

Základní škola Kolín IV., Prokopa Velikého 633



V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

Zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023

Obsah

1. Základní údaje o škole	5
2. Přehled oborů vzdělávání.....	5
2.1. Vývoj počtu žáků a tříd v posledních šesti letech, od r. 2017/2018, ukazuje následující tabulka	6
2.1.1. Vývoj počtu žáků a tříd.....	6
2.1.2. Speciální třídy	7
2.2. Hlavní úkoly školního roku 2022/2023	7
2.3. Učební plán školy	10
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	11
3.1. Údaje o pracovnících školy:.....	11
4. Údaje o přijímacím řízení, o zápisu k povinné školní docházce.....	12
4.1. Statistika umíst'ovacího řízení 2022/2023 pro školní rok 2023/2024.....	12
4.1.1. Střední školy	12
4.1.2. Osmiletá gymnázia.....	12
4.1.3. Zhodnocení zápisu povinné školní docházky do 1. ročníku ZŠ pro školní rok 2023/2024.....	12
4.2. Přestup žáků-cizinců s OMJ z 1. na 2. stupeň ze Základní školy Kolín- Sendražice, z 5. ročníku. .	13
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	13
5.1. Souhrnné výsledky výchovně vzdělávacího procesu v číslech:	13
5.1.1. 1. stupeň:.....	13
5.1.1.1. Prospěch.....	13
5.1.1.2. Chování:.....	14
5.1.2. 2.stupeň:.....	14
5.1.2.1. Prospěch:.....	14
5.1.2.2. Chování:.....	14
5.2. Národní plán obnovy – Národní plán doučování žáků	14
6. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu Tvořivé učení ve školním roce 2022/2023 a dlouhodobých záměrů školy	15
6.1. Cíle ŠVP ZV Tvořivé učení.....	15
6.2. Dlouhodobé záměry školy	16
6.3. Strategické rozvojové cíle.....	17
6.3.1. Výchovně vzdělávací oblast	17
6.3.2. materiálně technická oblast.....	18
6.3.3. personální oblast	18
6.3.4. organizační oblast	18
6.3.5. ekonomická oblast	18
6.3.6. oblast informačních systémů a kontaktů s veřejností	19
6.4. Testování žáků 2022/2023	19
6.5. Čtenářská gramotnost.....	19
6.6. Dovednosti usnadňující učení – 5. ročník.....	22

6.7. Zpráva z testování žáků 3. ročníku základní školy ve školním roce 2022/2023	24
6.8. Zpráva z testování žáků 7. ročníku základní školy ve školním roce 2022/2023	27
6.9. Přechod žáků z 1. na 2. stupeň	31
6.10. Průměry čtvrtletních prací 2022/2023	32
6.11. Přestup žáků z 1. stupně na 2. stupeň ZŠ	32
6.12. Dotazník pro žáky	33
6.13. Dotazník pro rodiče	34
6.14. Využívání volného času dětí	35
6.14.1. Školní družina	35
6.14.2. Školní klub	36
6.15. LVZ, školy v přírodě, příměstský letní tábor, soustředění	37
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	37
7.1. Plán metodika prevence 2022/2023	38
7.1.1. Hodnocení plánu metodika prevence 2022/2023	39
7.1.2. Preventivní programy 2022/2023 a jejich realizace	39
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	40
8.1. Hodnotící zpráva o použití finančních prostředků na další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) za školní rok 2022/2023	40
8.2. Využití finančních prostředků na DVPP ve školním roce 2022/2023	42
8.3. Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků ve školním roce 2022/2023	42
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti ve školním roce 2022/2023	42
9.1. Soutěže a olympiády ve školním roce 2022/2023	43
9.1.1. Vědomostní soutěže a olympiády	43
9.1.2. Sportovní soutěže	44
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	45
10.1. Další kontroly	46
10.2. Poskytování informací, vyřizování stížností	46
11. Základní údaje o hospodaření školy	47
11.1. Zpráva o hospodaření školy za rok 2022	47
12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů	50
12.1. Projekt „Tvořivá škola v Kolíně 3“	50
12.2. Projekt „Implementace krajského akčního plánu Středočeského kraje“	51
12.3. Projekt TVOŘIVÁ ŠKOLA V KOLÍNĚ 4	52
13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	53
14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	53
15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a	53
dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	53
15.1. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů	53

15.2. Další partneři:.....	53
Seznam příloh	55

Výroční zpráva projednána a schválena školskou radou dne: 4.10.2023

1. Základní údaje o škole

Název: Základní škola Kolín IV., Prokopa Velikého 633
Sídlo: Kolín IV., Prokopa Velikého 633, okres Kolín
Zřizovatel školy: Město Kolín
Údaje o vedení: ředitelka školy
Mgr. Kateřina Koděrová
zástupkyně ŘŠ (1. stupeň)
Mgr. Martina Martínková
zástupkyně ŘŠ (2. stupeň)
Mgr. Martina Jirovská

Adresa pro dálkový přístup: kancelar@3zskolin.cz

DS: xs2fdrh

Školská rada: Jana Kavříková
Mgr. Ing. Jan Pospíšil, MBA
Stanislava Kiliánová
Ing. Kateřina Ledvinová
JUDr. Adriana Vavrušková
Ing. Nikola Holá
Ing. Eva Mazuchová
Mgr. Martina Martínková
Mgr. Štěpánka Novotná

2. Přehled oborů vzdělávání

ZŠ Kolín IV., Prokopa Velikého 633 je součástí vzdělávací soustavy a je zařazena do rejstříku škol. V právních vztazích vystupuje svým jménem, funguje jako příspěvková organizace a má právní odpovědnost, vyplývající z těchto vztahů. **Obor vzdělávání 79-01-C/01 Základní škola.** K 1.9.2022 byla škole navýšena kapacita školy na 680 žáků (původně 650) a zároveň i kapacita školní jídelny, také na 680 strážníků (původně 650).

Škola má zavedeny speciální třídy pro žáky s SVP již pouze na 2. stupni v 8. a v 9. ročníku. Ve školním roce 2022/2023 byly otevřeny pouze 2 speciálních třídy. Výuka anglického jazyka je poskytována od 1. ročníku. Celkový počet žáků v zahajovacím výkazu byl 660 v 31 třídách, 1. stupeň se 377 žáky, 2. stupeň s 281 žáky, 2 žáci se vzdělávali dle § 38 ŠZ.

Součástí školy je školní jídelna, kde se stravovalo 584 žáků, 66 pracovníků školy a 42 dalších strážníků v rámci doplňkové činnosti. V listopadu 2022 byla zkolaudována hala BIOS po celkové revitalizaci a v prosinci

2022 byla dokončena výměna podlahy v hale. Hala BIOS začala být užívána již v lednu 2023 pro potřeby školy – výuka TV a od února 2023 je hala uvedena do provozu pro komerční účely. Hala BIOS tedy slouží primárně pro potřebu školy a školního klubu, od 16 hodin do 21-22hodin ke komerčním účelům – pronájmy sportovních klubů. V červnu 2023 byla zahájena rekonstrukce spojovací chodby mezi budovou internátu a hlavní budovou U22. Revitalizaci haly i rekonstrukci spojovací chodby realizovalo město Kolín.

Školní družinu s osmi odděleními navštěvovalo 197 účastníků. Školní klub sdružoval v 15 odděleních 198 účastníků.

2.1. Vývoj počtu žáků a tříd v posledních šesti letech, od r. 2017/2018, ukazuje následující tabulka:

2.1.1. Vývoj počtu žáků a tříd:

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Celkem	Průměr
2017/2018	3/69	3/74	4/75	3/67	4/78	3/64	3/58	3/62	3/61	29/608	21
2018/2019	3/70	3/62	3/72	4/73	3/65	3/66	3/63	3/56	3/59	28/586	21
2019/2020	3/73	3/70	3/61	3/74	4/75	3/64	3/63	3/63	3/55	28/598	21,4
2020/2021	4/78	3/72	3/69	3/62	3/74	4/69	3/63	3/60	3/61	29/608	21
2021/2022	3/67	4/79	3/71	3/68	3/61	3/66	4/66	3/62	3/58	29/598	19,9
2022/2023	4/80	3/70	4/82	3/73	3/72	3/64	3/67	4/65	4/87	31/660	21,3

Škola má zavedeny speciální třídy již pouze na 2. stupni, jejich počet vzhledem k inkluzi klesá. Na 2. stupni v 8. ročníku a 9. ročníku byly otevřeny vždy po jedné třídě pro žáky s vadami řeči. To se ve statistickém výčtu projevuje snížením průměrného počtu žáků v příslušných ročnících. Pro upřesnění je předložen přehled těchto tříd. Z rozhodnutí Krajského úřadu Středočeského kraje bylo možné pro školní rok 2022/2023 otevřít 2 speciální třídy. Počet speciálních tříd se snižuje vzhledem k uplatnění trendu společného vzdělávání.

Ve školním roce 2022/2023 byla škole navýšena kapacita na 680 žáků a školní jídelně byla kapacita strávníků též navýšena na 680. Vše z důvodu otevření homogenní třídy 9. ročníku pro žáky s odlišným mateřským jazykem, konkrétně pro žáky z Ukrajiny. V této třídě se vzdělávalo v průběhu školního roku celkem 28 žáků, dle zákona č.199/2022 Sb. (Lex Ukrajina 2), který upravuje a doplňuje zákon č. 67/2022 Sb. (Lex Ukrajina 1).

Žáci 9.ročníku ZŠ, konkrétně třída IX.C, tj. žáci s OMJ/UA, pracovali v souladu s upravenými očekávanými výstupy ŠVP ZV Tvořivé učení dle zákona č.199/2022 Sb. (Lex Ukrajina 2), který upravuje a doplňuje zákon č. 67/2022 Sb. (Lex Ukrajina 1)

Úprava vzdělávacího obsahu se netýkala počtu vyučovacích hodin stanovených v učebním plánu ŠVP, respektive v rámcovém učebním plánu RVP ZV.

Možnost úpravy obsahu vzdělávání sloužila k adaptaci žáků na vzdělávání podle českého školského zákona, tedy zejména k osvojení si základů českého jazyka tak, aby se mohli zapojit do běžného vzdělávání v českém jazyce. Vedle úpravy obsahu vzdělávání má cizinec v základní škole nárok na jazykovou přípravu. Postup podle § 3 školského zákona a jazyková příprava nejsou v rozporu, nýbrž se vzájemně doplňují.

Důraz je tedy kladen především na výuku českého jazyka a dále na výuku hlavních předmětů – matematiky a cizího jazyka, konkrétně angličtiny.

Všichni žáci této třídy prospěli, přihlášky na gymnázia, SŠ a SOU podalo 26 z 28 žáků, 26 žáků tedy bylo zařazeno do 3. stupně vzdělávání, byli tedy přijati na gymnázia (2 žáci), na střední školy a střední odborná učiliště.

2.1.2. Speciální třídy:

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Celkem
2017/2018	---	---	1/9	1/9	1/8	1/14	1/14	1/11	1/11	7/76
2018/2019	---	---	---	1/9	1/8	---	1/13	1/14	1/10	5/54
2019/2020	---	---	---	---	1/10	1/9	---	1/14	1/13	4/46
2020/2021	---	---	---	---	---	1/11	1/8	---	1/14	3/33
2021/2022	---	---	---	---	---	---	1/11	1/8	---	2/19
2022/2023	---	---	---	---	---	---	---	1/11	1/8	2/19

2.2. Hlavní úkoly školního roku 2022/2023

1. Úprava ŠVP Tvořivé učení dle revidovaného rámcového vzdělávacího programu (RVP) včetně dalších dokumentů. Začlenění nové klíčové kompetence – digitální – a nového vzdělávacího oboru informatika. Informatika se zaměřuje především na rozvoj informatického myšlení a na porozumění základním principům digitálních technologií. Digitální kompetence žáků v jednotlivých vzdělávacích oborech RVP ZV se bude rozvíjet podle toho, jak vývoj digitálních technologií zasahuje do jejich obsahů. Úprava rámcového učebního plánu a ve vybraných vzdělávacích oblastech redukce vzdělávacího obsahu.
2. Vzdělávání žáků-cizinců dle zákona č.199/2022 Sb. (Lex Ukrajina 2), který upravuje a doplňuje zákon č. 67/2022 Sb. (Lex Ukrajina 1), úprava obsahu a výstupů ŠVP pro 9. ročník.
3. Metody a formy práce ve výuce dle ŠVP ZV Tvořivé učení, vzájemné náslechy, pracovní dílny, posilování gramotností.
4. Plán hlavních úkolů České školní inspekce na školní rok 2022/2023, Kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání na školní rok 2022/2023.
5. Škola OnLine – vedení dokumentace.
6. Přestavba webových stránek školy.
7. Pokračování v projektu Šablony III, zahájení Šablony OP JAK.

9. DVPP – podporovat studium cizích jazyků, informatiky, proškolení učitelů – Tvořivá škola, péče o žáky se SVP, formativní hodnocení, společné vzdělávání, rozvoj gramotností.
10. Spolupráce pedagogů s ŠPP – konzultace, dodržování pravidel pro žáky s PO apod.
11. Úkoly stanovené Kolegiem ŘŠ.
 - oblast VP: Efektivní práce TU a individualizovaná práce pedagogů ve výuce, začlenění žáků s OMJ do třídních kolektivů, spolupráce s PPP, zápis do prvních ročníků, psychohygiena.
 - oblast ŠVP: Revize ŠVP – revize našeho ŠVP v návaznosti na revizi v RVP ZV, redukce vzdělávacího obsahu a časové dotace v RVP ZV – úpravy ICT,
 - dotazníkové šetření – přechod žáků z 1. na 2. stupeň,
 - oblast MPRCH: prevenci konkrétních problémů a jevů ve třídách – kyberšikana, kouření a klima ve třídách, nadále zlepšovat klima v jednotlivých třídních kolektivech a snižovat výskyt negativních projevů chování mezi žáky, minimalizovat výskyt záškoláctví a skrytého záškoláctví, budovat kvalitní vztahy mezi žáky, pedagogy a rodiči,
 - oblast MS: práci s hodnocením a sebehodnocením žáka, při hodnocení známkou pracovat s rozbohem a možností nápravy, poskytnout žákům efektivní zpětnou vazbu využitelnou pro jejich další učení, více hodnotit formativně. Při výuce využívat činnostní učení – předávání zkušeností, dílny, organizace TV pro 1. pololetí 2022/2023 – rekonstrukce haly BIOS: možnosti, metodika, využití vybraných prostor – přizpůsobení výuky,
 - oblast EVVO: šetření jídlem a výzdoba školní jídelny. Dokončit popsání vypínačů ve všech třídách a kontrolovat více svícení o přestávkách a šetření el. energií. Zdravý životní styl,
 - oblast ICT a SPS: Microsoft Teams, efektivnější využívání učeben s projekční technikou, pokračovat v obnově výpočetní techniky, klimatizace v učebně PC2, zajistit kvalitní prezentaci na webových stránkách školy,
 - oblast ŠD, ŠK:
 - ŠD – Pokračovat v projektových týdnech ŠD a plnit ŠVP pro ŠD, vytvářet pro účastníky ŠD příjemné a klidné prostředí, dobře spolupracovat s učiteli a rodiči účastníků ŠD,
 - ŠK – pokračovat v kvalitní výuce ZÚ, reprezentovat školu, obnovit sportovní ZÚ po ukončení rekonstrukce haly BIOS,
12. Spolupráce s MŠ, propagace školy, aktivity pro předškoláky (návštěvní dny, kroužek AJ, Veselá škola, 9. třídy v MŠ, Školní akademie 2023, Divadelní minifestival 2023 apod.),
13. Oblast kompetencí třídního učitele – posilování pravomocí, vzájemná spolupráce TU,
14. Bezpečná škola,
15. Pokračovat v Plánu osobního profesního rozvoje, podklad pro hodnocení zaměstnanců.

Většina učitelů 1. i 2. stupně prošli vzdělávacími cykly Tvořivé školy, noví zaměstnanci si toto vzdělání průběžně doplňují. Certifikát školícího střediska pro ŠVP ZV Tvořivá škola opravňuje školu k proškolení nejen svých pedagogických pracovníků, ale i k proškolení učitelů jiných škol.

Škola má v provozu dvě počítačové pracovny. Obě na hlavní budově. Ve druhém patře je pracovna s 24 pracovními místy a v 1. patře je učebna menší, s 13 pracovními místy. V budově Internátu v 1. patře byl zřízen tzv. digikiosek (= pracovna vybavená notebooky s příslušenstvím a sluchátky a tiskárnou). Pracovna slouží k prevenci digitální propasti, tedy k zpřístupnění mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky a zabránění jejich digitálnímu vyloučení (tzv. digitální propasti). MŠMT s využitím Národního plánu obnovy

poskytlo škole finanční prostředky na mobilní digitální technologie pro vytvoření tzv. mobiliáře, ze kterého škola může znevýhodněným žákům zapůjčovat notebooky k domácí přípravě na výuku právě v této pracovně. Žáci mohou dle potřeby pracovnu navštívit a v klidném prostředí se na výuku připravit. Záměrem tohoto kroku je snížit nerovnosti mezi žáky v přístupu ke kvalitnímu vzdělání, které by byly způsobeny nedostatečným technickým vybavením – prevence digitální propasti. Pověřený pracovník je všem, kteří pracovnu využijí, k dispozici a připraven vždy ochotně pomoci. V případě distanční výuky je možné techniku zdarma zapůjčit na dobu nezbytně nutnou i do domácího prostředí na základě písemné dohody, tzv. zápůjčky.

Ve všech učebnách školy jsou nainstalovány interaktivní tabule.

Ve školním roce 2022/2023 došlo k rekonstrukci webových stránek školy.

Škola využívá server Škola OnLine, díky ní může informovat rodičovskou veřejnost o výsledcích vzdělávání žáků v jednotlivých předmětech. Třídní knihy a žákovské knížky jsou vedeny v elektronické podobě. Každý pedagogický pracovník má k dispozici notebook. Učitelská a žákovská síť s ohledem na zajištění GDPR pracuje samostatně.

