

**Základní škola Kolín IV., Prokopa Velikého 633**



# **V Ý R O Č N Í Z P R Á V A**

**Zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021**

## Obsah:

1.	Základní údaje o škole.....	str. 3
2.	Přehled oborů vzdělávání.....	str. 3
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	str. 7
4.	Údaje o přijímacím řízení, o zápisu k povinné školní docházce.....	str. 8
5.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	str. 9
6.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	str. 21
7.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	str. 22
8.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	str. 23
9.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.....	str. 27
10.	Základní údaje o hospodaření školy.....	str. 28
11.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů..	str. 31
12.	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	str. 33
13.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	str. 33
14.	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání....	str. 34
	Seznam příloh.....	str. 35

**Výroční zpráva projednána a schválena školskou radou dne 20.10.2021**

# Zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021

## 1. Základní údaje o škole:

**Název:** Základní škola Kolín IV., Prokopa Velikého 633  
**Sídlo:** Kolín IV., Prokopa Velikého 633, okres Kolín  
**Zřizovatel školy:** Město Kolín  
**Údaje o vedení:** ředitelka školy  
Mgr. Irena Kaurová – do 31. 7. 2021  
Mgr. Kateřina Koděrová – od 1. 8. 2021  
zástupkyně ŘŠ (1. stupeň)  
Mgr. Martina Martínková  
zástupkyně ŘŠ (2. stupeň)  
Mgr. Kateřina Koděrová – do 31. 7. 2021  
Mgr. Martina Jirovská - od 1. 8. 2021

Adresa pro dálkový přístup: zskolin@iol.cz

<b>Školská rada:</b>	<u>do 30.6.2021</u>	<u>od 1.7.2021</u>
	Kateřina Záhorová	Kateřina Záhorová
	Mgr. Ing. Jan Pospíšil, MBA	Mgr. Ing. Jan Pospíšil
	Stanislava Kiliánová	Stanislava Kiliánová
	MUDr. Radek Cabrnach	Ing. Kateřina Ledvinová
	JUDr. Adriana Vavrušková	JUDr. Adriana Vavrušková
	Ing. Zdeněk Žert	Ing. Zdeněk Žert
	Mgr. Martina Jirovská	Ing. Eva Mazuchová
	Mgr. Martina Martínková	Mgr. Martina Martínková
	Mgr. Štěpánka Novotná	Mgr. Štěpánka Novotná

## 2. Přehled oborů vzdělávání:

ZŠ Kolín IV., Prokopa Velikého 633 je součástí vzdělávací soustavy a je zařazena do rejstříku škol. V právních vztazích vystupuje svým jménem, funguje jako příspěvková

organizace a má právní odpovědnost, vyplývající z těchto vztahů. Obor vzdělávání 79-01-C/01 Základní škola.

Škola má zavedeny speciální třídy pro žáky s SVP již pouze na 2. stupni v 6., 7. a 9. ročníku. Ve školním roce 2020/2021 jsme tedy otevřeli 3 speciálních třídy. Výuku anglického jazyka poskytujeme od 1. ročníku. Celkový počet žáků v zahajovacím výkazu je 608 ve 29 třídách, 1. stupeň je tvořen 355 žáky, 2. stupeň má 253 žáků.

Součástí školy je školní jídelna, kde se stravuje 555 žáků, 62 pracovníků školy a 19 dalších strávníků v rámci doplňkové činnosti. Školní družinu se sedmi odděleními navštěvovalo 189 účastníků, z důvodu zaručení homogenity skupin od 30. 11. 2020 do 17. 5. 2021 pracovalo devět oddělení ŠD. Školní klub sdružoval v 7 odděleních 97 účastníků – dodržena podmínka homogenity skupin.

V hlavní budově a sportovní hale jsou instalovány nápojové automaty na nealkoholické chlazené nápoje.

Vývoj počtu žáků a tříd od r. 2016/2017 ukazuje následující tabulka:

#### Vývoj počtu žáků a tříd:

ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	celkem	prům.
2016/2017	3/75	4/76	3/68	4/77	3/65	3/57	3/62	3/65	3/68	29/613	21,1
2017/2018	3/69	3/74	4/75	3/67	4/78	3/64	3/58	3/62	3/61	29/608	21
2018/2019	3/70	3/62	3/72	4/73	3/65	3/66	3/63	3/56	3/59	28/586	21
2019/2020	3/73	3/70	3/61	3/74	4/75	3/64	3/63	3/63	3/55	28/598	21,4
2020/2021	4/78	3/72	3/69	3/62	3/74	4/69	3/63	3/60	3/61	29/608	21

Naše škola má zavedeny speciální třídy pouze již na 2. stupni, jejich počet vzhledem k inkluzi klesá. Na 2. stupni v 6. ročníku a 7. ročníku jsme otevřeli po jedné třídě pro žáky s vadami řeči, v 9. ročníku jednu třídu pro žáky se specifickými poruchami učení. To se ve statistickém výčtu projevuje snížením průměrného počtu žáků v příslušných ročnících. Pro upřesnění předkládám přehled těchto tříd. Z rozhodnutí Krajského úřadu Středočeského kraje jsme pro školní rok 2020/2021 mohli otevřít 3 speciální třídy. Počet speciálních tříd se snižuje vzhledem k uplatnění trendu společného vzdělávání.

### Speciální třídy:

ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Celkem
2016/2017	---	1/10	1/10	1/8	1/13	1/14	1/11	1/11	1/12	8/89
2017/2018	---	---	1/9	1/9	1/8	1/14	1/14	1/11	1/11	7/76
2018/2019	---	---	---	1/9	1/8	---	1/13	1/14	1/10	5/54
2019/2020	---	---	---	---	1/10	1/9	---	1/14	1/13	4/46
2020/2021	---	---	---	---	---	1/11	1/8	---	1/14	3/33

### Hlavní úkoly školního roku 2020/2021

1. Metody a formy práce ve výuce dle ŠVP ZV Tvořivé učení, vzájemné naslechy, pracovní dílny, posilování gramotností, září – úkol pro všechny vyučující: zmapování úrovně znalostí (koronavirus 03-06 /2020) x nepsat kontrolní testy
2. Škola OnLine – vedení dokumentace (přechod ze systému iškola), týdenní plány
3. Nastolení jednotného systému – možnost vzdělávání na dálku Microsoft Teams - Office 365, distanční vzdělávání - informace pro žáky a rodiče
4. Dokončení projektu Šablony II, zapojení do projektu Šablony III
5. DVPP – podporovat studium cizích jazyků, informatiky, proškolení učitelů – Tvořivá škola, péče o žáky se SVP, přírodovědná oblast, formativní hodnocení, společné vzdělávání, rozvoj gramotností, distanční vzdělávání jako alternativa
6. Spolupráce pedagogů s ŠPP - konzultace, dodržování pravidel pro žáky s PO apod.,
7. Úkoly stanovené Kolegiem ŘŠ
  - oblast VP: efektivní komunikace s ŠPZ, elektronická rezervace při organizaci zápisu do 1. tříd, inovativní výukové formy pro žáky se SVP, kvalitní komunikace: škola, rodiče, veřejnost
  - oblast ŠVP: dotazníkové šetření – přechod žáků z 1. na 2. stupeň, formulace výstupů našeho ŠVP, vydání nového ŠVP
  - oblast MPRCH: nadále zlepšovat klima v jednotlivých třídních kolektivech a snižovat výskyt negativních projevů chování mezi žáky, minimalizovat výskyt záškoláctví a skrytého záškoláctví, budovat kvalitní vztahy mezi žáky, pedagogy a rodiči
  - oblast MS: zaměřit se na hodnocení a sebehodnocení žáka, DVPP – čtenářská gramotnost, zvyšovat IT gramotnost pracovníků 1. stupně

- oblast EVVO: zdravý životní styl
  - oblast ICT a SPS: přechod na nový systém Škola OnLine, komunikace a vzdělávání – Microsoft Teams, efektivnější využívání učeben s projekční technikou, pokračovat v obnově výpočetní techniky, klimatizace v učebně PC2, zajistit kvalitní prezentaci na webových stránkách školy,
  - oblast ŠD, ŠK:
    - ŠD - pokračovat v projektových týdnech a aktivitách ŠD, aktivně spolupracovat s učiteli a rodiči účastníků
    - ŠK - pokračovat v kvalitní výuce ZÚ, reprezentovat školu
8. Spolupráce s MŠ, propagace školy, aktivity pro předškoláky (návštěvní dny, kroužek AJ, Veselá škola, 9. třídy v MŠ, Školní akademie 2021, Divadelní minifestival apod.) – dle epidem. vývoje
  9. Oblast kompetencí třídního učitele – posilování pravomocí, vzájemná spolupráce TU
  10. Bezpečná škola
  11. Pokračovat v Plánu osobního profesního rozvoje, podklad pro hodnocení zaměstnanců

Učitelé 1. i 2. stupně prošli vzdělávacími cykly Tvořivé školy, noví zaměstnanci si toto vzdělání průběžně doplnili. Certifikát školícího střediska pro ŠVP ZV Tvořivá škola nás opravňuje k proškolení našich pedagogických pracovníků, ale i k proškolení učitelů jiných škol. Škola má v provozu dvě počítačové pracovny. Ve všech učebnách je nainstalovaná interaktivní tabule, což umožňuje výrazné zpestření výuky. Na našich stránkách informujeme přes server Škola OnLine rodičovskou veřejnost o výsledcích vzdělávání žáků v jednotlivých předmětech. Třídní knihy vedeme v elektronické podobě. Ve škole je vybudována počítačová síť, která umožňuje komunikaci mezi vedením školy a učiteli, ale i s veřejností. Každý pedagogický pracovník má k dispozici notebook. Učitelé tak mohou připravit zajímavé a pestré hodiny s ohledem na využití interaktivních tabulí. Učitelská a žákovská síť s ohledem na zajištění GDPR pracuje samostatně.

Pro využívání volného času dětí máme široce rozpracovaný systém zájmových útvarů ŠK, osvědčilo se vybudování keramické dílny. K areálu školy patří nové sportovní víceúčelové hřiště, které financoval zřizovatel školy – Město Kolín. Využíváme jej v hodinách TV i při zájmové tělovýchovné činnosti a k pohybové relaxaci o velké přestávce. Sportoviště slouží i ke spontánní TV činnosti před vyučováním, přes poledne a v odpoledních hodinách. Činnost v areálu školy po skončení výuky reguluje řád sportoviště, jehož dodržování kontroluje správce TV haly a školník. Mimoškolní činnost byla ve školním roce velmi ovlivněna uzavřením škol a

následně pak po otevření dodržováním homogenity skupin, což bylo ve většině zájmových útvaru nereálné.

