

Základní škola Kolín IV., Prokopa Velikého 633



V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

Zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020

Obsah:

1.	Základní údaje o škole.....	str. 3
2.	Přehled oborů vzdělávání.....	str. 3
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	str. 7
4.	Údaje o přijímacím řízení, o zápisu k povinné školní docházce.....	str. 8
5.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	str. 12
6.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	str. 37
7.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	str. 42
8.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	str. 43
9.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.....	str. 47
10.	Základní údaje o hospodaření školy.....	str. 48
11.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů..	str. 51
12.	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	str. 54
13.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	str. 54
14.	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání....	str. 54
	Seznam příloh.....	str. 56

Výroční zpráva projednána a schválena školskou radou dne 9. října 2020

Zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020

1. Základní údaje o škole:

Název: Základní škola Kolín IV., Prokopa Velikého 633
Sídlo: Kolín IV., Prokopa Velikého 633, okres Kolín
Zřizovatel školy: Město Kolín
Údaje o vedení: ředitelka školy – Mgr. Irena Kaurová
zástupkyně ŘŠ (1. stupeň) – Mgr. Martina Martínková
zástupkyně ŘŠ (2. stupeň) – Mgr. Kateřina Koděrová

Adresa pro dálkový přístup: zskolin@iol.cz

Školská rada: Kateřina Záhorová
Mgr. Ing. Jan Pospíšil, MBA
Stanislava Kiliánová
MUDr. Radek Cabrnach
JUDr. Adriana Vavrušková
Ing. Zdeněk Žert
Mgr. Martina Jirovská
Mgr. Martina Martínková
Mgr. Štěpánka Novotná

2. Přehled oborů vzdělávání:

ZŠ Kolín IV., Prokopa Velikého 633 je součástí vzdělávací soustavy a je zařazena do rejstříku škol. V právních vztazích vystupuje svým jménem, funguje jako příspěvková organizace a má právní odpovědnost, vyplývající z těchto vztahů. Obor vzdělávání 79-01-C/01 Základní škola.

Škola má zavedeny speciální třídy pro žáky s SVP na 1. stupni v 5. ročníku a na 2. stupni v 6., 8. a 9. ročníku. Ve školním roce 2019/2020 jsme tedy otevřeli 4 speciálních třídy. Výuku anglického jazyka poskytujeme od 1. ročníku. Celkový počet žáků v zahajovacím výkazu je 598 ve 28 třídách, 1. stupeň je tvořen 353 žáky, 2. stupeň má 245 žáků.

Součástí školy je školní jídelna, kde se stravuje 545 žáků, 58 pracovníků školy a 23 dalších strážníků v rámci doplňkové činnosti. Školní družinu se sedmi odděleními navštěvovalo 193 účastníků a školní klub sdružoval ve 36 odděleních různých zájmových útvarů celkem 184 účastníků. Ve všech budovách školy je zajištěn pitný režim, žáci mají možnost o přestávce se napít čaje nebo ovocného nápoje za poplatek 200,- Kč ročně. V hlavní budově a sportovní hale jsou instalovány nápojové automaty na nealkoholické chlazené nápoje.

Vývoj počtu žáků a tříd od r. 2015/2016 ukazuje následující tabulka:

Vývoj počtu žáků a tříd:

ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	celkem	prům.
2015/2016	4/76	3/66	4/77	3/65	3/66	3/61	3/65	3/67	3/63	29/606	20,9
2016/2017	3/75	4/76	3/68	4/77	3/65	3/57	3/62	3/65	3/68	29/613	21,1
2017/2018	3/69	3/74	4/75	3/67	4/78	3/64	3/58	3/62	3/61	29/608	21
2018/2019	3/70	3/62	3/72	4/73	3/65	3/66	3/63	3/56	3/59	28/586	21
2019/2020	3/73	3/70	3/61	3/74	4/75	3/64	3/63	3/63	3/55	28/598	21,4

Naše škola má zavedeny speciální třídy, jejich počet klesá. V letošním školním roce jsme na 1. stupni měli jednu třídu pro žáky s vadami řeči v 5. ročníku a na 2. stupni v 6. ročníku také jednu třídu pro žáky s vadami řeči, v 8. a 9. ročníku třídy pro žáky se specifickými poruchami učení. To se ve statistickém výčtu projevuje snížením průměrného počtu žáků v příslušných ročnících. Pro upřesnění předkládám přehled těchto tříd. Z rozhodnutí Krajského úřadu Středočeského kraje jsme pro školní rok 2019/2020 mohli otevřít 4 speciální třídy. Počet speciálních tříd se snižuje vzhledem k uplatnění trendu společného vzdělávání.

Speciální třídy:

ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Celkem
2015/2016	1/8	1/9	1/8	1/13	1/13	1/12	1/14	1/13	1/14	9/104
2016/2017	---	1/10	1/10	1/8	1/13	1/14	1/11	1/11	1/12	8/89
2017/2018	---	---	1/9	1/9	1/8	1/14	1/14	1/11	1/11	7/76
2018/2019	---	---	---	1/9	1/8	---	1/13	1/14	1/10	5/54
2019/2020	---	---	---	---	1/10	1/9	---	1/14	1/13	4/46