Pro využívání volného času dětí je široce rozpracovaný systém zájmových útvarů Školního klubu, škola disponuje keramickou dílnou. V areálu školy je sportovní víceúčelové hřiště, které financoval zřizovatel školy – Město Kolín. Hřiště je využíváno v hodinách TV i při zájmové tělovýchovné činnosti a k pohybové relaxaci o velké přestávce. Sportoviště slouží i ke spontánní sportovní činnosti před vyučováním, přes poledne a v odpoledních hodinách. Činnost v areálu školy po skončení výuky reguluje řád sportoviště, jehož dodržování kontroluje správce haly. Sportovní hala BIOS prošla kompletní revitalizací na náklady Města Kolín. Stavební úpravy přispěly k energetické optimalizaci budovy. Zásahem se nikterak nezměnila kapacita nebo vnější vzhled budovy, ale došlo k zateplení fasády, výměně oken a vstupních dveří, přibyla nová vzduchotechnika, osvětlení a obklady včetně dlažby na hygienickém zařízení a v šatnách. Výměna podlahy byla provedena nad rámec projektu energetické optimalizace haly.

Od 1.9.2022 byla ve školní kuchyni uvedena do chodu také nová velkokapacitní myčka nádobí a kompostér pro ekologické zpracování zbytků nesnědených potravin. Úpravu stávajících prostor a instalaci obou zařízení jsou opět zásluhou zřizovatele školy – města Kolín.

V hlavní budově a sportovní hale jsou instalovány nápojové automaty na nealkoholické chlazené nápoje. Ve všech budovách jsou navíc instalované bezbarelové výdejníky vody, které jsou napojené na vodovodní řád a poskytují chlazenou a horkou vodu bez jakéhokoliv omezení. Je tedy zajištěn potřebný pitný režim jak žákům, tak zaměstnancům školy.

Škola má k dispozici celkem tři učebny v přírodě. Před budovou 1. stupně je vybudována zastřešená učebna v přírodě, která slouží k výuce žáků, pro pobyt účastníků školní družiny a je využívána i školním divadelním

spolkem jako divadelní scéna. Druhá, venkovní zastřešená učebna, je využívána žáky z budovy internátu a školní družinou. Ve školním arboretu je umístěna učebna bez přístřešku.

Škola má vlastní logo a vlajku, tyto symboly nás prezentují na veřejnosti a na úředních dokumentech.

Ve školním arboretu byla v tomto školním roce vybudována voliéra pro andulky a křepelky. Byl využit nepoužívaný skleník, do kterého byly instalovány ptačí budky a zázemí pro snášení vajíček. Úspěch tohoto počínu je korunován nejen radostí dětí, ale i rozšířením chovu andulek. Voliéra vznikla na základě finančního daru OSRPŠ.

Školní jídelna splňuje přísné požadavky na školní stravování. Strávníci si mohou 5 dní v týdnu vybírat ze dvou jídel. Zaměstnanci školní jídelny připravují pro žáky netradiční akce – Týden evropské kuchyně, občerstvení při vánočním či jarním trhu apod. Ve školním roce 2022/2023 byla školní jídelna zapojena do projektu Mléko do škol, Ovoce a zelenina do škol. Škola poskytuje i dotované obědy: projekt Obědy do škol ve Středočeském kraji (MPSV – dotace EU) a dotované obědy nadací Women For Women.

Při škole pracuje školská rada, která je tvořena zástupci z řad zřizovatele (3), rodičů (3) a učitelů (3). Předsedkyní je JUDr. Adriana Vavrušková. (funkční období 01.7.2021 – 30.06.2024). Z podnětu školské rady vznikl Spolek rodičů a přátel 3. ZŠ v Kolíně. Tento spolek se velmi aktivně podílí na financování aktivit školy – výzdoba školy, relaxační koutky na chodbách školy, odměny žákům za soutěže, vybavení školní družiny, úprava školního pozemku, školní dílny, vybavení školní kuchyňky apod.

2.3. Učební plán školy

Ve všech ročnících se učí podle ŠVP ZV Tvořivé učení. Od 1. ročníku se vyučuje anglický jazyk. Učební plán je konstruován úsporně se snahou převést zájmové činnosti do školního klubu. Od 1. 9. 2016 škola pravidelně vykazuje žáky se SVP, těm jsou dle školního poradenského zařízení poskytována podpůrná opatření (asistent pedagoga, pedagogická intervence, předmět speciálně pedagogické péče a speciální pomůcky). V příloze této zprávy jsou uvedeny konkrétní počty hodin v jednotlivých třídách, přidělení tříd a předmětů.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1. Údaje o pracovnících školy:

Počet pracovníků celkem	92
Počet pedagogických pracovníků	70
Počet učitelů	50
Průměrný věk pedagogického sboru	47,54
Počet školních psychologů	1
Počet vychovatelek	8
Počet asistentů pedagoga	12
Počet zástupců ředitele	2
Počet výchovných poradců	2
Počet provozních zaměstnanců	22

Škola plánuje personální obsazení dle Programu personálního managementu pro roky 2020–2025. Priority v oblasti vzdělávání učitelů jsou stanoveny v plánu DVPP.

Kvalifikovanost:

Učitelů 50

Kvalifikovaných 48

Nekvalifikovaných 3

Počet kvalifikovaných

1. stupeň 17 z 19

2. stupeň 26 z 27

4. Údaje o přijímacím řízení, o zápisu k povinné školní docházce

4.1. Statistika umíst'ovacího řízení 2022/2023 pro školní rok 2023/ 2024

4.1.1. Střední školy

Třída	Gymnázium	SOS	SOU	OU	nepodal/a přihlášku	Celkem
VII.C	0	0	0	0	1	1
VIII. A	0	0	0	0	1	1
VIII.C	0	0	0	1	0	1
VIII.D	0	0	1	0	0	1
IX.A	12	14	1	0	0	27
IX.B	0	22	3	0	0	25
IX.C	2	11	13	0	2	28
IX.D	0	1	6	1	0	8
Celkem	14	48	24	2	4	92

4.1.2. Osmiletá gymnázia

třída	Počet
V.A	5
V.B	3
V.C	5
celkem	13

Velmi vysoká úspěšnost – 18 % žáků 5. ročníku postupuje na osmiletá gymnázia. Celorepublikový průměr z roku 2022 je 7,7 % populace.

Zpracovala: Mgr. at Mgr. Markéta Krčmářová, VP

4.1.3. Zhodnocení zápisu povinné školní docházky do 1. ročníku ZŠ pro školní rok 2023/2024

Zápis žáků k povinné školní docházce se uskutečnil podle ustanovení § 36, odst. 4, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) 13. a 14. dubna 2023. Při zapisování jsme vydali celkem 86 evidenčních lístků. Někteří zákonní zástupci však zapsali své děti na více škol, proto jsme rozhodnutí o přijetí vydali celkem 69x. **6 zákonných zástupců požádalo o OŠD. Všem těmto žádostem bylo na základě doporučení PPP a pediatra vyhověno.**

Během zápisu byla u dětí sledována připravenost pro vstup do školy. Zjišťovali jsme schopnost komunikace, pravolevou orientaci, poznávání barev a geometrických tvarů, zrakové a sluchové vnímání, řečové dovednosti, kresbu postavy. Ve školním roce 2023/2024 otevřeme tři první třídy s označením „A“, „B“ a „C“. Ve všech třech třídách bude probíhat jednogodinová výuka anglického jazyka. Přestože jsme při zápisu v dubnu 2023 respektovali ustanovení § 36, odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) – dodržení spádového obvodu, zápis žáků k povinné školní docházce i tentokrát lze chápat jako úspěšný, protože na školu byly zapsány děti i z jiných školských obvodů.

4.2. Přestup žáků-cizinců s OMJ z 1. na 2. stupeň ze Základní školy Kolín- Sendražice, z 5. ročníku.

Ještě ve školním roce 2022/2023 umožnila škola přestup celé homogenní třídy žáků-cizinců z Ukrajiny do budoucího 6. ročníku školního roku 2023/2024. Přestup dle §49 Školského zákona proběhl 29.8.2023. O přestup do naší základní školy požádalo 20 žáků prostřednictvím svých zákonných zástupců a v rámci správního řízení bylo vyhověno všem žádostem.

Pro školní rok 2023/2024 bylo tedy přijato celkem 20 žáků – cizinců/ UA do 6.ročníku. Žáci byli zařazeni do vzdělávání dle zákona Lex Ukrajina IV pro oblast regionálního školství (č. 20/2023 Sb.), který doplňuje zákon č. 67/2022 Sb. označovaný jako Lex Ukrajina (1) a nabyt účinnosti dnem 24. 1. 2023. Úprava obsahu a výstupů ŠVP pro 6.ročník proběhne dle Metodiky MŠMT ze dne 15.6.2023.

Ve spolupráci se zřizovatelem, Městem Kolín, byli žáci soustředěni do jedné třídy, třídy VI.D, a byla pro ně zřízena učebna na SŠO Havlíčkova 42, Kolín.

Škola pokračuje ve spolupráci a v souladu s tímto zákonem s celkem 5 pedagogickými pracovníky – 3 ukrajinské učitelky pro 2. stupeň, 1 ukrajinskou asistentku pedagoga a 2 české učitelky pro 2. stupeň.

Úprava vzdělávacího obsahu se netýká počtu vyučovacích hodin stanovených v učebním plánu ŠVP, respektive v rámcovém učebním plánu RVP ZV.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Ve školním roce 2022/2023 se žáci ve všech ročnících vzdělávali podle ŠVP ZV Tvořivé učení. Sledovaným jevem bylo zavádění a uplatňování metod a forem činnostního učení do vyučovacích hodin.

5.1. Souhrnné výsledky výchovně vzdělávacího procesu v číslech:

5.1.1.	1. stupeň:	
5.1.1.1.	Prospěch	
celkem žáků na konci druhého pololetí....	370 ž.	100,0%
nehodnoceno (v zahraničí)	0 ž.	0,0%
nehodnoceno (zdrav. stav)	0 ž.	0,0%
prospělo.....	368 ž.	99,4%
opravné zkoušky.....	0 ž.	0,0%
přezkoumání výsledků.....	0 ž.	0,0%
neprospělo a opakuje.....	2 ž.	0,5%
neprospělo a postupuje.....	0 ž.	0,0%
prospělo s vyznamenáním.....	326 ž.	88,1%

prospělo se samými jedničkami.....	221 ž.	59,7%
------------------------------------	--------	-------

5.1.1.2. Chování:		
třetí stupeň z chování.....	3 ž.	0,8%
druhý stupeň z chování.....	3 ž.	0,8%
důtka ŘŠ.....	2 ž.	0,5%
pochvala ŘŠ.....	0 ž.	0,0%

Zpracovala Mgr. M. Martínková, ZŘŠ pro 1. stupeň

**5.1.2. 2.stupeň:
5.1.2.1. Prospěch:**

celkem žáků na konci druhého pololetí	282 ž.	100%
prospělo	280 ž.	99,30 %
neprospělo.....	2 ž.	0,70 %
opravné zkoušky	0 ž.	0 %
neprospělo a opakuje	0 ž.	0 %
neprospělo a postupuje	2 ž.	0,71 %
přezkoumání výsledků	0 ž.	0 %
prospělo s vyznamenáním	122 ž.	43,26 %
prospělo se samými jedničkami	20 ž.	7,09 %
ukončená povinná školní docházka – 9.r.	88 ž	31,21 %
ukončená povinná školní docházka – 8.r.	3 ž.	1,06 %
ukončená povinná školní docházka – 7.r.	1 ž.	0,35 %
5.1.2.2. Chování:		
třetí stupeň z chování	1 ž.	0,35 %
druhý stupeň z chování	2 ž.	0,71 %
důtka ŘŠ	2 ž.	0,71 %
pochvala ŘŠ	40 ž.	14,18 %

Zpracovala: Mgr. Martina Jirovská, ZŘŠ pro 2.stupeň

5.2. Národní plán obnovy – Národní plán doučování žáků

Naše základní škola se opět aktivně zapojila do Národního plánu obnovy – Doučování žáků škol, které probíhalo ve dvou etapách, 1. etapa od září 2022 do prosince 2022 a 2. etapa od 1.1.2023 do konce školního

roku, 31.8.2023. MŠMT připravilo pokračování, Národní plán doučování, který měl pomoci zmírnit negativní dopady výluky prezenční výuky v důsledku pandemie covid-19. Byl primárně určen pro žáky ohrožené školním neúspěchem a v extrémním případě vypadnutím ze vzdělávání.

Třídní učitelé ve spolupráci s výchovnými poradkyněmi obou stupňů vytypovali celkem 150 žáků, kteří splňovali kritéria a nabídli žákům možnost bezplatného doučování. V rámci 28 tříd se zapojilo 26 pedagogických pracovníků, kteří aktivně projevíli zájem o doučování a počet doučovacích hodin v souhrnu za 1. období činil celkem 334 hodin, ve druhém období se zapojilo celkem 31 pedagogických pracovníků a v 31 třídách v souhrnu bylo realizováno celkem 580 hodin doučování. Dopad doučování se projevil i v konečných výsledcích vzdělávání žáků za 2. pololetí školního roku 2022/2023, konkrétně v úspěšném postupu většiny žáků do vyššího ročníku. Nezadařilo se pouze u 2 žáků na 1. stupni, kteří přesto neprospěli ze tří předmětů, tito žáci budou opakovat ročník a u 2 žákyň na 2. stupni, jedna bude opakovat ročník, druhá ukončila základní vzdělávání v 7. ročníku.

6. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu Tvořivé učení ve školním roce 2022/2023 a dlouhodobých záměrů školy

6.1. Cíle ŠVP ZV Tvořivé učení:

Základní vzdělávání má žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání. Škola usiluje o naplňování především těchto cílů:

1. podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů
2. vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci
3. rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
4. vytvářet u žáků potřebu projevoval pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě
5. učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný
6. vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi
7. pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci

Vedení školy na základě hospitací a vstupů do hodin může konstatovat, že se daří naplňovat cíle ŠVP ZV Tvořivé učení především v následujících bodech v jednotlivých oblastech kompetencí, které vyžadují vzájemnou kooperaci ve vztahu škola/učitel – žák:

a) Naplňování klíčových kompetencí k učení:

Učitel nabízí různé zdroje informací, využívá výukové programy, postupuje od známého k neznámému, vede žáka k využívání mezipředmětových vztahů, vytváří prostředí podnětné pro experiment, improvizaci, podporuje činnostní učení žáků, využívá interaktivní metody.

Žák se zúčastňuje exkurzí, využívá metodu myšlenkových map, řeší zadání a ověřuje své znalosti při laboratorních pracích.

b) Naplňování kompetencí k řešení problémů:

Žák se aktivně účastní třídnických hodin, využívá poradního sboru ředitelky školy, podle svých schopností se zúčastňuje předmětových olympiád a soutěží, využívá dostupných digitálních pomůcek.

Učitel pracuje s žáky v projektech, zařazuje kooperativní výuku.

c) Naplňování kompetencí komunikativních:

Učitel podporuje a vede žáky k prezentaci svých názorů.

Škola nabízí pro budoucí žáky 1. tříd Metodu dobrého startu. Škola zařazuje do učebního plánu volbu povolání. Škola nabízí besedy v rámci programu prevence sociálně patologických jevů. Žákům devátého ročníku nabídnut test na profiorientaci. Škola nabízí pestrou škálu aktivit na podporu všestranného rozvoje žáka.

Žáci jsou vedeni k sebehodnocení.

Žáci devátého ročníku absolvují návštěvu Informačního poradenského střediska pro volbu povolání.

d) Naplňování kompetencí sociálních a personálních:

Žáci spoluvytvářejí pravidla třídy, formují své dovednosti při kooperativní výuce, zúčastňují se sportovních, kulturních a dalších akcí, řídí se právy a povinnostmi vyplývajícími ze školního řádu, zúčastňují se kulturních a společenských akcí, které pořádá škola.

Učitel zařazuje zážitkové metody.

Škola klade důraz na toleranci a respekt k odlišnostem. Škola pořádá za účasti žáků den otevřených dveří.

e) Naplňování kompetencí občanských:

Škola zajišťuje motivaci pro třídění odpadu a vede žáky k ekologickému chování, několikrát do roka organizuje sběr (papír, PET víčka, kaštany, žaludy).

Žák je veden k chápání významu třídní samosprávy a ke zvládnutí své role v ní. (poradní sbor ŘŠ)

f) Naplňování kompetencí pracovních:

Škola nabízí zázemí a prostor k praktickým činnostem, podporuje tvořivou manuální činnost. (cvičná školní kuchyně, školní žakovská dílna, školní pozemek – arboretum)

Učitel podporuje tvorbu žákova portfolia, navozuje situace a volí metody, které podporují využití digitálních pomůcek ve výuce.

6.2. Dlouhodobé záměry školy:

Vize:

- bezpečná škola
- digitální gramotnost

- vzdělávání na základě činnostního – tvořivého učení, ŠVP „Tvořivé učení“
- distanční vzdělávání
- systematická péče o žáky se SVP
- systematická péče o žáky s OMJ
- široká nabídka volnočasových aktivit
- podpora spolupráce se školním psychologem, ŠPP.

6.3. Strategické rozvojové cíle:

6.3.1. výchovně vzdělávací oblast

- kvalitně, moderně a tvořivě vzdělávat a vychovávat žáky, kteří dokáží vyjádřit svůj názor, komunikovat a uplatnit se v běžném životě, testování žáků
- udržet stabilitu školy, rozvíjet zaměření školy
- společné vzdělávání
- výuka podle ŠVP „Tvořivé učení“, uplatňování prvků činnostního učení ve výuce všech ročníků
- podpora projektů na rozvoj gramotností – čtenářská, matematická, přírodovědná, finanční, sociální, informační
- uplatňování zásad slušného chování
- spolupracovat se školami podobného zaměření – síť Tvořivých škol
- spolupráce s mateřskými a se základními školami v Kolíně
- spolupráce se SOŠ stavební v Kolíně
- zefektivnit výuku s využitím výpočetní techniky, modernizace PC učeben a IT sítě
- jednotný systém při využití výuky online
- maximální podpora výuce jazyků
- podpora různým sportovním aktivitám
- zavádět aktivizující formy výuky (pracovní dílny)
- působit proti projevům rasismu, intolerance a xenofobie
- prevence proti patologickým jevům (podporovat širokou škálu nabídky zájmových útvarů školního klubu)
- rozvíjet péči o žáky se SVP, žáky s OMJ
- vyhledávat nadané žáky, pracovat s nimi
- motivovat kolegy k DVPP, možnost spolupodílet se na tvorbě plánu DVPP
- vést pedagogy k týmové práci
- podporovat tvůrčí aktivity pedagogů – projektová vyučování, výtvarné výstavy, divadelní představení, výrobky na trhy, školní akademie apod.
- zapojovat školu do života obce – akce pro širokou veřejnost.