Máme dvě zastřešené učebny v přírodě. Před budovou 1. stupně je vybudována zastřešená učebna v přírodě, která slouží k výuce žáků, pro pobyt účastníků školní družiny a je využívána i školním divadelním spolkem jako divadelní scéna. Druhá venkovní učebna je využívána žáky z budovy internátu a školní družinou. Ve školním arboretu je umístěna ještě jedna učebna bez přístřešku. Škola má vlastní logo a vlajku, tyto symboly nás prezentují na veřejnosti a na úředních dokumentech.

Školní jídelna pracuje ve zrekonstruovaném prostředí. Splňuje přísné požadavky na školní stravování. Strávníci si mohou v úterý, středu a čtvrtek vybírat ze dvou jídel. Zaměstnanci školní jídelny připravují pro žáky netradiční akce - Týden evropské kuchyně, občerstvení při vánočním trhu, apod. Ve školním roce 2020/2021 byla školní jídelna zapojena do projektu Mléko do škol, Ovoce a zelenina do škol. Škola poskytuje i dotované obědy: projekt Obědy do škol ve Středočeském kraji (MPSV – dotace EU) a dotované obědy nadací Women For Women.

Při škole pracuje školská rada, která je tvořena zástupci z řad zřizovatele (3), rodičů (3) a učitelů (3). Předsedkyní je JUDr. Adriana Vavrušková. Ke konci školního roku proběhly volby do nové školské rady, která byla zřizovatelem potvrzena od 1. 7. 2021. Z podnětu školské rady vznikl Spolek rodičů a přátel 3. ZŠ v Kolíně. Tento spolek se velmi aktivně podílí na financování aktivit školy – výzdoba školy, odměny žákům za soutěže, vybavení školní družiny, úprava školního pozemku, školní dílny, vybavení školní kuchyňky apod.

### **Učební plán školy:**

Ve všech ročnících se učí podle ŠVP ZV Tvořivé učení. Od 1. ročníku vyučujeme anglický jazyk. Učební plán je konstruován úsporně se snahou převést zájmové činnosti do školního klubu. Od 1. 9. 2016 pravidelně vykazujeme žáky se SVP, těm jsou dle školního poradenského zařízení poskytována podpůrná opatření (pedagogická intervence, reedukace, předmět speciálně pedagogické péče a pomůcky). V příloze této zprávy uvádím konkrétní počty hodin v jednotlivých třídách, přidělení tříd a předmětů.

### **3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy:**

#### **Údaje o pracovnících školy:**

Počet pracovníků celkem	77
Počet pedagogických pracovníků	56

Počet učitelů	43
Počet školních psychologů	1
Počet vychovatelek	9
Počet asistentů pedagoga	8
Průměrný věk pedagog. sboru	41
% zastoupení ženy : muži (učitelé)	91 : 9
Počet zástupců ředitele	2
Počet výchovných poradců	2
Počet provozních zaměstnanců	21

Škola plánuje personální obsazení dle Programu personálního managementu pro roky 2020 – 2025. Priority v oblasti vzdělávání učitelů jsou stanoveny v plánu DVPP.

Kvalifikovanost:

Učitelů	43	
Kvalifikovaných	41	( 95,3 %)
Nekvalifikovaných	2	( 4,7 %)

Počet kvalifikovaných:

1. stupeň	16 z 17
2. stupeň	25 z 26

**4. Údaje o přijímacím řízení, o zápisu k povinné školní docházce:**

**STATISTIKA UMÍSTĚVACÍHO ŘÍZENÍ 2020/2021 pro školní rok 2021/ 2022**

	IX.A	IX.B	IX.D	z nižšího ročníku
čtyřletá gymnázia	10	2	0	0
střední odborná škola	11	17	3	0
střední odborné učiliště	2	6	9	1
E – obor	0	0	2	0
<b>celkem</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>14</b>	<b>1</b>

**OSMILETÁ GYMNÁZIA**

	V.A	V.B	V.C
<b>počet</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

Zpracovala: Mgr. Bc. Markéta Krčmářová, VP



## **Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2021/2022:**

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vydalo v souvislosti s mimořádnými opatřeními vlády k ochraně obyvatelstva v souvislosti s koronavirem a onemocněním COVID-19 opatření k organizaci zápisu k povinné školní docházce pro školní rok 2021/2022. Vzhledem k výše uvedeným mimořádným opatřením situace vyžadovala organizaci zápisů bez osobní přítomnosti dětí ve škole. Zápis k povinné školní docházce proběhl na naší základní škole v období od 1. 4. 2021 – 16. 4. 2021. Podle § 37 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, bylo možné podání žádosti o přijetí k základnímu vzdělávání doručit následujícími způsoby:

- do datové schránky školy
- e-mailem s uznávaným elektronickým podpisem (nebylo možné zaslat prostý e-mail)
- poštou
- nebo osobním podáním na recepci školy

Z tohoto uvedeného důvodu se pro školní rok 2021/2022 uskutečnila pouze formální část zápisu. Přestože motivační část zápisu v letošním roce opět neproběhla, zapsali jsme celkem 81 dětí. Do školy od září 2021 nastoupí celkem 66 prvňáků, které jsme rozdělili do 3 tříd. ( I. A, I. B a I. C ). Ve všech třídách se bude vyučovat anglický jazyk. Zápis žáků k povinné školní docházce lze chápat jako úspěšný, protože na školu byly zapsány a přijaty všechny děti včetně dětí z jiných školských obvodů. Celkem 13 zákonných zástupců zažádalo pro své děti v následujícím školním roce odklad školní docházky. Všechny žádosti byly kladně vyřízeny.

Zpracovala Mgr. Martina Martínková, ZŘŠ pro 1. stupeň

## **5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

Ve školním roce 2020/2021 se žáci ve všech ročnících vzdělávali podle ŠVP ZV Tvořivé učení. Sledovaným jevem bylo zavádění a uplatňování metod a forem činnostního učení do vyučovacích hodin. Nadále se nám dařilo díky různým projektům především u žáků 2. stupně zvýšit zájem o učivo. I ve školním roce 2020/2021 probíhala výuka distančním způsobem.

## Hodnocení distanční výuky – 1. stupeň

Letošní školní rok 2020/2021 byl výjimečný. Díky střídání prezenční i distanční výuky došlo poměrně rychle k používání různých forem sdílení úkolů v on-line výuce, obsluhování různých způsobů komunikace na ŠKOLE ON-LINE a používání různých podpurných materiálů. Školní rok jsme zahájili v úterý 1. 9. 2020. Od 14. 10. 2020 žáci nastoupili na distanční vzdělávání. Od středy 18. 11. 2020 byla v ZŠ povolena přítomnost žáků 1. a 2. ročníku, 3., 4. a 5. ročník pokračoval ve vzdělávání distančně. Od pondělí 30. 11. 2020 se začal prezenčně vzdělávat i 3., 4. i 5. ročník. Po vánočních prázdninách (od 4. 1. 2021) se 1. a 2. ročník vzdělával dále prezenčně, 3., 4. a 5. ročník opět čekala distanční výuka. Od 1. 3. 2021 byla opět zakázána přítomnost žáků ve škole, všichni žáci na 1. stupni se začali vzdělávat distančně. V polovině dubna, přesněji 12. 4. 2021, začala rotační výuka žáků 1. stupně. V liché týdny docházely do školy třídy I. A, I. C, II. A, II. C, III. B, IV. A, IV. C a V. B. V následujícím sudém týdnu je vystřídal třídy I. B, I. D, II. B, III. A, III. C, IV. B, V. A, V. C. Tímto způsobem probíhala výuka až do 17. 5. 2021, kdy do školy nastoupily všechny třídy prezenčně.

Učitelé hojně využívali nabídek přicházející e-mailovou poštou právě na podporu distanční výuky, byly využívány jindy zpoplatněné portály, byly nám zdarma poskytnuty certifikáty na multimediální učebnice pro všechny žáky i předměty i výuková videa, portál Scio nabídl on-line testy zdarma, pedagogové využívali televizní podporu výuky tzv. Učitelku, ČT Edu.....ap. Díky serveru Škola OnLine a kontaktům na jednotlivé žáky i rodiče jsme pokračovali v zadávání úkolů v týdenních plánech. Školní server byl využíván nejen na domácí úkoly, na procvičování, ale i na zadávání krátkých testů a úkolů na prověřování znalostí. Týdenní plány byly vyvěšovány na server vždy v pátek (někdy i dříve, a to na základě žádostí rodičů). Pokud žáci neměli přístup k technice, škola těmto dětem na základě smlouvy zapůjčila funkční školní notebooky. Celkem tuto zápujčku využilo 16 žáků naší školy. Někteří žáci také využívali odevzdávání úkolů přes recepci školy. Úkoly byly zadávány přiměřeně. Nikdo z rodičů za celou dobu domácí výuky nepřipomínkoval náročnost. Vypracované úkoly žáci dle svých možností nebo za podpory a pomoci rodičů posílali zpět. Učitelé prováděli kontrolu, zpětně žáky informovali o úspěšnosti. Po vypracování úkolů zasílali dětem správná řešení, chválili je a motivovali k další školní práci. I paní vychovatelky se zapojily do sociálního kontaktu. Žáky přes Školu OnLine oslovovaly a posílaly jim motivační pozdravy a v práci je povzbuzovaly. Při celkovém hodnocení distanční výuky byla tato aktivita od dětí považována za velmi pozitivní.

Zpracovala: Mgr. Martina Martínková, ZŘŠ pro 1. stupeň

## Hodnocení distanční výuky – 2. stupeň

Letošní školní rok lze charakterizovat jako kombinaci prezenční a distanční výuky, neboť byl od 5. 10. 2020 do 11. 4. 2021 MO MZ ČR vyhlášen nouzový stav. Ve škole se tedy vyučovalo dle aktuálních nařízení: Od 14. 10. 2020 byly MO MZ ČR školy v celé ČR zcela uzavřeny a přešly na distanční výuku, od 18. 11. 2020 pak byla povolena přítomnost pouze 1. a 2. ročníku ZŠ a žákům speciálních tříd zřízených podle §16 odst. 9 ŠZ. Od 25. 11. 2020 byla povolena prezenční výuka pro všechny ročníky 1. stupně, na 2. stupni prezenční výuka pouze v 9. ročnících, pro ostatní ročníky byla nařízena rotační prezenční výuka (střídání celých tříd po týdnech), žáci speciálních tříd zřízených podle §16 odst. 9 ŠZ se účastnili výuky prezenčně, bez rotace. Od 30. 11. 2020 mohli být ve škole žáci celého 1. stupně ZŠ prezenčně, taktéž žáci 9. ročníku a žáci 6. – 8. ročníku mohli školu navštěvovat v režimu tzv. rotační výuky, tedy střídání celých tříd po týdnu a žáci speciálních tříd zřízených podle §16 odst. 9 ŠZ prezenčně, bez rotace. Od listopadu 2020 navštěvovali žáci celého 1. stupně školu prezenčně, žáci speciálních tříd zřízených podle §16 odst. 9 ŠZ rovněž prezenčně bez rotace. Od 1.3. 2021 došlo k uzavření škol pro všechny žáky. Od 12. 4. 2021 se vrátili žáci 1. stupně v rotaci, žáci speciálních tříd zřízených podle §16 odst. 9 ŠZ opět prezenčně, bez rotace. Od 17. 5. 2021 byly školy otevřeny, bez rotace pro oba stupně, včetně žáků speciálních tříd zřízených podle §16 odst. 9 ŠZ, pod podmínkou pravidelného plošného testování.

