.1.1. Zpráva o činnosti školního psychologa a sociální pracovnice

1. stupeň

- individuální konzultace: 118x (vztahy ve třídě, fobie, výchovné obtíže, školní prospěch, neurotické a stresové obtíže, sebepoškození, rodinná problematika, psychosomatické obtíže)
- konzultace s rodiči: 33x (vztahy se spolužáky, neurotické a stresové obtíže, fobie, výchovné obtíže, záškoláctví, psychosomatika, sebepoškození, rodinná problematika)
- konzultace s učiteli: 36x (vztahy ve třídě, rodinné prostředí, fobie, výchovné obtíže)

- práce se třídou: utužování vztahů ve třídě, komunikace, adaptace, nový TU, kyberbezpečnost, respekt
- náslechy: 16x

2. stupeň

- individuální konzultace: 76x (vztahy ve třídě, komunikace, sebevědomí, neurotické obtíže, psychosomatika, podpurná opatření, sebepoškozování, vztah k autoritě, obtíže s docházením do školy)
- konzultace s rodiči: 25x (vztahy se spolužáky, rodina, psychosomatika, sebepoškozování, obtíže s docházkou do školy)
- konzultace s učiteli: 34x (vztahy ve třídě, sebevědomí, neurotické obtíže, sebepoškozování)
- práce se třídou: utužování vztahů, pravidla třídy, kyberbezpečnost, látkové/nelátkové závislosti
- náslechy: 14x

Na začátku školního roku 2023/24 jsme realizovali v několika třídách stmelovací zážitkové programy zaměřené na podporu a utváření vrstevnických vztahů, vztahu s třídním učitelem a adaptaci v novém prostředí. Dále jsme se snažili navštěvovat třídní kolektivy formou náslechů v hodinách a krátkých setkáních s jednotlivými studenty během přestávek. V průběhu školního roku jsme do jednotlivých tříd docházeli na náslechy, konzultovali s pedagogy, realizovali návazné intervenční programy ve třídách na 1. i 2. stupni. Téma intervencí byla nejčastěji: vztahy a komunikace ve třídě, respekt, látkové/nelátkové závislosti, pravidla třídy.

V rámci individuálních konzultací jsme nejčastěji řešili problematiku větší stresové zátěže, vrstevnické vztahy, problematiku psychosomatiky, sebepoškozování a sebepoškozovací tendence, fobie a výchovné obtíže. Jednotlivé situace se snažíme řešit komplexně, například v případě vztahové problematiky kombinujeme individuální práci s jednotlivcem a kolektivní práci s jeho třídou, doptáváme se spolužáků, jak vidí situaci ve třídě oni apod. Důležitou součástí je spolupráce s rodiči, se kterými v průběhu spolupráce komunikujeme, též pak spolupráce s pedagogy, kteří ve třídách tráví velké množství času a mohou tak samotnou angažovaností přispět k podpoře žáků.

Za tým Pracovníků péče a podpory vypracovala:

Mgr. Michaela Vocásková, psycholožka Prostor plus, o.p.s.

13.2. Plán metodika prevence 2023/2024

Stěžejní úkoly:

- Zlepšovat klima v jednotlivých třídních kolektivech a snižovat výskyt negativních projevů chování u žáků.
- Posilovat úlohu třídních učitelů při řešení problémů v jednotlivých třídách.
- Předcházet náznakům a počátečním projevům šikany mezi žáky a zaměstnanci školy.
- Seznamovat žáky se zásadami zdravého životního stylu.
- Posilovat spolupráci s rodiči při řešení nevhodného chování žáků.
- Mapovat riziková místa v prostorách školy.

13.2.1. Hodnocení metodika prevence

Ve školním roce 2023/2024 jsme se v prevenci rizikového chování žáků zaměřili zejména na řešení problémů jednotlivých tříd. Nejčastějším problémem bylo nevhodné chování ke spolužákům ve třídě i na sociálních sítích a zneužívání zahřívání tabáku. Programy prevence jsme zařazovali podle aktuálních potřeb jednotlivých tříd. Zařazené programy hodnotíme jako efektivní.

Dne 22.1.2024 byl schválen projekt O2 Chytrá škola. Na jeho základě se věnujeme bezpečné komunikaci v kyberprostoru. Do projektu jsou zapojeni pedagogičtí pracovníci, rodiče a především žáci. Projekt se realizuje v průběhu roku 2024 a 25. Z nadace O2 Chytrá škola vyčerpáme 99 300 Kč.

Schválená koncepce realizace preventivních programů primární prevence 2023/2024

DATUM REALIZACE	PROGRAM	ROČNÍK	TŘÍDA	LEKTOR-společnost	SPLNĚNO
Září 2023 14.9.2023	Preventivní program- Bud' me kamarádi	3.ročníky	3.AC	ACET	ANO
Listopad 8.11.2023	Prevence kouření	8.ročník	8.A	Policie ČR	ANO
13.11.2023	Preventivní vlak, prevence zneužívání drog	7.ročníky	7 ABC	Policie ČR	ANO
22.11.2023	Prevence negativních jevů ve společnosti	6.ročník	6.A	Městská policie	ANO
30.11.2023	Prevence kyberšikany	6.ročníky	6.AB	ACET	ANO
Prosinec-březen	Čas proměn	6.ročník	6.ABCD		Ano

Zapojení do projektu				MP Edu	
Leden-březen	Etické dílny	1.stupeň			Ano
8.března	Bezpečný pes	1.stupeň		Kynologický spolek	Ano
Únor 2024 – únor 2025	Projekt O2 Chytrá škola – zapojení do projektu	Všechny ročníky			Ano
5.3.2024	Následná prevence- Preventivní vlak. Trestně právní odpovědnost	7.ročníky	7.AB	Městská policie Nymburk	Ano
5.3. 2024	Následná prevence- Preventivní vlak. Trestně právní odpovědnost	7.ročníky	7.C	Městská policie Nymburk	Ano
5.3.2024	Čas proměn Hygiena pro dívky	6.ročníky dívky	6ABC		Ano
21.2.2024	Besedy s Městskou policií Kolín	1.ročníky	1.A	Městská policie Kolín	Ano
22.2.2024	Besedy s Městskou policií Kolín	1.ročníky	1.B	Městská policie Kolín	Ano
23.2.2024	Besedy s Městskou policií Kolín	1.ročníky	1.C	Městská policie Kolín	Ano
11.3.2024	Besedy s Městskou policií Kolín	5.ročníky	5.C	Městská policie Kolín	Ano
12.3.2024	Besedy s Městskou policií Kolín	5.ročníky	5.B	Městská policie Kolín	Ano
13.3.2024	Besedy s Městskou policií Kolín	5. ročníku	5.A	Městská policie Kolín	Ano
18.4.2024	Prevence kyberšikany	6.ročníky	6 CD	Acet	Ano

				Lektor Pospíšil	
2.5.2024	Internet a zdravé digitální návyky	4.ročníky	4AB	Sloewtech institute	Ano
2.5.2024	Komunikace na sociálních sítích-kyberšikana	7.ročníky	7AB	Slowtech institute	Ano
14.5.2024	Internet a zdravé digitální návyky	4.ročníky	4CD	Slowtech institute	Ano
14.5.2024	Internet a zdravé digitální návyky	5.ročníky	5.A	Slowtech institute	Ano
14.5.2024	Komunikace na sociálních sítích-kyberšikana	7.ročníky	7.C	Slowtech institute	Ano
14.5.2024	Komunikace na sociálních sítích-kyberšikana	8.ročníky	8.A	Slowtech institute	Ano
16.5.2024	Internet a zdravé digitální návyky	5.ročníky	5BC	Slowtech institute	Ano
16.5.2024	Komunikace na sociálních sítích-kyberšikana	8.ročníky	8BC	Slowtech institute	Ano
21.5.2024	Hrou proti AIDS	9.ročníky	9AD	KHS Kolín	Ano
22.5. 2024	Hrou proti AIDS	9.ročníky	9.C	KHS Kolín	Ano

Zpracovala: Mgr. Ivana Zadáková, MPRCH

13.3. Zapojení školy do projektu O2 Chytrá škola

Bezpečně na internetu

Ve školním roce 2023–24 se naše škola zapojila do projektu Nadace O2 Chytrá škola, který si klade za cíl naučit děti, rodiče i pedagogy, jak správně využívat technologie a zůstat při tom v bezpečí. Kyberšikana, kyberstalking, sexting atd., to jsou problémy, se kterými se děti mohou na internetu setkat.