6.3.2. materiálně technická oblast

- komunikace přes Škola OnLine, hodnocení žáků, třídní kniha
- Microsoft Teams (Office 365)
- technika – notebooky, pevné PC, interaktivní dataprojektory, centrální zálohový server
- obnova nábytku ve třídách (úložné prostory)
- modernizace kabinetních sbírek
- EPC – zaručená úspora – spolupráce se zřizovatelem.

6.3.3. personální oblast

- udržet kvalitní obsazení pedagogického sboru, kvalifikovanost
- zapojení do projektu EU – OP VVV Šablony III – školní psycholog, speciální pedagog
- podporovat pedagogy ve studiu AJ na VŠ
- pokračovat ve vzdělávání učitelů v oblasti speciální pedagogiky, digitální gramotnosti
- podporovat zapojení pedagogů do národních a mezinárodních projektů
- kvalitní práce ŠPP

6.3.4. organizační oblast

- rozšířit působnost poradního sboru z řad žáků (příprava sportovních a kulturních akcí)
- vzájemné náslechy učitelů – delegovat kompetence pro hodnocení hodiny
- pracovní dílny – formy a metody práce, výroba digitálních učebních materiálů apod.
- zajistit pravidelné schůzky garantů jednotlivých předmětů s vedením školy
- pravidelná činnost kolegia ředitelky školy – vytyčení hlavních úkolů školního roku
- Plán profesního osobního rozvoje – podklad pro periodické hodnocení pracovníků

6.3.5. ekonomická oblast

- získávat a zvyšovat kladný hospodářský výsledek školy z obecní dotace a využívat ho pro rozvojové programy školy nebo pro fond odměn pracovníků školy
- spolupracovat s obcí při financování oprav budovy a zařízení školy
- zlepšení hospodářského výsledku využíváním prostor školy pro jiné účely – doplňková činnost (pronájem, kurzy).

6.3.6. oblast informačních systémů a kontaktů s veřejností

- prezentovat výsledky školy na školních akcích
- školní akademie
- akce ŠD pro veřejnost
- pro předškoláky připravit projektová odpoledne – Tvořivá škola
- Den otevřených dveří
- spolupráce s partnery na projektech
- Veselá škola pro předškoláky
- připravit kulturní programy pro děti z MŠ
- spolupráce s MŠ – programy školní družiny
- připravit akce – sportovní dopoledne MŠ v ZŠ
- pravidelně aktualizovat prezentaci na webových stránkách školy
- prezentovat školu v regionálním tisku
- Školní noviny – webové stránky
- rozvíjet spolupráci se školskou radou
- rozvíjet spolupráci se Spolkem rodičů a přátel školy

Vyhodnocení: naplňování cílů dlouhodobých záměrů ve školním roce 2022/2023 bylo průběžně plněno.

6.4. Testování žáků 2022/2023

Výběrové zjišťování výsledků žáků 5. ročníku – ČŠI

Základní škola Kolín IV byla zařazena do vzorku škol, na kterých bylo provedeno zjišťování výsledků vzdělávání prostřednictvím inspekčního testování InspIS SET. Sledovanými oblastmi byly Čtenářská gramotnost a Dovednosti usnadňující učení.

Cílem zjišťování výsledků vzdělávání bylo poskytnout žákům, jejich rodičům, učitelům a vedení školy i státu objektivizovanou a relevantní informaci o výsledcích vzdělávání ve sledovaných oblastech, mimo jiné v kontextu sledování dopadů dlouhotrvajícího distančního vzdělávání.

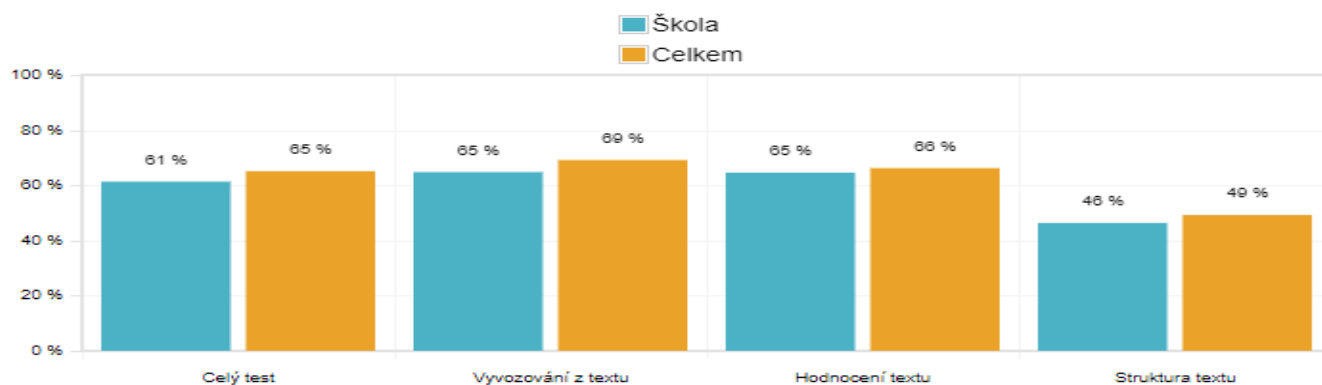
6.5. Čtenářská gramotnost

Podrobnější náhled na výsledky školy a třídy (květen 2023)

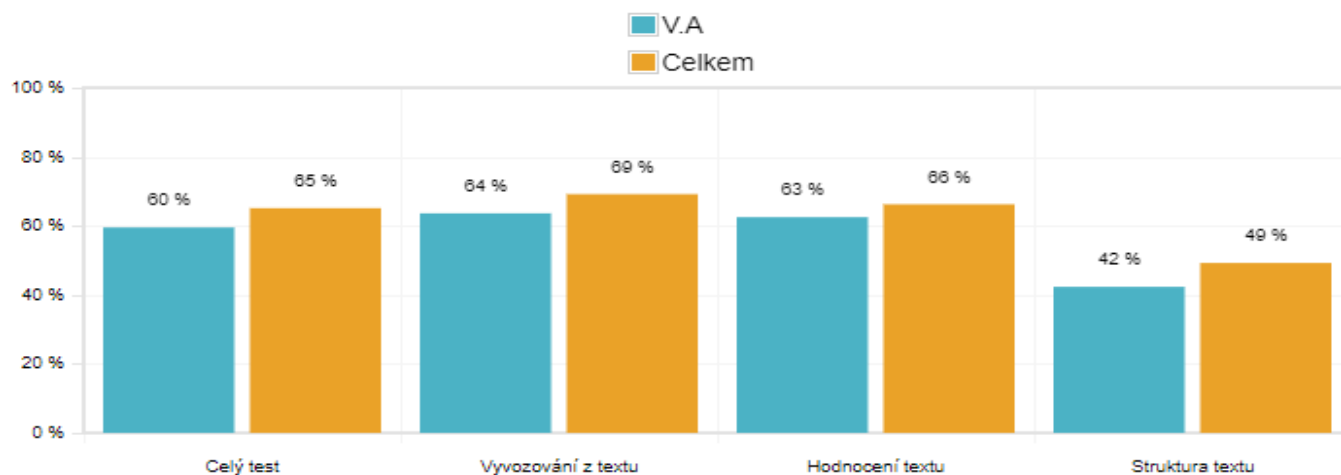
Vedle porovnání průměrného výsledku školy či třídy s rozdělením výsledků všech testovaných žáků jsou pro posouzení úspěšnosti žáků školy užitečné souhrnné výsledky za školu a za jednotlivé třídy, a to nejen v celém testu, ale také v jeho dílčích tematických částech.

V grafu a v tabulce jsou porovnány průměrné úspěšnosti v testu žáků naší školy či jednotlivých tříd, (podle volby v horních nastaveních) s průměrnými úspěšnostmi všech testovaných žáků (zahrnuti jsou pouze žáci bez speciálních vzdělávacích potřeb).

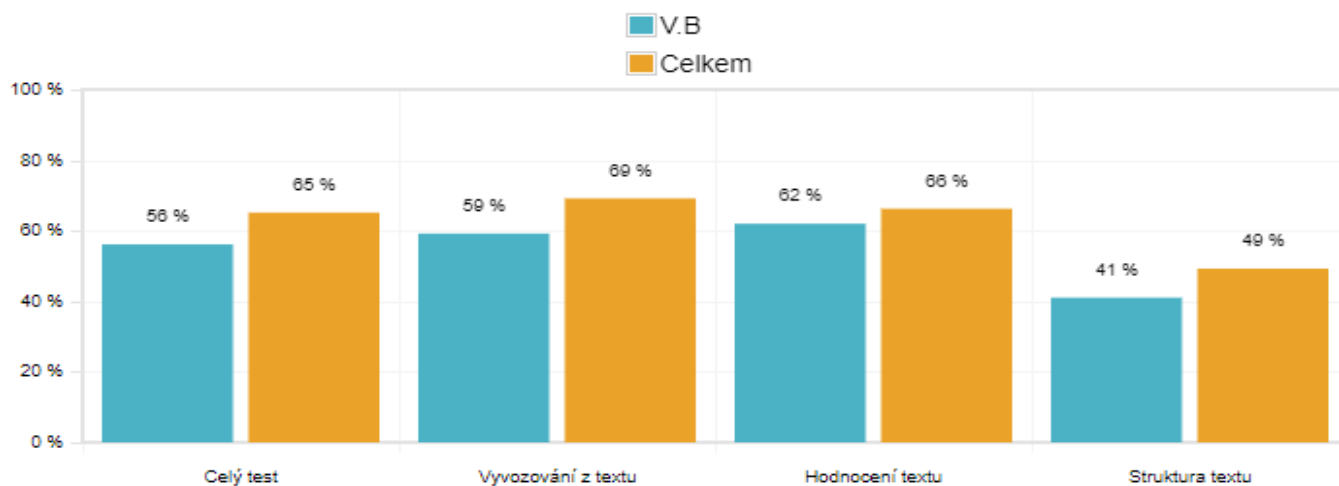
I když počty úloh v jednotlivých tematických částech nebyly vždy stejné, byly vždy dost velké na to, aby se nad výsledkem daly činit závěry o tom, v čem se žákům dařilo více a v čem méně, stejně jako ve které oblasti se jim dařilo ve vztahu ke všem testovaným žákům nadprůměrně a ve které oblasti podprůměrně.



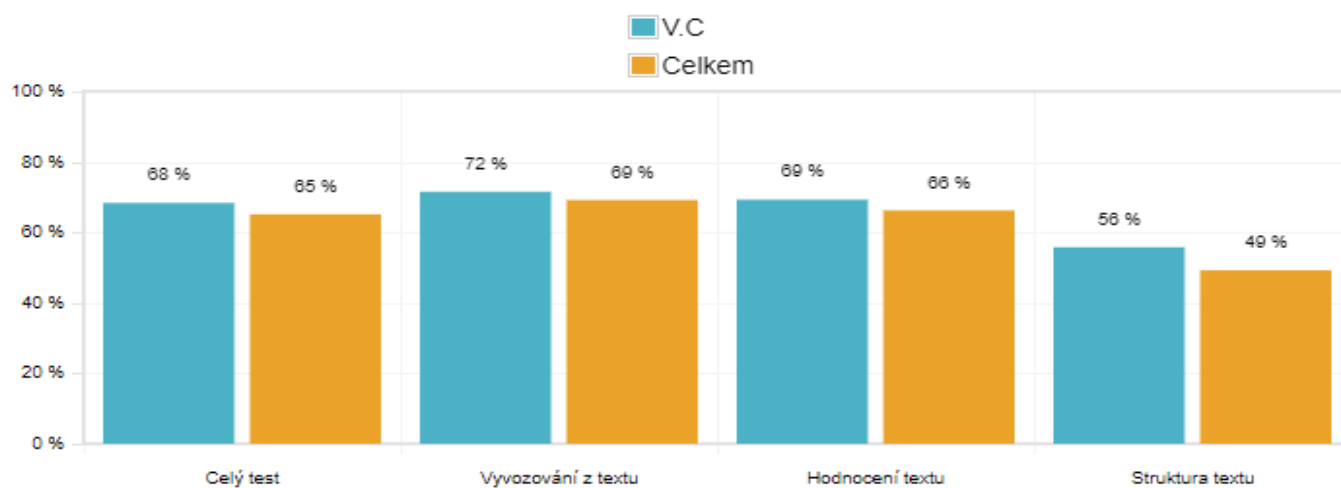
Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	-	72	35 254
Celý test	Obtížnost 1	-	61 %	65 %
Vyvozování z textu	Obtížnost 1	-	65 %	69 %
Hodnocení textu	Obtížnost 1	-	65 %	66 %
Struktura textu	Obtížnost 1	-	46 %	49 %



Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	24	72	35 254
Celý test	Obtížnost 1	60 %	61 %	65 %
Vyvozování z textu	Obtížnost 1	64 %	65 %	69 %
Hodnocení textu	Obtížnost 1	62 %	65 %	66 %
Struktura textu	Obtížnost 1	42 %	46 %	49 %



Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	24	72	35 254
Celý test	Obtížnost 1	56 %	61 %	65 %
Vyvozování z textu	Obtížnost 1	59 %	65 %	69 %
Hodnocení textu	Obtížnost 1	62 %	65 %	66 %
Struktura textu	Obtížnost 1	41 %	46 %	49 %



Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	24	72	35 254
Celý test	Obtížnost 1	68 %	61 %	65 %
Vyvozování z textu	Obtížnost 1	72 %	65 %	69 %
Hodnocení textu	Obtížnost 1	69 %	65 %	66 %
Struktura textu	Obtížnost 1	56 %	46 %	49 %

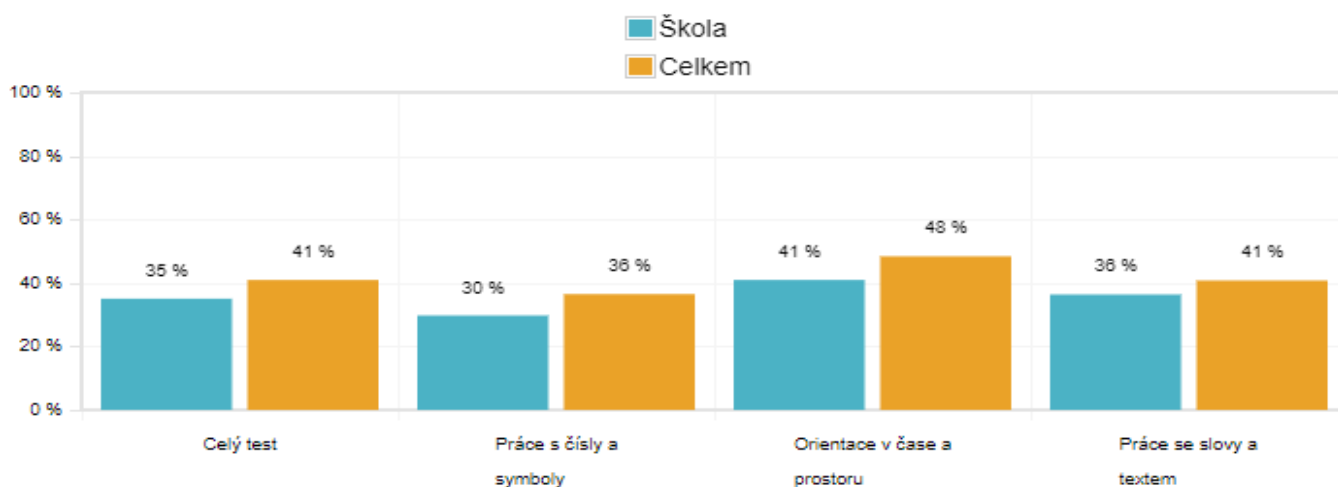
6.6. Dovednosti usnadňující učení – 5. ročník

Podrobnější náhled na výsledky školy a třídy (květen 2023)

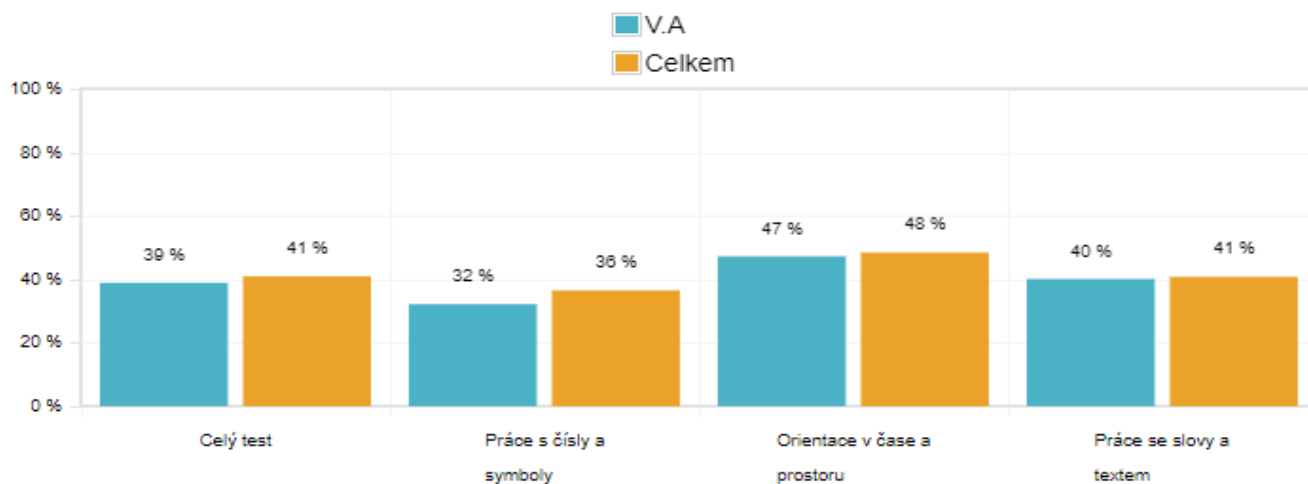
Vedle porovnání průměrného výsledku školy či třídy s rozdělením výsledků všech testovaných žáků jsou pro posouzení úspěšnosti žáků školy užitečné souhrnné výsledky za školu a za jednotlivé třídy, a to nejen v celém testu, ale také v jeho dílčích tematických částech.