Základním prvkem v komunikaci mezi školou, žáky a jejich ZZ je server Škola Online, kde máme v centrální databázi zavedený systém týdenních plánů pro jednotlivé ročníky, plně funkční databázi kontaktů pro emailovou korespondenci se žáky a jejich ZZ. Tento server umožňuje přímé propojení s MS Teams, takže veškerá výuka online probíhala v tomto virtuálním prostředí. Dalším zdrojem informací je samozřejmě webová stránka školy, která je pravidelně aktualizována.

Během distanční výuky vyučující hojně využívali portálů na podporu distanční výuky, bylo jim i umožněno využívat jindy zpoplatněné portály, škole byly zdarma poskytnuty certifikáty na multimediální učebnice pro všechny žáky i předměty i výuková videa.

Týdenní plány byly vyvěšovány v CD nejpozději v pondělí dopoledne. V 1. týdnu distanční výuky vyučující postupně zjišťovali, kteří žáci nemají možnost internetového připojení nebo nevlastní techniku. Po domluvě se ZZ byla žákům, kteří neměli vlastní techniku, zapůjčena technika školní, celkem bylo zapůjčeno na 2. stupni 9 NB. Žákům, kteří byli bez možnosti připojení k internetu, posílali vyučující úkoly poštou nebo podklady připravili k vyzvednutí na recepci školy. Vždy byly zadávány úkoly na celý týden. Vypracované úkoly žáci dle svých možností nebo za podpory a pomoci rodičů posílali zpět. Učitelé prováděli kontrolu, zpětně žáky

informovali o úspěšnosti, zasílali správná řešení, chválili je a motivovali k práci. Někteří učitelé využívali webové portály se zpětnou vazbou, kde měli možnost sledovat plnění jednotlivých úkolů i úspěšnost. Tvorba vlastních videí nebyla výjimkou. Hlavní a naukové předměty měly online výuku pravidelně, v počtu alespoň 50% týdenní hodinové dotace online, předměty výchovného charakteru byly zaměřeny na projekty a samostatnou tvůrčí činnost.

Návrat všech žáků 2. stupně bez rotace byl až do konce školního roku doprovázen přísnými hygienickými opatřeními, včetně pravidelného plošného testování a nošení ochranných pomůcek pro zakrytí úst a nosu.

Hodnocení chování a výsledků vzdělávání na konci 2. pololetí bylo zohledněno dle doporučení MŠMT.

Zpracovala Mgr. Kateřina Koděrová, ZŘŠ pro 2. stupeň

### **Strategické rozvojové cíle: výchovně vzdělávací oblast**

#### **Vize:**

- bezpečná škola
- vzdělávání na základě činnostního – tvořivého učení, ŠVP „Tvořivé učení“
- vzdálená výuka – jednotný systém
- systematická péče o žáky se SVP
- široká nabídka volnočasových aktivit
- podpora spolupráce se školním psychologem

#### **Strategické rozvojové cíle:**

##### **A. výchovně vzdělávací oblast**

- kvalitně, moderně a tvořivě vzdělávat a vychovávat žáky, kteří dokáží vyjádřit svůj názor, komunikovat a uplatnit se v běžném životě, testování žáku
- udržet stabilitu školy, rozvíjet zaměření školy
- společné vzdělávání
- výuka podle ŠVP „Tvořivé učení“, uplatňování prvků činnostního učení ve výuce všech ročníků

- podpora projektů na rozvoj gramotností – čtenářská, matematická, přírodovědná, finanční, sociální
- uplatňování zásad slušného chování
- spolupracovat se školami podobného zaměření – síť Tvořivých škol
- spolupráce se Základní školou, Masarykova ulice, Kolín 2 - vzájemné informace, případně náslechy apod.
- spolupráce se SOŠ stavební v Kolíně
- zefektivnit výuku s využitím výpočetní techniky
- jednotný systém při využití výuky online
- maximální podpora výuce jazyků
- podpora různým sportovním aktivitám
- zavádět aktivizující formy výuky (pracovní dílny)
- působit proti projevům rasismu, intolerance a xenofobie
- prevence proti patologickým jevům (podporovat širokou škálu nabídky zájmových útvarů školního klubu)
- rozvíjet péči o žáky se SVP – udržet systém speciálních tříd
- vyhledávat nadané žáky, pracovat s nimi
- motivovat kolegy k DVPP, možnost spolupodílet se na tvorbě plánu DVPP
- vést pedagogy k týmové práci
- podporovat tvůrčí aktivity pedagogů - projektová vyučování, výtvarné výstavy, divadelní představení, akce Děti dětem, výrobky na trhy, školní akademie apod.
- zapojovat školu do života obce – akce pro širokou veřejnost

## **B. materiálně technická oblast**

- komunikace přes Škola OnLine, hodnocení žáků, třídní kniha
- instalace Microsoft Teams (Office 365)
- technika – notebooky, pevné PC, interaktivní dataprojektory
- obnova nábytku ve třídách (úložné prostory)
- modernizace kabinetních sbírek
- relaxační místnost – využití
- obklady stěn ve třídách, v šatně
- EPC – zaručená úspora – spolupráce se zřizovatelem

### **C. personální oblast**

- udržet kvalitní obsazení pedagogického sboru, kvalifikovanost
- zapojení do projektu EU - OP VVV Šablony II, Šablony III – školní psycholog, speciální pedagog
- podporovat pedagogy ve studiu AJ na VŠ
- pokračovat ve vzdělávání učitelů v oblasti speciální pedagogiky
- podporovat zapojení pedagogů do národních a mezinárodních projektů
- kvalitní práce ŠPP

### **D. organizační oblast**

- rozšířit působnost poradního sboru z řad žáků (příprava sportovních a kulturních akcí)
- vzájemné naslechy učitelů - delegovat kompetence pro hodnocení hodiny
- pracovní díly – formy a metody práce, výroba digitálních učebních materiálů apod.
- zajistit pravidelné schůzky garantů jednotlivých vyučovacích hodin s vedením školy
- pravidelná činnost kolegia ředitelky školy – vytyčení hlavních úkolů školního roku
- Plán profesního osobního rozvoje – podklad pro periodické hodnocení pracovníků

### **E. ekonomická oblast**

- získávat a zvyšovat kladný hospodářský výsledek školy z obecní dotace a využívat ho pro rozvojové programy školy nebo pro fond odměn pracovníků školy,
- spolupracovat s obcí při financování oprav budovy a zařízení školy,
- zlepšení hospodářského výsledku využíváním prostor školy pro jiné účely – doplňková činnost (pronájem, kurzy).

### **E. oblast informačních systémů a kontaktů s veřejností**

- prezentovat výsledky školy na školních akcích
- školní akademie
- akce ŠD Strašidelná škola
- pro předškoláky připravit projektová odpoledne - Tvořivá škola
- organizování Dne otevřených dveří - zajistit výrobu upomínkových předmětů pro návštěvníky školy,
- spolupráce s partnery na projektech (např. Tvořivá škola, Globe a další)
- pokračovat v nabídce Veselá škola pro předškoláky

- připravit kulturní programy pro děti z MŠ (ošetřeno smlouvou s MŠ Jeronýmova)
- spolupráce s MŠ - programy školní družiny
- připravit akce – sportovní dopoledne MŠ v ZŠ
- pravidelně aktualizovat prezentaci na webových stránkách školy
- prezentovat školu v regionálním tisku
- vydávat na začátku školního roku informační letáček o škole
- školní noviny – vyvěšení na webových stránkách
- vyrábět upomínkové předměty pro širokou veřejnost (nemocnice, senioři)
- rozvíjet spolupráci se školskou radou
- rozvíjet spolupráci se Spolkem přátel školy

### Souhrnné výsledky výchovně vzdělávacího procesu v číslech:

#### Prospěch :

<b>1. stupeň:</b>	celkem žáků na konci druhého pololetí....	<b>353 ž.</b>	
	nehodnoceno (v zahraničí).....	0 ž.	0,0%
	prospělo.....	<b>349 ž.</b>	<b>98,8%</b>
	opravné zkoušky.....	3 ž.	0,8%
	neprospělo a opakuje.....	4 ž.	1,1%
	neprospělo a postupuje.....	0 ž.	0,0%
	prospělo s vyznamenáním.....	322 ž.	91,2%
	prospělo se samými jedničkami.....	235 ž.	66,6%
<b>2. stupeň</b>	celkem žáků na konci druhého pololetí....	<b>251 ž.</b>	
	prospělo.....	<b>249 ž.</b>	<b>99,2%</b>
	nehodnoceno.....	0 ž.	0,0%
	opravné zkoušky.....	0 ž.	0,0%
	neprospělo a opakuje.....	2 ž.	0,8%
	neprospělo a postupuje.....	0 ž.	0,0%
	prospělo s vyznamenáním.....	108 ž.	42,6%
	prospělo se samými jedničkami.....	34 ž.	13,5%

<b>Chování:</b>	třetí stupeň z chování.....	2 ž.	0,3%
	druhý stupeň z chování.....	0 ž.	0,0%
	důtka ŘŠ.....	3 ž.	0,5%
	pochvala ŘŠ.....	4 ž.	0,7%

Zpracovala: Mgr. Martina Martínková, ZŘŠ 1. stupeň, Mgr. Kateřina Koděrová, ZŘŠ 2. stupeň

### Testování žáků 2020/2021

#### InspIS SET - modul školního testování (ČŠI)

Základní škola Kolín IV., Prokopa Velikého 633 – 600045358

Výstup z 5. ročníku ČESKÝ JAZYK

2020/2021 červen 2021

třída 2020/2021	vyhodnocení testů obtížnost 1	vyhodnocení testů obtížnost 2	celý test obtížnost 1	celý test obtížnost 2	porozumění textu obtížnost 1	porozumění textu obtížnost 2	pravopis a mluvnice obtížnost 1	pravopis a mluvnice obtížnost 2	sloh a literatura obtížnost 1	sloh a literatura obtížnost 2	slovní zásoba a slovo tvorba obtížnost 1	slovní zásoba a slovo tvorba obtížnost 2	větná skladba obtížnost 1	větná skladba obtížnost 2
V. A	23	10	63%	84%	61%	92%	46%	63%	66%	91%	68%	84%	67%	78%
V. B	19	5	59%	74%	53%	76%	51%	47%	57%	84%	66%	72%	60%	73%
V. C	16	1	59%	86%	61%	100%	42%	100%	63%	78%	60%	100%	62%	67%

#### InspIS SET - modul školního testování

Základní škola Kolín IV., Prokopa Velikého 633 – 600045358

Výstup z 5. ročníku MATEMATIKA

2020/2021 červen 2021

třída 2020/2021	vyhodnocení testů obtížnost 1	vyhodnocení testů obtížnost 2	celý test obtížnost 1	celý test obtížnost 2	geometrie obtížnost 1	geometrie obtížnost 2	počítání s čísly obtížnost 1	počítání s čísly obtížnost 2	slovní úlohy obtížnost 1	slovní úlohy obtížnost 2
V.A	25	7	46%	67%	36%	64%	54%	68%	42%	64%
V.B	22	2	40%	69%	23%	50%	51%	71%	41%	75%
V.C	16	1	50%	94%	36%	100%	56%	92%	55%	100%



Zpracováno na základě podkladů systému *InspIS SET ČŠI* – modul školní testování.