Hlavní úkoly školního roku 2019/2020

1. Metody a formy práce ve výuce dle ŠVP ZV Tvořivé učení, vzájemné naslechy, pracovní dílny, posilování gramotností, preventivní opatření dle Inspekční zprávy - 05/2019
2. Zapojení do projektu Šablony II
3. DVPP – podporovat studium cizích jazyků, informatiky, proškolení učitelů – Tvořivá škola, péče o žáky se SVP, přírodovědná oblast, formativní hodnocení, společné vzdělávání, rozvoj gramotností
4. Úkoly stanovené Kolegiem ŘŠ:
 - oblast VP: efektivní komunikace s ŠPZ, elektronická rezervace při organizaci zápisu do 1. tříd, vyhledávání nadaných žáků, tvorba efektivních IVP, PLPP, inovativní výukové formy pro žáky se SVP
 - oblast ŠVP: dotazníkové šetření – přechod žáků z 1. na 2. stupeň, formulace výstupů našeho ŠVP, vydání nového ŠVP
 - oblast MPRCH: nadále zlepšovat klima v jednotlivých třídních kolektivech a snižovat výskyt negativních projevů chování mezi žáky, minimalizovat výskyt záškoláctví a skrytého záškoláctví
 - oblast MS: zaměřit se na hodnocení a sebehodnocení žáka, DVPP – přírodovědná oblast, prvky tvořivého učení
 - oblast EVVO: zdravý životní styl
 - oblast ICT a SPS: pokračovat v obnově výpočetní techniky, klimatizace v učebně PC2, vést pedagogy k správnému vedení školní agendy (server iskola.cz), zajistit kvalitní prezentaci na webových stránkách školy,
 - oblast ŠD, ŠK:
 - ŠD - pokračovat v projektových týdnech a aktivitách ŠD, vytvářet příjemné a klidné prostředí pro účastníky ŠD
 - ŠK - pokračovat v kvalitní výuce ZÚ a obohatit ji o nové aktivity, reprezentace školy
5. Spolupráce s MŠ, propagace školy, aktivity pro předškoláky (návštěvní dny, kroužek AJ, Metoda dobrého startu, Divadelní minifestival apod.)
6. Oblast kompetencí třídního učitele – posilování pravomocí, vzájemná spolupráce TU
7. Bezpečná škola
8. Pokračovat v Plánu osobního profesního rozvoje, podklad pro hodnocení zaměstnanců

Učitelé 1. i 2. stupně prošli vzdělávacími cykly Tvořivé školy, noví zaměstnanci si toto vzdělání průběžně doplnili. Certifikát školícího střediska pro ŠVP ZV Tvořivá škola nás opravňuje k proškolení našich pedagogických pracovníků, ale i k proškolení učitelů jiných škol. Škola má v provozu dvě počítačové pracovny. Ve všech učebnách je nainstalovaná interaktivní tabule, což umožňuje výrazné zpestření výuky. Na našich stránkách informujeme přes server iškola rodičovskou veřejnost o výsledcích vzdělávání žáků v jednotlivých předmětech. Třídní knihy vedeme v elektronické podobě. Ve škole je vybudována počítačová síť, která umožňuje komunikaci mezi vedením školy a učiteli, ale i s veřejností. Každý pedagogický pracovník má k dispozici notebook. Učitelé tak mohou připravit zajímavé a pestré hodiny s ohledem na využití interaktivních tabulí. Učitelská a žákovská síť s ohledem na zajištění GDPR pracuje samostatně.

Pro využívání volného času dětí máme široce rozpracovaný systém zájmových útvarů ŠK, osvědčilo se vybudování keramické dílny. K areálu školy patří nové sportovní víceúčelové hřiště, které financoval zřizovatel školy – Město Kolín. Využíváme jej v hodinách TV i při zájmové tělovýchovné činnosti a k pohybové relaxaci o velké přestávce. Sportoviště slouží i ke spontánní TV činnosti před vyučováním, přes poledne a v odpoledních hodinách. Činnost v areálu školy po skončení výuky reguluje řád sportoviště, jehož dodržování kontroluje správce TV haly a školník.

Máme dvě zastřešené učebny v přírodě. Před budovou 1. stupně je vybudována zastřešená učebna v přírodě, která slouží k výuce žáků, pro pobyt účastníků školní družiny a je využívána i školním divadelním spolkem jako divadelní scéna. Druhá venkovní učebna je využívána žáky z budovy internátu a školní družinou. Ve školním arboretu je umístěna ještě jedna učebna bez přístřešku. Škola má vlastní logo a vlajku, tyto symboly nás prezentují na veřejnosti a na úředních dokumentech.

Školní jídelna pracuje ve zrekonstruovaném prostředí. Splňuje přísné požadavky na školní stravování. Strávníci si mohou v úterý, středu a čtvrtek vybírat ze dvou jídel. Zaměstnanci školní jídelny připravují pro žáky netradiční akce - Týden evropské kuchyně, občerstvení při vánočním trhu, apod. Ve školním roce 2019/2020 byla školní jídelna zapojena do projektu Mléko do škol, Ovoce a zelenina do škol. Škola poskytuje i dotované obědy: projekt Obědy do škol ve Středočeském kraji (MPSV – dotace EU) a dotované obědy nadací Women For Women.

Při škole pracuje školská rada, která je tvořena zástupci z řad zřizovatele (3), rodičů (3) a učitelů (3). Předsdkyní je JUDr. Adriana Vavrušková. Z podnětu školské rady vznikl Spolek rodičů a přátel 3. ZŠ v Kolíně. Tento spolek se velmi aktivně podílí na financování aktivit školy

– výzdoba školy, odměny žákům za soutěže, vybavení školní družiny, úprava školního pozemku, školní dílny, vybavení školní kuchyňky apod.

Učební plán školy:

Ve všech ročnících se učí podle ŠVP ZV Tvořivé učení. Od 1. ročníku vyučujeme anglický jazyk. Učební plán je konstruován úsporně se snahou převést zájmové činnosti do školního klubu. Od 1. 9. 2016 pravidelně vykazujeme žáky se SVP, těm jsou dle školního poradenského zařízení poskytována podpůrná opatření (pedagogická intervence, reedukace, předmět speciálně pedagogické péče a pomůcky). V příloze této zprávy uvádím konkrétní počty hodin v jednotlivých třídách, přidělení tříd a předmětů.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy:

Údaje o pracovnících školy:

Počet pracovníků celkem	74
Počet pedagogických pracovníků	54
Počet učitelů	43
Počet školních psychologů	1
Počet vychovatelek	9
Počet asistentů pedagoga	8
Průměrný věk pedagog. sboru	44
% zastoupení ženy : muži (učitelé)	91 : 9
Počet zástupců ředitele	2
Počet výchovných poradců	2
Počet provozních zaměstnanců	20

Škola plánuje personální obsazení dle Programu personálního managementu pro roky 2015 – 2020. Priority v oblasti vzdělávání učitelů jsou stanoveny v plánu DVPP.