Projekt O2 Chytrá škola poskytuje moderním způsobem informace o tom, jak se správně chovat v kyberprostoru. Tento rok jsme se zaměřili na bezpečnou komunikaci na sociálních sítích.

Ve školním roce 2023–24 jsme v rámci projektu zrealizovali také workshop pro rodiče. Zkušení lektoři z organizace Slowtechinstitute proškolili zájemce z řad rodičů 1.stupně ZŠ o problematice bezpečí na internetu. Pro druhý stupeň připravujeme workshop na podzim 2024. Setkali jsme se s velkým zájmem a pozitivní odezvou rodičů.

Pro žáky bylo zrealizováno 18 workshopů a navazující workshop pro všechny pedagogy. Do projektu bude zapojeno minimálně 500 účastníků. Z nadace O2 Chytrá škola vyčerpáme 99 300 Kč.

Garant programu: Mgr. Ivana Zadáková – metodik prevence rizikového chování

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

14.1. Hodnotící zpráva o použití finančních prostředků na další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) za školní rok 2023/2024

Na další vzdělávání pedagogických pracovníků škola čerpá finanční prostředky ze 2 zdrojů. Prvním zdrojem financování akreditovaných i neakreditovaných kurzů či vzdělávacích programů je státní rozpočet, druhým zdrojem je Operační program Jana Amose Komenského (OP JAK), konkrétně šablona 1.II/7 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ, financovaný z fondů Evropské unie.

Vzdělávání i z tohoto druhého zdroje je možné realizovat formou akreditovaných i neakreditovaných kurzů, letních škol nebo vzdělávacích programů formou prezenční či distanční. Právě díky této šabloně se mohou pedagogičtí i nepedagogičtí zaměstnanci vzdělávat v nepřeberném množství témat, okruhů, i v oblastech, které je nejvíce zajímají, navazují na odbornost nebo které jsou aktuálně potřebné. Projekt OP JAK jsme započali 1. července 2023. Cílem DVPP je podpora profesního růstu zaměstnanců v ZŠ pomocí dlouhodobého vzdělávání i průběžného sebevzdělávání. Ve velké míře pedagogové využívají semináře/webináře hrazené rovněž z fondů Evropské unie, které jsou nabízeny zdarma.

Výběr pedagogických pracovníků na akce DVPP provádí vedení školy, Kolegium ŘŠ i samotní učitelé po posouzení vedení školy a garantů předmětů. Ve školním roce 2023/2024 bylo vynaloženo na DVPP celkem 533 308,17 Kč. Jsme přesvědčeni, že vynaložené finanční prostředky na DVPP jsou efektivně použity a všem zaměstnancům slouží ke zkvalitnění své práce.

Na vzdělávání ze státního rozpočtu se účastnil ve školním roce 2023/2024 celý pedagogický sbor a individuálně 20 zaměstnanců.

V Operačního programu JAK absolvovalo ve školním roce 2023/2024 64 zaměstnanců celkem 168 osmi hodinových šablon s tématy: well-being a psychohygiena, mediální gramotnost, prevence kyberšikany, zážitková pedagogika, propojování formálního a neformálního vzdělávání, umělecká gramotnost, vzdělávání s využitím nových technologií, spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci dětí a žáků, řízení organizace, návykové látky ve školách a prevence, krizová komunikace s problémovými rodiči, žáky a pedagogy, matematická gramotnost, alternativní/innovativní formy výuky, inkluze, pedagogická diagnostika, přírodovědné a technické vzdělávání a další.

zaměření DVPP		
Management	1 seminář	3 pedagogové

semináře zaměřené na EVVO	4 semináře	2 pedagogové
aprobačně zaměřené semináře (Inf. a digitální technologie, počítačová gramotnost, HV, VV, AJ, M, ČJ, TV, PŘ, činnostní učení napříč předměty 1. stupně)	26 seminářů	8 pedagogů
praktický seminář k programu zvýšené pohybové gramotnosti dětí	1 seminář	6 pedagogů
kurz první pomoci ZZA	2 semináře	celý pg. sbor, provozní zaměstnanci
	34 seminářů	1x celý pg. sbor 20 pedagogů

14.2. Využití finančních prostředků na DVPP ve školním roce 2023/2024



Učitelé absolvující jakékoliv besedy, kurzy, semináře, webináře, konference, letní školy apod. zpracovávají písemnou hodnotící zprávu z těchto akcí. S ostatními zaměstnanci pak hovoří a hodnotí jednotlivé akce na společných poradách, na předmětových komisích, na setkání s garanty, na metodickém sdružení. Přípravují také pro ostatní učitele pracovní dílny, kde prezentují získané informace a konzultují hlediska využitelnosti pro další pedagogickou práci.

Zpracovala Mgr. Martina Martínková, ZŘŠ pro 1. stupeň

14.3. Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků ve školním roce 2023/2024

Ve školním roce 2023/2024 se vzdělávalo celkem 20 nepedagogických pracovníků školy.

Kurz kardiopulmonální resuscitace dětí: 20 pracovníků.

Hospodárka školy: seminář Vymáhání školného, stravného a plateb

Vedoucí ekonomického úseku: Spotřební koš od začátku do konce

Problémové oblasti v hospodaření příspěvkových organizací

Zásady čerpání příspěvků z FKSP.

Zpracovala Julie Ešnerová, personalistka

15. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti ve školním roce 2023/2024

- Tvořivá škola (zapojení do systému Tvořivých škol ČR), lektoři pro školení učitelů v cyklech Tvořivá škola - 1. stupeň, 2. stupeň ZŠ
- Klub mladého čtenáře – podpora čtenářské gramotnosti
- Třída pro žáky s poruchou komunikačních schopností – poruchy řeči
- Adaptační kurz 6. ročníku
- Výuka angličtiny od 1. ročníku
- Soutěž tříd o nejlépe vyzdobenou třídu (téma – roční období)
- Žákovský poradní sbor ředitelky školy (schůzky – 1x měsíčně)
- Projekty – Den Evropy, Den Země, Den vody, Děti dětem – Den dětí, zelený den, Den zdraví
- Výjezdy ŠVP a LVZ
- Den otevřených dveří
- Vánoční a jarní prodejní trh
- Projekty školní jídelny – Škola plná zdraví, Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol
- Široká nabídka zájmových kroužků ve školním klubu
- Prezentace na webových stránkách školy – fotogalerie akcí školy
- Prezentace v regionálním tisku
- Pestrá nabídka činností ve školní družině
- Divadelní spolek Oříšek
- Smlouva s MŠ Jeronýmova o vzájemné spolupráci
- Projekty pro předškoláky: Veselá škola – příprava předškoláků na vstup do školy
- Spolupráce s VŠCHT v Praze – Moderní hodiny chemie
- Školní arboretum – voliéra pro andulky a křepelky
- Veselá věda
- Soutěže, olympiády
- Přijímačky nanečisto
- Klub mladého diváka
- Projekt Cestou přírodovědných a technických oborů
- Certifikát Aktivní škola
- Titul: Škola udržitelné rozvoje Středočeského kraje
- Slavnostní vítání prvňáčků

- Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku – Radnice MÚ

15.1. Soutěže a olympiády ve školním roce 2023/2024

15.1.1. Vědomostní soutěže a olympiády

Logická olympiáda – kategorie A	Základní kolo – 11.místo (dívka)-krajský semifinalista, krajské kolo - 23.místo z 51 Základní kolo – 16.místo (chlapec) – krajský semifinalista, krajské kolo – 49.místo z 51
Logická olympiáda – kategorie B	Základní kolo – 576.místo v kraji (chlapec)
Logická olympiáda – kategorie A1	Základní kolo – 114.místo v kraji (chlapec)
Logická olympiáda – kategorie A2	Základní kolo – 5.místo v kraji (dívka)
Matematická olympiáda – 5.ročník	Do okresního kola postoupil jeden žák, okresního kola se nezúčastnil.
Matematický klokan – Cvrček	Okresní kolo – max.bodů 75 (2 chlapci), 25.místo v okrese
Matematický klokan – Klokánek	Okresní kolo – max.bodů 105, 7.místo v okrese
Matematický klokan – Benjamin	Okresní kolo – max.bodů 58, 39.místo v okrese
Matematický klokan – Kadet	Okresní kolo – max.bodů 83, 13.místo v okrese
Olympiáda z anglického jazyka-1.kategorie	Okresní kolo – 2.místo
Olympiáda z anglického jazyka – 2.kategorie	Okresní kolo – 19.místo
Dějepisná olympiáda	Okresní kolo – 18.místo, 19.místo
Není zvíře jako zvíře, přírodovědná soutěž pro 4. a 5.ročník, IV.A, V. B	Okresní kolo – 3.místo
Zeměpisná olympiáda – kategorie A	Okresní kolo – 4.místo, 8.místo
Zeměpisná olympiáda – kategorie B	Okresní kolo – 14.místo, 16.místo
Zeměpisná olympiáda – kategorie C	Okresní kolo – 12.místo, 17.místo
Olympiáda z českého jazyka	Okresní kolo – 38.místo, 39.místo
Piškvorkiáda – okresní turnaj na 2.ZŠ	Žáci V. A–4.místo, žáci V. B–1. a 2.místo

Víceboj pro ZŠ, Střední průmyslová škola Kolín, týmová soutěž	3.místo
---	---------

15.1.2. Sportovní soutěže

Přespolní běh 4.-5.třída	Okresní kolo – dívky 7.místo, chlapci 5.místo
Florbalový turnaj mix 4.-5.třída	Okresní kolo – 10.místo
Přespolní běh 6.-7.třída	Okresní kolo - 1.místo (chlapec) Okresní kolo – 1.místo (dívka)
Přespolní běh 8. – 9.třída	Okresní kolo – 6.místo (dívka)
Atletické závody 6.-7.třída	Okresní kolo – běh na 800 m–4.místo (dívka) Okresní kolo – koule – 6.místo (dívka) Okresní kolo – běh 1500m – 2.místo (chlapec)
Atletické závody 8. – 9.třída	Okresní kolo – běh na 60 m–2.místo (chlapec) Okresní kolo – dálka – 3.místo (chlapec) Okresní kole – koule – 8.místo (chlapec) Okresní kolo – výška – 6.místo (dívka) Okresní kolo – hod kriet.míčkem – 8.místo (dívka)
Sportovní den	V září 2023 (13.9.2023 – 1.stupeň, 21.9.2023 – 2.stupeň proběhl Sportovní den), disciplíny – 60m, vytrvalost 600 m, 800m, 1000m, 1500m, skok daleký, skok vysoký, hod kriet.míčkem, vrh koulí
Nejrychlejší pářák	Okresní kolo – dívka 9.místo, chlapec 6.místo
Atletický trojboj – 4. – 5. třída	Okresní kolo – jednotlivci – 4. a 5.místo
McDonald Cup-fotbal 2. – 3.třída	Okresní kolo – 3.místo
McDonald Cup-fotbal 4. – 5.třída	Okresní kolo – 4.místo

Kolínská školní házenkářská liga – 3 turnaje	Bez počítání bodů
Mladý cyklista – 5.třída	Okresní kolo – 5.místo
Turnaj ve vybíjené mix – 4. – 5. třída	Okresní kolo - 4.místo
Florbal 8.-9.ročník	Okresní kolo – 6.místo (dívky) Okresní kolo – 1.místo (chlapci), postup do krajského kola Krajské kolo – 3.místo ve skupině (chlapci)
Florbal 6.-7.ročník	Okresní kolo – 3.místo (dívky) Okresní kolo – 7.-8.místo (chlapci)
TAJV – tréninková akademie J. Váni	Okresní kolo – 1.místo (dívka), postup do národního finále Národní finále – 4.místo (dívka)
Kolínská laťka – 7.-9.třída	Chlapci – 4.místo (2 chlapci) Dívky – 2.místo (dívka)
Osecká laťka – 6.-9.ročník	Dívky – 1.místo (3 dívky), 2.místo Chlapci – 3.místo
Basketbal – 6.- 9.ročník	Dívky – 5.místo z 11 škol Chlapci – 5.místo z 12 škol
Volejbal – smíšené družstvo, 6. – 9.ročník	6. místo ze 6 škol
Fotbal – 8.-9.ročník, kvalifikace KSD	2. místo z 20 škol
Fotbal – 6. – 7.ročník, kvalifikace na KSD	1.místo z 18 škol
Pohár rozhlasu 6. – 9.ročník	Dívky 6. – 7.ročník – 2.místo Chlapci 8. – 9.ročník – 2.místo Dívky 8.- 9. ročník – 3.místo
KSD	1.místo 18 zlatých, 6 stříbrných a 7 bronzových medailí

Zpracovala: Mgr. Martina Jirovská, ZŘŠ 2. stupeň a garanti jednotlivých předmětů

16. Kontroly

1. Městský úřad Kolín – pravidelné čtvrtletní kontroly zřizovatele. Čerpání rozpočtu zřizovatele. Závěry za jednotlivá období a vyhodnocení rozpočtu jsou uloženy v komunikačním portálu příspěvkových organizací města Kolína včetně Zprávy o hospodaření školy za kalendářní rok. Viz níže.

17. Poskytování informací, vyřizování stížností

Informace o škole a platných právních normách, kterými se škola řídí, jsou dle zákona č. 106/1999 Sb. v platném znění zpracovány a vyvěšeny na webových stránkách školy, v písemné formě pak na vyžádání v ředitelně školy. Rovněž je zde sepsán a vyvěšen postup při podávání stížností. Ve školním roce 2023/2024 nebyla evidována žádná stížnost na práci školy či některého pracovníka.

17.1. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Výsledek šetření stížnosti

Česká školní inspekce (dále „ČŠI“) prošetřila stížnost na právnickou osobu Základní škola Kolín IV., Prokopa Velikého 633 doručenou ČŠI 19. února 2024. Stížnost se týkala nesouhlasu zákonných zástupců s postupem školy při řešení incidentu jejich syna, komunikace školy se stěžovateli, nevhodného chování učitelů k žákům a stěžovatelce.

Šetření stížnosti vycházelo zejména ze skutečností uvedených ve stížnosti a opíralo se o zjištění v průběhu šetření ve škole 4. března 2024, o vyjádření ředitelky školy a její zástupkyně, třídní učitelky, učitele tělesné výchovy, výchovné poradkyně, přítomných žáků třídy IX. A a IX. B a o analýzu příslušné dokumentace.