V rámci činnosti metodického sdružení byla provedena analýza výsledků, úspěšnost v dílčích úkolech vedla k zaměření na odstranění neúspěchu. Na začátku školního roku 2021/2022 bude stejný test použit jako vstupní prověrka v 6. ročníku.

### **Zkouška na zkoušky – 5. ročník**

Ve školním roce 2020/2021 se zkouška na zkoušky žáků 5. ročníku nekonala.

Zpracovala Mgr. M. Martínková, ZŘŠ 1. stupeň

### **2. stupeň:**

#### **Průměry písemných prací 2020/2021 – 2. pololetí**

Třída	2. pololetí	2. pololetí
	<b>Matematika</b>	<b>Český jazyk</b>
VI.A/ 21	1,97	1,88
VI.B/18	2,39	2,07
VI.C/ 18 (17)	2,46	3,16
VI.D/ 11	2,81	2,10
VII.A/ 27	2,00	1,93
VII.B/ 27	2,38	2,96
VII.D/8	2,57	2,83
VIII.A/ 18	2,59	2,36
VIII.B/ 20	2,73	2,44
VIII.C/ 21	2,85	2,46
IX.A/ 23	2,57	2,07
IX.B/ 25	3,44	3,00
IX.D/ 14	3,22	3,27

Zpracovala: Mgr. Kateřina Koděrová, ZŘŠ 2. stupeň

## **Přestup žáků z 1. stupně na 2. stupeň ZŠ**

V letošním školním roce probíhala výuka ve čtyřech paralelních třídách 6. ročníku, a to ve třídě VI. A s počtem 21 žáků, ve třídě VI. B s 18 žáky, ve třídě VI. C s počtem 18 žáků, z toho jedna žákyně se vzdělává podle §38 ŠZ a ve třídě VI. D s počtem 11 žáků. Ve třídě VI. C byla obsazena pozice asistenta pedagoga dle doporučení ŠPZ-PPP Kolín jako PO pro žáka s potřebou PO3 na celkem 15,5 hodiny a ve třídě VI. D na celkem 10 hodin.

Letošní školní rok lze charakterizovat jako kombinaci prezenční a distanční výuky, neboť byl od 5. 10. 2020 do 11. 4. 2021 MO MZ ČR vyhlášen nouzový stav. Ve škole se tedy vyučovalo dle aktuálních nařízení.

Aktivity a činnosti zaměřené na snadný přestup z 1. stupně na 2. stupeň byly naplánovány standardně, nicméně díky mimořádným opatřením nemohly být všechny naplněny.

Pro snazší přestup na 2. stupeň pravidelně plánujeme už od konce 5. ročníku náslechy a konzultace vyučujících matematiky, českého jazyka a angličtiny a budoucích třídních učitelů, a to právě proto, aby si žáci postupně zvykli na změny, především střídání vyučujících a střídání se v odborných učebnách. Tyto činnosti nebyly z důvodu MO MZ ČR uskutečněny.

Pravidelně během září připravujeme pro žáky adaptační výlet mimo prostředí školy, což je, z hlediska pohledu třídního učitele na třídu jako celek a zároveň na jednotlivce v jiném prostředí než škola, velmi důležité. Tato aktivita byla splněna.

Na konci 5. ročníku umožňujeme dětem změřit si jejich dovednosti a znalosti v oblastech matematiky a českého jazyka prostřednictvím modulu školního testování – InspIS SET a následně znovu testování opakujeme na začátku nového školního roku, žáci tak získají informaci o tom, jaké dovednosti a znalosti si z 1. stupně přinesli. Toto plánované testování v 5. ročníku bylo uskutečněno v červnu 2021.

Třídní učitelé spolupracují se školní psycholožkou, která působí přímo ve škole a může tak okamžitě pomoci v případě výchovných problémů, šetření klimatu ve třídě. Velký a úspěšný podíl má především v oblasti individuální případové práce s jednotlivými žáky a diagnostice při výukových problémech žáků. V době distanční výuky poskytovala školní psycholožka konzultace žákům, ZZ nebo vyučujícím konzultace po telefonu.

Komunikace mezi školou a rodiči probíhá od tohoto školního roku prostřednictvím portálu Škola Online, učitel, žák i rodič mohou komunikovat i písemnou formou přes emailovou korespondenci. Kromě výsledků vzdělávání - elektronická žákovská knížka, je jim zpřístupněna i centrální databáze, na které naleznou týdenní plány jednotlivých předmětů a složky

s prezentacemi a výukovými materiály do jednotlivých předmětů. V době distanční výuky byla využívána možnost propojení s MS Teams pro online výuku.

Dalším důležitým bodem bývá dotazníkové šetření, které školu informuje ohledně možných dalších kroků k usnadnění přechodu žáků z 1. na 2. stupeň. V tomto školním roce nebylo toto šetření vůbec realizováno, neboť se otázky týkají především běžného života školy v době prezenční výuky. Výsledky by pravděpodobně byly irelevantní.

Zpracovala: Mgr. Kateřina Koděrová, ZŘŠ 2. stupeň

### Využívání volného času dětí:

#### Školní klub:

Škola poskytovala ve školním roce 2020/2021 pouze omezenou nabídku volnočasových aktivit v rámci školního klubu i mimo něj vzhledem k epidemiologickým opatřením MZ ČR. Podmínkou bylo dodržení homogenity skupin, což je pro činnost školního klubu velmi limitujícím opatřením. K 31. 10. 2020 bylo přihlášeno 97 účastníků

#### ŠKOLNÍ KLUB - NABÍDKA ZÁJMOVÝCH ÚTVARŮ

	Zájmové útvary – jazykové	Počet oddělení
1.	Příprava k přijímacím zkouškám – český jazyk 9. roč. /bez úplaty/	1 1
Zájmové útvary - matematické		
2.	Příprava k přijímacím zkouškám – matematika 9. roč./bez úplaty/	1 1
Zájmové útvary různého zaměření		
3.	Divadelní spolek Oříšek 1.- 9. roč.	1
4.	Volnočasové aktivity I. IV. A, B, C	1
5.	Volnočasové aktivity II. III. A	1

## **Školní družina:**

Kapacita školní družiny je 210 žáků. Ve školním roce 2020/2021 bylo do školní družiny zapsáno 189 účastníků v sedmi odděleních. ŠD je využívána především žáky od 1. do 3. ročníku. Na činnosti se podílí 7 vychovatelek, které připravují pro žáky množství zajímavých akcí a soutěží. Z důvodu zaručení homogenity skupin od 30. 11. 2020 do 17. 5. 2021 pracovalo devět oddělení ŠD - pouze v době prezenční výuky žáků 3. ročníku. Jedno oddělení sdružovalo účastníky rodičů ze IZS.

Zpestřením činnosti jsou týdenní projekty + zábavná a naučná odpoledne: Podzimní pohybové aktivity, Zdravá výživa, Adventní dílničky, Čertí družina, Pexesový král, Pod bílou peřinou, Masopustní veselí, Zlaté ručičky, Spěchej pomalu, Země není popelnice, Létání na koštěti, S tebou je mi dobře, Cestujeme světem, Cesta ke zdraví, Veselá olympiáda.

Školní družina se zapojila do sběru papíru a sběru kaštanů a žaludů. Nejlepší sběrači jsou odměňováni z výtěžku sběru.

V době uzavření školy z důvodu MO MZ ČR vychovatelky průběžně kontaktovaly rodiče nebo děti ze ŠD.

## **LVZ, školy v přírodě, příměstský letní tábor, soustředění:**

Vzhledem k mimořádným opatřením MZ ČR nebylo možné LVZ a LŠVP plánovat ani uskutečnit. Školu v přírodě, která se ve školním roce 2019/2020 neuskutečnila a která byla plánovaná na 3. 5. 2021 – 7. 5. 2021, také nebylo možné díky mimořádnému opatření MZ ČR realizovat. V současné době jednáme s agenturou Sportlines a. s. – středisko volného času a s účastí advokátní kanceláře Mgr. et Mgr. Ondřeje Teplého o náhradním možném termínu odjezdu na letní školu v přírodě ve školním roce 2021/2022. Příměstský družinový tábor také nebyl plánován ani realizován. V termínu od 16. 8. 2021 – do 20. 8. 2021 se ve Zbraslavicích uskutečnilo soustředění divadelního spolku Oříšek.

Zpracovala Mgr. Martina Martínková, ZŘŠ pro 1. stupeň

## **6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

### **6.1. Plán metodika prevence 2020/2021**

Stěžejní úkoly:

1. Zlepšovat klima v jednotlivých třídních kolektivech a snižovat výskyt negativních projevů chování u žáků.
2. Minimalizovat záškoláctví u žáků
3. Rozvíjet kvalitní vztahy mezi žáky, pedagogy i rodiči
4. Posilovat úlohu třídních učitelů při řešení problémů v jednotlivých třídách
5. Předcházet náznakům a počátečním projevům šikany mezi žáky a zaměstnanci školy.
6. Seznamovat žáky se zásadami zdravého životního stylu.
7. Posilovat spolupráci a komunikaci s rodiči při řešení nevhodného chování žáků.
8. Mapovat riziková místa v prostorách školy

## **6.2. Hodnocení činnosti MPRCH**

Hodnocení metodika prevence rizikového chování

Úkoly MPRCH byly splněny v plném rozsahu.