V grafu a v tabulce jsou porovnány průměrné úspěšnosti v testu žáků naší školy či jednotlivých tříd,(podle volby v horních nastaveních) s průměrnými úspěšnostmi všech testovaných žáků (zahrnuti jsou pouze žáci bez speciálních vzdělávacích potřeb).

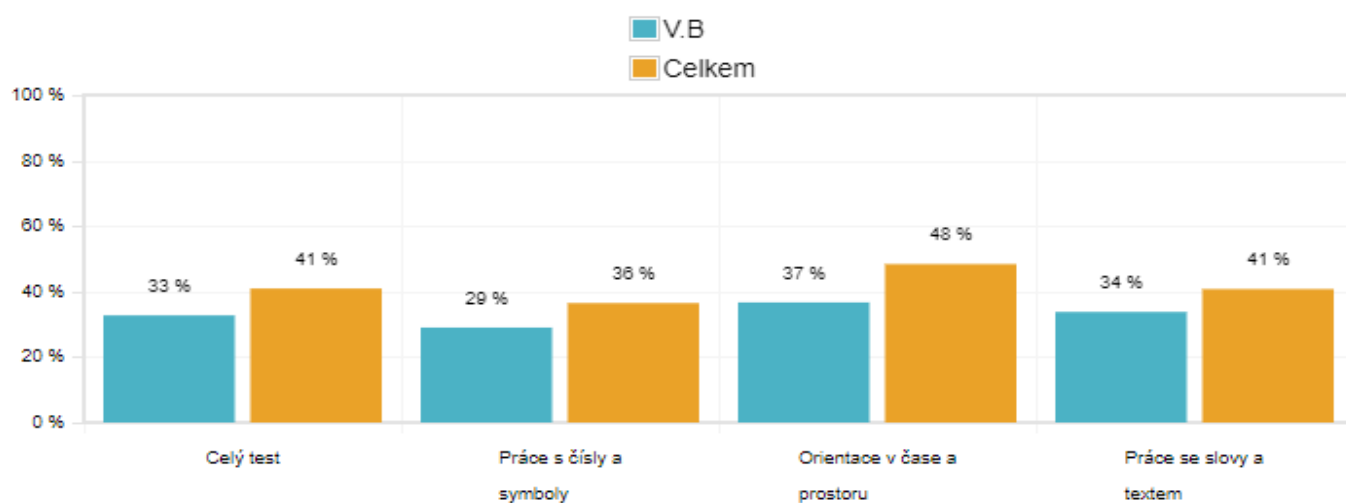
I když počty úloh v jednotlivých tematických částech nebyly vždy stejné, byly vždy dost velké na to, aby se nad výsledkem daly činit závěry o tom, v čem se žákům dařilo více a v čem méně, stejně jako ve které oblasti se jim dařilo ve vztahu ke všem testovaným žákům nadprůměrně a ve které oblasti podprůměrně.



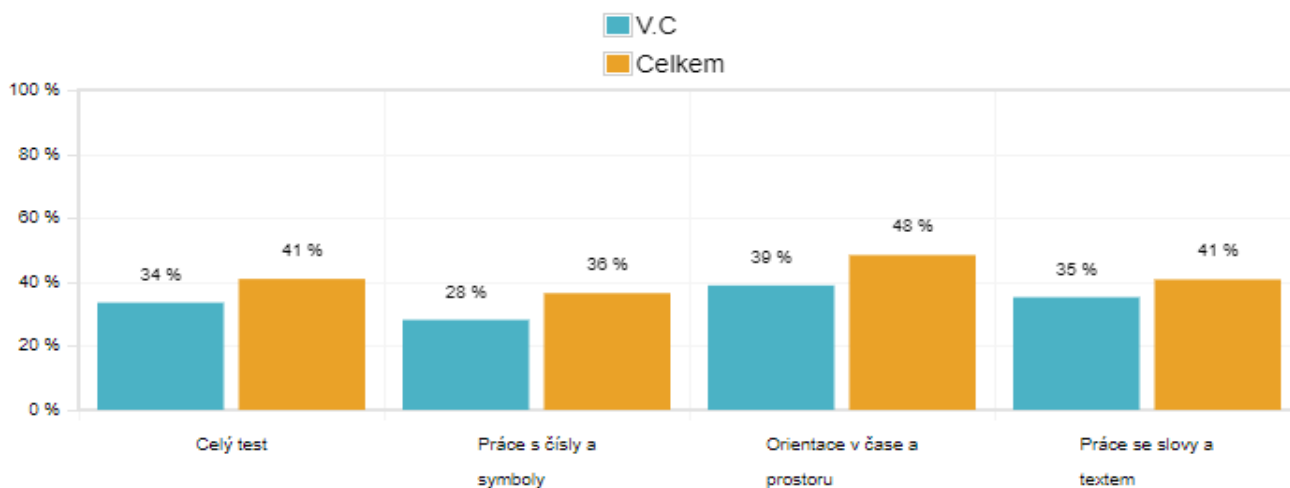
Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	-	72	34 957
Celý test	Obtížnost 1	-	35 %	41 %
Práce s čísly a symboly	Obtížnost 1	-	30 %	36 %
Orientace v čase a prostoru	Obtížnost 1	-	41 %	48 %
Práce se slovy a textem	Obtížnost 1	-	36 %	41 %



Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	24	72	34 957
Celý test	Obtížnost 1	39 %	35 %	41 %
Práce s čísly a symboly	Obtížnost 1	32 %	30 %	36 %
Orientace v čase a prostoru	Obtížnost 1	47 %	41 %	48 %
Práce se slovy a textem	Obtížnost 1	40 %	36 %	41 %



Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	24	72	34 957
Celý test	Obtížnost 1	33 %	35 %	41 %
Práce s čísly a symboly	Obtížnost 1	29 %	30 %	36 %
Orientace v čase a prostoru	Obtížnost 1	37 %	41 %	48 %
Práce se slovy a textem	Obtížnost 1	34 %	36 %	41 %



Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	24	72	34 957
Celý test	Obtížnost 1	34 %	35 %	41 %
Práce s čísly a symboly	Obtížnost 1	28 %	30 %	36 %
Orientace v čase a prostoru	Obtížnost 1	39 %	41 %	48 %
Práce se slovy a textem	Obtížnost 1	35 %	36 %	41 %

Zpracováno na základě podkladů systému *InspIS SET ČŠI* – modul školní testování.

V rámci činnosti metodického sdružení byla provedena analýza výsledků, úspěšnost v dílčích úkolech vedla k zaměření na odstranění neúspěchu. Na začátku školního roku 2023/2024 bude stejný test použit jako vstupní prověrka v 6. ročníku.

Zpracovala Mgr. Martina Martínková, ZŘŠ pro 1. stupeň

6.7. Zpráva z testování žáků 3. ročníku základní školy ve školním roce 2022/2023

Společnost pro kvalitu školy, o. s.

termín: 16. 5. – 25. 5. 2023

počet otestovaných tříd: 4 (III.A, III.B, III.C, III.D)

počet žáků v testovaných třídách: 79

počet otestovaných žáků: 74

Test se skládal z následujících částí:

- český jazyk
- matematika
- anglický jazyk
- člověk a jeho svět

Český jazyk

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu

třída	% úspěšnost školy v daném předmětu	percentil v celé ČR	průměrná úspěšnost v % ovládnání lexikálního pravopisu	průměrná úspěšnost v % porozumění obsahu textu	průměrná úspěšnost v % třídění slov
III.A - 2023	88,1	95	85,5	86	88,1
III.B - 2023	85,1	81	74,8	83,2	90,1
III.C - 2023	78,8	44	72,6	74,7	82,3
III.D - 2023	81,1	53	66,2	78,5	88,3

Matematika

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu

třída	% úspěšnost školy v daném předmětu	percentil v celé ČR	průměrná úspěšnost v % graf a diagram	průměrná úspěšnost v % zápis celku	průměrná úspěšnost v % numeric. dovedností	průměrná úspěšnost v % práce s tabulkou
III.A - 2023	86,2	81	92,4	92,9	90	70,9
III.B - 2023	81,6	67	90,8	87,4	89,3	68,1
III.C - 2023	76,5	32	75,9	89,6	80,8	66,6
III.D - 2023	78,1	35	87,3	85,8	79,4	62,6

třída	průměrná úspěšnost v % práce se symboly	průměrná úspěšnost v % logická úvaha	průměrná úspěšnost v % funkce (vztah mezi veličinami)	průměrná úspěšnost v % prostor. představ.
III.A - 2023	89,8	74,3	81,4	92,8
III.B - 2023	88,3	81,3	76,6	86,3
III.C - 2023	87,2	66,7	72	83,9
III.D - 2023	91,6	70,4	69,9	89,6

Anglický jazyk

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu

třída	% úspěšnost školy v daném předmětu	percentil v celé ČR	průměrná úspěšnost v % rýmy	průměrná úspěšnost v % slovní zásoba	průměrná úspěšnost v % stavba anglické věty
III.A - 2023	79,3	81	75,7	82,5	79,5
III.B - 2023	74,7	63	61	79	75,7
III.C - 2023	62,5	5	52,6	65,9	65,8
III.D - 2023	71,8	46	65,3	75,2	73,2

Člověk a jeho svět

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu

třída	% úspěšnost školy v daném předmětu	percentil v celé ČR	průměrná úspěšnost v % grafické dovednosti	průměrná úspěšnost v % práce s odbor. pojmy	průměrná úspěšnost v % vnímání širších souvislostí
III.A - 2023	83,1	100	94,5	86,2	85,2
III.B - 2023	71,5	67	80,4	73,2	73,1
III.C - 2023	68,6	42	80,4	71,4	69,2
III.D - 2023	67,3	39	71,6	68,1	73

Celkové vyhodnocení školy

předmět	% úspěšnost školy v daném předmětu	percentil v celé ČR
český jazyk	83,4	75
matematika	80,8	61
anglický jazyk	72,3	50
člověk a jeho svět	72,9	71

Rozdíl v úspěšnosti vzhledem k předchozímu testování

Předmět	Ú [%]	ÚL [%]	Hodnocení změny
Český jazyk	83.4	72.8	rozdíl v úspěšnosti není výrazný
Matematika	80.8	72.5	škola si výrazně polepšila
Anglický jazyk	72.3	70	škola si výrazně polepšila
Člověk a jeho svět	72.9	71.8	škola si výrazně polepšila

Percentil – percentilové pořadí udává, kolik procent žáků škol ve vzorku dosáhlo horšího výkonu (např. percentil 95 znamená, že 95 % testovaných škol dané skupiny bylo horších a pouhých 5 % škol lepších).

Ú (%) - úspěšnost školy/třídy/žáka v daném předmětu, dovednosti

ÚL (%) – úspěšnost školy v daném předmětu v loňském roce

Zpracovala: Mgr. Martina Martínková, ZŘŠ pro 1. stupeň

6.8. Zpráva z testování žáků 7. ročníku základní školy ve školním roce 2022/2023

Společnost pro kvalitu školy, o. s.

Termín: 3.5.2023

Počet otestovaných tříd: 3 (VII.A, VII.B, VII.C)

Počet žáků v testovaných třídách: 66

Počet otestovaných žáků: 57

Test se skládal z následujících částí:

- český jazyk
- matematika
- anglický jazyk
- fyzika
- biologie

Český jazyk

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech

třída	% úspěšnost školy v daném předmětu	Percentil v celé ČR	Průměrná úspěšnost v % ovládní lexikálního pravopisu	Průměrná úspěšnost v % ovládní morfologického pravopisu	Průměrná úspěšnost v % v ovládní syntaktického pravopisu
VII.A	82,9	81	85	86,7	67,2
VII.B	81,5	56	86,8	83,1	69,2
VII.C	82,2	70	88,2	80,2	67,5

Třída	Průměrná úspěšnost v % v porozumění obsahu textu	Průměrná úspěšnost v % v třídění slov
VII.A	86,6	77,6
VII.B	83,5	69,3
VII.C	86,3	74,8

Matematika

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech

třída	% úspěšnost školy v daném předmětu	Percentil v celé ČR	Průměrná úspěšnost v % funkce jako vztah mezi veličinami	Průměrná úspěšnost v % chápání čísla jako pojmu vyjadřujícího kvantitu, zápis celku různými způsoby	Průměrná úspěšnost v % numerické dovednosti
VII.A	48,9	81	49,9	47,2	46,8
VII.B	51,8	89	54,8	48,7	50,7
VII.C	43,6	58	51,9	44,4	43

třída	Průměrná úspěšnost v % poznání rovinných útvarů a prostorová představitost	Průměrná úspěšnost v % práce se znaky	Průměrná úspěšnost v % správnost logické úvahy	Průměrná úspěšnost v % grafické vnímání, práce s grafem a diagramem	Průměrná úspěšnost v % orientace v tabulce a práce s ní
VII.A	65,5	54,2	46,8	72,7	38,2
VII.B	67,3	55,2	47	77,5	36,9
VII.C	61,7	45,3	38,5	73,9	36,2

Anglický jazyk

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech

Třída	% úspěšnost školy v daném předmětu	Percentil v celé ČR	Průměrná úspěšnost v % čtení kratšího souvislejšího textu s porozuměním	Průměrná úspěšnost v % orientace ve slovesných strukturách	Průměrná úspěšnost v % práce s předložkami
VII.A	75	87	72,7	71,8	72,9
VII.B	75,1	89	73,4	67,9	75
VII.C	70	49	70,6	66,3	65,4

Třída	Průměrná úspěšnost v % práce s tážacími výrazy	Průměrná úspěšnost v % slovní zásoba	Průměrná úspěšnost v % stavba anglické věty	Průměrná úspěšnost v % stupňovat přídavná jména	Průměrná úspěšnost v % reakce na jednoduchá sdělení
VII.A	77,9	70,9	76,6	76,1	81,9
VII.B	81,4	71,4	75	84,4	82,9
VII.C	79,3	67,3	68,9	75,8	74,6

Fyzika

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech

třída	% úspěšnost školy v daném předmětu	Percentil V celé ČR	Průměrná úspěšnost v % aplikace poznatků, užití fyzikálních zákonů k řešení problémů z praxe, řešení výpočtových a problémových úloh	Průměrná úspěšnost v % grafické vnímání, tvorba a interpretace grafů, tvorba a interpretace schémat a náčrtů	Průměrná úspěšnost v % identifikace a správné používání pojmů
VII.A	33,7	28	28,3	39,7	42,2
VII.B	38,4	72	32,6	46,6	46,8
VII.C	38,6	74	41,4	37	45,4

Třída	Průměrná úspěšnost v % kvalitativní a kvantitativní popis objektů, systémů, jevů a jejich klasifikace	Průměrná úspěšnost v % vysvětlování a předvídání jevů a kauzálních souvislostí
VII.A	28,1	47,4
VII.B	39,7	46,2
VII.C	38,6	50,6

Biologie

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech

Třída	% úspěšnost školy v daném předmětu	Percentil v celé ČR	Průměrná úspěšnost v % aplikovat poznatky a zkušenosti v praktických podmínkách	Průměrná úspěšnost v % dokázat vysvětlit podstatu jevů, procesů a vztahů	Průměrná úspěšnost v % grafické dovednosti
VII.A	70,8	100	66,5	52,3	83,4
VII.B	68,5	96	62,5	47	94,7
VII.C	62,1	76	60,2	49,9	78

Třída	Průměrná úspěšnost v % objektivně popsat základní znaky biologických jevů a procesů	Průměrná úspěšnost v % orientace v odborných pojmech a práce s nimi	Průměrná úspěšnost v % vnímání širších souvislostí
VII.A	70,4	74,4	64,2
VII.B	62,7	67,8	63,5
VII.C	60,2	63,4	58,3

Rozdíl v úspěšnosti vzhledem k předchozímu testování

Předmět	Ú [%]	ÚL [%]	Hodnocení změny
Český jazyk	82.2	79.5	rozdíl v úspěšnosti není výrazný
Matematika	48.8	51.9	rozdíl v úspěšnosti není výrazný
Anglický jazyk	73.9	68	škola si výrazně polepšila
Fyzika	36.6	37	rozdíl v úspěšnosti není výrazný
Biologie	68	70.2	rozdíl v úspěšnosti není výrazný

Percentil – percentilové pořadí – udává, kolik procent žáků škol ve vzorku dosáhlo horšího výkonu (např. percentil 95 znamená, že 95 % testovaných škol dané skupiny bylo horších a pouhých 5 % škol lepších).

Ú (%) - úspěšnost školy/třídy/žáka v daném předmětu, dovednosti

ÚL (%) – úspěšnost školy v daném předmětu v porovnání s posledním testováním

Zpracovala: Mgr. Martina Jirovská, ZŘŠ pro 2. stupeň

6.9. Přechod žáků z 1. na 2. stupeň

InspIS SET – modul školního testování

Základní škola Kolín IV., Prokopa Velikého 633

Vstupní 6. ročník ČESKÝ JAZYK

600045358

2022/2023

září 2022

třída 2022/ 2023	vyhodnocení testů obtížnost 1	vyhodnocení obtížnost 2	celý test obtížnost 1	celý test obtížnost 2	Český jazyk obtížnost 1	Český jazyk obtížnost 2	pravopis a mluv- nice obtížnost 1	pravopis a mluv- nice obtížnost 2	sloh a literatura obtížnost 1	sloh a literatura obtížnost 2
VI.A	14	6	57%	96%	53%	96%	63%	72%	75%	92%
VI.B	18	2	61%	86%	54%	100%	42%	50%	76%	100%
VI.C	15	3	51%	62%	42%	64%	43%	56%	73%	60%

třída 2022/ 2023	slovní zásoba a slovo tvorba obtížnost 1	slovní zásoba a slovo tvorba obtížnost 2	větná skladba obtížnost 1	větná skladba obtížnost 2
VI.A	56%	60%	46%	56%
VI.B	67%	64%	64%	67%
VI.C	53%	62%	53%	67%

Základní škola Kolín IV., Prokopa Velikého 633

Vstupní 6. ročník MATEMATIKA

600045358

2022/2023

září 2022

třída 2022/ 2023	vyhodnocení obtížnost 1	vyhodnocení testů ob- tížnost 2	celý test obtížnost 1	celý test obtížnost 2	geometrie obtížnost 1	geometrie obtížnost 2	počítání s čísly obtížnost 1	počítání s čísly obtížnost 2	slovní úlohy obtížnost 1	slovní úlohy obtížnost 2
VI.A	17	2	43%	50%	37%	0%	49%	54%	39%	62%
VI.B	17	1	43%	39%	34%	0%	50%	0%	42%	50%
VI.C	17	3	41%	46%	35%	17%	51%	47%	33%	58%

V rámci činnosti metodického sdružení byla provedena analýza výsledků, úspěšnost v dílčích úkolech vedla k zaměření se na odstranění neúspěchu. Na začátku školního roku 2023/2024 bude stejný test použit jako vstupní prověrka v 6. ročníku.