Při prošetření stížnosti ČŠI zjistila:

1. Nesouhlas stěžovatelů s postupem školy při řešení incidentu žáka

a) Stěžovatelé uvádějí, že nesouhlasí s tím, aby incident jejich syna byl označen za šikanu spolužáka.

ČŠI hodnotí stížnost jako důvodnou.

Přijatá opatření ze strany školy: konzultovat s psychologkou a konkretizovat situaci pro možnou/nutnou spolupráci TU, ŠPP a ZZ.

b) Stěžovatelé uvádějí, že nesouhlasí s uvedením pojmu „odcizil“.

ČŠI hodnotí stížnost jako nedůvodnou.

c) Stěžovatelé uvádějí, že nátlakem třídní učitelky vyústil incident k vyhodnocení porušení školního řádu a klasifikaci chování žáka na vysvědčení 2. stupněm (uspokojivé), se kterým nesouhlasí.

ČŠI hodnotí stížnost jako nedůvodnou.

2. Komunikace školy se stěžovatelkou

Stěžovatelka uvádí, že jí škola neodpověděla na e-mailovou komunikaci v souvislosti s ničením školního majetku.

ČŠI hodnotí stížnost jako důvodnou.

Přijatá opatření ze strany školy: Pravidelná denní kontrola korespondence na ŠOL, odpověď zasílat neprodleně, pouze ze služebních kontaktů, zároveň žádat zákonné zástupce, aby informace týkající se jejich dětí vyžadovali přes portál Školy OnLine (pravidla GDPR)

Vše zaznamenat do dokumentace (pedagogického deníku) žáka, pracovat dle Metodického pokynu pro práci třídního učitele, dodržovat postup při řešení problémových situací ve škole.

3. Nevhodné chování učitelů k žákům a stěžovatelce

a) Stěžovatelka poukazuje na nevhodné chování některých učitelů.

ČŠI hodnotí stížnost jako důvodnou.

Přijatá opatření ze strany školy: Konkrétní informace v anonymních dotaznících byly řešeny individuálně ředitelkou školy.

Pedagogický sbor absolvoval DVPP na téma Zvládání komunikace s rodiči a žáky, nastavení komunikačních pravidel.

b) Stěžovatelka uvádí, že při osobní schůzce 5. února 2024 jí ředitelka a její zástupkyně vnucovaly jiné informace o incidentu uvedeném v bodě 1.

ČŠI hodnotí stížnost jako neprokazatelnou.

Celý protokol o výsledku šetření a protokol o přijatých opatřeních ŘŠ jsou k dispozici v příslušné dokumentaci školy.

18. Základní údaje o hospodaření školy

18.1. Zpráva o hospodaření školy za rok 2023

Príspevkovou organizaci Základní školu Prokopa Velikého 633 Kolín IV., kterou zřídilo 1. 1. 1994 Město Kolín v roce 2023 navštěvovalo 650 žáků. Chod školy ve 3 budovách zajišťovalo k 31. 12. 2023 89 zaměstnanců, z toho 68 pedagogických pracovníků, 14 provozních zaměstnanců a 7 zaměstnanců školní jídelny. Průměrný přepočtený stav pracovníků k 31. 12. 2023 činil 80,1182. Limit pracovníků stanovený Krajským úřadem na rok 2023 ve výši 76,31 byl překročen z důvodu dlouhodobých nemocí a krátkodobých zástupů.

Základní škola hospodařila dle platných vyhlášek a předpisů o hospodaření příspěvkových organizací.

Účetnictví je zpracováváno počítačovým programem Helios Fenix. Výstupem účetnictví je mj. rozvaha a výkaz zisku a ztrát, které jsou uloženy v kanceláři vedoucí ekonomického úseku.

Stav pohledávek k 31. 12. 2023	17 782,-- Kč
Stav závazků k 31. 12. 2023	456 927,36,- Kč

Stav majetku k 31. 12. 2023 činil **40 727 767,92,- Kč**

z toho:

32 588 129,53 Kč	(budovy)
3 017 949,42 Kč	(hmotný investiční majetek)
4 938 515,97 Kč	(drobný hmotný investiční majetek)
183 173,- Kč	(drobný nehmotný investiční majetek)

V roce 2023 byla škole přidělena Krajským úřadem dotace v celkové výši **56 786 622,-- Kč**.

Z toho:

- 39 763 790,00 Kč (hrubé mzdy)
- 662 222,00 Kč (OPPP)
- 13 605 260,00 Kč (odvody zdravotního a sociálního pojištění)
- 795 277,00 Kč (tvorba FKSP)
- 1 960 073,00 Kč (ONIV – učebnice, pomůcky, DVPP, cestovné, náhr.mzdy

v době nemoci, ochr. prac.pomůcky, zákonné poj.zam).

Dotace byla vyčerpána ve výši **56 786 622,- Kč**.

Limit přidělených mzdových prostředků (OON) nebyl překročen.

Za rok 2023 činila průměrná mzda pedagogických pracovníků 39 881,- Kč a nepedagogických pracovníků **28 654,- Kč**.

Finanční prostředky na DVPP byly použity ze 100 % na semináře a kurzy pro pedagogické pracovníky.

Zřizovatel Město Kolín poskytl v roce 2023 příspěvek na odpisy budov ve výši **409 602,- Kč** a na neinvestiční výdaje dotaci v celkové výši **6 519 037,- Kč**. Dále Město Kolín poskytlo škole dotaci **38 000,- Kč** na školní akademii a **100 000,- Kč** na ukrajinskou asistentku.

z toho:

- 6 249 837,00 Kč (na provoz)
- 25 000,00 Kč (příspěvek na boj proti kriminalitě)
- 121 000,00 Kč (na pořízení učebnic)
- 80 000,00 Kč (na pořízení učebních pomůcek)
- 43 200,00 Kč (příspěvek na penzijní připojištění zaměstnanců)

Ostatní příjmy školy v roce 2023 činily **5 434 067,32 Kč**:

- 3 614 771,10 Kč (stravné od žáků a zaměstnanců)
- 493 855,00 Kč (od rodičů žáků na provoz škol. družiny a škol. klubu)
- 81 399,77 Kč (ostatní příjmy)
- 774 717,00 Kč (příjmy z doplňkové činnosti)
- 469 324,45 Kč (příjmy z fondů školy)

Celkové příjmy školy k 31. 12 .2023 činily:

409 602,00 Kč	odpisy budov
6 519 037,00 Kč	neinvestiční příspěvek Města Kolín
5 434 067,32 Kč	příjmy z ostatní činnosti
138 000,00 Kč	neinvest.dotace školní akademie a ukr.asistentka
<hr/>	
12 500 706,32 Kč	

Celkové náklady na spotřebovanou energii, materiál, opravy a služby, včetně nákladů na doplňkovou činnost za rok 2023 činily **12 494 556,97 Kč**.

Výnosy	12 500 706,32,- Kč
Náklady	- 12 494 556,97,- Kč

Výsledek hospodaření k 31. 12. 2023 činil

6 149,35,- Kč

- - 186 067,20 Kč (z hlavní činnosti)
- 192 216,55 Kč (z doplňkové činnosti) *

*(pronájem sport. haly BIOS, gymn. sálu, učeben, stravování cizích strážníků, pořádání vánočních trhů, prodej výrobků žáků).

Zlepšený hospodářský výsledek za rok 2023 byl v roce 2024 po schválení zřizovatelem rozdělen do rezervního fondu ve výši **6 149,35 Kč**.

Celková částka fondu rezervního, fondu reprodukce IM a fondu odměn k 31. 12. 2023 činila **2 381 633,63 Kč**.