Kvalifikovanost:

Učitelů	43	
Kvalifikovaných	43	(100%)
Nekvalifikovaných	0	(0%)

Počet kvalifikovaných:

1. stupeň	20 z 20
2. stupeň	23 z 23

4. Údaje o přijímacím řízení, o zápisu k povinné školní docházce:

STATISTIKA UMÍSTĚOVACÍHO ŘÍZENÍ 2019/2020

	Gymnázia čtyřletá	Odborné střední školy	Střední odborná učiliště a odborná učiliště
IX.A	6	11	4
IX.B	5	14	3
IX.D	0	4	9
Žáci ukončující školní docházku v nižším ročníku	0	0	4
celkem	11	28	20

OSMILETÁ GYMNÁZIA

	Osmiletá gymnázia
V.A	1
V.B	4
V.C	3
V.D	0
celkem	8

Zpracovala: Mgr. Markéta Krčmářová, VP

Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2020/2021:

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vydalo v souvislosti s mimořádnými opatřeními vlády k ochraně obyvatelstva v souvislosti s koronavirem a onemocněním COVID-19 opatření k organizaci zápisu k povinné školní docházce pro školní rok 2020/2021. Vzhledem k výše uvedeným mimořádným opatřením situace vyžadovala organizaci zápisů bez osobní přítomnosti dětí ve škole. Zápis k povinné školní docházce proběhl na naší základní škole v období od 1. 4. 2020 do 17. 4. 2020. Podle § 37 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, bylo možné podání žádosti o přijetí k základnímu vzdělávání doručit následujícími způsoby:

- do datové schránky školy
- e-mailem s uznávaným elektronickým podpisem (nebylo možné zaslat prostý e-mail)
- poštou

- nebo osobním podáním do označené poštovní schránky školy.

Z tohoto uvedeného důvodu se pro školní rok 2020/2021 uskutečnila pouze formální část zápisu. Přestože motivační část zápisu v letošním roce neproběhla, zapsali jsme celkem 100 dětí. Do školy od září 2020 nastoupí celkem 82 prvňáků, které jsme rozdělili do 4 tříd. (I.A, I.B, I.C a I.D). Po zápisu k základnímu vzdělávání jsme ještě komunikovali s ostatními řediteli kolínských základních škol, protože 7 zákonných zástupců podalo žádost o přijetí na více školách. Ve všech třídách se bude vyučovat anglický jazyk. Zápis žáků k povinné školní docházce lze chápat jako úspěšný, protože na školu byly zapsány a přijaty všechny děti včetně dětí z jiných školských obvodů. Celkem 13 zákonných zástupců žádalo pro své děti v následujícím školním roce odklad školní docházky. Všechny žádosti byly kladně vyřízeny.

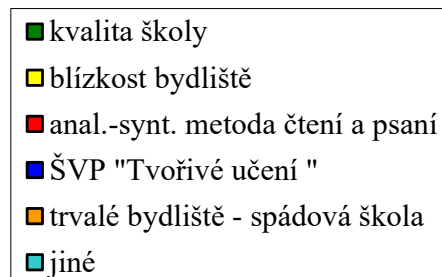
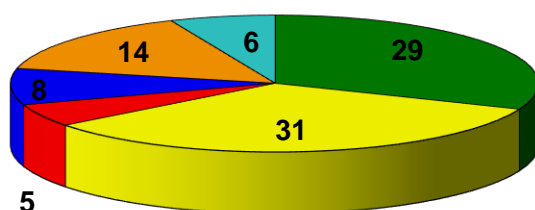
Zpracovala Mgr. M. Martínková, ZŘŠ

Dotazníkové šetření pro rodiče žáků 1. ročníku ZŠ ve školním roce 2019/2020

Šetření v I. A, I. B, I. C – 71 žáků

Na listopadových třídních schůzkách bylo zákonným zástupcům žáků rozdáno celkem 71 dotazníků, z toho 60 dotazníků se nám vrátilo vyplněných. V některých případech rodiče na otázku neodpověděli, někdy odpověděli i vícekrát na jeden dotaz.

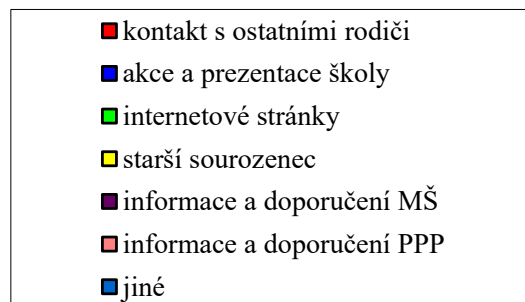
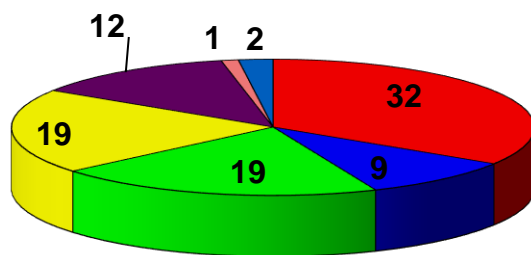
1. Při výběru školy rozhodlo.



jiné:

blížkost školy	1x
personální obsazení	1x
doporučení známých	1x
doporučení MŠ	1x
vlastní zkušenost	1x
blížkost zaměstnání a škola staršího syna	1x

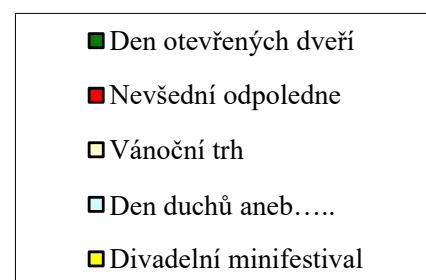
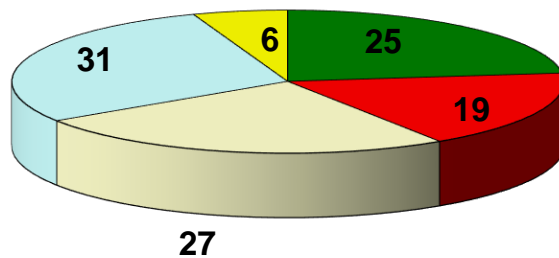
2. Jakým způsobem jste se informovali na naši školu?