Zpracovala: Mgr. Martina Jirovská, ZŘŠ pro 2.stupeň

6.10. Průměry čtvrtletních prací 2022/2023

	ČESKÝ JAZYK				MATEMATIKA			
	1.čtvrt-letí	2.čtvrt-letí	3.čtvrt-letí	4.čtvrt-letí	1.čtvrt-letí	2.čtvrt-letí	3.čtvrt-letí	4.čtvrt-letí
VI.A	1,88	2,16	1,89	2,23	2,73	2,85	2,31	2,83
VI.B	2,06	1,80	1,95	2,10	2,29	2,86	3,48	2,88
VI.C	1,83	1,88	1,95	2,17	2,68	3,00	2,66	2,20
VII.A	2,43	2,22	2,65	2,50	3,04	2,70	2,87	3,10
VII.B	1,78	1,80	1,85	1,80	2,92	2,38	2,83	2,75
VII.C	2,44	2,50	2,76	2,50	3,12	2,40	3,06	3,29
VIII.A	2,00	1,81	1,95	1,80	2,35	2,21	3,37	3,18
VIII.B	1,95	2,16	2,05	2,06	2,98	2,61	2,64	3,12
VIII.C	2,31	2,50	2,06	2,14	2,63	3,46	3,23	3,43
VIII.D	2,20	2,30	2,40	2,20	2,73	2,27	2,64	2,90
IX.A	1,87	1,85	1,60	1,70	1,93	2,00	3,41	2,62
IX.B	2,76	2,96	3,00	2,33	2,24	2,17	2,48	2,76
IX.D	3,12	3,28	3,85	3,13	2,38	2,38	3,13	2,38

Zpracovala: Mgr. Martina Jirovská, ZŘŠ pro 2. stupeň

6.11. Přestup žáků z 1. stupně na 2. stupeň ZŠ

V letošním školním roce probíhala výuka ve třech paralelních třídách 6. ročníku, a to ve třídě VI. A s počtem 21 žáků, ve třídě VI. B s 22 žáky, ve třídě VI. C s počtem 20 žáků. Ve třídě VI. C byla obsazena pozice asistenta pedagoga dle doporučení ŠPZ-PPP Kolín jako PO pro žáka s potřebou PO3 na celkem 20 hodin.

Pro snazší přestup na 2. stupeň se pravidelně plánují už od konce 5. ročníku náslechy a konzultace vyučujících matematiky, českého jazyka a angličtiny a budoucích třídních učitelů, a to právě proto, aby si žáci postupně zvykli na změny, především střídání vyučujících a střídání se v odborných učebnách chemie, fyziky a přírodopisu.

Pravidelně během září je pro žáky připraven adaptační výlet mimo prostředí školy, což je, z hlediska pohledu třídního učitele na třídu jako celek a zároveň na jednotlivce v jiném prostředí než škola, velmi důležité.

Na konci 5. ročníku je umožněno dětem změřit si jejich dovednosti a znalosti v oblastech matematiky a českého jazyka prostřednictvím modulu školního testování – InspIS SET a následně je testování znovu opakováno na začátku nového školního roku, žáci tak získají informaci o tom, jaké dovednosti a znalosti si z 1. stupně přinesli. Toto plánované testování v 5. ročníku bylo uskutečněno v květnu 2023.

Třídní učitelé spolupracují se školní psycholožkou, která působí přímo ve škole a může tak okamžitě pomoci v případě výchovných problémů, provádí šetření klimatu ve třídě. Velký a úspěšný podíl má především v oblasti individuální případové práce s jednotlivými žáky a diagnostice při výukových problémech žáků. Školní psycholožka poskytuje konzultace žákům, ZZ i zaměstnancům školy.

Komunikace mezi školou a rodiči probíhá prostřednictvím školního informačního systému Škola Online, učitel, žák i rodič mohou komunikovat i písemnou formou přes emailovou korespondenci. Kromě výsledků vzdělávání – elektronická žakovská knížka, je jim zpřístupněna i centrální databáze, na které naleznou týdenní plány jednotlivých předmětů a složky s prezentacemi a výukovými materiály do jednotlivých předmětů. Systém je připraven i na případnou distanční výuku – propojení s MS Teams pro online výuku.

Dalším důležitým bodem bývá dotazníkové šetření, které školu informuje ohledně možných dalších kroků k usnadnění přechodu žáků z 1. na 2. stupeň. V tomto školním roce bylo toto šetření realizováno v listopadu 2022.

I v letošním školním roce byli do šetření zapojeni rodiče. Zjišťování bylo postaveno především na vnímání změn při přechodu žáků z I. na II. stupeň. Škola sleduje výsledky již několik let, je tedy možné sledovat a porovnat tendence vývoje.

Žákům bylo rozdáno 64 dotazníků, zpět vyplněných se vrátilo 60, což činí 93,8 %. Rodičům bylo rozdáno 64 dotazníků, vráceno bylo 56, což je 87,5 %.

6.12. Dotazník pro žáky

První část dotazníku pro žáky

V první části dotazníku se věnujeme největším změnám, a to zvýšení počtu vyučujících, vyučovacích předmětů a využívaných učeben.

V 5. ročníku měli žáci 3 nebo 4 vyučující, což ve svých odpovědích uvedlo nejvíce celkem 78,3 % žáků. Při otázce na počet vyučujících v 6. ročníku uvedla největší část žáků (91,7 %), že nyní je vyučuje více než 6 vyučujících. Ve skutečnosti ve všech šestých třídách působí 21 vyučujících.

Podobná situace byla v uvádění počtu využívaných učeben. V 5. ročníku využívali žáci nejvíce 2 učebny (+ TV halu BIOS), což ve svých odpovědích uvedlo 76,7 % žáků. V 6. ročníku uvedlo 55 % žáků, že využívají 3 učebny. Ve skutečnosti využívají 10–13 učeben.

Při větším počtu učeben nastává problém se stěhováním žáků, a tedy i se zapamatováním si, kde která učebna je. V polovině listopadu, kdy dotazníkové šetření probíhalo, uvedlo 75 % žáků, že si umístění jednotlivých učeben již pamatuje. Přibližně 23,3 % žáků se musí ještě občas zeptat.

Porovnání s posledními dvěma roky

V porovnání s minulými lety došlo ke zlepšení počítání jak vyučujících, tak učeben ze strany dětí. Žáci v 6. ročníku mají vždy přibližně 13–14 vyučujících, stejně zhruba tak počet učeben. Spočítat alespoň přibližně správně (uvést odpověď „více než 6“) zvládla tentokrát velká část žáků.

Druhá část dotazníku pro žáky

Ve druhé části dotazníku řešíme problém s tempem psaní a přístupem vyučujících. Porovnáváme zvýšení nároků vyučujících na II. stupni a jeho dopad na vnímání žáků.

Celkem 51,7 % žáků uvedlo, že nemělo problémy s tempem psaní diktátů v 5. ročníku a 43,3 % žáků občas nestíhalo. Problém s tempem psaní diktátů v 6. ročníku nemá 51,7 % žáků a 38,3 % žáků občas nestíhá a často nestíhá 10 % žáků.

Při otázkách na pochopení látky (srozumitelnost výkladu jednotlivých vyučujících) **není** letos výrazný rozdíl mezi 5. a 6. ročníkem. Celých 86,7 % žáků nemělo problém s pochopením látky v 5. ročníku a nyní v 6. ročníku uvádí 86,7 % žáků, že vyučující vysvětlují látku srozumitelně.

Porovnání s posledními dvěma roky

V oblasti přístupu vyučujících jsme zaznamenali po dvou letech rozdílné výsledky. V letech 2021/2022 bylo s tempem psaní spokojeno 44 % žáků a stíhalo bez problémů a 54,2 % žáků mělo potíže. V oblasti pochopení vysvětlované látky bylo 69,5 % spokojeno a 27 % nespokojeno. V roce 2022/2023 bylo spokojeno s výkladem vyučujících 86,7 % žáků a 11,7 % nespokojeno.

Třetí část dotazníku pro žáky

V poslední třetí části dotazníku necháváme žákům prostor pro vlastní vyjádření největších změn s přestupem z I. na II. stupeň.

Celkem žáci uvedli: v VI. A–16 odpovědí, v VI. B–13 odpovědí, v VI. C–10 odpovědí

Největším problémem je těžší a nové učivo, problémy v jednotlivých předmětech, střídání učitelů, hodně úkolů.

Porovnání s posledními dvěma roky

Tak jako v předchozích letech, nejvýraznější změnou a problémem pro žáky je těžší a nové učivo, noví učitelé a náročnost výuky. Oproti minulým rokům přibýlo konkretizování předmětů.

6.13. Dotazník pro rodiče

Dotazník pro rodiče obsahuje pouze 3 otázky. Zjišťujeme jejich pohled na spolupráci s třídní učitelkou a dalšími vyučujícími, změnu v řešených problémech s dětmi po přechodu na II. stupeň a největší změnu související s přechodem žáků na 2. stupeň.

Největší část rodičů (celkem 71,4 %) vyjádřilo, že **spolupráce s vyučujícími** v 5. i v 6. ročníku je přibližně stejná.

Jednoznačně **největším problémem**, který nejčastěji řeší rodiče se svými dětmi v souvislosti s přechodem na 2. stupeň, je těžší látka a více domácí přípravy, tuto odpověď uvedlo celkem 75 % rodičů.

Ve třetí otázce dostali rodiče prostor pro vlastní vyjádření **největší změny** tak, jak ji vnímají oni sami. Bylo uvedeno více předmětů a s tím související větší nárůst učiva. Většina rodičů vnímá jako největší změnu nárůst vyučujících a různý přístup k žákům, komunikaci žák-učitel a zpětná vazba od učitelů v době nemoci při doplňování učiva...

Hodně rodičů uvádí, že žáci nemají s přechodem problém.

Porovnání s posledními dvěma roky

V porovnání s předchozím školním rokem, kdy jsme oslovili také rodiče, došlo opět k posunu vnímání spolupráce s učiteli. Značná část rodičů vnímá spolupráci s učiteli v 5. i 6. ročníku stejně jako loňský rok. V náhledu rodičů na největší změny v souvislosti s přechodem žáků na 2. stupeň došlo k malému posunu. Rodiče uváděli větší množství odpovědí, ale v menším počtu.

Závěry

V porovnání s předchozími lety jsme zaznamenali mírně lepší úroveň počítání vyučujících i učeben. Ve vnímání rychlosti psaní diktátů v 6. třídě a vnímání přístupu vyučujících při vysvětlování nové látky nastal naopak posun výrazně nahoru. Stejně jako v předchozích letech žáci vnímají jako největší problém nové těžší učivo.

Oproti minulému roku došlo k odlišnému vnímání spolupráce s učiteli. Vnímání největších změn s přechodem žáků na 2. stupeň z pohledu rodičů je oproti loňsku lepší. Rodiče zaznamenali mnohem více různých odpovědí.

Zpracovala: Mgr. Simona Zalabáková, koordinátor ŠVP

6.14. Využívání volného času dětí:

6.14.1. Školní družina

ŠD pracovala v osmi odděleních. Počet účastníků byl dle výkazu o ŠD k 31.10.2022 204 žáků. Kapacita ŠD 210 účastníků. Vychovatelek ve ŠD pracovalo 8.

ŠD splnila všechny akce z projektových týdnů a plnila ŠVP pro ŠD.

Všechny vychovatelky se podílely na přípravě výzdoby areálu na Vánoční trh a dvě oddělení ŠD vystupovaly na trzích s pěveckým vystoupením. Účastníci 4. oddělení se účastnili návštěvy knihovny s pracovní dílnou. Toto oddělení se také účastnilo dvakrát akce Pečeme ve ŠD. Ve spolupráci s přírodovědným kroužkem a třídami 5. A a 5. B proběhl ve všech odděleních ŠD Přírodovědný den pro ŠD. Čtyři oddělení ŠD se zúčastnily akce Flashmob a vystoupení Mauglí na ukončení školního roku. Vychovatelky se společně s dětmi podílely na podzimní, zimní a jarní výzdobě tříd, chodeb a oken. Do dvou heren byl zakoupen nový koberec. Herny vybavujeme průběžně novými hračkami.

Ve čtyřech odděleních ŠD proběhla podzimní, dvakrát zimní a jarní dílnička Pojd'me se seznámit pro děti a jejich rodičů. Akce se setkala s velkým ohlasem od rodičů.

Zpracovala: Ivana Loumanová, vedoucí vychovatelka

6.14.2. Školní klub

ŠK nabízel na naší škole 10 různých ZÚ, které pracovaly v 15 odděleních. K 31.10.2021 navštěvovalo ŠK 198 žáků školy. Z důvodu rekonstrukce haly BIOS byly sportovní zájmové útvary zahájeny až k 1.2.2023. V jarních měsících sportovní zájmové útvary využívaly také venkovní sportovní hřiště.

Ve ŠK pracovalo: celkem 6 vychovatelek, z toho 4 vychovatelky – externě, 5 pedagogických pracovníků – externě.

Všechny zájmové útvary odvedly kvalitní práci. V 1. pololetí začalo pracovat na naší škole 10 různých ZÚ v 15 odděleních. Po ukončení opravy haly Bios začaly pracovat v 2. pololetí i sportovní ZÚ v 7 odděleních.

1. pololetí

1.	Keramický kroužek I.	2 oddělení
2.	Keramický kroužek II.	2 oddělení
3.	Dobrotы – hravé vaření	2 oddělení
4.	Šikovné ruce	1 oddělení
5.	Příprava k přijímacím zkouškám -čj	2 oddělení
6.	Příprava k přijímacím zkouškám - ma	2 oddělení
7.	Přírodovědný kroužek	1 oddělení
8.	Divadelní spolek Oříšek	1 oddělení
9.	Volnočasové aktivity I.	1 oddělení
10.	Volnočasové aktivity II.	1 oddělení

V 2. pololetí začaly pracovat tyto sportovní ZÚ:

11.	Míčové hry I. Míčové hry II. Míčové hry III.	1 oddělení 1 oddělení 1 oddělení
12.	Míčové hry – Basket s medvědem I. Míčové hry – Basket s medvědem II.	1 oddělení 1 oddělení
13.	Florbal	1 oddělení

Reprezentace školy na veřejnosti:

Divadlo Oříšek

15.-19.8. soustředění Divadla Oříšek, Zbraslavice

17.9. Valtice, vystoupení v zámeckém divadle (O jediném stromu)

1.10. Kačina, vystoupení v zámeckém divadle (O jediném stromu)

13.12. Vánoční trhy 3. ZŠ Kolín, živý betlém

Od září probíhal nácvik vystoupení pro akademii s žáky tříd naší školy a příprava moderátorů (3 vystoupení, žáci V.A, V.B, I.A, I.B, I.C, celkem 109 dětí)

11.5. Městské divadlo Kolín – školní akademie (představení Mauglí, Francouzský valčík, Titanik, pohádka Zoubková víla, technická podpora, organizace)

23.6. Hudební divadlo Karlín – soutěž amatérských divadelních souborů Eduard (pohádka Zoubková víla)

27.6. Areál školy – Taneční flashmob Divadla Oříšek

14. - 18.8. Zbraslavice – divadelní soustředění

Třída V.A, V.B

Přírodovědný den pro MŠ a ŠD

Soutěž Já, strojař - 1. místo, 2. místo (od poroty) + 1. místo Cena diváků

Přírodovědný kroužek

19.10.2022 Není zvíře jako zvíře (1. místo týmu Ema Hájková IV.B, Jakub Lodl IV.B, Kryštof Čihák V.B), přírodovědná soutěž pro žáky 4. a 5. ročníků, pořadatel 2. ZŠ Kolín

13.2. Regionální muzeum Kolín (přednáška Savci Kolínska)

20.3. Kmochův ostrov – přírodovědná vycházka – projekt "Vodní ptáci"

27.3. Okolí školy – přírodovědná vycházka – projekt "Rostlinná barviva"

17.4. Chrám sv. Bartoloměje – bylinková zahrádka – projekt "Byliny"

Zájmové útvary Keramika, Šikovné ruce se podílely na výrocích na Vánoční trhy (13.12.2022).

Sportovní kroužky připravovaly žáky k účasti na Kolínských sportovních hrách (1. místo) a fotbalového MC – Donald's Cupu.

Zpracovala Ivana Loumanová, vedoucí vychovatelka

6.15. LVZ, školy v přírodě, příměstský letní tábor, soustředění:

	datum	třída	místo konání	název akce
1.	4. 10. - 9. 10. 2022	žáci napříč 2. stupněm	Velká Británie, Londýn	Výlet do Londýna
2.	6. 2. - 10. 2. 2023	VII.A, B, C	Krkonoše, Strážné, hotel Vltava	LVZ
2.	17. 4. - 21. 5. 2023	III.B, III.C, IV.C	Seč – Živohošť	škola v přírodě
3.	3. 7. 2023 4. 7. 2023 7. 7. 2023	ŠD	ZOO Chleby Botanicus Ostrá nad/Labem Žleby zámek, obora	příměstský tábor
4.	14. 8. - 18. 8. 2022	školní klub DSO	Zbraslavice, U Starého rybníka	soustředění DSO

Zpracovala Mgr. M. Martínková. ZŘŠ pro 1.st.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

Zajištění podpory žáků se SVP

Žákem se speciálními vzdělávacími potřebami je žák, který k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění a užívání svých práv na rovnoprávném základě s ostatními potřebuje poskytnutí podpůrných opatření. Tito žáci mají právo na bezplatné poskytování podpůrných opatření uvedených v § 16 školského zákona. Škola tato podpůrná opatření žákům poskytuje.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami realizujeme v běžných třídách a také ve třídách speciálních zřízovaných podle § 16 odstavce 9 školského zákona. Při diagnostikování speciálních vzdělávacích potřeb žáků spolupracujeme se školskými poradenskými zařízeními. Školní poradenské pracoviště pracuje ve složení: výchovné poradkyně pro daný vzdělávací stupeň, metodik prevence rizikového chování, školní spe-

ciální pedagog a školní psycholog. Pravidelně se tito poradenští pracovníci scházejí 1x měsíčně. Školní psycholog pracuje na škole dva dny v týdnu. Psycholog pracuje s jednotlivými dětmi a učiteli, provádí sociogramy tříd, kontaktuje rodiče, připravuje návrhy řešení.