Od 1. 9. 2021 do 30. 6. 2023 byla MŠMT poskytnuta dotace projektu „Tvořivá škola v Kolíně 3“ v celkové částce 914 340,- Kč na mzdu školní psycholožky a školní speciální pedagožky. K 30.6.2023 byla tato dotace vyčerpána bezezbytku. Od 1.7.2023 byla MŠMT poskytnuta dotace projektu „Tvořivá škola v Kolíně 4“ do 30.6.2025 v celkové výši 2 915 932,- Kč. K 31.12.2023 byla vyčerpána ve výši 356 021,31 Kč.

Běžná údržba budov a jejich zařízení během roku 2023 byla zajišťována školníkem, údržbářem a externími firmami. Z finančních prostředků provozního rozpočtu jsme hradili opravy elektroinstalace ve všech budovách, opravy obkladů, podlahových krytin, opravu datové sítě, opravy nábytku, kuchyňských strojů.

Do hmotného investičního majetku byla zakoupena chladicí skříň do školní jídelny a dva kusy dotykových panelů Ámos.

V rámci projektu EPC, který realizuje zřizovatel Město Kolín, firma ENESA pokračovala v úsporných opatřeních na topné soustavě a osvětlení.

Zpracovala: Adamová Šárka, vedoucí ekonomického oddělení

19. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

19.1. Projekt TVOŘIVÁ ŠKOLA V KOLÍNĚ 4



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



Název projektu: Tvořivá škola v Kolíně 4

Číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_002/0007039

Doba trvání: 1.7.2023 – 30.6.2025

Cíl projektu: podpora a pomoc ZŠ při společném vzdělávání žáků, a to díky možnosti personálního posílení o školního speciálního pedagoga a možnosti podpoření profesního růstu pracovníků ve vzdělávání v ZŠ pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Díky zajištění personální podpory školního speciálního pedagoga lze vyrovnávat šance na maximální rozvoj potenciálu každého žáka.

Speciální pedagog diagnostikuje speciální vzdělávací potřeby žáků školy a pomáhá vytvářet a zlepšit podmínky pro úspěšnou integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Součástí práce je spolupráce na plánu pedagogické podpory nebo individuálního vzdělávacího plánu pro každého žáka s potřebou podpůrných opatření.

Pracovníci ve vzdělávání budou podpořeni v získávání dovedností, znalostí a kompetencí v tématech: čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, umělecká gramotnost, cizí jazyky/komunikace v cizím jazyce, inkluze, projektová výuka, přírodovědné a technické vzdělávání, EVVO (environmentální vzdělávání, výchova a osvěta) a vzdělávání pro udržitelný rozvoj, vzdělávání s využitím nových technologií, kulturní povědomí a vyjádření, historické povědomí, výuka moderních dějin, formativní hodnocení, rozvoj podnikavosti a kreativity, spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci žáků, well-being a psychohygiena, pedagogická diagnostika, kariérové poradenství včetně identifikace a rozvoje nadání, genderová tematika v obsahu vzdělávání, propojování formálního a neformálního vzdělávání, mediální gramotnost, prevence kyberšikany, chování na sociálních sítích, občanské vzdělávání a demokratické myšlení, individualizace vzdělávání a vedení portfolia žáka, inovace ŠVP/Koncepce rozvoje školy/školského zařízení, řízení organizace, leadership a řízení pedagogického procesu, logopedie a primární logopedická prevence, práce s dvouletými dětmi v mateřské škole, zážitková

pedagogika, alternativní/innovativní formy výuky, výuka češtiny jako druhého jazyka, podpora uvádějících/provádějících učitelů.

Ostatní pracovníci ve vzdělávání mohou volit z témat uvedených výše, nebo navíc téma profesní rozvoj ostatních pracovníků ve vzdělávání.

Jedná se o témata, která přímo souvisí s jejich pracovní činností ve škole.

Zvolené šablony: II. Aktivity pro základní školy

Personální podpora:

1.II/2 Školní speciální pedagog ZŠ

Osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání ZŠ:

1.II/7 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ

19.2. DIGITALIZUJEME ŠKOLU – digitální učební pomůcky



REALIZACE INVESTICE NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY – KOMPONENTA 3.1

V rámci Investice č. 2: Vybavení škol digitálními technologiemi z komponenty 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace z Národního plánu obnovy vynaložila škola finanční prostředky k dosažení cíle č. 172 zakoupením digitálních technologií a vybavení za účelem dálkového studia.

19.3. DIGITALIZUJEME ŠKOLU – digitální učební pomůcky a prevence digitální propasti



REALIZACE INVESTICE NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY – KOMPONENTA 3.1

V rámci Investice č. 2: Vybavení škol digitálními technologiemi z komponenty 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace z Národního plánu obnovy vynaložila škola finanční prostředky:

- k dosažení cíle č. 173 zakoupením IT zařízení do školního fondu mobilních digitálních zařízení pro znevýhodněné žáky (prevence digitální propasti);
- k dosažení cíle č. 174 zakoupením digitálních technologií a vybavení na podporu digitální gramotnosti a zavedením nových vzdělávacích programů v oblasti IT.

20. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Ve školním roce 2023/2024 byli v rámci celoživotního vzdělávání zapojeni čtyři pedagogičtí pracovníci. Všichni studující pokračují ve vzdělání i v nadcházejícím školním roce.

21. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Operační program Jan Ámos Komenský – Tvořivá školy v Kolíně 4

Implementace krajského akčního plánu Středočeského kraje – spolupráce se SŠ stavební

MěÚ Kolín – Prevence proti kriminalitě – podpora sportovních a volnočasových aktivit

MěÚ Kolín – Prevence proti kriminalitě – preventivní programy

Spolek rodičů a přátel školy při 3. ZŠ v Kolíně: reprezentace školy, sport
 školní družina, letní tábor
 pomůcky do výuky
 školní pozemek, školní dílna
 propagace školy, výzdoba školy

Národní plán obnovy – Prevence digitální propasti, Digitalizujeme.cz

22. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

22.1. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů.

Na škole nepůsobí žádná odborová organizace.

22.2. Další partneři

PPP SK – pracoviště Kolín,

- pracoviště Kutná Hora
- pracoviště Nymburk/ Poděbrady

(spolupráce při vytváření IVP pro žáky s SVP, konzultace, náslechové hodiny apod.)

ŠPZ (další školská poradenská zařízení)

DDM Kolín

Městské divadlo Kolín

Regionální muzeum v Kolíně

Městská knihovna Kolín

Městská policie Kolín

Policie ČR

Český červený kříž

Okresní sdružení hasičů Kolín

Informační poradenské středisko

Školská rada

Spolek rodičů a přátel školy při 3. ZŠ v Kolíně

MŠ Jeronýmova

Sít' Tvořivých škol České republiky

Nakladatelství Albatros – Klub mladého čtenáře

Viking Group s.r.o. - ekologický projekt

Ekocentrum Vlašim

FK Kolín

VŠCHT v Praze

Střední odborná škola stavební a Střední odborné učiliště stavební Kolín

Prostor plus, obecně prospěšná společnost

Women for women

Bovys s.r.o

22.3. Spolupráce s partnery

Vzájemná spolupráce základních a středních škol

Základní škola Kolín IV., Prokopa Velikého 633, 280 02 Kolína

Střední odborná škola stavební a Střední odborné učiliště stavební, Kolín II, Pražská 112

- 1) 16. 11. 2023 – Veletrh řemesel – 9. ročníky
- 2) Projekt spolupráce pracovníků ve vzdělávání – výuka fyziky

Stínování – Projekt SOŠ stavební Kolín – výuku společně provedli Mgr. Keltner a Mgr. Vejdělková (SOŠ stavební Kolín)