Počet individuálních konzultací se žáky: 6

Počet individuálních konzultací s rodiči: 6

Počet individuálních konzultací s pedagogickými pracovníky: 8

Počet individuálních konzultací s pracovníky mimo školu: 3

Počet konzultací celkem: 23

Stěžejní úkoly na školní rok 2021/2022

1. Prohlubovat zásady zdravého životního stylu se zaměřením na světelné podmínky ve třídách
2. Rozšířit časový prostor pro individuální konzultace
3. Posilování příjemného klimatu ve třídách a bezproblémových vztahů ve škole

Zpracovala: Mgr. Ivana Zadáková, metodik prevence rizikového chování

## **7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

**Hodnotící zpráva o použití finančních prostředků na další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) za školní rok 2020/2021**

Plánovaně a dlouhodobě se naše škola snaží vytvářet ty nejlepší podmínky pro zajištění „Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků“ (DVPP) i pro sebevzdělávání učitelů. Snahou školy je umožnit všem zaměstnancům odborný růst zejména v oblastech, které navazují na odbornost. Škola využívá semináře hrazené z fondů Evropské unie i semináře nabízené Místním akčním plánem – rozvoj vzdělávání. Ze strany vedení je velká podpora účasti na seminářích Tvořivé školy.

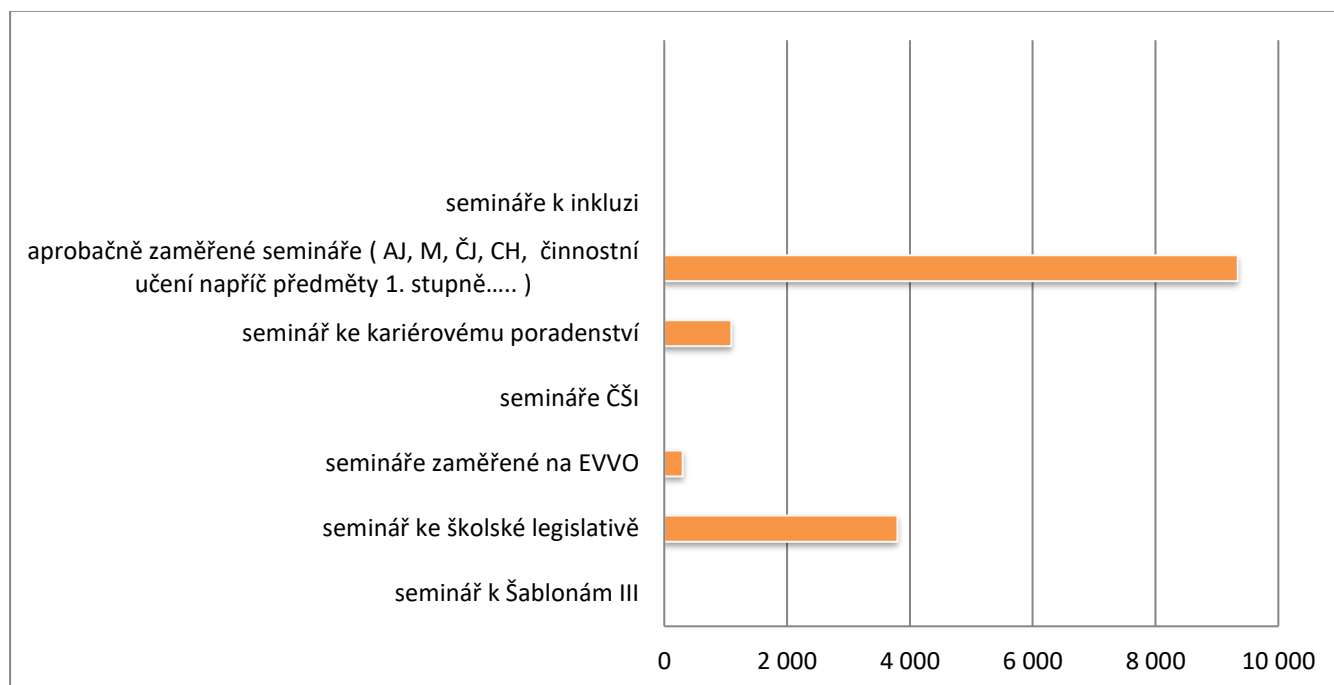
Během letošního školního roku byla využívána především on-line setkání. Výběr pedagogických pracovníků na akce DVPP provádí vedení školy na základě plánu DVPP, Kolegium ŘŠ i samotní učitelé po posouzení vedení školy a garantů předmětů. Učitelé absolvující jakékoliv besedy, kurzy, semináře, konference..... zpracovávají písemnou hodnotící zprávu z těchto akcí. S ostatními zaměstnanci pak hovoří a hodnotí jednotlivé akce na společných poradách, na předmětových komisích, na setkání s guaranty, na metodickém sdružení. Přípravují také pro ostatní učitele pracovní dílny, kde prezentují získané informace a konzultují hlediska využitelnosti pro další pedagogickou práci.

Jsme přesvědčeni, že vynaložené finanční prostředky na DVPP jsou efektivně použity a učitelům slouží ke zkvalitnění pedagogické práce. Ve školním roce 2020/2021 bylo vynaloženo na DVPP celkem 11 240,- Kč.

zaměření DVPP		
seminář k Šablonám III	1 seminář	1 pedagog
seminář ke školské legislativě	1 seminář	2 pedagogové
semináře zaměřené na EVVO	2 semináře	1 pedagog
semináře ČŠI	1 pedagog	1 pedagog
seminář ke kariérovému poradenství	1 seminář	1 pedagog
aprobačně zaměřené semináře (AJ, M, ČJ, CH, činnostní učení napříč předměty 1. stupně..... )	13 seminářů	9 pedagogů
semináře k inkluzi	1 seminář	1 pedagog
	<b>20 seminářů</b>	<b>16 pedagogů</b>

finance	částka v Kč státní rozpočet
seminář k Šablonám III	0,- Kč
seminář ke školské legislativě	3 800,- Kč
semináře zaměřené na EVVO	300,-Kč
semináře ČŠI	0,- Kč
seminář ke kariérovému poradenství	1 090,- Kč
aprobačně zaměřené semináře (AJ, M, ČJ, CH, činnostní učení napříč předměty 1. stupně..... )	9 340,- Kč
semináře k inkluzi	0,- Kč
<b>celkem</b>	<b>14 530,- Kč</b>

## Využití finančních prostředků na DVPP ve školním roce 2020/2021



Zpracovala: Mgr. Martina Martínková, ZŘŠ 1. stupeň

## 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti – výčet plánovaných akcí

S ohledem na vyhlášení Mimořádného opatření MZ ČR o uzavření škol se některé akce nemohly uskutečnit.

- Tvořivá škola (zapojení do systému Tvořivých škol ČR), lektori pro školení učitelů v cyklech Tvořivá škola - 1. stupeň, 2. stupeň ZŠ
- Zapojení do projektu Čtení a psaní s porozuměním, školící středisko
- Klub mladého čtenáře – podpora čtenářské gramotnosti
- Třídy pro žáky s SVP – rozvoj komunikačních dovedností, dyslexie, dysgrafie, dysortografie
- Ekologický projekt – Sběr rostlinného oleje od žáků ZŠ
- Projekt Globe – provozování meteostanice Prokopka

- Adaptační kurz 6. ročníku
- Výuka angličtiny od 1. ročníku
- Soutěž tříd o nejlépe vyzdobenou třídu (téma – roční období)
- Žakovský poradní sbor ředitelky školy (schůzky – 1x měsíčně)
- Projekty – Den Evropy, Den Země, Den vody, Děti dětem – Den dětí, Zelený den, Den zdraví
- Projekt – Bezpečný Kolín (zpravodajství)
- Projekt „Veselé zoubky“
- Výjezdy ŠVP a LVZ
- Den otevřených dveří
- Školní akademie
- Vánoční laťka - soutěž žáků 2. stupně ve skoku vysokém
- Vánoční prodejní trh
- Projekty školní jídelny – Škola plná zdraví, Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol
- Široká nabídka zájmových kroužků ve školním klubu
- Informační letáček o škole pro veřejnost
- Prezentace v regionálním tisku
- Školní noviny
- Pestrá nabídka činností ve školní družině – Sportovní den, Rej skřítků, Rej čarodějnic atd.
- Divadelní spolek Oříšek
- Smlouva s MŠ Jeronýmova o vzájemné spolupráci
- Projekty pro předškoláky:
  - Veselá škola – příprava předškoláků na vstup do školy
  - Den duchů aneb Strašidelná škola
  - MŠ v ZŠ, sportovní dopoledne
  - Angličtina pro předškoláky z MŠ Jeronýmova (1x týdně)
  - Návštěva předškoláků v 1. třídách
  - Žáci 9. tříd v MŠ
- Spolupráce s VŠCHT v Praze - Zábavná hodina fyzika, Zábavná hodina chemie
- Školní arboretum – projekt MŽP ČR
- Soutěže, olympiády
- Přijímačky nanečisto
- Zkouška na zkoušky



- Klub mladého diváka
- Klub mladého čtenáře
- Projekt Cestou přírodovědných a technických obor
- Projekt Elektromontážní panely – dotace TPCA
- Certifikát Aktivní škola
- Titul: Škola udržitelné rozvoje Středočeského kraje 3. stupně
- Slavnostní vítání prvňáčků
- Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku – šerpování – venkovní plocha (MO MZ ČR)

S ohledem na vyhlášení Mimořádného opatření MZ ČR o uzavření škol se některé akce nemohly uskutečnit.

