

**ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM**  
pro základní vzdělávání

# **Tvořivé učení**



## **DODATKY**

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA KOLÍN IV., PROKOPA VELIKÉHO 633**

**Oficiální název: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání**

**Motivační název programu: Tvořivé učení**

**Číslo jednací: 334 / 2017**

## **DODATEK Č. 1**

---

Dodatek ŠVP byl projednán školskou radou dne 28.8. 2019.

Platnost dodatku: od 1. 9. 2019.

### **Poznámky k tabulaci učebního plánu**

---

**Doplněny dva odstavce pro první i druhý stupeň (strana 21):**

Témata doplňujícího vzdělávacího oboru Etická výchova jsou zařazena do náplně jiných vyučovacích předmětů.

Hodinová dotace pro předměty SPP a Reeducaci je čerpána z disponibilních hodin. Hodinová dotace pro PI není čerpána z disponibilních hodin.

**Změna v náplni a terminologii vyučování Pracovním činnostem na druhém stupni (strana 21):**

Pracovní činnosti se vyučují též v rámci celého ročníku a žáci jsou rozděleni na skupiny (viz Kritéria pro zařazování žáků do tříd a skupin).

- 6. ročník práce s technickými materiály / pěstitelství a chovatelství
- 7. ročník práce s technickými materiály, design a konstruování / pěstitelství a chovatelství / příprava pokrmů
- 8. ročník provoz a údržba domácnosti, práce s technickými materiály / svět práce
- 9. ročník svět práce / design a konstruování

### **Učební osnovy – druhý stupeň**

---

#### **Německý jazyk – první cizí jazyk**

---

**Změna na stranách 159 – 162:**

Protože Německý jazyk jako první cizí jazyk již nenabízíme, byly tyto stránky vypuštěny bez náhrady.

#### **Pracovní činnosti**

---

**Změna v náplni a terminologii vyučování Pracovním činnostem na druhém stupni (strana 301, dříve 305):**

Vyučovací předmět Pracovní činnosti je na 2. stupni realizován tematickými okruhy:

- 6. ročník práce s technickými materiály / pěstitelství a chovatelství
- 7. ročník práce s technickými materiály, design a konstruování / pěstitelství a chovatelství / příprava pokrmů
- 8. ročník provoz a údržba domácnosti, práce s technickými materiály / svět práce
- 9. ročník svět práce / design a konstruování

**Změna v náplni učiva Pracovních činností v 8. ročníku (strana 308 – 309, dříve 312 – 3013):**

Očekávané výstupy	Učivo	Pozn.
<p><b>PROVOZ A ÚDRŽBA DOMÁCNOSTI, PRÁCE S TECHNICKÝMI MATERIÁLY</b></p> <p>Žák je seznámen s řádem učebny, s bezpečností a hygienou práce, zná zásady poskytnutí první pomoci při úrazu, vše vhodně aplikuje v průběhu další výuky.</p> <p>Umí vytvořit a čte jednoduchá elektrická schémata a výkresy, ovládá elektrické a elektronické značky, zvládá základní zapojení elektroinstalací podle elektrických schémat.</p> <p>Ovládá jednoduché pracovní postupy při základních činnostech a orientuje se v návodech k obsluze běžných domácích spotřebičů.</p> <p>Správně zachází s pomůckami, nástroji, náradím a zařízení včetně údržby.</p> <p>Dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy a poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu elektrickým proudem.</p> <p>Vnímá konkrétní pracovní aktivity v souladu s ochranou životního prostředí, separace odpadů, energetická náročnost.</p> <p>Provádí jednoduché operace platebního</p>	<p><b>Řád školní dílny</b> Bezpečnost a hygiena práce První pomoc</p> <p><b>Elektrické obvody</b> Prvky elektroinstalací Základní elektrická zapojení (bytové elektroinstalace) Základní elektronická zapojení (jednoduchý plošný spoj)</p> <p><b>Seznámení s obsluhou některých domácích spotřebičů</b> Práce s návodem Záruční list Novinky a cenové relace (vybavení bytu)</p> <p><b>Instalace, údržba a ovládání nástrojů, náradí a zařízení v domácnosti</b> Základní vybavení a uspořádání bytu a jeho údržba</p> <p><b>Vliv domácích spotřebičů a údržby domácnosti na životní prostředí</b> Odpad a jeho ekologická likvidace Bezpečnost a organizace v hodině Bezpečné zacházení s elektrickými spotřebiči První pomoc při úrazech elektrickým proudem, popálení, pořezání... Chování v krizových situacích Lidská činnost a životní prostředí domácí účetnictví</p>	<p>INF Vko</p> <p>FYZ</p> <p>INF</p> <p>PŘ</p> <p>FYZ</p> <p>PŘ</p>