Příprava		Realizace aktivity			Reflexe		Souhrn počtu hodin
Datum	Počet hodin	Datum	Forma realizace aktivity Téma realizace aktivity	Počet hodin	Datum	Počet hodin	
14.11. 2023	1	14.11. 2023	Návštěva v jiné škole/ školském zařízení Výuka fyziky v IX. D	1	15.11. 2023	1	11
20.11. 2023	1	20.11. 2023	Návštěva v jiné škole/ školském zařízení	2	21.11. 2023	1	
8.4.20 24	1	8.4. 2024	Výuka fyziky v IX. D a VIII. A Návštěva v jiné škole/ školském zařízení Výuka fyziky v IX. D a VIII. A	2	9.4. 2024	1	

14. 11. 2023	F IX. D	Transformace napětí – transformátor
20. 11. 2023	F IX. D	Praktické cvičení s transformátorem na malé napětí
	F VIII. A	Termika – Stavba látek
8. 4. 2024	F IX. D	Optika – šíření světla
	F VIII. A	Elektrostatika – Kondenzátor

Stínování – Projekt SOŠ stavební Kolín – výuku společně provedli Zdeněk Dudek a
Mgr. Vejdělková (SOŠ stavební Kolín)

Příprava		Realizace aktivity			Reflexe		Souhrn počtu hodin
Datum	Počet hodin	Datum	Forma realizace aktivity Téma realizace aktivity	Počet hodin	Datum	Počet hodin	
29.1. 2024	1	29.1. 2024	Návštěva v jiné škole/ školském zařízení Výuka fyziky v VI. A a VII. A	2 2	29.1. 2024	1	12
25.3. 2024	1	25.3. 2024	Návštěva v jiné škole/ školském zařízení Výuka fyziky v VI. A a VII. A	2	25.3. 2024	1	
22.4. 2024	1	22.4. 2024	Návštěva v jiné škole/ školském zařízení Výuka fyziky v VI. A a VII. A		22.4. 2024	1	

29. 1. 2024	F VI. A	Gravitační pole Země	F VII. A	Tření, určení třecích sil
25. 3. 2024	F VI. A	Hustota látky	F VII. A	Hydraulika – Pascalův z.
22. 4. 2024	F VI. A	Magnetické pole Země	F VII. A	Hydraulika – Hydrostat.tlak

3) Projektové vyučování – příprava žáků ke studiu na SOŠ stavební

Pracovní činnosti PČ 9 – učební celek Konstruování a design – Stavební výkres rodinného domu, tvorba 3D modelu domu z papírové lepenky v měřítku 1: 50, mezipředmětové vztahy s VV – výtvarné dotvoření projektu podle vlastní fantazie.

Příprava projektu: Mgr. Keltner a Mgr. Vejdělková (SOŠ stavební Kolín)

Realizace projektu: 22. 4. 2024 – 21. 6. 2024

Zapojené třídy: IX. A; IX. B; IX.C

celkem žáků: 54

počet realizovaných projektů: 43

počet neodevzdaných projektů: 11

Posouzení projektů provedli a práce ohodnotili: učitelé a žáci 1. stupně, provozní zaměstnanci školy, učitelé 2. stupně a zástupci SOŠ a SOU stavební Kolín.

Vyhlášení výsledků soutěže o nejzdařilejší 3D model domku proběhlo dne: 25. 4. 2024 za přítomnosti zástupců SOŠ a SOU stavební Kolín.

Výsledky soutěže:

1. místo	E. P.	(IX.C)	36 hlasů
2. místo	N. N.	(IX.C)	34 hlasů
3. místo	R.B.	(IX.C)	16 hlasů
4. místo	E. V.	(IX.C)	15 hlasů

Zpracoval: Mgr. Oldřich Keltner

V Kolíně, 14.10.2024

Pedagogický sbor a Mgr. Kateřina Koděrová, ředitelka školy

Seznam příloh

- č. 1 Učební plán školy; přidělení tříd a předmětů.
- č. 2 Prověrka BOZP za rok 2023, ozdravná opatření

	1.A Kunáš ková 11ch .+ 12 d.	1.B Najm nová 10 ch .+ 12 d.	1.C Štědrá 11 ch .+ 12 d.	2.A Strac hová 12ch .+ 10 d.	2.B Zatřepá lková 9ch .+ 11 d.	2.C Ješet ová 7ch .+ 12 d.	2.D Šefčík ová 9ch .+ 10 d.	3.A Novot ná Š. 11 ch .+ 12 d.	3.B Fanto vá 10ch .+ 12 d.	3.C Pištoro vá 13ch .+ 11 d.	4.A Novot ná M. 10ch .+ 11 d.	4.B Vidlák ová 10ch .+ 10 d.	4.C Chlebor ádová 10ch .+ 7 d.	4.D Zalabá ková 11ch .+ 6 d.	5.A Jobbá gy 11ch .+ 10 d.	5.B Vašat ová 14ch .+ 12 d.	5.C Buldr ová 11ch. +13d.		
ČJ	8 TU	8 TU	8 TU	9 TU	9 TU	9 TU	9 TU	9 TU	9 TU	9 TU	8 TU	8 TU	8 TU	8 TU	7 TU	7 TU	7 TU		
AJ	1 TU	1 Kunáš ková	1 TU	1 TU	1 TU	1 Kreml ová	1 TU	3 Strach ová Kreml ová Rejmo nová	3 Strach ová Kreml ová Rejmo nová	3 Kreml ová Pištoro vá	3 Kunáš ková	3 TU	3 Rejmon ová	3 Štědrá	3 TU	3 TU	3 Kreml ová Vašat ová	3 Jobbá gy Kreml ová	3 Kreml ová Rejmo nová
M	4 TU	4 TU	4 TU	5 TU	5 TU	5 TU	5 TU	5 TU	5 TU	5 TU	5 TU	5 TU	5 TU	5 TU	5 TU	5 TU	5 TU		
Př.	-	-	-		-	-	-	-	-	-	1 TU	1 TU	1 TU	1 TU	2 TU	2 Novo tná M.	2 TU		
VL	-	-	-		-	-	-	-	-	-	2 TU	2 TU	2 TU	2 TU	2 TU	2 TU	2 TU		
Prv.	2 TU	2 TU	2 TU	2 TU	2 TU	2 TU	2 TU	2 TU	2 TU	2 TU	-	-	-	-	-	-	-		
HV	1 Najma nová	1 TU	1 Jobbá gy	1 Braun ová	1 TU	1 Martín ková	1 Martín ková	1 Kreml ová	1 Kreml ová	1 Braun ová	1 Najma nová	1 Najma nová	1 Kreml ová	1 TU	1 TU	1 TU	1 Braun ová		
VV	1 TU	1 TU	1 TU	1 TU	1 TU	1 TU	1 TU	1 TU	1 TU	1 Louma nová	2 TU	2 Martín ková	2 TU	2 TU	2 Novo tná Š.	2 TU	2 TU		
PČ	1 Fanto vá	1 TU	1 Louma nová	1 Fanto vá	1 TU	1 Martín ková	1 TU	1 TU	1 TU	1 Rejmo nová	1 TU	1 TU	1 TU	1 Rejmo nová	1 Kuno vá	1 TU	1 TU		
TV	2 TU	2 TU	2 TU	2 Černá	2 TU	2 Voboř ilová	2 TU	2 TU	2 TU	2 TU	2 Kreml ová	2 Kunov á	2 TU	2 TU	2 Kuno vá	2 Kuno vá	2 TU		
IT	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 TU Horná	1 TU Horná	1 TU	1 TU Horná	1 TU Plech áček	1 TU Plech áček	1 TU Šefčík ová		
Celkem	20	20	20	22	22	22	22	24	24	24	26	26	26	26	26	26	26		