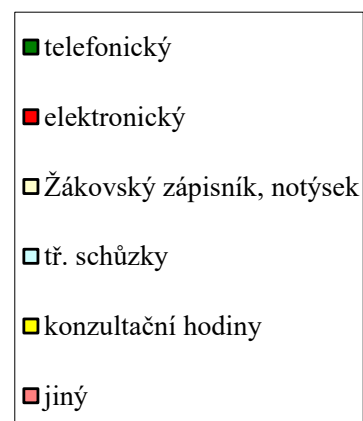
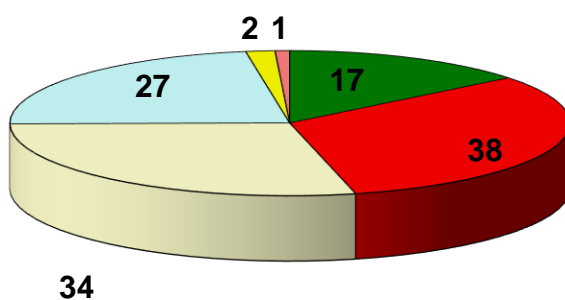
od zaměstnance školy
starší sourozenec

1x jiné
1x

3. Navštívili jste některou akci, kterou připravila naše škola?



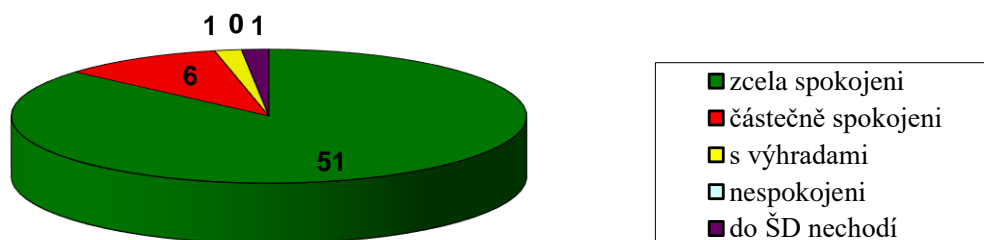
4. Jaký kontakt se školou využíváte nejvíce?



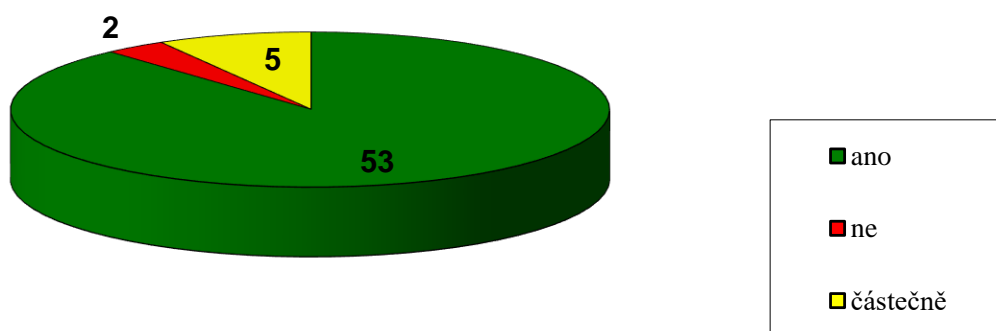
jiné:
osobní

1x

5. Vyhovuje Vám organizace ŠD a její program?



6. Je podle Vás na naší škole nabídka zájmových útvarů dostatečná?



výhrady:

omezená kapacita kroužku 1x

Jako další náměty, postřehy a poznámky pro obohacení života školy rodiče uváděli:

zvonky do ŠD – často obsazené	1x
terminál do ŠJ na platby za ŠD a ŠK	1x
v ŠD chybí tanečky	1x
rozšíření nabídky ZÚ pro holky	1x

Závěr:

V pondělí 2. září 2019 nastoupilo do 1. ročníku celkem 72 žáků (I. A – 24 žáků, I. B – 24 žáků, I. C – 24 žáků). V říjnu 2019 se jeden žák z I. A odstěhoval. Na třídních schůzkách 21. listopadu 2019 byl všem rodičům prvňáčků rozdán dotazník týkající se priorit výběru a spokojenosti se školou. Z celkového počtu oslovených rodičů (71) se zpět vrátilo 60 formulářů (**84,5 %**). Při výběru základní školy rodiče nejvíce ovlivnila blízkost bydliště, neboť v dotazníkovém šetření zákonní zástupci označili tuto prioritu celkem 31x (**51,6%**). Kontakt s ostatními rodiči ovlivnil informovanost rodičů u 32 respondentů (**53,3%**). Nejvíce oblíbenou akcí školy byl Den duchů

aneb Strašidelná škola, protože tuto možnost vybrali rodiče celkem 31x (**51,6%**). Z dotazníku vyplynulo, že zákonní zástupci nejčastěji se školou komunikují elektronicky. Tuto možnost uvedlo celkem 38 dotázaných (**63,3%**). 51 dotázaných respondentů (**85,0%**) bylo zcela spokojeno s organizací školní družiny a 53 zákonných zástupců žáků (**88,3%**) je spokojeno s nabídkou zájmových útvarů.

Zpracovala Mgr. M. Martínková, ZŘŠ

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Ve školním roce 2019/2020 se žáci ve všech ročnících vzdělávali podle ŠVP ZV Tvořivé učení. Sledovaným jevem bylo zavádění a uplatňování metod a forem činnostního učení do vyučovacích hodin. Nadále se nám dařilo díky různým projektům především u žáků 2. stupně zvýšit zájem o učivo.

S ohledem na Mimořádné opatření MZ ČR byla škola od 11. 3. 2020 (16. 3. 2020, v době vyhlášení probíhaly jarní prázdniny) do konce školního roku uzavřena. Výuka probíhala distančně, většina žáků s učiteli komunikovala elektronicky. Žákům bez možnosti elektronického přístupu škola poskytovala zadávání učiva přes recepci školy i poštou. Stejně tak žáci mohli splněné učivo předat ke kontrole na recepci. S postupným uvolňováním mohli žáci dobrovolně navštěvovat školní skupiny při dodržování přísných hygienických požadavků. V další části následuje hodnocení distančního vzdělávání a hodnocení práce školních skupin. Jelikož téměř celé 2. pololetí školního roku 2019/2020 nebyla možná osobní přítomnost všech žáků ve škole, aktivity a projekty plánované na toto období nebyly uskutečněny. Část těchto aktivit přesuneme do nového školního roku.