### Soutěže a olympiády ve školním roce 2020/2021

#### Vědomostní soutěže a olympiády – úspěchy žáků školy

Název akce/soutěže/olympiády	Výsledek umístění
Logická olympiáda 1. st.	28 řešitelů, 22 úspěšných
Logická olympiáda 2. st.	Kraj – kat. B Kraj: 39. - 40. místo - žákyně IX. A /semifinále Kraj: 67. místo - žákyně IX. A Kraj: 115. místo - žák IX. A
Matematická olympiáda 1. st.	Školní kolo – 15 řešitelů – 9 úspěšných Okresní kolo – 9 řešitelů – 4 úspěšní řešitelé Okresní kolo: 2. místo – žák V. A
Matematická olympiáda 2. st. Z8	Okres: 5. místo - žák VIII. B 12. místo - žákyně VIII. A
Macharovo pero	Cena MSD – žák VIII. B
POOD	Kategorie L2: 1. místo - žák VI. C 2. místo - žák VI. C 3. místo - žák VI. C

	<p>Kategorie L3: 1. místo - žák IX. A</p> <p>2. místo - žákyně IX. A</p> <p>3. místo - žákyně IX. A</p>
Zeměpisná olympiáda	<p>školní kolo – kategorie A – 6. r. – účast 14 žáků</p> <p>kategorie B – 7. r. – účast 12 žáků</p> <p>kategorie C – 8. a 9. r. – účast 24 žáků</p> <p>okresní kolo – kategorie A – 6. r. – účast 2 žáci</p> <p>10. místo - žák VI. B</p> <p>11. místo - žák VI. A</p> <p>kategorie B – 7. r. – bez účasti</p> <p>kategorie C – 8. a 9. r. – účast 2 žáci</p> <p>7. místo - žák IX. B</p> <p>13. místo - žák IX. A</p>
Olympiáda v českém jazyce	<p>Okres:</p> <p>10. žákyně IX. A</p> <p>12. žákyně IX. A</p>
Olympiáda v dějepise	<p>Okres:</p> <p>5. místo - žák VIII. B</p> <p>8. místo – žák VIII. B</p>

**Sportovní soutěže** se ve školním roce 2020/2021 nekonaly.

Zpracovala: Mgr. Kateřina Koděrová, ZŘŠ 2. stupeň a garanti jednotlivých předmětů.

## 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2020/2021 proběhla online kontrola ČŠI v termínu 2. – 4. března 2021.

Ve třech dnech proběhla kontrola distanční výuky online přes server Škola Online (Teams) v počtu 25 hospitací na 1. i 2. stupni naší základní školy. Závěrečný rozbor s ředitelkou školy se konal online 4. března 2021.

Předmět kontroly: Česká školní inspekce si klade za cíl zmapovat a vyhodnotit dopady mimořádných opatření na přípravu, organizaci i podobu výuky, na práci ředitelů škol i učitelů i na vzdělávací výsledky žáků. Realizace úkolu navazuje na mimořádné šetření České školní inspekce k distančnímu vzdělávání, které bylo realizováno v podobě řízených telefonických rozhovorů s řediteli základních a středních škol v dubnu 2020.

Výsledky šetření slouží jako podklad do celorepublikové zprávy. Pro školu nevyplýnuly žádné závěry.

#### **Další kontroly:**

1. Městský úřad Kolín - pravidelné čtvrtletní kontroly zřizovatele.

#### **Poskytování informací, vyřizování stížností:**

Informace o škole a platných právních normách, kterými se škola řídí, jsou dle zákona č. 106/1999 Sb. zpracovány a vyvěšeny na nástěnce u vchodu do školní budovy. Rovněž je zde sepsán a vyvěšen postup při podávání stížností. Ve školním roce 2020/2021 nebyla evidována žádná stížnost na práci školy či některého pracovníka.

## **10. Základní údaje o hospodaření školy**

### **Zpráva o hospodaření školy za rok 2020**

Příspěvkovou organizaci Základní školu Prokopa Velikého 633 Kolín IV., kterou zřídilo 1. 1. 1994 Město Kolín, v roce 2020 navštěvovalo 604 žáků. Chod školy ve 3 budovách

zajišťovalo 77 (+1 dlouhodobý zástup) zaměstnanců, z toho 56 (+1 dlouhodobý zástup) pedagogických pracovníků, 13 provozních zaměstnanců a 8 zaměstnanců školní jídelny. Průměrný přepočtený stav pracovníků v roce 2020 činil 69,6573. Limit pracovníků stanovený Krajským úřadem na rok 2020 ve výši 70,582 nebyl překročen.

Základní škola hospodařila dle platných vyhlášek a předpisů o hospodaření příspěvkových organizací.

Účetnictví je zpracováváno počítačovým programem Helios Fénix. Výstupem účetnictví je mj. rozvaha a výkaz zisku a ztrát, které jsou uloženy v kanceláři vedoucí ekonomického úseku.

Stav pohledávek po lhůtě splatnosti k 31. 12. 2020 **2 753,-- Kč**

Stav závazků po lhůtě splatnosti k 31. 12. 2020 **162 882,18 Kč**

(faktury na učebnice a pomůcky objednané 12/2020 se splatností 1/2021, záloha na LŠvP splatná 3/2021)

Stav majetku k 31. 12. 2020 činil **39 722 114,05 Kč**

- 32 588 129,53 Kč (budovy)
- 2 318 037,81 Kč (hmotné investiční majetek)
- 4 715 391,71 Kč (drobný hmotný investiční majetek)
- 100 555,00 Kč (drobný nehmotný investiční majetek)

V roce 2020 byla škole přidělena Krajským úřadem dotace v celkové výši **45 231 555, 00 Kč**.

- 26 636 661,00 Kč (hrubé mzdy)
- 203 048,00 Kč (OPPP)
- 10 875 329,00 Kč (odvody zdravotního a sociální pojištění)
- 639 450,00 Kč (tvorba FKSP)
- 1 541 247,00 Kč (ONIV – učebnice, pomůcky, DVPP, cestovné, náhr. mzdy v době nemoci, ochr. prac. pomůcky, technické vybavení škol, zákonné poj. zam.)

Dotace byla vyčerpána ve výši 45 231 555,00 Kč.

Limit přidělených mzdových prostředků (OON) nebyl překročen.

Za rok 2020 činila průměrná mzda pedagogických pracovníků **38 943,- Kč**, což je o 2 402,- Kč více jak v roce 2019 a u nepedagogických pracovníků **21 174,- Kč**, což je o 2809,- Kč více oproti roku 2019.

Finanční prostředky na DVPP byly použity z 100% na semináře a kurzy pro pedagogické pracovníky.

Zřizovatel Město Kolín poskytl v roce 2020 na neinvestiční výdaje dotaci v celkové výši **4 931 200,- Kč**

- 4 252 398,00 Kč (na provoz)
- 409 602,00 Kč (příspěvek na odpisy budov)
- 25 000,00 Kč (příspěvek na boj proti kriminalitě)
- 121 000,00 Kč (na pořízení učebnic)
- 80 000,00 Kč (na pořízení učebních pomůcek)
- 43 200,00 Kč (příspěvek na penzijní připojištění zaměstnanců)

Ostatní příjmy školy v roce 2020 činily v roce **2 625 725,20 Kč**

- 1 344 870,05 Kč (stravné od žáků a zaměstnanců)
- 204 430,00 Kč (od rodičů žáků na provoz školní družiny a školního klubu)
- 108 225,68 Kč (ostatní příjmy)
- 183 478,00 Kč (příjmy z doplňkové činnosti)
- 375 119,47 Kč (příjmy z fondů školy)

Celkové náklady na spotřebovanou energii, materiál, opravy a služby včetně nákladů na doplňkovou činnost za rok 2020 činily **7 382 619,87 Kč**.

**Výnosy** **7 556 925,20 Kč**

**Náklady** **7 382 619,87 Kč**

**Výsledek hospodaření k 31. 12. 2020 činil** **174 305,33 Kč**

- 102 504,07 Kč (z hlavní činnosti)

- 71 801,26 Kč (z doplňkové činnosti)\*

\*( pronájem sport. haly Bios, gymnast. sálu, učeben, stravování cizích strávníků, pořádání vánočních trhů, prodej výrobků žáků)

Zlepšený hospodářský výsledek za rok 2020 byl v roce 2021 po schválení zřizovatelem rozdělen do fondu odměn ve výši **50 000,- Kč** a do rezervního fondu ve výši **124 305,33 Kč**.

Celková částka fondu rezervního, fondu reprodukce IM a fondu odměn k 31. 12. 2020 činila **3 460 819,22 Kč**.

Od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2021 byla MŠMT poskytnuta dotace projektu „Tvořivá škola v Kolíně 2“ v celkové částce 886 224,- Kč na mzdu školní psycholožky a školní speciální pedagožky. K 31. 12. 2020 bylo z této částky vyčerpáno 550 974,- Kč.

Běžná údržba budov a jejich zařízení během roku 2020 byla zajišťována školníkem, údržbářem a externími firmami. Z finančních prostředků provozního rozpočtu jsme hradili opravy elektroinstalací v hale BIOS, Internátu, pavilonu „C“ i pavilonu U-2-2, dále opravy mycí linky, opravy el. pánví, opravy výpočetní techniky a internetové sítě, vymalování šaten a ostatní drobnou údržbu.

Byl nakoupen drobný hmotný majetek za 122 239,14 Kč, především skříně do kanceláře hospodářky, dezinfekční stojany a teploměry, projektory, tiskárny, kontejnery a stoly do kabinetů, paravány do jídelny školy, židle k učitelským katedrám, skartovačky a ostatní drobné kancelářské přístroje.

Z mimořádné dotace ONIV „Technické vybavení do škol“ ve výši 812 724,- Kč jsme uhradili nákup notebooků, grafických tabletů, streamovací konferenční online katedry a vizualizéru v plné výši a beze zbytku.

V rámci projektu EPC, který realizuje zřizovatel Město Kolín, firma ENESA pokračovala v úsporných opatřeních na otopné soustavě a osvětlení.

V Kolíně dne 1. 7. 2021

Zpracovala: Šárka Adamová, vedoucí ekonomického oddělení

## 11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

### 1) Projekt „Tvořivá škola v Kolíně 2“



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**Název: Tvořivá škola 2**

**Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0014587**

**Období realizace: 1. 9. 2019 – 31. 8. 2021**

- V letošním školním roce 2020/2021 – naše škola pokračovala v projektu Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony II.
- Výzvu k tomuto projektu vyhlásilo MŠMT, je spolufinancován Evropskou unií.
- Cílem tohoto projektu je podpora osobnostně profesního rozvoje pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů, pomoc školám při společném vzdělávání dětí/žáků, a to díky možnosti personálního posílení například o školního psychologa nebo školního speciálního pedagoga. Důležitou oblastí podpory je dále také zařazení žáků/děti se speciálními vzdělávacími potřebami do hlavního vzdělávacího proudu pomocí extrakurikulárních aktivit.
- V rámci tohoto projektu si naše škola klade za cíl i nadále podporovat základy vzdělávání rozvojem čtenářské a matematické gramotnosti, kvalitnější vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem a také podporu společného vzdělávání.
- Naší škole byly schváleny následující aktivity:
  - 2.II/2 Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ
  - 2.II/3 Školní psycholog – personální podpora ZŠ

- 2.II/7 Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin

## 2) Projekt „Implementace krajského akčního plánu Středočeského kraje“



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Středočeský kraj

### Implementace krajského akčního plánu Středočeského kraje

Registrační č. projektu: CZ. 02.3.68/0.0/0.0/16\_034/0008655

Období realizace: 1. 4. 2018 – 31. 3. 2020

Cílová skupina: žáci napříč 2. stupněm

Předmět smlouvy: vzájemná spolupráce střední a základní školy

Příjemce dotace: Střední odborná škola stavební a Střední odborné učiliště stavební,  
Kolín II, Pražská 112

Základní škola se v rámci projektu podílí na těchto aktivitách:

- realizace vybraných hodin předmětu praktické vyučování/pracovní činnosti – min. 4 návštěvy žáků školy v dílnách odborného výcviku Střední školy v průběhu realizace projektu,
- účast na projektových dnech „Den řemesel“, „Den zručnosti“ – 4 projektové dny v průběhu realizace projektu,
- aktivní spolupráce pedagogů Základní školy s pedagogy Střední školy,
- Základní škola nabídne svým žákům možnost zapojení se do volnočasového kroužku „Řemeslo má zlaté dno“,
- aktivní spolupráce učitelů Základní školy s učiteli Střední školy při realizaci aktivity „Pořízení mobilní dílny pro obor Elektrikář“, účast na workshopu (metodické zaškolení v práci s mobilní dílnou),
- učitelé Střední školy zaškolí učitele Základní školy v práci s mobilní dílnou (panely), mobilní dílna bude sdílená (např. výuka předmětu fyzika),
- účast v aktivitě „Podpora čtenářské gramotnosti“ .