<p>styku a domácího účetnictví.</p> <p>Ovládá jednoduché pracovní postupy při ručních pracích a orientuje se v návodech pro ruční práce.</p> <p>Správně zachází s pomůckami, dokáže uplést šálu, případně další jednodušší výrobek, zvládne správným způsobem opravit pletený oděv.</p> <p>Správně zachází s pomůckami, dokáže uháčkovat řetízek, jednodušší výrobek a složitější výrobek (dečku, tematickou dekoraci).</p>	<p>možnosti platebního styku - hotovostní platby, elektronické bankovníctví, platební karty</p> <p><b>Pletení</b> Typy příze, výběr používaných jehlic Nahození ok</p> <p>Pletení hladce a obrace Hráškový vzor Pletení ok po anglicku Lem Jednoduchý výrobek Oprava pletených oděvů</p> <p><b>Háčkování</b> Použití háčkovaného vzoru Háčkování řetízku Krátké a dlouhé sloupky Háčkování jednoduchých plošných výrobků (dečky, taštičky) Obloučky, pikoty, zpětné sloupky Háčkování složitějších výrobků</p>	<p>VkZ</p> <p>VkO</p> <p>MAT</p>
<p><b>SVĚT PRÁCE</b></p> <p>Orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí.</p> <p>Posoudí své možnosti při rozhodování a volbě vhodného povolání a profesní přípravy.</p> <p>Pochopí nutnost spojovat rozhodování s vyhledáváním potřebných informací.</p> <p>Naučí se třídit informace. Prohlubuje si své dovednosti efektivní komunikace a kooperace.</p> <p>Pozná různé přístupy k rozhodování, faktory, které mohou rozhodování ovlivnit, naučí se volit z různých možností.</p>	<p><b>Trh práce</b> – povolání lidí, druhy pracovišť, pracovních prostředků, pracovních objektů, charakter a druhy pracovních činností, požadavky kvalifikační, zdravotní a osobnostní, rovnost příležitostí na trhu práce</p> <p><b>Volba profesní orientace</b> – základní principy</p> <p>Sebepoznávání: osobní zájmy a cíle, tělesný a zdravotní stav, osobní vlastnosti a schopnosti, sebehodnocení, vlivy na profesní orientace, povolání</p> <p><b>Informační základna pro volbu povolání</b>, práce s informačními informacemi a využití poradenských služeb</p> <p><b>Techniky sebepoznání</b>, typologie osobnosti, hierarchie hodnot.</p> <p><b>Individuální styly rozhodování</b> Co mi brání v rozhodování Situace</p>	<p>VkZ</p> <p>VkZ</p> <p>VkO</p> <p>INF</p> <p>VkO</p>

**Změna v náplni učiva Pracovních činností v 9. ročníku (strana 310, dříve 315):**

Očekávané výstupy	Učivo	Pozn.
<p><b>SVĚT PRÁCE</b></p> <p>Posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy.</p> <p>Orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí.</p> <p>Využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělávání.</p> <p>Prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce.</p>	<p>Sebezpznávání (osobní zájmy a cíle, tělesný a zdravotní stav, osobní vlastnosti a schopnosti, sebehodnocení, vlivy na volbu profesní orientace)</p> <p>Povolání lidí, druhy pracovišť, pracovních prostředků, pracovních objektů, charakter a druhy pracovních činností; požadavky kvalifikační, zdravotní a osobnostní</p> <p>Náplň učebních a studijních oborů, přijímací řízení, informace a poradenské služby</p> <p>Způsoby hledání zaměstnání, psaní životopisu, pohovor u zaměstnavatele, problémy nezaměstnanosti, úřady práce, práva a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů</p> <p>Druhy a struktura organizací, formy podnikání</p>	<p>VkO, INF</p> <p>VkO, INF</p>
<p><b>DESIGN A KONSTRUOVÁNÍ</b></p> <p>Dodrží zásady bezpečnosti a hygieny práce a bezpečnostní předpisy; poskytne první pomoc při úrazu.</p> <p>Navrhne a sestaví jednoduché konstrukční prvky.</p> <p>Dokáže využít konkrétní zobrazovací metody v praxi.</p> <p>Čte jednoduché technické výkresy.</p> <p>Rozezná, pojmenuje a sestrojí síť, vymodeluje těleso.</p>	<p>Bezpečnost práce První pomoc</p> <p>Návrh, předloha, náčrt, plán, schéma Druhy čar a příklady užití Volné rovnoběžné promítání, pravouhlé promítání na tři průmětny Náčrt, doplňování rozpracovaných výkresů Sítě těles (hranol, válec, kužel, jehlan, komolý kužel, komolý jehlan)</p>	

## Doplňující vzdělávací obory

---

### Etická výchova

---

**Změna v prvním odstavci charakteristiky předmětu (strana 311, dříve 316):**

Na konec prvního odstavce byla doplněna věta: Jednotlivá témata Etické výchovy jsou proto zařazena do jiných vyučovacích předmětů.

## **DODATEK Č. 2**

---

Dodatek ŠVP byl projednán školskou radou dne 26.8. 2020.  
Platnost dodatku: od 1. 9. 2020.

## **Změna koordinátora ŠVP**

---

K 1. 9. 2020 je koordinátorem ŠVP jmenována Mgr. Simona Zalabáková.

## **DODATEK Č. 3**

---

Dodatek ŠVP byl projednán školskou radou dne 25. srpna 2021.  
Platnost dodatku: od 1. 9. 2021.

## **Změna ředitelky školy**

---

K 1. 8. 2021 je ředitelkou základní školy Kolín IV., Prokopa Velikého 633 jmenována  
Mgr. Kateřina Koděrová.