Hodnocení distanční výuky v období od 16. 3. 2020 – 2. stupeň

Prezenční výuka na naší základní škole skončila v pátek 6. 3. 2020. Od pondělí 9. 3. 2020 začaly jarní prázdniny pro žáky školy. Od středy 11. 3. 2020 však došlo díky Mimořádnému opatření MZ ČR k uzavření škol. Vzhledem k tomu, že stále probíhaly jarní prázdniny žáků, měli jsme tedy relativně čas vše připravit a od dalšího týdne, tedy od 16. 3. 2020, začít s distanční výukou, která plyně navázala na jarní prázdniny.

Základním prvkem v komunikaci mezi školou, žáky a jejich ZZ je server iškola, kde máme v centrální databázi zavedený systém týdenních plánů pro jednotlivé ročníky, dále zde můžeme využívat vývěsku školy pro zveřejňování důležitých informací vztahujících se k výuce, a samozřejmě plně funkční databázi kontaktů pro emailovou korespondenci se žáky a jejich ZZ. Dalším zdrojem informací je samozřejmě webová stránka školy, která je pravidelně aktualizována.

Během distanční výuky vyučující hojně využívali nabídek přicházejících e-mailovou poštou právě na podporu distanční výuky, bylo jim umožněno využívat jindy zpoplatněné portály, škole byly zdarma poskytnuty certifikáty na multimediální učebnice pro všechny žáky i předměty i výuková videa, portál Scio nabídl on-line testy zdarma, pedagogové využívali televizní podporu výuky tzv. Učitelku, ČT Edu...ap.

Týdenní plány byly vyvěšovány v CD nejpozději v pondělí dopoledne (někde i dříve, a to na základě žádostí rodičů). V 1. týdnu distanční výuky vyučující postupně zjišťovali, které děti nemají možnost internetového připojení nebo nevládní techniku. Po domluvě se ZZ těchto dětí posílali vyučující úkoly poštou nebo podklady připravili k vyzvednutí na recepci školy. Vždy byly zadávány úkoly na celý týden. Úkoly byly zadávány přiměřeně. Nikdo ze ZZ za celou dobu domácí výuky nepřipomínkoval náročnost. Vypracované úkoly žáci dle svých možností nebo za podpory a pomoci rodičů posílali zpět. Učitelé prováděli kontrolu, zpětně žáky informovali o úspěšnosti, zasílali správná řešení, chválili je a motivovali k práci. Někteří učitelé využívali webové portály se zpětnou vazbou, kde měli možnost sledovat plnění jednotlivých úkolů i úspěšnost. Tvorba vlastních videí nebyla výjimkou. Mnoho vyučujících pracovalo s dětmi on-line.

Od 11. 5. 2020 využilo možnost docházet do školy na konzultace, které sloužily jako intenzivní příprava k přijímacím zkouškám z českého jazyka a matematiky, celkem 30 žáků 9. ročníku. Žáci byli rozděleni do 2 skupin, jejichž složení zůstalo po celou dobu neměnné a konzultace probíhaly vždy ve stejné učebně.

PŘEHLED A ORGANIZACE KONZULTACÍ pro žáky 9. ročníku:

Čas nástupu do školy/ skupina	úterý	čtvrtek	Jmenný seznam žáků skupiny
8:30 / skupina A UČEBNA	ČESKÝ JAZYK // Mgr. K. Koděrová	MATEMATIKA// Mgr. M. Jirovská	Celkem 15 žáků 13 žáků IX. A,

212 Měření teploty Odchod do učebny Přezutí Dezinfekce	1. hodina: 8:45 – 9:30 Přestávka: 9:30 – 9:40 2. hodina: 9:40 – 10:25 Učebna 212	1. hodina: 8:45 – 9:30 Přestávka: 9:30 – 9:40 2. hodina: 9:40 – 10:25 Učebna 212	2 žáci IX. D
8:45 / skupina B UČEBNA 214 Měření teploty Odchod do učebny Přezutí Dezinfekce	ČESKÝ JAZYK // Mgr. M. Krčmářová 1. hodina: 9:00 – 9:45 Přestávka 9:45 – 9:55 2. hodina 9:55 – 10:40 Učebna 214	MATEMATIKA // Ing. K. Novotná 1. hodina: 9:00 – 9:45 Přestávka 9:45 – 9:55 2. hodina 9:55 – 10:40 Učebna 214	Celkem 15 žáků 2 žáci IX. D 13 žáků IX. B

Skupiny byly umístěny ve škole tak, abychom dodrželi všechna hygienická doporučení a zásady nejen ve třídách, ale i při pohybu v areálu školy.

Od 8. 6. 2020 bylo umožněno docházet do školy všem žákům 2. stupně. Konzultace, které sloužily jako třídnické hodiny pro žáky celého druhého stupně, využilo v průměru 50% všech žáků 2. stupně. Žáci byli rozděleni do skupin maximálně po 15 žácích.

ROZPIS KONZULTACÍ žáků 2. stupně s TU od 8. 6. 2020

pondělí		úterý		středa		čtvrtek		pátek	
VI. A Čiháková 28 ž.	14ž. 8:15 – 9:00 14ž. 9:30 – 10:15	VII. A Pražáková 19 ž.	10 ž. 8:15 – 9:00 9 ž. 9:30 – 10:15	VII. C Mazuchová 21 ž.	11 ž. 8:30 – 9:15 10 ž. 9:45 – 10:30	VIII. A Pýchová 24 ž.	12 ž. 8:15 – 9:00 12 ž. 9:30 – 10:15	IX. A Jirovská 19 ž.	10 ž. 8:15 – 9:00 9 ž. 9:30 – 10:15
pondělí		úterý		středa		čtvrtek		pátek	
VI. B Trnkalová 28 ž.	14 ž. 8:30 – 9:15 14 ž. 9:45 – 10:30	VII. B Wenigová 22 ž.	11 ž. 8:30 – 9:15 11 ž. 9:45 – 10:30	VI. D Zadáková 9 ž.	8:15 – 9:00	VIII. B Bohatá 25 ž.	13 ž. 8:30 – 9:15 12 ž. 9:45 – 10:30	IX. B Novotná 22 ž.	11 ž. 8:30 – 9:15 11 ž. 9:45 – 10:30
				IX. D Krčmářová 13 ž.	9:00 – 9:45				