Ve školním roce 2022/2023 se v základní škole vzdělávalo celkem 92 žáků s SVP, kterým byla poskytována podpůrná opatření na doporučení pedagogicko-psychologické poradny. Škola na základě těchto doporučení zajistila 37 podpůrných opatření 2.- 4. stupně (12 asistentů pedagoga, výuku předmětu speciálně pedagogické péče pro 23 žáků, a 3 žákům s odlišným mateřským jazykem byl upraven obsah vzdělávání pro výuku českého jazyka o 3 hodiny týdně, 9 žáků se vzdělávalo dle IVP vytvořeného dle SVP žáka opět na doporučení PPP.

V rámci podpůrných opatření prvního stupně škola poskytovala další péči o žáka, tj. pedagogickou intervenci. Tato péče je zaměřena na aktuální obtíže žáka, měla být vést k zmírnění vzdělávacích obtíží a vést k úspěšnosti žáka ve vzdělávacím procesu. Tyto hodiny byly realizovány jednotlivými učiteli nad rámec týdenní hodinové dotace stanovené školou pro jednotlivé ročníky.

Základní škola se také aktivně zapojila do Národního plánu obnovy – konkrétně Národního plánu doučování, které probíhalo od září 2022 do konce školního roku 2022/2023. MŠMT připravilo Národní plán doučování, který měl pomoci zmírnit negativní dopady výluky prezenční výuky v důsledku pandemie covid-19. Byl primárně určen pro žáky ohrožené školním neúspěchem a v extrémním případě vypadnutím ze vzdělávání.

Třídní učitelé ve spolupráci s výchovnými poradkyněmi obou stupňů vytipovali žáky, kteří splňovali kritéria a nabídli žákům možnost bezplatného doučování. V rámci 28 tříd se zapojilo 26 pedagogických pracovníků, kteří aktivně projeví zájem o doučování a počet doučovacích hodin v souhrnu za 1. období září–prosinec 2022) činil celkem 334 hodin, ve druhém období (leden–srpen 2023) se zapojilo celkem 31 pedagogických pracovníků a v 31 třídách v souhrnu bylo realizováno celkem 580 hodin doučování. Dopad doučování se projevil i v konečných výsledcích vzdělávání žáků za 2. pololetí školního roku 2022/2023, konkrétně v minimalizaci dopadů na postup do vyššího ročníku.

7.1. Plán metodika prevence 2022/2023

Stěžejní úkoly:

- Zlepšovat klima v jednotlivých třídních kolektivech a snižovat výskyt negativních projevů chování u žáků.
- Posilovat úlohu třídních učitelů při řešení problémů v jednotlivých třídách.
- Předcházet náznakům a počátečním projevům šikany mezi žáky a zaměstnanci školy.
- Seznamovat žáky se zásadami zdravého životního stylu.
- Posilovat spolupráci s rodiči při řešení nevhodného chování žáků.
- Mapovat riziková místa v prostorách školy

7.1.1. Hodnocení plánu metodika prevence 2022/2023

Ve školním roce 2022/2023 jsme se v rámci metod prevence rizikového chování žáků zaměřili zejména na řešení problémů jednotlivých tříd. Nejčastějším problémem bylo nevhodné chování ke spolužákům ve třídě a na sociálních sítích, zneužívání nikotinových sáčků a zahřívání tabáku. Programy prevence jsme zařazovali podle potřeb jednotlivých tříd, nebo na podnět třídních učitelů. Zařazené programy hodnotíme jako efektivní.

7.1.2. Preventivní programy 2022/2023 a jejich realizace

DATUM REALIZACE	PROGRAM	ROČNÍK	TŘÍDA	LEKTOR-společnost	SPLNĚNO
Září 2022	Preventivní vlak (náhrada v červnu 2023)	7.ročníky	7. A,B,C	Policie ČR	NE
4.10.2022	Jak překonat starosti	1.ročník 2.ročník	1.C 2.C	Etické dílny	ANO
25.10.2022	Prevence alkoholu	7.ročníky	7. A,B.,C	Sananim	ANO
8.11.2022	Bud' me kamarádi	1.ročníky 5.ročník	1.D 5.C	Etické dílny	ANO
9.11.2022	Bud' me kamarádi	4.ročník 5.ročník	4.A 5.B	Etické dílny	ANO
9.11.2022	Prevence kyberšikany	6. ročník	6 .A,B	R. Pospíšil	ANO
10.11.2022	Prevence kyberšikany	6. ročník	6.C.	R. Pospíšil	ANO
10.11.2022	Prevence kouření	9. ročník	7.A	R. Pospíšil	ANO
2.12. 2022	Jak překonat starosti	4.ročník	4.C	Etické dílny	ANO
Od listopadu 2022 do června 2023	Prevence šikany	9. ročník	9.B	Prostor	ANO
Od listopadu 2022 do června 2023	Prevence šikany	7. ročník	7.B	Prostor	ANO
Od listopadu 2022 do června 2023	Prevence šikany	3. ročník	3.C	Prostor	ANO
8.2.2023	Jak být kamarád	2.ročník	2.A	Acet-Pospíšil	

					ANO
17.5.2023	Nebezpečí internetu, kyberšikana	8.ročník	8 A,B,C,D	Policie ČR	ANO
21.6.2023	Prevence závislostí	7.ročník	7.A,B	Policie ČR	ANO
22.6.2023	Prevence závislostí	7.ročník	7.C	Policie ČR	ANO

V 6. ročnících pokračovaly adaptační kurzy / Podpora žákům pro adaptaci při přechodu na vyšší stupeň vzdělávání. Ve spolupráci s občanským sdružením ACET probíhal preventivní blok programů. Městská policie Kolín pokračovala v ucelených preventivních programech pro I. stupeň / 1. až 3. ročníky na téma Bezpečí ve veřejném prostoru / a v programu pro 7. a 9. ročníky na téma Porušování veřejného pořádku a dále v programu Návykové látky. Policie ČR provedla interaktivní besedy na téma šikana pro 4. a 5. ročníky.

Pravidelně se konaly schůzky pracovníků Školského poradenského pracoviště. Po celý školní rok spolupracovali třídní učitelé se školní psychologkou, s metodikem prevence i s výchovnými poradci. V tomto školním roce byla nově navázána spolupráce s organizací Prostor, která zajišťuje komplexní psychologické služby. Zatím byly tyto služby využity ve třídě 9. B, 7. B a 3. C. Celoročně průběžně probíhala analýza rizikového chování ve škole a byla vytyčena riziková místa v budově školy.

I nadále byli sledováni problematičtí žáci z minulého školního roku. Na základě spolupráce se třídními učiteli byli vytipováni problematičtí žáci, docházelo k analýze jejich chování, probíhaly rozhovory s jejich rodiči, případně se školy obracela na další instituce – PP Kolín, Středisko výchovné péče, Policii ČR a Městskou policii Kolín.

Všechny výše uvedené aktivity měly zajistit fungování efektivních způsobů prevence rizikového chování, které napomáhají zlepšování školního klimatu / Kvalitní škola / a zdravému životnímu stylu žáků.

Zpracovala: Mgr. Ivana Zadáková, MPRCH

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

8.1. Hodnotící zpráva o použití finančních prostředků na další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) za školní rok 2022/2023

Plánovaně a dlouhodobě se naše škola snaží vytvářet ty nejlepší podmínky pro zajištění „Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků“ (DVPP) i pro sebevzdělávání učitelů. Snahou školy je umožnit všem zaměstnancům odborný růst zejména v oblastech, které navazují na odbornost. Ve velké míře využíváme semináře/webináře hrazené z fondů Evropské unie, které jsou nabízeny zdarma. V letošním roce se pedagogové účastnili

mnoha webinářů se zaměřením na výuku informatiky. Od 1. 7. 2023 jsme se zapojili do Operačního programu JAK „Šablony pro MŠ a ZŠ I“. Z programu budeme čerpat finanční prostředky na šablonu 1.II/7 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ.

Výběr pedagogických pracovníků na akce DVPP provádí vedení školy, Kolegium ŘŠ i samotní učitelé po posouzení vedení školy a garantů předmětů. Ve školním roce 2022/2023 bylo vynaloženo na DVPP celkem **55 525,- Kč**.

Jsme přesvědčeni, že vynaložené finanční prostředky na DVPP jsou efektivně použity a učitelům slouží ke zkvalitnění pedagogické práce.

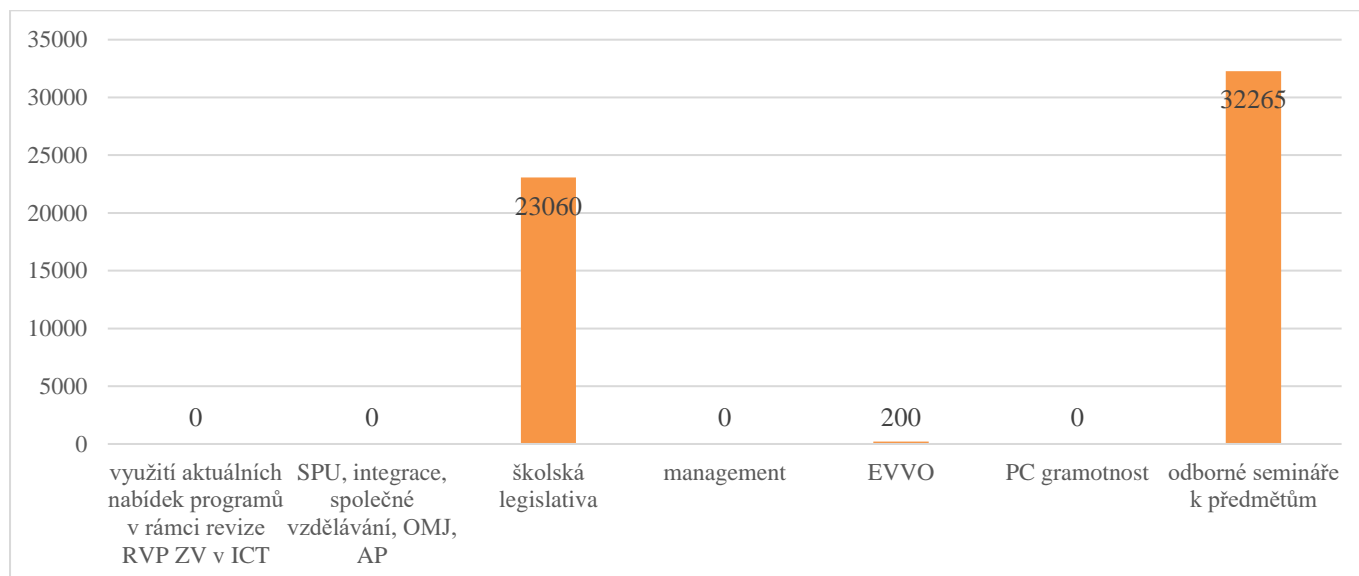
zaměření DVPP		
využití aktuálních nabídek programů v rámci Revize RVP v ICT	9 webinářů	2x celý pg. sbor 1 pedagog
semináře specializované na SPU, integraci, společné vzdělávání, OMJ, AP	1 seminářů	1 pedagog
seminář ke školské legislativě	7 seminářů	3 pedagogové
management	4 semináře	4 pedagogové
semináře zaměřené na EVVO	1 seminář	1 pedagog
seminář k rozvoji počítačové gramotnosti	1 seminář	1 pedagog
aprobačně zaměřené semináře (Inf., HV, OČMU, AJ, NJ, M, ČJ, TV, PŘ, CH, činnostní učení napříč předměty 1. stupně, letní škola Tvořivé školy)	30 seminářů	16 pedagogů
	53 seminářů	2x celý pg. sbor 27 pedagogů

finance	částka v Kč státní rozpočet
využití aktuálních nabídek programů v rámci Revize RVP v ICT	0,- Kč
semináře specializované na SPU, integraci, společné vzdělávání, OMJ, AP	0,- Kč
seminář ke školské legislativě	23 060,- Kč
management	0,- Kč
semináře zaměřené na EVVO	200,- Kč
seminář k rozvoji počítačové gramotnosti	0,- Kč
aprobačně zaměřené semináře (OČMU, AJ, NJ, M, ČJ, TV, PŘ, CH, činnostní učení napříč předměty 1. stupně)	32 265,- Kč
	55 525,- Kč

Učitelé absolvující jakékoliv besedy, kurzy, semináře, webináře, konference, letní školy.....zpracovávají písemnou hodnotící zprávu z těchto akcí. S ostatními zaměstnanci pak hovoří a hodnotí jednotlivé akce na společných poradách, na předmětových komisích, na setkání s guaranty, na metodickém sdružení. Přípravují

také pro ostatní učitele pracovní dílny, kde prezentují získané informace a konzultují hlediska využitelnosti pro další pedagogickou práci.

8.2. Využití finančních prostředků na DVPP ve školním roce 2022/2023



Zpracovala Mgr. Martina Martínková, ZŘŠ pro 1. stupeň

8.3. Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků ve školním roce 2022/2023

Ve školním roce 2022/2023 se vzdělávalo celkem 5 pracovníků školy:

Vedoucí ekonomického oddělení: DPFO

Administrativní pracovníce: Spisová služba v praxi škol.

Vedoucí školní jídelny, vedoucí kuchařka, kuchařka: seminář Skladba jídelníčku dětí a žáků dle výživových doporučení.

Zpracovala Julie Ešnerová, personalistka

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti ve školním roce 2022/2023

Tvořivá škola (zapojení do systému Tvořivých škol ČR), lektori pro školení učitelů v cyklech Tvořivá škola - 1. stupeň, 2. stupeň ZŠ

- Klub mladého čtenáře – podpora čtenářské gramotnosti
- Třídy pro žáky s poruchou komunikačních schopností – poruchy řeči
- Adaptační kurz 6. ročníku

- Výuka angličtiny od 1. ročníku
- Soutěž tříd o nejlépe vyzdobenou třídu (téma – roční období)
- Žákovský poradní sbor ředitelky školy (schůzky – 1x měsíčně)
- Projekty – Den Evropy, Den Země, Den vody, Děti dětem – Den dětí, Zelený den, Den zdraví
- Výjezdy ŠVP a LVZ
- Den otevřených dveří
- Vánoční prodejní trh
- Projekty školní jídelny – Škola plná zdraví, Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol
- Široká nabídka zájmových kroužků ve školním klubu
- Prezentace na webových stránkách školy – fotogalerie akcí školy
- Prezentace v regionálním tisku
- Pestrá nabídka činností ve školní družině
- Divadelní spolek Oříšek
- Smlouva s MŠ Jeronýmova o vzájemné spolupráci
- Projekty pro předškoláky: Veselá škola – příprava předškoláků na vstup do školy
- Spolupráce s VŠCHT v Praze – Moderní hodiny chemie
- Školní arboretum – voliéra pro andulky a křepelky
- Veselá věda
- Soutěže, olympiády
- Přijímačky nanečisto
- Klub mladého diváka
- Projekt Cestou přírodovědných a technických oborů
- Certifikát Aktivní škola
- Titul: Škola udržitelné rozvoje Středočeského kraje
- Slavnostní vítání prvňáčků
- Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku – Radnice MÚ

9.1. Soutěže a olympiády ve školním roce 2022/2023

9.1.1. Vědomostní soutěže a olympiády

Bobřík informatiky - Benjamin	Účast 101 žáků- max.bodů - 192
Bobřík informatiky - Kadet	Účast 24 žáků – max.bodů 112
Bobřík informatiky - Mini	Účast 102 žáků – max.bodů 180
Logická olympiáda – kategorie A	Kraj – 67.místo
Logická olympiáda – kategorie B	Kraj – 225.místo
Matematická olympiáda – 6.ročník	Okresní kolo – 13.místo, 15.místo, 17.místo

Matematická olympiáda – 7.ročník	Okresní kolo – 4.místo
Matematická olympiáda – 8.ročník	Okresní kolo – 4.místo
Matematický klokan – Cvrček	Školní kolo – max.bodů 70
Matematický klokan - Klokánek	Okresní kolo – 1.místo – 112 bodů
Matematický klokan – Benjamin	Školní kolo – max.bodů 97
Matematický klokan – Kadet	Školní kolo – max.bodů 81
Olympiáda z anglického jazyka-kategorie IA	Okresní kolo – 10.místo
Olympiáda z anglického jazyka – kategorie IIA	Okresní kolo – 18.místo
Dějepisná olympiáda	Okresní kolo – 25.místo, 30.místo
Pythagoriáda – 6.ročník	Školní kolo – max.7.bodů, bez postupu do okresního kola
Pythagoriáda – 7.ročník	Okresní kolo – 8. a 28.místo
Pythagoriáda – 8.ročník	Okresní kolo – 9.místo
Pythagoriáda – 9.ročník	Školní kolo – max.8 bodů bez postupu do okresního kola
Není zvíře jako zvíře, přírodovědná soutěž pro 4. a 5.ročník, IV.B + V.B	Okresní kolo – 1.místo
Zeměpisná olympiáda	Proběhlo jen školní kolo
Olympiáda z českého jazyka	Okresní kolo – 10.místo
Olympiáda z německého jazyka	Okresní kolo – 8.místo, 9.místo
Já strojař, vědecká konference	Cena poroty – 1. a 2. místo Cena diváků – 1. místo
Dýně pro všechny, literární soutěž	Cena pořadatele
Piškvorkiáda	Žáci IV. B–1.místo
Modelumpus	Okresní kolo – 1.a 3.místo
Výtvarná soutěž – Příběh obrazu	Bez ocenění
Výtvarná soutěž – Svět očima dětí	Bez ocenění
Výtvarná soutěž – Požární ochrana očima dětí	Bez ocenění
Výtvarná soutěž – Lidé, kteří sázejí stromy	Bez ocenění
Pohádkový Kolín	1.,2.,3.místo

