

Závěry z kontroly ČŠI 2019

Vývoj školy

- nedostatky zjištěné předchozí inspekční činností byly odstraněny,
- snižování počtu speciálních tříd v důsledku společného vzdělávání žáků,
- zkvalitnění materiálních podmínek vzdělávání s pozitivním dopadem na výuku, vybudování počítačového informačního systému usnadňující vnitřní i vnější komunikaci školy,
- zvýšení podílu odborně kvalifikovaných pedagogických pracovníků na 100 %.

Silné stránky

- vstřícný přístup pedagogických pracovníků k žákům, otevřená komunikace mezi aktéry vzdělávání vedoucí k patrným dobrým vztahům,
- využívání efektivních vzdělávacích přístupů a metod, účelné motivace, cílené individualizace, diferenciací činností vzhledem k možnostem žáků ve speciálních třídách pozitivně ovlivňující jejich aktivitu a výsledky vzdělávání,
- účinná spolupráce jednotlivých součástí školy a spolupráce s partnery vedoucí ke zkvalitnění materiálního zázemí školy i průběhu vzdělávání,
- úspěšná realizace širokého spektra školních, zájmových i mimoškolních aktivit podporující rozvoj osobnostních a sociálních kompetencí žáků a účastníků zájmového vzdělávání a efektivní trávení jejich volného času.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- nízká účinnost některých přijímaných opatření s negativními důsledky na kvalitu průběhu vzdělávání, např. nízká míra využití zpětné vazby využitelné k dalšímu učení žáků, nedostatečné využívání formativního hodnocení.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- poskytovat žákům efektivní zpětnou vazbu využitelnou pro jejich další učení,
- přijímat konkrétní opatření po zjištění slabších výsledků vzdělávání, systematicky sledovat jejich účinnost,
- zaměřit metodickou činnost a další vzdělávání pedagogických pracovníků více na přírodovědnou oblast a využívání formativního hodnocení výsledků vzdělávání,
- zařazovat častěji do výuky prvky tzv. tvořivého učení v souladu se strategií a vizí školy.