Každý týden mělo vedení školy od třídních učitelů zpětnou vazbu o domácí výuce dětí. Všichni vyučující v konkrétní třídě posílali TU týdenní hodnocení, TU zpracoval zpětnou vazbu své třídy a následně preposlal zástupkyni ZŘŠ. TU kontaktovali žáky, kteří v rámci domácí výuky nekomunikovali a vybízeli je ke spolehlivější práci. V některých případech došlo i na telefonické rozhovory se ZZ, případně byli ZZ obesláni dopisem. Činnost školních skupin byla ukončena ve čtvrtek 25. 6. 2020 a v pátek 26. 6. 2020 bylo žákům vydáno vysvědčení. Třídní učitelé žáků 2. stupně předali vysvědčení v areálu školy podle předem stanoveného časového harmonogramu. V pondělí 29. 6. 2020 a v úterý 30. 6. 2020 bylo žákům uděleno ředitelské volno. Zpracovala Mgr. Kateřina Koděrová, ZŘŠ pro 2. stupeň

Hodnocení distanční výuky v období od 16. 3. 2020 – 1. stupeň

Na naší základní škole jsme učili do pátku 6. 3. 2020. V dalším týdnu následovaly jarní prázdniny. Od středy 11. 3. 2020 však došlo díky Mimořádnému opatření MZ ČR k uzavření škol. Měli jsme tedy relativně čas vše připravit a od dalšího týdne začít s distanční výukou.

Učitelé hojně využívali nabídek přicházející e-mailovou poštou právě na podporu distanční výuky, byly využívány jindy zpoplatněné portály, byly nám zdarma poskytnuty certifikáty na multimediální učebnice pro všechny žáky i předměty i výuková videa, portál Scio nabídl on-line testy zdarma, pedagogové využívali televizní podporu výuky tzv. Učitelku, ČT Edu.....ap.

Díky serveru iškola a kontaktům na jednotlivé žáky i rodiče, jsme prioritně zadávali do Centrální databáze iškoly týdenní plány. Týdenní plány byly vyvěšovány na server vždy v pondělí dopoledne (někde i dříve, a to na základě žádostí rodičů). Učitelé však v 1. týdnu distanční výuky zjišťovali, které děti nemají přístup k technice. Po domluvě s rodiči těchto dětí posílali vyučující úkoly poštou nebo vkládali úkoly do obálek a nechávali týdenní výuku k vyzvednutí na recepci školy. Vždy byly zadávány úkoly na celý týden. Někdo zadával úkoly najednou, někteří učitelé zadávali úlohy po dnech a předmětech – dodržovali tak rozvrh hodin. Úkoly byly zadávány přiměřeně. Nikdo z rodičů za celou dobu domácí výuky nepřipomínkoval náročnost. Vypracované úkoly žáci dle svých možností nebo za podpory a pomoci rodičů posílali zpět. Učitelé prováděli kontrolu, zpětně žáky informovali o úspěšnosti. Po vypracování úkolů zasílali dětem správná řešení, chválili je a motivovali k další školní práci. Někteří učitelé využívali webové portály se zpětnou vazbou, kde měli možnost sledovat plnění jednotlivých úkolů i

úspěšnost (např. AlfBook). Tvorba vlastních videí nebyla výjimkou. Děti I. A, I. B a IV. C pracovaly 3x týdně on-line.

Od 25. 5. 2020 využilo možnost docházet do školy 76 žáků. Žáci byli rozděleni do 6 skupin. Distanční výuka byla na naší škole chápána jako prioritní, proto do vytvořených skupin byly zařazeny vychovatelky ŠD i AP.

přehled školních skupin

č. skupiny	čas	umístění	pedagog školní skupiny	počet žáků ve skupině
1. skupina	8.00 – 12.00	1.B „ C“ vlevo dole	Loumanová (Zavřilová)	13
2. skupina	8.00 – 12.00	3.A „ C“ vlevo nahoře	Braunová (Fördösová)	12
3. skupina	8.00 – 12.00	2.A „ C“ vpravo nahoře	Vidláková (Brzoňová)	15
4. skupina	8.00 – 12.00	4.A „ C“ vpravo dole	Plecháček (Vobořilová)	13
5. skupina	8.00 – 16.00	Internát 1. patro	Kráčmarová, Krajbychová	12
6. skupina	8.00 – 16.00	Internát 2. patro	Formánková, Končelová	10

Skupiny byly umístěny ve škole tak, abychom dodrželi všechna hygienická doporučení a zásady nejen ve třídách, ale i při školním stravování.

Každý týden mělo vedení školy od třídních učitelů zpětnou vazbu o domácí výuce dětí. Všichni vyučující posílali ZŘŠ týdenní hodnocení, které byly následně zástupkyní přeposílány p. ředitelce. Dětem, které se nehlásily, učitelé sami volali a vybízeli je k spolehlivější práci. V některých případech došlo i na telefonické rozhovory s rodiči i na dopisy zákonným zástupcům. Rovněž paní vychovatelky byly v kontaktu se svými dětmi. Někteří rodiče tuto aktivitu moc chválili. Podle slov rodičů se totiž dětem stýskalo nejen po spolužácích, ale i po školní družině. I od nástupu dětí do školních skupin bylo vedení školy informováno o práci dětí a i pedagogové v těchto školních skupinách informovali vedení o průběhu plnění úkolů ve škole. Činnost školních skupin byla ukončena ve čtvrtek 25. 6. 2020 a v pátek 26. 6. 2020 bylo žákům vydáno vysvědčení. Někteří třídní učitelé využili možnost předání vysvědčení mimo školu. Většina z nich však předávala vysvědčení v areálu školy podle předem stanoveného časového harmonogramu. V pondělí 29. 6. 2020 a v úterý 30. 6. 2020 bylo dětem uděleno ředitelské volno.

Zpracovala Mgr. M. Martínková, ZŘŠ pro 1. stupeň

Prezenční výuka od 25. 5. 2020 - 1. stupeň - zhodnocení

Od 25. 5. 2020 byla zahájena prezenční výuka žáků na naší škole. Výuka probíhala v šesti skupinách. Čtyři skupiny vyučovaly od 8.00 hodin do 12.00 hodin a dvě skupiny vyučovaly od 8.00 hodin do 16.00 hodin. V každé skupině pracovali dva pedagogičtí pracovníci a do 5. skupiny docházela i paní školní psychologka PaedDr. Mgr. M. Řezníčková. Výuka byla ukončena 25. 6. 2020.