9.1.2. Sportovní soutěže

Přespolní běh 4.-5.třída	Okresní kolo – dívky 3.místo, chlapci 4.místo
Přespolní běh 6.-7.třída	Okresní kolo - 2x 3.místo
Přespolní běh 8. – 9.třída	Okresní kolo – 5.místo
Atletické závody 6.-7.třída	Okresní kolo – běh na 60 m–8.místo (chlapci) Okresní kolo – běh na 60 m–1.místo (dívky) Okresní kolo – běh na 1000m – 1.místo (chlapci) Okresní kolo – skok daleký – 2.místo (chlapci) Okresní kolo – skok daleký – 6.místo, 7.místo (dívky) Okresní kolo – hod kr.míčkem – 4.místo(chlapci)

	Okresní kolo – hod kr.míčkem – 7.místo (dívky)
Atletické závody 8. – 9.třída	Okresní kolo – běh na 60 m–8.místo(dívky) Okresní kolo – běh na 800 m– 5.místo(dívky) Okresní kolo – skok vysoký – 5.místo(chlapci) Okresní kolo – skok vysoký – 7.místo (dívky) Okresní kolo – skok daleký – 7.místo (dívky) Okresní kolo – vrh koulí – 8.místo (dívky)
Sportovní den	V září 2022 (21.9.2022 – 1.stupeň, 22.9.2022 – 2.stupeň proběhl Sportovní den), disciplíny – 60m, vytrvalost 600 m, 800m, 1000m, 1500m, skok daleký, skok vysoký, hod kr.míčkem, vrh koulí
Nejrychlejší páták	Okresní kolo - 1.místo
Atletický trojboj	Okresní kolo – jednotlivci – 3x 1.místo, družstvo dívky 3.místo
McDonald Cup-fotbal	Okresní kolo – 6.místo
KSD	1.místo
Florbal 8.-9.ročník	Okresní kolo – 5.-7.místo
Florbal 6.-7.ročník	Okresní kolo – 1.místo, krajské kolo 5.-6.místo
Kolínská laťka	Chlapci – 3. a 6.místo Dívky – 1.,4. a 6.místo
Basketbal	Okresní kolo – dívky – 2.místo Okresní kolo – chlapci -1.místo Krajské kolo – chlapci – 5.- 6.místo
Atletický čtyřboj	Okresní kolo – 60 m–2.místo, 4.místo (dívky) Okresní kolo – 800 m–2.místo (dívky) Okresní kolo – výška – 1.místo (dívky) Okresní kolo – dálka – 1.místo, 3.místo (dívky) Okresní kolo – kr.m. – 1.místo (dívky)

Zpracovala: Mgr. Martina Jirovská, ZŘŠ 2. stupeň a garanti jednotlivých předmětů

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce: 9.3.2023 proběhla tematická inspekce zaměřená na situaci v základních školách, které mají třídy s převahou ukrajinských žáků nebo třídy složené jen z ukrajinských žáků. Vzhledem k tomu, že naše škola vzdělává tyto žáky, proběhlo inspekční šetření na půdě školy a zjištěná situace je zahrnuta do tematické zprávy Integrace a vzdělávání dětí a žáků s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka se specifickým zřetelem k integraci a vzdělávání dětí a žáků z Ukrajiny. Tematická zpráva tak představuje zkušenosti, přístupy a postupy škol usilujících o integraci a vzdělávání dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem, se

specifickým zřetelem k integraci a vzdělávání ukrajinských dětí a žáků. Zabývá se výzvami, s nimiž se školy v těchto tématech setkávají, a nabízí důležité informace a náměty pro další podpůrné intervence ze strany institucí vstupujících do řízení vzdělávací soustavy a do systému podpory škol.

Tematická zpráva se věnuje:

- organizaci vzdělávání dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem;
- průběhu výuky ve školách s odlišným mateřským jazykem;
- dalším formám podpory dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem;
- vztahům a spolupráci aktérů vzdělávání dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem;
- potřebám škol v souvislosti s integrací a vzděláváním žáků s odlišným mateřským jazykem.

Součástí tematické zprávy je také shrnutí hlavních zjištění a doporučení pro školy, jejich zřizovatele i Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy.

10.1. Další kontroly:

1. Městský úřad Kolín – pravidelné čtvrtletní kontroly zřizovatele.

2. KHS 11.11.2022 ŠKOLNÍ JÍDELNA

Předmět kontroly: plnění povinností stanovených v zákoně – zázemí pro personál, osobní hygiena, podmínky pro dodržování zásad osobní hygieny, provozní hygiena, pracovní prostory pro hygienické provedení jednotlivých postupů, povrchy podlah, stěn a stropů v prostorách manipulace s potravinami, ..., skladovací prostory, manipulace s odpady, apod.

Závěr: nebyly shledány nedostatky.

3. KHS 23.5.2023 ZÁKLADNÍ ŠKOLA A ŠKOLNÍ DRUŽINA

Předmět kontroly: plnění povinností stanovených v zákoně prostorové podmínky, vybavení, provoz, osvětlení, vytápění, mikroklimatické podmínky, zásobování vodou, úklid a nakládání s prádlem ve spojení s vyhl. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých.

Závěr: Nebyly shledány nedostatky

10.2. Poskytování informací, vyřizování stížností:

Informace o škole a platných právních normách, kterými se škola řídí, jsou dle zákona č. 106/1999 Sb. v platném znění zpracovány a vyvěšeny na webových stránkách školy, písemné formě pak na vyžádání v ředitelně školy. Rovněž je zde sepsán a vyvěšen postup při podávání stížností. Ve školním roce 2023/2023 nebyla evidována žádná stížnost na práci školy či některého pracovníka.

11. Základní údaje o hospodaření školy

11.1. Zpráva o hospodaření školy za rok 2022

Príspevkovou organizaci Základní školu Prokopa Velikého 633 Kolín IV., kterou zřídilo 1. 1. 1994 Město Kolín v roce 2022 navštěvovalo 658 žáků. Chod školy ve 3 budovách zajišťovalo k 31. 12. 2022 92 zaměstnanců, z toho 70 pedagogických pracovníků, 13 provozních zaměstnanců a 9 zaměstnanců školní jídelny. Průměrný přepočtený stav pracovníků k 31. 12. 2022 činil 77,18. Limit pracovníků stanovený Krajským úřadem na rok 2022 ve výši 73,4632 byl překročen z důvodu dlouhodobých nemocí a krátkodobých zástupů. Základní škola hospodařila dle platných vyhlášek a předpisů o hospodaření příspěvkových organizací. Účetnictví je zpracováváno počítačovým programem Helios Fenix. Výstupem účetnictví je mj. rozvaha a výkaz zisku a ztrát, které jsou uloženy v kanceláři vedoucí ekonomického úseku.

Stav pohledávek k 31. 12. 2022 **24 674,-- Kč**
Stav závazků k 31. 12. 2022 **242 344,-- Kč**

Stav majetku k 31. 12. 2022 činil **40 303 572,27 Kč**
z toho:

- 32 588 129,53 Kč (budovy)
- 2 672 946,42 Kč (hmotný investiční majetek)
- 4 886 402,32 Kč (drobný hmotný investiční majetek)
- 156 094,-- Kč (drobný nehmotný investiční majetek)

V roce 2022 byla škole přidělena Krajským úřadem dotace v celkové výši **50 657 577,-- Kč**.
z toho:

- 35 790 060,00 Kč (hrubé mzdy)
- 359 806,00 Kč (OPPP)
- 258 950,00 Kč (doučování)
- 12 218 653,00 Kč (odvody zdravotního a sociálního pojištění)
- 715 803,00 Kč (tvorba FKSP)
- 1 314 305,00 Kč (ONIV – učebnice, pomůcky, DVPP, cestovné, náhr. mzdy
v době nemoci, ochr. prac. pomůcky, zákonné poj. zam)

Dotace byla vyčerpana ve výši **50 651 577,00 Kč**. Nespotřebovaná část z dotace na doučování ve výši **6 000,- Kč** byla vrácena zpět Krajskému úřadu.

Limit přidělených mzdových prostředků (OON) nebyl překročen.

Za rok 2022 činila průměrná mzda pedagogických pracovníků **38 035,- Kč** a nepedagogických pracovníků **21 322,- Kč**.

Finanční prostředky na DVPP byly použity ze 100 % na semináře a kurzy pro pedagogické pracovníky.

Zřizovatel Město Kolín poskytl v roce 2022 příspěvek na odpisy budov ve výši **409 602,- Kč** a na neinvestiční výdaje dotaci v celkové výši **5 621 200,- Kč**. TPCA poskytla na integraci UA neinvestiční příspěvek ve výši **125 000,- Kč**

z toho:

- 5 352 000,00 Kč (na provoz)
- 25 000,00 Kč (příspěvek na boj proti kriminalitě)

- 121 000,00 Kč (na pořízení učebnic)
- 80 000,00 Kč (na pořízení učebních pomůcek)
- 43 200,00 Kč (příspěvek na penzijní připojištění zaměstnanců)

Ostatní příjmy školy v roce 2022 činily v roce **4 698 201,47 Kč**

- 3 148 097,30 Kč (stravné od žáků a zaměstnanců)
- 411 805,00 Kč (od rodičů žáků na provoz škol. družiny a škol. klubu)
- 158 963,42 Kč (ostatní příjmy)
- 366 253,00 Kč (příjmy z doplňkové činnosti)
- 535 891,50 Kč (příjmy z fondů školy)
- 77 191,25 Kč (ocenění antigen.testů)
MŠMT dodalo škole antigenní testy pro žáky a zaměstnance v celkové oceňovací hodnotě **77 191,25 Kč**

Celkové příjmy školy k 31. 12. 2022 činily:

- **409 602,00 Kč** odpisy budov
 - **5 621 200,00 Kč** neinvestiční příspěvek Města Kolín
 - **4 698 201,47 Kč** příjmy z ostatní činnosti
 - **125 000,00 Kč** neinvestiční příspěvek TPCA
- 10 854 003,47 Kč**

Celkové náklady na spotřebovanou energii, materiál, opravy a služby, včetně nákladů na doplňkovou činnost a na oceněné roušky, respirátory a antigenní testy pro žáky a zaměstnance za rok 2022 činily **10 818 170,17 Kč**.

Výnosy	10 854 003,47 Kč
Náklady	10 818 170,17 Kč

Výsledek hospodaření k 31. 12. 2022 činil 35 833,30 Kč

- - 90 561,62 Kč (z hlavní činnosti)
- 126 394,92 Kč (z doplňkové činnosti)*

*(pronájem sport. haly Bios, gymnast. sálu, učeben, stravování cizích strávníků, pořádání vánočních trhů, prodej výrobků žáků)

Zlepšený hospodářský výsledek za rok 2022 byl v roce 2022 po schválení zřizovatelem rozdělen do rezervního fondu ve výši **35 833,30 Kč**.

Celková částka fondu rezervního, fondu reprodukce IM a fondu odměn k 31. 12. 2022 činila **2 736 618,78 Kč**.

Od 1. 9. 2021 do 30. 6. 2023 byla MŠMT poskytnuta dotace projektu „Tvořivá škola v Kolíně 3“ v celkové částce 914 340,- Kč na mzdu školní psycholožky a školní speciální pedagožky. K 31. 12. 2022 bylo z této částky vyčerpáno 635 384,- Kč, zůstatek tak k 31. 12. 2022 činí 278 956,- Kč.

Běžná údržba budov a jejich zařízení během roku 2022 byla zajišťována školníkem, údržbářem a externími firmami. Z finančních prostředků provozního rozpočtu jsme hradili opravy elektroinstalace v hale BIOS, Internátu, pavilonu „C“ i pavilonu U-2-2, osvětlení areálu, dále opravy mycí linky, opravy el. pánví, opravy výpočetní techniky a internetové sítě.

Do hmotného investičního majetku byla zakoupena nová klimatizační jednotka Sinclair do učebny výpočetní techniky PC2 a nová el.smažicí pánev 120l nerez do školní jídelny z důvodu nevratného poškození stávající el.pánve.

Od 1.7.2022 – 31.8.2022 trvala rekonstrukce školní kuchyně, kdy došlo k výměně mycí linky a vybudování stání pro kompostér.

Od března 2022 – prosince 2022 trvala rekonstrukce sportovní haly BIOS, která byla kompletně revitalizována.

V rámci projektu EPC, který realizuje zřizovatel Město Kolín, firma ENESA pokračovala v úsporných opatřeních na topné soustavě a osvětlení.

V Kolíně dne 31.3.2023

Zpracovala Adamová Šárka, vedoucí ekonomického oddělení

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

12.1. Projekt „Tvořivá škola v Kolíně 3“



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt TVOŘIVÁ ŠKOLA V KOLÍNĚ 3

reg. číslo CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0021428

OP VVV Šablony III

Období realizace: 1.9.2021 – 30.6. 2023

V letošním školním roce 2022/2023 - škola k 30.6.2023 ukončila projekt Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony III.

Výzvu k tomuto projektu vyhlásilo MŠMT, je spolufinancován Evropskou unií.

Cílem tohoto projektu byla podpora a pomoc školám při společném vzdělávání dětí/žáků, a to díky možnosti personálního posílení například o školního psychologa nebo školního speciálního pedagoga. Důležitou oblastí podpory bylo dále také zařazení žáků/dětí se speciálními vzdělávacími potřebami do hlavního vzdělávacího proudu pomocí extrakurikulárních aktivit.

V rámci tohoto projektu si naše škola kladla za cíl i nadále podporovat základy vzdělávání rozvojem čtenářské a matematické gramotnosti, kvalitnější vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem a také podporu společného vzdělávání.

Naší škole byly schváleny následující aktivity:

3.II/2 Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ

3.II/3 Školní psycholog – personální podpora ZŠ

2.II/12 Projektový den ve výuce (povinná aktivita)

12.2. Projekt „Implementace krajského akčního plánu Středočeského kraje“



EVROPSKÁ UNIE



Implementace krajského akčního plánu Středočeského kraje

Registrační č. projektu: CZ. 02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017862

Období realizace: 1. 9. 2020 – 30. 6. 2023

Cílová skupina: žáci napříč 2. stupněm

Předmět smlouvy: vzájemná spolupráce střední a základní školy

Příjemce dotace: Střední odborná škola stavební a Střední odborné učiliště stavební,
Kolín II, Pražská 112

Základní škola se v rámci projektu podílí na těchto aktivitách:

Aktivity zaměřené na vzdělávání pro trh práce:

- účast na projektových dnech „Den řemesel“, „Veletrh řemesel“ ,
- aktivní spolupráce pedagogů základní školy s pedagogy střední školy,
- Základní škola nabídne svým žákům možnost zapojení se do volnočasového kroužku „Řemeslo má zlaté dno“,
- Příměstský tábor „Týden zručnosti“,
- Účast v soutěži „Modelumpus“.

12.3. Projekt TVOŘIVÁ ŠKOLA V KOLÍNĚ 4



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



Název projektu: Tvořivá škola v Kolíně 4

Číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_002/0007039

Doba trvání: 1.7.2023 – 30.6.2025

Cíl projektu: podpora a pomoc ZŠ při společném vzdělávání žáků, a to díky možnosti personálního posílení o školního speciálního pedagoga a možnosti podpoření profesního růstu pracovníků ve vzdělávání v ZŠ pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Díky zajištění personální podpory školního speciálního pedagoga lze vyrovnávat šance na maximální rozvoj potenciálu každého žáka.

Speciální pedagog diagnostikuje speciální vzdělávací potřeby žáků školy a pomáhá vytvářet a zlepšit podmínky pro úspěšnou integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Součástí práce je spolupráce na plánu pedagogické podpory nebo individuálního vzdělávacího plánu pro každého žáka s potřebou podpůrných opatření.

Pracovníci ve vzdělávání budou podpořeni v získávání dovedností, znalostí a kompetencí v tématech: čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, umělecká gramotnost, cizí jazyky/komunikace v cizím jazyce, inkluze, projektová výuka, přírodovědné a technické vzdělávání, EVVO (environmentální vzdělávání, výchova a osvěta) a vzdělávání pro udržitelný rozvoj, vzdělávání s využitím nových technologií, kulturní povědomí a vyjádření, historické povědomí, výuka moderních dějin, formativní hodnocení, rozvoj podnikavosti a kreativity, spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci žáků, well-being a psychohygiena, pedagogická diagnostika, kariérové poradenství včetně identifikace a rozvoje nadání, genderová tematika v obsahu vzdělávání, propojování formálního a neformálního vzdělávání, mediální gramotnost, prevence kyberšikany, chování na sociálních sítích, občanské vzdělávání a demokratické myšlení, individualizace vzdělávání a vedení portfolia žáka, inovace ŠVP/Koncepce rozvoje školy/školského zařízení, řízení organizace, leadership a řízení pedagogického procesu, logopedie a primární logopedická prevence, práce s dvouletými dětmi v mateřské škole, zážitková pedagogika, alternativní/inovativní formy výuky, výuka češtiny jako druhého jazyka, podpora uváděcích/provázejících učitelů

Ostatní pracovníci ve vzdělávání mohou volit z témat uvedených výše, nebo navíc téma profesní rozvoj ostatních pracovníků ve vzdělávání

Jedná se o témata, která přímo souvisí s jejich pracovní činností ve škole.

Zvolené šablony: II. Aktivity pro základní školy

Personální podpora:

1.II/2 Školní speciální pedagog ZŠ

Osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání ZŠ:

1.II/7 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ

13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2022/2023 byli v rámci celoživotního vzdělávání zapojeni čtyři pedagogičtí pracovníci. Všichni studující pokračují ve vzdělání i v nadcházejícím školním roce.

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

OP VVV – Tvořivá škola v Kolíně 3

Operační program Jan Ámos Komenský – Tvořivá školy v Kolíně 4

Implementace krajského akčního plánu Středočeského kraje – spolupráce se SŠ stavební

MěÚ Kolín – Prevence proti kriminalitě – podpora sportovních a volnočasových aktivit

MěÚ Kolín – Prevence proti kriminalitě – preventivní programy

Spolek rodičů a přátel školy při 3. ZŠ v Kolíně: reprezentace školy, sport

školní družina, letní tábor

pomůcky do výuky

školní pozemek

školní dílna

propagace školy, výzdoba školy

Národní plán obnovy – Doučování žáků škol, Prevence digitální propasti, Digitalizujeme.cz

15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

15.1. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů

Na škole nepůsobí žádná odborová organizace.

15.2. Další partneři:

PPP SK – pracoviště Kolín,

- pracoviště Kutná Hora

- pracoviště Nymburk/ Poděbrady

(spolupráce při vytváření IVP pro žáky s SVP, konzultace, náslechové hodiny apod.)