PT	VI.A	VI.B	VI.C	VI.D	VII.A	VII.B	VII.C	VIII.A	VIII.B	VIII.C	IX.A	IX.B	IX.C	IX.D
ČJ	5 Sýkorová	5 Poláková	5 Poláková	5 Koděrová Tarabas	4 Bohatá	4 Bohatá	4 Bohatá	5 Sýkorová	5 Krčmářová	5 Sýkorová	5 Flesar	5 Flesar	5 Flesar	5 Krčmářová
AJ	3 Wenigová Prášková	3 Wenigová Prášková	3 Poláková Kremlová	3 Tarabas	3 Prášková	3 Prášková	3 Paličková	3 Wenigová Prášková	3 Wenigová Poláková	3 Paličková	3 Wenigová	3 Wenigová	3 Wenigová	3 Poláková
Vko	1 Čiháková	1 Strachová	1 Poláková	1 Marko	1 Bohatá	1 Pražáková	1 Bohatá	1 Sýkorová	1 Poláková	1 Bohatá	1 Bohatá	1 Bohatá	1 Bohatá	1 Bohatá
Z	2 Paličková	2 Plecháček	2 Paličková	2 Marko	2 Paličková	2 Paličková	2 Paličková	1 Budka	1 Budka	1 Paličková	1 Paličková	1 Plecháček	1 Plecháček	1 Plecháček
HV	1 Čiháková	1 Čiháková	1 Čiháková	1 Marko	1 Čiháková	1 Čiháková	1 Čiháková	1 Čiháková	1 Čiháková	1 Čiháková	1 Čiháková	1 Čiháková	1 Čiháková	1 Čiháková
M	4 Novotná	4 Hůlová	4 Rejmová	4 Kuzmenko	5 Kočová	5 Pýchová	5 Hůlová	5 Pýchová	5 Pýchová	5 Pýchová	5 Jirovská	5 Kočová	5 Hůlová	5 Rejmová
PŘ	2 Trnkalová	2 Trnkalová	2 Trnkalová	2 Marko	2 Mazuchová	2 Mazuchová	2 Mazuchová	2 Mazuchová	2 Mazuchová	2 Mazuchová	2 Mazuchová	2 Mazuchová	2 Mazuchová	2 Mazuchová
D	2 Sýkorová	2 Plecháček	2 Sýkorová	2 Kuzmenko	2 Plecháček	2 Flesar	2 Flesar	2 Krčmářová	2 Krčmářová	2 Zadáková	2 Flesar	2 Plecháček	2 Plecháček	2 Krčmářová
F	2 Dudek	2 Dudek	2 Dudek	2 Kuzmenko	2 Dudek	2 Dudek	2 Keltner	2 Keltner	2 Jirovská	2 Keltner	2 Keltner	2 Keltner	2 Keltner	2 Keltner
CH	XXXXXXXX								2 Novotná	2 Novotná	2 Novotná	2 Novotná	2 Novotná	2 Novotná
VV	2 Čiháková	2 Pražáková	2 Pražáková	2 Ramboušková	1 Sýkorová	1 Pražáková	1 Hůlová	1 Vojtišková	1 Budka	1 Vojtišková	2 Pražáková	2 Novotná	2 Wenigová	2 Novotná
Vkz	1 Trnkalová	1 Vojtišková	1 Poláková	1 Marko	1 Mazuchová	1 Pražáková	1 Mazuchová	XXXXXXXX						
INF	1 Plecháček Vojtišková	1 Plecháček Vojtišková	1 Plecháček Vojtišková	1 Kuzmenko	1 Plecháček Vojtišková	1 Plecháček Kočová	1 Kočová	1 Kočová Pýchová	1 Pýchová Plecháček	1 Plecháček	1 Kočová	1 Kočová	1 Kočová	1 Kočová
PČ	1 Vidlák Budka	1 Keltner Vojtišková	1 Kremlová Keltner	1 Marko	1 Budka	1 Budka	1 Budka	1 Pražák Keltner	1 Pražák Budka	1 Budka Keltner	1 Keltner	1 Keltner	1 Keltner	1 Keltner
TV	2 Budka Trnkalová	2 Budka Trnkalová	2 Budka Trnkalová	2 Marko	2 Budka Trnkalová	2 Pražáková	2 Budka Trnkalová	2 Budka Pražáková	2 Budka Trnkalová	2 Budka Pražáková	2 Budka Pražáková	2 Budka Pražáková	2 Pražáková	2 Pražáková
Il.cizí jazyk	XXXXXXXX				2 NJ Čiháková	2 NJ Zadáková Paličková 2 RJ Vojtišková	2 NJ Čiháková Paličková 2 RJ Vojtišková	2 NJ Čiháková Zadáková	2 NJ Čiháková Zadáková	2 NJ Čiháková Vojtišková	2 NJ Čiháková Vojtišková	2 NJ Čiháková Vojtišková	2 NJ Čiháková Vojtišková	2 NJ Zadáková
celkem	29	29	29	29	30	30	30	31	31	31	32	32	32	32

příloha č.2 ZÁZNAM O PROVĚRCE BOZP - 2023

Prověřková komise: *Kateřina Koděrová – ředitelka školy*
Václav Lodl – referent OBP, školník
Hana Brožová – vedoucí školní kuchyně
Václava Musilová – správcová TV haly BIOS

Kontrola zaměřena:

Bezpečnostní značení

Bezpečnostní tabulky	Ano		
----------------------	-----	--	--

Sklady a skladovací zařízení

Sklad vyhovuje následujícím požadavkům:

Určení zaměstnanci jsou proškoleni s provozem, údržbou a opravami skladovacího zařízení	Ano		V rámci školení
Kontroly skladu a skladovacího zařízení jsou prováděny			Ano

Dokumentace skladů

Dokumentace o pravidelné kontrole regálů			Ano
Regály jsou označeny nosností s počtem buněk ve sloupci	Ano		

Identifikace rizik

Zpracování rizik je provedeno	Ano		Aktualizovat
Vykonávané práce jsou zařazeny do kategorií	Ano		

Dokumentace BOZP

Směrnice pro přidělování OOPP	Ano			
Plán první pomoci	Ano			
Osnova instruktáže na pracovišti	Ano			
Osnova periodického školení zaměstnanců	Ano			
Školení zaměstnanců				
- na pracovišti (nový nástup)	Ano			
- periodické školení	Ano			
Školení odborná:				

- svářeči	X			
- práce ve výškách	Ano			
- obsluha tlakových nádob	Ano			
- obsluha plynových zařízení	Ano			
- obsluha křovinořezů	Ano			
- obsluha řetězových pil	X			
- elektrikáři (vyhláška č. 50/78 Sb. § 5-10)	Ano			
- řidiči ostatní	X			
- školení z PO	Ano			
- odborná příprava preventistů PO	Ano			
- odborná příprava požárních hlídek	Ano			
- školení z PO v mimopracovní době	X			
- vybavení zaměstnanců OOPP	Ano		<i>Poznámka:</i>	
- přidělované OOPP jsou evidovány	Ano			
- v průběhu kontroly zaměstnanci OOPP používali	Ano			
- pracoviště je vybaveno lékárníčkou první pomoci	Ano			
- nakládání s chemickými látkami	Ano			

Lékařská péče o zaměstnance

Závodní preventivní péče zajištěna	Ano		<i>Poznámka:</i>
Lékařské preventivní prohlídky (LPP) prováděny	Ano		
LPP zaměstnanců – nástupní prohlídky	Ano		
LPP zaměstnanců – periodické prohlídky	Ano		
LPP zaměstnanců – profesní prohlídky	Ano		