1. skupina – vedoucí skupiny I. Loumanová, dopomoc S. Zavřilová
2. skupina – vedoucí skupiny T. Braunová, dopomoc V. Fördösová
3. skupina -- vedoucí skupiny Mgr. D. Vidláková Růžičková, dopomoc A. Brzoňová
4. skupina – vedoucí skupiny Mgr. V. Plecháček, dopomoc M Vobořilová
5. skupina - vedoucí skupiny A. Kráčmarová a J. Krajbychová
6. skupina – vedoucí skupiny Z. Končelová a E. Formánková

První až čtvrtá skupina byla umístěna v pavilonu 1. stupně a pátá a šestá skupina byla v budově Internátu.

Počet žáků v jednotlivých skupinách:

1. skupina 14 žáků / jeden nenastoupil/
2. skupina 14 žáků / dva nenastoupili/
3. skupina 15 žáků
4. skupina 13 žáků
5. skupina 13 žáků / jeden nenastoupil/
6. skupina 12 žáků / dva nenastoupili/

Většina žáků navštěvovala skupinu pravidelně. Nepřítomnost byla vždy omluvena. Spolupráce s rodiči byla na výborné úrovni. Žáci zvládali hygienické požadavky velmi dobře. Děti pracovaly aktivně a bez kázeňských prohřešků.

Výuka v jednotlivých skupinách probíhala podle distanční výuky jednotlivých tříd. Třídní učitelé připravovali pro žáky pracovní listy a náměty k výuce. Spolupráce s třídními učiteli byla velmi dobrá. Při výuce využívali vyučující interaktivní tabuli a různé výukové programy / školavpyzamu.cz, Školákov, ČTEdu../. Díky složení skupin z různých ročníků byla někdy výuka náročnější - jak pro vyučujícího, tak pro žáky. Zadané učivo děti zvládaly celkem samostatně / 3. až 5. ročníky/ nebo s dopomocí /1. a 2. ročníky/. V případě příznivého počasí relaxovaly jednotlivé skupiny odděleně venku – hřiště, terasy, zahrada. Odpolední skupiny se věnovaly

odpočinkovým, sportovním a individuálním činnostem. Poslední týden výuky byl zaměřen na sportovní a relaxační činnosti.

Po celou dobu prezenční výuky si děti vytvářely mezi sebou nové kamarádské vztahy a atmosféra ve skupinách byla velmi dobrá.

Všechny paní vychovatelky, asistentky pedagoga, pan učitel i paní psycholožka přistupovali k výuce zodpovědně a věnovali prezenční výuce maximum.

Zpracovala Ivana Loumanová

Strategické rozvojové cíle: výchovně vzdělávací oblast

Vize:

- bezpečná škola
- vzdělávání na základě činnostního – tvořivého učení, ŠVP „Tvořivé učení“
- systematická péče o žáky se SVP
- široká nabídka volnočasových aktivit
- podpora spolupráce se školním psychologem

Strategické rozvojové cíle:

A. výchovně vzdělávací oblast

- kvalitně, moderně a tvořivě vzdělávat a vychovávat žáky, kteří dokáží vyjádřit svůj názor, komunikovat a uplatnit se v běžném životě, testování žáku
- udržet stabilitu školy, rozvíjet zaměření školy
- společné vzdělávání
- výuka podle ŠVP „Tvořivé učení“, uplatňování prvků činnostního učení ve výuce všech ročníků
- podpora projektů na rozvoj gramotností – čtenářská, matematická, přírodovědná, finanční, sociální
- uplatňování zásad slušného chování
- spolupracovat se školami podobného zaměření – síť Tvořivých škol
- spolupráce se Základní školou, Masarykova ulice, Kolín 2 - vzájemné informace, případně náslechy apod.
- zefektivnit výuku s využitím výpočetní techniky

- maximální podpora výuce jazyků
- podpora různým sportovním aktivitám
- zavádět aktivizující formy výuky (pracovní dílny)
- působit proti projevům rasismu, intolerance a xenofobie
- prevence proti patologickým jevům (podporovat širokou škálu nabídky zájmových útvarů školního klubu)
- rozvíjet péči o žáky se SVP – (speciální třídy + inkluze)
- vyhledávat nadané žáky, pracovat s nimi
- motivovat kolegy k DVPP, možnost spolupodílet se na tvorbě plánu DVPP
- vést pedagogy k týmové práci
- podporovat tvůrčí aktivity pedagogů - projektová vyučování, výtvarné výstavy, divadelní představení, akce Děti dětem, výrobky na trhy, školní akademie apod.
- zapojovat školu do života obce – akce pro širokou veřejnost

B. materiálně technická oblast

- komunikace přes server i-škola, hodnocení žáků, třídní kniha
- technika – notebooky, pevné PC, interaktivní dataprojektory
- obnova nábytku ve třídách (úložné prostory)
- modernizace kabinetních sbírek
- relaxační místnost – využití
- obklady stěn ve třídách
- EPC – zaručená úspora – spolupráce se zřizovatelem

C. personální oblast

- udržet kvalitní obsazení pedagogického sboru, kvalifikovanost
- podporovat pedagogy ve studiu AJ na VŠ
- pokračovat ve vzdělávání učitelů v oblasti speciální pedagogiky
- kvalitní práce ŠPP

D. organizační oblast

- rozšířit působnost poradního sboru z řad žáků (příprava sportovních a kulturních akcí)
- vzájemné náslechy učitelů - delegovat kompetence pro hodnocení hodiny
- pracovní díly – formy a metody práce, výroba digitálních učebních materiálů apod.