ŠPZ (další školská poradenská zařízení)

DDM Kolín

Městské divadlo Kolín

Regionální muzeum v Kolíně

Městská knihovna Kolín

Městská policie Kolín
Policie ČR
Český červený kříž
Okresní sdružení hasičů Kolín
Informační poradenské středisko
Školská rada
Spolek rodičů a přátel školy při 3. ZŠ v Kolíně
MŠ Jeronýmova
Sít' Tvořivých škol České republiky
Nakladatelství Albatros – Klub mladého čtenáře
Viking group s.r.o. - ekologický projekt
Ekocentrum Vlašim
FK Kolín
VŠCHT v Praze
Střední odborná škola stavební a Střední odborné učiliště stavební Kolín
Prostor plus, obecně prospěšná společnost
Women for women
Obědy do škol – Středočeský kraj/EU
Bovys s.r.o

V Kolíně, 1.9.2023

Mgr. Kateřina Koděrová, ředitelka školy

Seznam příloh

- č. 1 Učební plán školy; přidělení tříd a předmětů.
- č. 2 Prověrka BOZP za rok 2022, ozdravná opatření

1. stupeň učební plán - 2022/2023

příloha č. 1

	1.A Strachová 12ch .+ 10 d.	1.B Zatřepálková 10 ch .+ 11 d.	1.C Ješetová 7 ch .+ 11 d.	1.D Šefčíková 9 ch .+ 11 d.	2.A Novotná Š. 11 ch .+ 12d.	2.B Fantová 11ch .+ 12 d.	2.C Pištorová 12ch .+12 d.	3.A Kunášková 10 ch .+ 10 d.	3.B Najmanová 11ch .+ 10 d.	3.C Chleborádová 12ch .+ 7 d.	3.D Štědrá 13ch .+ 7 d.	4.A Jobbágy 13ch .+ 9 d.	4.B Vašatová 13ch .+ 12 d.	4.C Buldrová 11ch .+ 13 d.	5.A Novotná M. 12ch .+ 12 d.	5.B Vidláková 12ch .+ 12 d.	5.C Zalabáková 10ch.+14d.
ČJ	8 TU	8 TU	8 TU	8 TU	9 TU	9 TU	9 TU	9 TU	9 TU	9 TU	9 TU	8 TU	8 TU	8 TU	7 TU	7 TU	7 TU
AJ	1 TU	1 TU	1 Kremlová	1 TU	1 Kremlová Rejmonová Strachová	1 Kremlová Rejmonová Strachová	1 Pištorová Kremlová	3 TU	3 Vidláková	3 Rejmonová	3 TU	3 Jobbágy Kremlová Vašatová	3 Jobbágy Kremlová Vašatová	3 Kremlová Rejmonová	3 Kremlová Kunášková Vidláková	3 Kremlová Kunášková Vidláková	3 Kremlová Rejmonová
M	4 TU	4 TU	4 TU	4 TU	5 TU	5 TU	5 TU	5 TU	5 TU	5 TU	5 TU	5 TU	5 TU	5 TU	5 TU	5 TU	5 TU
Př.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2 TU	2 Novotná M.	2 TU	2 TU	2 TU	2 TU
VL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2 TU	2 TU	2 TU	2 TU	2 Zatřepálková	2 TU
Prv.	2 TU	2 TU	2 TU	2 TU	2 TU	2 TU	2 TU	2 TU	2 TU	2 TU	2 TU	-	-	-	-	-	-
HV	1 Martínková	1 TU	1 Martínková	1 Martínková	1 TU	1 TU	1 Kremlová	1 Najmanová	1 TU	1 Kremlová	1 Vašatová	1 TU	1 TU	1 Jobbágy	1 Braunová	1 Braunová	1 TU
VV	1 TU	1 TU	1 TU	1 TU	1. TU	1 TU	1 TU	1 Fantová	1 TU	1 TU	1 TU	2 Wenigová	2 Paličková	2 TU	2 TU	2 Martínková	2 TU
PČ	1 TU	1 TU	1 Novotná Š.	1 TU	1 TU	1 TU	1 TU	1 Kremlová	1 TU	1 TU	1 TU	1 Strachová	1 Šefčíková	1 TU	1 TU	1 Šefčíková	1 Šefčíková
TV	2 TU	2 TU	2 TU	2 TU	2 TU	2 TU	2 TU	2 Braunová	2 TU	2 TU	2 Chleborádová	2 Kunová	2 TU	2 TU	2 Loumanová	2 Braunová	2 TU
IT	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 TU	1 TU	1 TU
Celkem	20	20	20	20	22	22	22	24	24	24	24	26	26	26	26	26	26

2.stupeň učební plán - 2022/2023

UČEBNÍ PLÁN - ŠKOLNÍ ROK 2022/2023
2.stupeň

PT	VI.A	VI.B	VI.C	VII.A	VII.B	VII.C	VIII.A	VIII.B	VIII.C	VIII.D	IX.A	IX.B	IX.C	IX.D
ČJ	5 Bohatá	5 Bohatá	5 Bohatá	4 Sýkorová	4 Krčmářová	4 Sýkorová	5 Flesar	5 Flesar	5 Flesar	5 Krčmářová	5 Krčmářová	5 Sýkorová	10 Rambousková	5 Koděrová
AJ	3 Wenigová	3 Prášková	3 Poláková	3 Prášková Wenigová	3 Wenigová Poláková	3 Paličková	3 Wenigová	3 Wenigová	3 Wenigová	3 Poláková	3 Wenigová Paličková	3 Wenigová Prášková	3 Tarabas/Charvátová	3 Prášková
VkO	1 Strachová	1 Pražáková	1 Bohatá	1 Sýkorová	1 Bohatá	1 Poláková	1 Bohatá	1 Bohatá	1 Hůlová	1 Bohatá	1 Čiháková	1 Bohatá	XXXXXX	1 Bohatá
Z	2 Paličková	2 Paličková	2 Paličková	2 Plecháček	2 Budka	2 Paličková	2 Paličková	2 Plecháček	2 Plecháček	2 Plecháček	1 Budka	1 Plecháček	1 Kuzmenko	1 Budka
HV	1 Čiháková	1 Čiháková	1 Čiháková	1 Čiháková	1 Čiháková	1 Čiháková	1 Čiháková	1 Čiháková	1 Čiháková	1 Čiháková	1 Čiháková	1 Čiháková	1 Marko	1 Čiháková
M	4 Kočová	4 Pýchová	4 Hůlová	5 Pýchová	5 Pýchová	5 Pýchová	5 Jirovská	5 Kočová	5 Hůlová	5 Rejmonová	5 Keltner	5 Rejmonová	4 Kuzmenko	5 Novotná
PŘ	2 Mazuhová	2 Mazuhová	2 Mazuhová	2 Mazuhová	2 Mazchová	2 Mazchová	2 Mazuhová	2 Mazchová	2 Mazuchová	2 Mazuchová	2 Trnkalová	2 Trnkalová	2 Marko	2 Mazuchová
D	2 Plecháček	2 Flesar	2 Flesar	2 Sýkorová	2 Krčmářová	2 Sýkorová	2 Flesar	2 Plecháček	2 Plecháček	2 Krčmářová	2 Čiháková	2 Plecháček	1 Kuzmenko	2 Zadáková
F	2 Pokorná	2 Keltner	2 Keltner	2 Pokorná	2 Pokorná	2 Pokorná	2 Keltner	2 Keltner	2 Pokorná	2 Jirovská	2 Keltner	2 Keltner	1 Kuzmenko	2 Keltner
CH	XXXXXXXX						2 Novotná	2 Novotná	2 Novotná	2 Novotná	2 Novotná	2 Novotná	2 Marko	2 Novotná
VV	2 Hůlová	2 Pražáková	2 Hůlová	1 Sýkorová	1 Pražáková	1 Paličková	1 Sýkorová	1 Sýkorová	1 Hůlová	1 Novotná	2 Pražáková	2 Pražáková	2 Marko	2 Novotná
VkZ	1 Pražáková	1 Pražáková	1 Pražáková	1 Trnkalová	1 Trnkalová	1 Trnkalová	XXXXXXXX							
INF	1 Plecháček Pokorná	1 Plecháček Pokorná	1 Plecháček Pokorná	1 Kočová Pokorná	1 Pýchová Kočová	1 Kočová Pokorná	XXXXXXXX				1 Kočová Pýchová	1 Pýchová Plecháček	1 Kuzmenko	1 Plecháček
PČ	1 Vidláková Kremlová	1 Jelínková Budka	1 Budka Hůlová	1 Budka	1 Budka	1 Budka	1 Kočová Keltner	1 Kočová Keltner	1 Kočová Keltner	1 Kočová	1 Jelínková	1 Jelínková	2 Marko	1 Jelínková
TV	2 Budka Pražáková	2 Budka Pražáková	2 Trnkalová	2 Budka Trnkalová	2 Budka Trnkalová	2 Budka Pražáková	2 Budka Pražáková	2 Budka Pražáková	2 Budka Trnkalová	2 Pražáková	2 Budka Pražáková	2 Budka Trnkalová	2 Marko	2 Pražáková
II.cizí jazyk	XXXXXXXX			2 NJ Čiháková Zadáková Paličková 2 RJ Malá			2 NJ Čiháková 2 RJ Malá Wenigová			2 NJ Zadáková	2 NJ Čiháková Zadáková 2 RJ Malá		XXXXXX	2 NJ Zadáková 2 RJ Malá
celkem	29	29	29	30	30	30	31	31	31	31	32	32	32	32

Základní škola Prokopa Velikého 633 Kolín IV.

ZÁZNAM O PROVĚRCE BOZP - 2022

Prověřková komise: Kateřina Koděrová – ředitelka školy
Václav Lodi – referent OBP, školník
Hana Brožová – vedoucí školní kuchyně
Václava Musilová – správcová Tv haly Bios

Kontrola zaměřena:

Bezpečnostní značení

Bezpečnostní tabulky	Ano		
----------------------	-----	--	--

Sklady a skladovací zařízení

Sklad vyhovuje následujícím požadavkům:

Určení zaměstnanci jsou proškoleni s provozem, údržbou a opravami skladovacího zařízení	Ano		V rámci školení
Kontroly skladu a skladovacího zařízení jsou prováděny			Ano

Dokumentace skladů

Dokumentace o pravidelné kontrole regálů			Ano
Regály jsou označeny nosností s počtem buněk ve sloupci	Ano		

Identifikace rizik

Zpracování rizik je provedeno	Ano		Aktualizovat
Vykonávané práce jsou zařazeny do kategorií	Ano		

Dokumentace BOZP

Směrnice pro přidělování OOPP	Ano			
Plán první pomoci	Ano			
Osnova instruktáže na pracovišti	Ano			

Osnova periodického školení zaměstnanců	Ano			
Školení zaměstnanců				
- na pracovišti (nový nástup)	Ano			
- periodické školení	Ano			
Školení odborná:				
- svářeči	X			
- práce ve výškách	Ano			
- obsluha tlakových nádob	Ano			
- obsluha plynových zařízení	Ano			
- obsluha křovinořezů	Ano			
- obsluha řetězových pil	X			
- elektrikáři (vyhláška č. 50/78 Sb.§ 5-10)	Ano			
- řidiči ostatní	X			
- školení z PO	Ano			
- odborná příprava preventistů PO	Ano			
- odborná příprava požárních hlídek	Ano			
- školení z PO v mimopracovní době	X			
- vybavení zaměstnanců OOPP	Ano		Poznámka:	
- přidělované OOPP jsou evidovány	Ano			
- v průběhu kontroly zaměstnanci OOPP používali	Ano			
- pracoviště je vybaveno lékárníčkou první pomoci	Ano			
- nakládání s chemickými látkami	Ano			

Lékařská péče o zaměstnance

Závodní preventivní péče zajištěna	Ano		Poznámka:
Lékařské preventivní prohlídky (LPP) prováděny	Ano		
LPP zaměstnanců – nástupní prohlídky	Ano		
LPP zaměstnanců – periodické prohlídky	Ano		
LPP zaměstnanců – profesní prohlídky	Ano		

Pracovní úrazy

Pracovní úrazy jsou evidovány a registrovány	Ano		Poznámka:
Kniha úrazů je vedena	Ano		

Jsou příjemný opatření proti opakování pracovních úrazů	Ano		
--	------------	--	--

Ruční nářadí

Ruční nářadí odpovídá technickým požadavkům	Ano		<i>Poznámka:</i>
Poškozené nářadí je vyřazeno a nepoužívá se	Ano		
Plochy kladiv, sekáčů apod. jsou bez otřepů	Ano		

Požární ochrana

Zajištění požární ochrany:

Vybavení ručními hasícími přístroji	Ano		<i>Poznámka:</i>
Provádění revizí RHP, hydrantů min. 1x ročně	Ano		
Vyvěšení požárních řádů	Ano		
Vyvěšení požárních poplachových směrnic	Ano		
Provádění kontrol PO	Ano		
Únikové cesty jsou volné, bez překážek a označeny	Ano		
Požární kniha je vedena	Ano		

TECHNICKÁ ZAŘÍZENÍ

Je jmenován zaměstnanec odpovědný za provádění kontrol a revizí	Ano	
Je vypracován plán kontrol a revizí	Ano	
Revize strojů	Ano	
Revize elektrických rozvodů	Ano	
Revize hromosvodů	Ano	
Revize ručního elektrického nářadí	Ano	
Revize elektrospotřebičů	Ano	
Protokol určení vnějších vlivů	Ano	
Revize plynových zařízení	Ano	
Kontrola regálů	Ano	
Kontrola žebříků	Ano	
Kontrola manipulační techniky (paletové vozíky, rudlíky)	Ano	

I. Stručná charakteristika budov školy:

Pavilon U 2 – 2

*V roce 2014 budova prošla celkovou revitalizací. Na celé budově byla vyměněna okna, zateplena fasáda a střecha. Po zateplení byla fasáda barevně natřena. V předcházejícím období byly všechny třídy, chodby a sociální zařízení vymalovány a sladěny s barvou venkovní fasády. Ve třídách a kabinetech jsou nové obklady umyvadel. Na dvou dívčích toaletách namontována bidetová prkénka s příívodem vody. Zabudování čidel – projekt EPC, namontovány keramické stěny mezi pisoáry na chla-
peckých toaletách. Na jaře minulého roku byl proveden upgrading počítačových učeben a zvýšení bezpečnosti počítačové sítě. Na každém patře budovy, byly nakoupeny sedací vaky, kde žáci mohou o přestávce odpočívat. Na jaře letošního roku začne celková rekonstrukce spojovací chodby mezi budovou U-22 a budovou Internátu.*

Internát

*V minulých letech byla v celé budově vyměněna veškerá okna i dveře, dále proběhla úprava elektric-
kých rozvodů procházejících původními dřevěnými okny. V minulých letech se uskutečnilo vymalo-
vání chodeb a schodiště. Byla provedena údržba parket (broušení+lakování). Zabudování čidel-pro-
jekt EPC. V létě 2019 se dostavěl nový vchod do budovy s propojením s halou Bios. Byla provedena
oprava venkovního schodiště u jídelny. Pro žáky jsme zakoupili do cvičné kuchyňky novou kuchyň-
skou linku, dva el. sporáky s odsáváním mimo budovu. Při vstupu z budovy Internátu do spojovací
chodby, byla položena nová dlažba. Na začátku loňských prázdnin byla rozšířena školní kuchyně a
namontována nová, větší myčka na nádobí s elektrickým kompostérem na odpad z jídla.*

Pavilon 1. stupně

*Pavilon prošel celkovou revitalizací. Celá budova je vymalována a venku je vybudován relaxační
kout. Byla provedena oprava venkovních teras. Zabudování čidel – projekt EPC. Provedl se nátěr
všech vnitřních dveří, a byla provedena výměna obkladů a sanitárních věcí (výlevka,vod. baterie)
v místnosti pro uklízečku. Byla zakoupena a nainstalována nabíjecí stanice na notebooky. Letos na
jaře byl namontován automat na pitnou, přefiltrovanou vodu pro děti.*

Hala Bios

Na jaře letošního roku 2022, byla zahájena celková revitalizace haly. Nová vzduchotechnika, okna, zateplení venkovní fasády, elektroinstalace, celý topný systém, podlaha v hale, podlahy a obklady v šatnách a chodbách, rozvody vody a odpadů, nový sanitár na wc a ve sprchách. Za halou jsou vybudovány dvě nové pétanque hřiště s novým oplocením.

Gymnastický sál – výměňiková stanice

V minulých letech byla provedena velká údržba odpadového potrubí a výměna vadných elektrických osvětlovacích těles a položena nová střecha.

Okolí školy

Všechny cesty v areálu školy vyhovují podmínkám provozu. Všechny stromy byly ořezány tak, aby nedocházelo k úrazu při aktivitách dětí. V areálu školy byla vybudována nová učebna v přírodě. V minulých letech vznikla kamenná cesta přes arboretum. Ve venkovní voliére v arboretu školy máme 5 párů andulek a 8 křepelek.

2. Pracovní a školní úrazovost.

Pracovní úraz: 0

Školní úraz: 52

Evidováno bylo celkem 52 školních úrazů z toho 30 u chlapců a 22 u dívek. Nejvíce úrazů se stalo při výuce Tv 24, o přestávce 11, při vyučování 10, ve školním klubu 7.

V porovnání s loňským rokem bylo o 2 úrazy více. Zaměstnanci byli poučeni o prevenci úrazů zaměřených na úrazy zaviněné druhou osobou.

4. Požární ochrana, BOZP, školení.

V pravidelných intervalech probíhají schůzky s bezpečnostním technikem p. Remlerem, na kterých se řeší veškeré problémy týkající se provozu školy. Všechna požadovaná školení probíhají v řádném termínu a dle směrnic. Ve sportovní hale Bios je proškolená požární hlídka a pravidelně se provádí kontrola o dodržování požárních předpisů

5. Předepsané revize a kontroly.

Předepsané revize probíhají dle pravidelného plánu. Všechny revize jsou prováděny revizními technikami s předepsaným oprávněním a po revizích jsou závady pravidelně odstraňovány.

PLÁN OZDRAVNÝCH OPATŘENÍ

0

V Kolíně 15.5.2023

Vypracoval: Václav Lodl

*Prověřková komise.: Václav Lodl – referent OBP, školník
Hana Brožová – vedoucí školní jídelny
Václava Musilová – správce Tv haly Bios*

*Mgr. Kateřina Koděrová
ředitelka školy*