Pracovní úrazy

Pracovní úrazy jsou evidovány a registrovány	Ano		<i>Poznámka:</i>
Kniha úrazů je vedena	Ano		
Jsou přijata opatření proti opakování pracovních úrazů	Ano		

Ruční nářadí

Ruční nářadí odpovídá technickým požadavkům	Ano		<i>Poznámka:</i>
Poškozené nářadí je vyřazeno a nepoužívá se	Ano		
Plochy kladiv, sekáčů apod. jsou bez otřepů	Ano		

Požární ochrana

Zajištění požární ochrany:

Vybavení ručními hasicími přístroji	Ano		<i>Poznámka:</i>
Provádění revizí RHP, hydrantů min. 1x ročně	Ano		
Vyvěšení požárních ráků	Ano		

Vyvěšení požárních poplachových směrnic	Ano		
Provádění kontrol PO	Ano		
Únikové cesty jsou volné, bez překážek a označeny	Ano		
Požární kniha je vedena	Ano		

TECHNICKÁ ZAŘÍZENÍ

Je jmenován zaměstnanec odpovědný za provádění kontrol a revizí	Ano	
Je vypracován plán kontrol a revizí	Ano	
Revize strojů	Ano	
Revize elektrických rozvodů	Ano	
Revize hromosvodů	Ano	
Revize ručního elektrického nářadí	Ano	
Revize elektrospotřebičů	Ano	
Protokol určení vnějších vlivů	Ano	
Revize plynových zařízení	Ano	
Kontrola regálů	Ano	
Kontrola žebříků	Ano	
Kontrola manipulační techniky (paletové vozíky, rudlíky)	Ano	

I. Stručná charakteristika budov školy:

Pavilon U–22

V roce 2014 budova prošla celkovou revitalizací. Na celé budově byla vyměněna okna, zateplena fasáda a střecha. Po zateplení byla fasáda barevně natřena. V předcházejícím období byly všechny třídy, chodby a sociální zařízení vymalovány a sladěny s barvou venkovní fasády. Ve třídách a kabinetech byly provedeny obklady umyvadel. Na dívčích toaletách byla namontována bidetová prkénka s přívodem vody, byly namontovány keramické stěny mezi pisoáry na chlapeckých toaletách. Zabudování čidel – projekt EPC. Na jaře minulého roku byl provedeno vylepšení počítačových učeben a došlo k navýšení pracovních míst. Na každé patro budovy byly nakoupeny sedací vaky, kde žáci mohou o přestávce odpočívat. Přes letní prázdniny 2023 se provedla celková rekonstrukce spojovací chodby mezi budovou U–22 a budovou Internátu.

Internát

V minulých letech byla v celé budově vyměněna veškerá okna i dveře, dále proběhla úprava elektrických rozvodů procházejících původními dřevěnými okny. V minulých letech se uskutečnilo vymalování chodeb a schodiště. Byla provedena údržba parket (broušení, lakování). Zabudování čidel-projekt EPC. V létě 2019 se dostavěl nový vchod do budovy s propojením s halou BIOS. Byla provedena oprava venkovního schodiště u jídelny. Pro žáky jsme zakoupili do cvičné kuchyňky novou kuchyňskou linku, dva el. sporáky s odsáváním mimo budovu. Při vstupu z budovy Internátu do spojovací chodby, byla položena nová dlažba. Byla rozšířena školní kuchyně a namontována velkokapacitní myčka na nádobí. Kuchyň je vybavena elektrickým kompostérem na odpad z jídelny. V prvním patře vznikl Digikiosek pro žáky, kteří doma nemají internet nebo PC.

V plánu na další investiční období je kompletní rekonstrukce celé budovy.

Pavilon 1. stupně

Budova je dostatečně vybavena a venku je vybudován relaxační kout. Byla provedena oprava venkovních teras. Zabudování čidel – projekt EPC. Provedl se nátěr všech vnitřních dveří, a byla provedena výměna obkladů a sanitárních věcí (výlevka, vod. baterie) v místnosti pro uklízečku. Byla zakoupena a nainstalována nabíjecí stanice na notebooky. Letos na jaře byl namontován na vodovodní řád automat, který filtruje pitnou vodu. Je určen pro dodržování pitného režimu.

Hala BIOS

Hala BIOS je po celkové revitalizaci v roce 2022. Nová vzduchotechnika, okna, zateplení venkovní fasády, elektroinstalace, celý topný systém, podlaha v hale, podlahy a obklady v šatnách a chodbách, rozvody vody a odpadů, nový sanitár na WC a ve sprchách. Za halou jsou vybudována dvě nová pétanque hřiště s novým oplocením. V roce 2023 byly vyměněny dveře do šaten. Venku se vybuvovalo třetí pétanque hřiště. V plánu máme dokončit výměnu všech vnitřních dveří celého objektu.

Pavilon U-22, Internát, Pavilon 1 stupně

O letních prázdninách 2024 byla v těchto budovách vybudována metalická síťová infrastruktura.

Přechod na ethernetovou infrastrukturu sníží riziko kybernetických hrozeb a zlepší ochranu citlivých dat školy a jejich uživatelů.

Současně nová infrastruktura poskytne plynulý provoz v našem školním prostředí, což povede ke snazšímu načítání síťových profilů učitelů, rychlejšímu internetovému připojení a využití digitálních pomůcek do výuky i mimo učebny PC.

Gymnastický sál – výměňiková stanice

V minulých letech byla provedena velká údržba odpadového potrubí a výměna vadných elektrických osvětlovacích těles a položena nová střecha. Do budoucna je naplánovaná výměna starých železných oken.

Okolí školy

Všechny cesty v areálu školy vyhovují podmínkám provozu. Všechny stromy byly ořezány tak, aby nedocházelo k úrazu při aktivitách dětí. V areálu školy je vybudována učebna v přírodě. V minulých letech vznikla kamenná cesta přes arboretum. Ve venkovní voliéře v arboretu školy máme několik párů andulek a křepelky.

2. Pracovní a školní úrazovost.

Pracovní úraz: 1 (neuzavřeno)

Školní úraz: 82

Evidováno bylo celkem 82 školních úrazů z toho 39 u chlapců a 43 u dívek. Nejvíce úrazů se stalo při výuce TV 16, o přestávce 11, při vyučování 9, ve školním klubu 5. Z celkového počtu úrazů, byl 1 odškodněn.

V porovnání s loňským rokem bylo o 2 žakovské úrazy více. Zaměstnanci byli poučeni o prevenci úrazů zaměřených na úrazy zaviněné druhou osobou.

3. Požární ochrana, BOZP, školení.

V pravidelných intervalech probíhají schůzky s bezpečnostním technikem p. Remlerem, na kterých se řeší veškeré problémy týkající se provozu školy. Všechna požadovaná školení probíhají v řádném termínu a dle směrnic. Ve sportovní hale BIOS je proškolená požární hlídka a pravidelně se provádí kontrola o dodržování požárních předpisů.

4. Předepsané revize a kontroly.

Předepsané revize probíhají dle pravidelného plánu. Všechny revize jsou prováděny revizními techniky s předepsaným oprávněním a po revizích jsou závady pravidelně odstraňovány.

PLÁN OZDRAVNÝCH OPATŘENÍ

S ohledem na stávající stav jsou ozdravná opatření v investičním plánu pro další období již předložena zřizovateli – Městu Kolín (rekonstrukce budovy Internátu a pavilonu 1. stupně).

V Kolíně 6.9.2024

Vypracoval: Václav Lodl

Prověřková komise.: Václav Lodl – referent OBP, školník
Hana Brožová – vedoucí školní jídelny
Václava Musilová – správce TV haly BIOS

Mgr. Kateřina Koděrová
ředitelka školy