## **12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Ve školním roce 2020/2021 nebyl v rámci celoživotního vzdělávání zapojen žádný pedagogický pracovník. Všichni studující ukončili vzdělání v předcházejícím školním roce.

## **13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

OP VVV – Tvořivá škola v Kolíně 2

Implementace krajského akčního plánu Středočeského kraje - spolupráce se SŠ stavební

MěÚ Kolín – Prevence proti kriminalitě – podpora sportovních a volnočasových aktivit

MěÚ Kolín - Prevence proti kriminalitě – preventivní programy

Spolek rodičů a přátel školy při 3. ZŠ v Kolíně:      reprezentace školy, sport  
   školní družina, letní tábor  
   pomůcky do výuky  
   školní pozemek  
   školní dílna  
   propagace školy, výzdoba školy

## **14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Na škole nepůsobí žádná odborová organizace.

### **Další partneři:**

PPP SK -      pracoviště Kolín,

-      pracoviště Kutná Hora

(spolupráce při vytváření IVP pro žáky s SVP, konzultace, náslechové hodiny apod.)

ŠPZ (další školská poradenská zařízení)

DDM Kolín

Městské divadlo Kolín  
Regionální muzeum v Kolíně  
Městská knihovna Kolín  
Městská policie Kolín  
Policie ČR  
Český červený kříž  
Okresní sdružení hasičů Kolín  
Informační poradenské středisko  
Školská rada  
Spolek rodičů a přátel školy při 3. ZŠ v Kolíně  
MŠ Jeronýmova  
Sít' Tvořivých škol České republiky – projekt Čtení a psaní s porozuměním  
Nakladatelství Albatros – Klub mladého čtenáře  
Viking group s.r.o. - ekologický projekt  
Sdružení Tereza – Program Globe (Meteorologie)  
Ekocentrum Vlašim  
FK Kolín  
VŠCHT v Praze  
Střední odborná škola stavební a Střední odborné učiliště stavební Kolín  
Prostor plus, obecně prospěšná společnost

V Kolíně 1. září 2021

---

Mgr. Irena Kaurová, ředitelka školy do 31. 7. 2021

---

Mgr. Kateřina Koděrová, ředitelka školy od 1. 8. 2021

## **Seznam příloh:**

- č. 1 Učební plán školy; přidělení tříd a předmětů.
- č. 2 Prověrka BOZP za rok 2021, ozdravná opatření

# 1. stupeň učební plán - 2020/2021

## příloha č. 1

	IA Kunášková 13ch.+12 d.	IB Najmanová 11 ch.+13 d.	IC Ješetová 11 ch.+13 d.	ID Štědrá 13 ch.+7 d.	II.A Šetinová 11ch.+12 d.	II.B Novotná E. 13ch.+11 d.	II.C Pištorová 10 ch.+13 d.	III.A Novotná Š. 11 ch.+11 d.	III.B Fantová 11ch.+10 d.	III.C Zalabáková 9ch.+9 d.	IV.A Jobbágy 15ch.+13 d.	IV.B Vašatová 15ch.+12 d.	IV.C Holanová 13ch.+9 d.	V.A Novotná M. 8 ch.+15 d.	V.B Vidláková 13ch.+10 d.	V.C Buldrová 14 ch.+7d.
<b>ČJ</b>	8 TU	8 TU	8 TU	8 TU	9 TU	9 TU	9 TU	9 TU	9 TU	9 TU	8 TU	8 TU	8 TU	7 TU	7 TU	7 TU
<b>AJ</b>	1 TU	1 Kunášková	1 Rejmonová	1 TU	1 Šetinová Novotná E. Jobbágy	1 Šetinová Novotná E. Jobbágy	1 TU	3 Šetinová Kunášková Vidláková	3 Šetinová Kunášková Vidláková	3 Rejmonová	3 TU	3 TU	3 Rejmonová	3 Šetinová Vidláková Rejmonová	3 Šetinová Vidláková Rejmonová	3 Štědrá
<b>M</b>	4 TU	4 TU	4 TU	4 TU	5 TU	5 TU	5 TU	5 TU	5 TU	5 TU	5 TU	5 TU	5 TU	5 TU	5 TU	5 TU
<b>Př.</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2 TU	2 Novotná M.	2 TU	2 TU	2 TU	2 TU
<b>VI.</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2 TU	2 TU	2 TU	2 TU	2 TU	2 TU
<b>Prv.</b>	2 TU	2 TU	2 TU	2 TU	2 Martínková	2 TU	2 TU	2 TU	2 TU	2 TU	-	-	-	-	-	-
<b>HV</b>	1 Najmanová	1 TU	1 Martínková	1 Martínková	1 TU	1 TU	1 Kráčmarová	1 Martínková	1 TU	1 TU	1 TU	1 Braunová	1 Kráčmarová	1 Kráčmarová	1 Kráčmarová	1 Kráčmarová
<b>VV</b>	1 TU	1 TU	1 TU	1 TU	1 Fantová	1 TU	1 TU	1 TU	1 TU	1 TU	2 Plecháček	2 TU	2 Martínková	2 TU	2 Plecháček	2 TU
<b>PČ</b>	1 Loumanová	1 TU	1 Zalabáková	1 Novotná Š.	1 Rejmonová	1 TU	1 TU	1 TU	1 TU	1 TU	1 Novotná Š.	1 Loumanová	1 TU	1 TU	1 Kráčmarová	1 Kráčmarová
<b>TV</b>	2 TU	2 TU	2 TU	2 TU	2 Končelová	2 TU	2 TU	2 TU	2 TU	2 TU	2 Loumanová	2 Najmanová	2 TU	2 Braunová	2 Braunová	2 TU
<b>IT</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 TU Plecháček	1 Vašatová Plecháček	1 TU
<b>Celkem</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>

## 2. stupeň učební plán - 2020/2021

PT	VI.A	VI.B	VI.C	VI.D	VII.A	VII.B	VII.D	VIII.A	VIII.B	VIII.C	IX.A	IX.B	IX.D
ČJ	5 Flesar	5 Flesar	5 Koděrová	5 Krčmářová	4 Krčmářová	4 Sýkorová	4 Kaurová	5 Bohatá	5 Sýkorová	5 Krčmářová	5 Bohatá	5 Bohatá	5 Sýkorová
AJ	3 Wenigová	3 Paličková	3 Paličková	3 Paličková	3 Prášková Wenigová Paličková	3 Prášková Wenigová Paličková	3 Koděrová	3 Paličková	3 Wenigová	3 Koděrová	3 Paličková Wenigová Prášková	3 Paličková Wenigová Prášková	3 Wenigová
VkO	1 Bohatá	1 Bohatá	1 Hůlová	1 Rejmonová	1 Pražáková	1 Pražáková	1 Pražáková	1 Pražáková	1 Bohatá	1 Bohatá	1 Bohatá	1 Bohatá	1 Bohatá
Z	2 Pýchová	2 Plecháček	2 Plecháček	2 Plecháček	2 Budka	2 Plecháček	2 Budka	2 Budka	2 Budka	2 Budka	1 Pýchová	1 Pýchová	1 Pýchová
M	4 Jirovská	4 Kočová	4 Hůlová	4 Hůlová	5 Keltner	5 Rejmonová	5 Novotná	5 Novotná	5 Kočová	5 Jirovská	5 Pýchová	5 Pýchová	5 Pýchová
PR	2 Mazuchová	2 Mazuchová	2 Mazuchová	2 Mazuchová	2 Trnkalová	2 Trnkalová	2 Mazuchová	2 Mazuchová	2 Mazuchová	2 Mazuchová	2 Mazuchová	2 Mazuchová	2 Mazuchová
D	2 Plecháček	2 Plecháček	2 Sýkorová	2 Krčmářová	2 Čiháková	2 Plecháček	2 Zadáková	2 Flesar	2 Flesar	2 Flesar	2 Krčmářová	2 Krčmářová	2 Plecháček
F	2 Jirovská	2 Keltner	2 Podhrázká	2 Jirovská	2 Keltner	2 Podhrázká	2 Jirovská	2 Podhrázká	2 Podhrázká	2 Jirovská	2 Keltner	2 Keltner	2 Keltner
CH	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	2 Novotná	2 Novotná	2 Novotná	2 Novotná	2 Novotná	2 Novotná
HV	1 Čiháková	1 Čiháková	1 Čiháková	1 Čiháková	1 Čiháková	1 Čiháková	1 Čiháková	1 Čiháková	1 Čiháková	1 Čiháková	1 Čiháková	1 Čiháková	1 Čiháková
VV	2 Hůlová	2 Rejmonová	2 Hůlová	2 Hůlová	1 Jelínková	1 Jelínková	1 Hůlová	1 Jelínková	1 Wenigová	1 Jelínková	2 Paličková	2 Paličková	2 Sýkorová
VkZ	1 Rejmonová	1 Sýkorová	1 Sýkorová	1 Sýkorová	1 Čiháková	1 Rejmonová	1 Rejmonová	1 XXX	1 XXX	1 XXX	1 XXX	1 XXX	1 XXX
INF	1 Podhrázká Jirovská	1 Kočová Jirovská	1 Jirovská Podhrázká	1 Jirovská	1 Kočová Podhrázká	1 Kočová Podhrázká	1 Podhrázká	1 XXX	1 XXX	1 XXX	1 Pýchová Kočová	1 Pýchová Kočová	1 Jirovská
PČ	1 Pražáková Podhrázká	1 Pražáková Podhrázká	1 Sýkorová Pražáková	1 Pražáková	1 Keltner	1 Keltner	1 Podhrázká	1 Kočová Keltner	1 Kočová Keltner	1 Kočová Keltner	1 Jelínková	1 Jelínková	1 Jelínková
TV	2 Pražáková Trnkalová	2 Pražáková Trnkalová	2 Trnkalová Pražáková	2 Pražáková Trnkalová	2 Pražáková Pražková	2 Pražáková	2 Pražáková Trnkalová	2 Pražáková	2 Pražáková Trnkalová	2 Pražáková Trnkalová	2 Pražáková Pražáková	2 Budka	2 Pražáková Trnkalová
II.cizí jazyk		XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX			2 NJ Čiháková Zadáková 2 RJ Hněvsová Wenigová			2 NJ Zadáková Čiháková 2 RJ Hněvsová Wenigová			2 NJ Zadáková Čiháková 2 RJ Hněvsová Wenigová		
celkem	29	29	29	29	30	30	30	31	31	31	32	32	32

