

## Závěry

- a) Škola splňuje formální podmínky pro výkon veřejné služby.
- b) Celkově škola uplatňuje princip rovného přístupu ke vzdělávání na požadované úrovni, v průběhu inspekce byly dobře zajištěny podmínky bezpečnosti.
- c) Na požadované úrovni byla poradenská činnost školy, podmínky pro práci s žáky se ŠVP a systém zaměřený na prevenci rizikového chování žáků.
- d) Rozvoj osobnosti žáků odpovídal délce zavádění školních vzdělávacích programů. Pozitivní je zapojení školy v programu „Tvořivá škola“.
- e) Vypracované individuální vzdělávací plány s požadovanou strukturou, vykazovaly odstranitelná rizika ve spolupráci se zákonnými zástupci. Pozitivní byly přístupy k žákům v nižších „dyslektických“ třídách prvního stupně.
- f) ŠVP pro základní vzdělávání byl v souladu s příslušným RVP, nebylo zjištěno porušení učebních osnov či cílů ŠVP, učební plány byly naplňovány.
- g) ŠVP školní družiny a ŠVP školního klubu odpovídaly zákonnému vymezení.
- h) Celkově byl rozvoj gramotností na požadované úrovni.
- i) Systém hodnocení individuálních a celkových výsledků vzdělávání byl funkční a vesměs účinný, na velmi dobré úrovni byla analytická činnost vedení školy.
- j) Organizace vzdělávání v praxi většinou naplňovala zákonné požadavky, ve vnitřních předpisech byla zjištěna odstranitelná rizika. ČŠI stanovuje lhůtu pro odstranění nedostatků ve školním řádu a pravidlech pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků souladu s aktualizací dle platné legislativy.
- k) Příležitostí k odbornému růstu pedagogů druhého stupně je získání speciálně pedagogických znalostí a dovedností formou DVPP.
- l) Materiální podmínky školy umožňují realizaci ŠVP, v porovnání s předešlými výstupy je tendencí školy jejich zlepšování.
- m) Ve sledovaných ukazatelích zjistila ČŠI hospodárné využívání státních finančních prostředků.