**ZÁZNAM O PROVĚRCE BOZP - 2021**

Prověřková komise: *Irena Kaurová – ředitelka školy*  
*Václav Lodl – referent OBP, školník*  
*Hana Brožová – vedoucí školní kuchyně*  
*Václava Musilová – správce TV haly BIOS*

Kontrola zaměřena:

**Bezpečnostní značení**

<b>Bezpečnostní tabulky</b>	<b>Ano</b>		
-----------------------------	------------	--	--

**Sklady a skladovací zařízení**

Sklad vyhovuje následujícím požadavkům:

<b>Určení zaměstnanci jsou proškoleni s provozem, údržbou a opravami skladovacího zařízení</b>	<b>Ano</b>		<b>V rámci školení</b>
<b>Kontroly skladu a skladovacího zařízení jsou prováděny</b>			<b>Ano</b>

**Dokumentace skladů**

<b>Dokumentace o pravidelné kontrole regálů</b>			<b>Ano</b>
<b>Regály jsou označeny nosností s počtem buněk ve sloupci</b>	<b>Ano</b>		

**Identifikace rizik**

<b>Zpracování rizik je provedeno</b>	<b>Ano</b>		<b>Aktualizovat</b>
<b>Vykonávané práce jsou zařazeny do kategorií</b>	<b>Ano</b>		

## Dokumentace BOZP

Směrnice pro přidělování OOPP	Ano		
Plán první pomoci	Ano		
Osnova instruktáže na pracovišti	Ano		
Osnova periodického školení zaměstnanců	Ano		
<b>Školení zaměstnanců</b>			
- na pracovišti (nový nástup)	Ano		
- periodické školení	Ano		
<b>Školení odborná:</b>			
- svářeči	X		
- práce ve výškách	Ano		
- obsluha tlakových nádob	Ano		
- obsluha plynových zařízení	Ano		
- obsluha křovinořezů	Ano		
- obsluha řetězových pil	X		
- elektrikáři (vyhláška č. 50/78 Sb. § 5-10)	Ano		
- řidiči ostatní	X		
- školení z PO	Ano		
- odborná příprava preventistů PO	Ano		
- odborná příprava požárních hlídek	Ano		
- školení z PO v mimopracovní době	X		
- vybavení zaměstnanců OOPP	Ano		<i>Poznámka:</i>
- přidělované OOPP jsou evidovány	Ano		
- v průběhu kontroly zaměstnanci OOPP používali	Ano		
- pracoviště je vybaveno lékárníčkou první pomoci	Ano		
- nakládání s chemickými látkami	Ano		

## Lékařská péče o zaměstnance

Závodní preventivní péče zajištěna	Ano		<i>Poznámka:</i>
Lékařské preventivní prohlídky (LPP) prováděny	Ano		
LPP zaměstnanců – nástupní prohlídky	Ano		
LPP zaměstnanců – periodické prohlídky	Ano		
LPP zaměstnanců – profesní prohlídky	Ano		

## Pracovní úrazy

Pracovní úrazy jsou evidovány a registrovány	Ano		Poznámka:
Kniha úrazů je vedena	Ano		
Jsou přijímána opatření proti opakování pracovních úrazů	Ano		

## Ruční nářadí

Ruční nářadí odpovídá technickým požadavkům	Ano		Poznámka:
Poškozené nářadí je vyřazeno a nepoužívá se	Ano		
Plochy kladiv, sekáčů apod. jsou bez otřepů	Ano		

## Požární ochrana

### Zajištění požární ochrany:

Vybavení ručními hasícími přístroji	Ano		Poznámka:
Provádění revizí RHP, hydrantů min. 1x ročně	Ano		
Vyvěšení požárních řádů	Ano		
Vyvěšení požárních poplachových směrnic	Ano		
Provádění kontrol PO	Ano		
Únikové cesty jsou volné, bez překážek a označeny	Ano		
Požární kniha je vedena	Ano		

## TECHNICKÁ ZAŘÍZENÍ

Je jmenován zaměstnanec odpovědný za provádění kontrol a revizí	Ano	
Je vypracován plán kontrol a revizí	Ano	
Revize strojů	Ano	
Revize elektrických rozvodů	Ano	
Revize hromosvodů	Ano	
Revize ručního elektrického nářadí	Ano	
Revize elektrospotřebičů	Ano	
Protokol určení vnějších vlivů	Ano	
Revize plynových zařízení	Ano	



<b>Kontrola regálů</b>	<b>Ano</b>	
<b>Kontrola žebříků</b>	<b>Ano</b>	
<b>Kontrola manipulační techniky (paletové vozíky, rudlíky)</b>	<b>Ano</b>	

### **1. Stručná charakteristika budov školy:**

#### ***Pavilon U 2 – 2***

*V roce 2014 budova prošla celkovou revitalizací. Na celé budově byla vyměněna okna, zateplena fasáda a střecha. Po zateplení byla fasáda barevně natřena. V předcházejícím období byly všechny třídy, chodby a sociální zařízení vymalovány a sladěny s barvou venkovní fasády. Ve třídách a kabinetech jsou nové obklady umyvadel. V minulých letech byl proveden omyvatelný nátěr v místnostech pro úklid. Na dvou dívčích toaletách namontována bidetová prkénka s přívodem vody. Zabudování čidel – projekt EPC, namontovány keramické stěny mezi pisoáry na chlapeckých toaletách.*

#### ***Internát***

*V minulých letech byla v celé budově vyměněna veškerá okna i dveře, dále proběhla úprava elektrických rozvodů procházejících původními dřevěnými okny. V minulých letech se uskutečnilo vymalování chodeb a schodiště. Byla provedena údržba parket (broušení +lakování). Zabudování čidel-projekt EPC. V létě 2019 se dostavěl nový vchod do budovy s propojením s halou BIOS. Byla provedena oprava venkovního schodiště u jídelny. Pro žáky jsme zakoupili do cvičné kuchyňky novou kuchyňskou linku, dva el. sporáky s odsáváním mimo budovu.*

#### ***Pavilon 1. stupně***

*Pavilon prošel celkovou revitalizací. Celá budova je vymalována. U budovy je vybudován relaxační kout. Byla provedena oprava venkovních teras. Zabudování čidel – projekt EPC. Provedl se nátěr všech vnitřních dveří, byla provedena výměna obkladů a sanitárních věcí (výlevka, vod. baterie) v místnosti pro uklízečku.*

## **Hala BIOS**

*Byla vymalována sociální zařízení, chodby a šatny. Dále byla provedena údržba velkých světel v tělocvičně. Nyní je nutné dokončit opravu vzduchotechniky, zateplit celou halu, opravit vypouklé parkety, potrubí u požárního hydrantu a osvětlení v elektrorozvodně. Dále umístit drátěné kryty na světla v tělocvičně a zřídit nové dřevěné zakrytí radiátorů. Zabudování čidel – projekt EPC. Budova by měla být zahrnuta do celkové revitalizace: pravděpodobně rok 2021-2022.*

## **Gymnastický sál – výměňková stanice**

*V minulých letech byla provedena velká údržba odpadového potrubí a výměna vadných elektrických osvětlovacích těles a položena nová střecha.*

## **Okolí školy**

*Všechny cesty v areálu školy vyhovují podmínkám provozu. Všechny stromy byly ořezány tak, aby nedocházelo k úrazu při aktivitách dětí. Ve spolupráci s MÚ Kolín byla v minulých letech na spojovací chodbu položena nová střešní krytina, neboť zde docházelo k častému zatékání. V areálu školy byla vybudována nová učebna v přírodě.*

*Na jaře loňského roku vznikla kamenná cesta přes arboretum.*

## **2. Pracovní a školní úrazovost.**

*Pracovní úraz: 1*

*Školní úraz: 19*

*Evidováno bylo celkem 19 školních úrazů. Nejvíce úrazů se stalo při výuce TV - 7, o přestávce 6, při vyučování 5 a 1 úraz při exkurzi. Školní úraz byl registrován jeden.*

*V porovnání s loňským rokem bylo o 20 úrazů méně (uzavření škol - MO MZČR). Zaměstnanci byli poučeni o prevenci úrazů zaměřených na úrazy zaviněné druhou osobou.*

## **3. Požární ochrana, BOZP, školení.**

*V pravidelných intervalech probíhají schůzky s bezpečnostním technikem p. Remlerem, na kterých se řeší veškeré problémy týkající se provozu školy. Všechna požadovaná školení probíhají v řádném termínu a dle směrnic. Ve sportovní hale BIOS je proškolená požární hlídka a pravidelně se provádí kontrola o dodržování požárních předpisů*

#### **4. Předepsané revize a kontroly.**

*Předepsané revize probíhají dle pravidelného plánu. Všechny revize jsou prováděny revizními technikami s předepsaným oprávněním a po revizích jsou závady pravidelně odstraňovány.*

#### **5. Závodní zdravotní péče.**

*Pracovník BOZP společně s vedoucí ekonomického úseku evidují termíny periodických prohlídek zaměstnanců a na základě formuláře „Žádost o posouzení způsobilosti“ v rámci pracovně-lékařských služeb vysílají zaměstnance k periodickým prohlídkám. Škola má od 1. 2. 2014 uzavřenou smlouvu k poskytování pracovně-lékařských služeb s Oblastní nemocnicí Kolín, a.s.*

## **PLÁN OZDRAVNÝCH OPATŘENÍ**

### ***I. Závady většího rozsahu:***

*1) Seřízení vzduchotechniky v hale BIOS*

*V Kolině 23. 6. 2021*

*Vypracoval: Václav Lodl*

*Prověřková komise.: Václav Lodl – referent OBP, školník  
Hana Brožová – vedoucí školní jídelny  
Václava Musilová – správcová TV haly BIOS*

*Mgr. Irena Kaurová  
ředitelka školy*