- zajistit pravidelné schůzky garantů jednotlivých vyučovacích hodin s vedením školy
- pravidelná činnost kolegia ředitelky školy – vytyčení hlavních úkolů školního roku
- Plán profesního osobního rozvoje – podklad pro hodnocení

E. spolupráce s rodiči a veřejností

- prezentovat výsledky školy na školních akcích
- školní akademie
- pro předškoláky připravit projektová odpoledne - Tvořivá škola
- organizování Dne otevřených dveří - zajistit výrobu upomínkových předmětů pro návštěvníky školy,
- spolupráce s partnery na projektech (např. Tvořivá škola, Globe a další)
- pokračovat v nabídce Veselá škola pro předškoláky
- připravit kulturní programy pro děti z MŠ (ošetřeno smlouvou s MŠ Jeronýmova)
- spolupráce s MŠ - programy školní družiny, školního klubu
- připravit ukázky z hodin TV pro předškoláky
- změna vizualizace webových stránek školy
- pravidelně aktualizovat prezentaci na webových stránkách školy
- prezentovat školu v regionálním tisku
- vydávat na začátku školního roku informační letáček o škole
- školní noviny – elektronicky
- vyrábět upomínkové předměty pro širokou veřejnost (nemocnice, senioři)
- rozvíjet spolupráci se školskou radou
- rozvíjet spolupráci se Spolkem přátel školy
- adopce na dálku

Souhrnné výsledky výchovně vzdělávacího procesu v číslech:

Souhrnné výsledky výchovně vzdělávacího procesu v číslech:

Prospěch :

1. stupeň:	celkem žáků na konci druhého pololetí....	353 ž.	100,0%
	nehodnoceno (v zahraničí).....	4 ž.	1,1%

	nehodnoceno (zdrav. stav).....	0 ž.	0,0%
	prospělo.....	353 ž.	100,0%
	opravné zkoušky.....	0 ž.	0,0%
	přezkoumání výsledků.....	0 ž.	0,0%
	neprospělo a opakuje.....	0 ž.	0,0%
	neprospělo a postupuje.....	0 ž.	0,0%
	prospělo s vyznamenáním.....	312 ž.	88,4%
	prospělo se samými jedničkami.....	240 ž.	67,9%
2. stupeň:	celkem žáků na konci druhého pololetí....	247 ž.	
	prospělo.....	247 ž.	100,0%
	nehodnoceno.....	0 ž.	0,0%
	opravné zkoušky.....	0 ž.	0,0%
	neprospělo a opakuje.....	0 ž.	0,0%
	neprospělo a postupuje.....	0 ž.	0,0%
	prospělo s vyznamenáním.....	144 ž.	58,3%
	prospělo se samými jedničkami.....	35 ž.	14,2%
Chování:	celkem žáků	600 ž.	
	třetí stupeň z chování.....	1 ž.	0,2%
	druhý stupeň z chování.....	1 ž.	0,2%
	důtka ŘŠ.....	1 ž.	0,2%
	pochvala ŘŠ.....	23 ž.	3,8%

Zpracovala: Mgr. Martina Martínková, ZŘŠ 1. stupeň, Mgr. Kateřina Koděrová, ZŘŠ 2. stupeň

Testování žáků 2019/2020

1. stupeň

ŘEDITELKÉ PROVĚRKY 2019/2020

Třídni učitelka: Mgr. Andrea Holanová

třída: V. A

Školní rok: 2019/2020

VYHODNOCENÍ ÚSPĚŠNOSTI – MATEMATIKA
TŘÍDA:V. A

Č.	TYP ÚLOHY	MAXIMÁLNÍ MOŽNÝ POČET ZÍSKANÝCH BODŮ	CELKOVÝ POČET ZÍSKANÝCH BODŮ (PRŮMĚR TŘÍDY)	ÚSPĚŠNOST (PRŮMĚR TŘÍDY) V %
1.	POROVNÁVÁNÍ ČÍSEL	23	21	91%
2.	ČTENÍ A ZÁPIS ČÍSEL	23	20	87%
3.	POSLOUPNOST (VZESTUPNĚ/SESTUPNĚ)	23	17	74%
4.	ZAOKROUHLOVÁNÍ	23	16	70%
5.	SOUČIN ČÍSEL	23	21	91%
6.	SLOVNÍ ÚLOHA (O NĚKOLIK VÍCE/MÉNĚ)	23	19	83%
7.	PODÍL ČÍSEL	23	21	91%
8.	TROJÚHELNÍKOVÁ NEROVNOST	23	14	61%
9.	PŘEVODY JEDNOTEK - ČAS	23	17	74%

VYHODNOCENÍ ÚSPĚŠNOSTI – ČESKÝ JAZYK
TŘÍDA:V. A

Č.	TYP ÚLOHY	MAXIMÁLNÍ MOŽNÝ POČET ZÍSKANÝCH BODŮ ZA TŘÍDU	CELKOVÝ POČET ZÍSKANÝCH BODŮ	ÚSPĚŠNOST (PRŮMĚR TŘÍDY) V %
1.	SYNONYMA	21	17	81%
2.	ANTONYMA	21	15	71%
3.	ZDVOJENÉ SOUHLÁSKY	21	6	29%
4.	SLOVA MNOHOZNAČNÁ	21	19	90%
5.	SLOVA PŘÍBUZNÁ	21	20	95%
6.	PŘEDPONY	21	17	81%
7.	DRUHY VĚT	21	19	90%
8.	SKUPINY BĚ, PĚ, VĚ	21	13	62%
9.	VYJMENOVANÁ SLOVA	21	15	71%
10.	SLOVNÍ DRUHY - PŘÍSLOVCE	21	14	67%

Třídní učitelka: Mgr. Lenka Vašatová
 třída: V. B
 Školní rok: 2019/2020

VYHODNOCENÍ ÚSPĚŠNOSTI – MATEMATIKA

TŘÍDA: V. B

Č.	TYP ÚLOHY	MAXIMÁLNÍ MOŽNÝ POČET ZÍSKANÝCH BODŮ ZA TŘÍDU	CELKOVÝ POČET ZÍSKANÝCH BODŮ ZA TŘÍDU	ÚSPĚŠNOST (PRŮMĚR TŘÍDY) V %
1.	POROVNÁVÁNÍ ČÍSEL	20	17	85%
2.	ČTENÍ A ZÁPIS ČÍSEL	20	20	100%
3.	POSLOUPNOST (VZESTUPNĚ/SESTUPNĚ)	20	20	100%
4.	ZAOKROUHLOVÁNÍ	20	18	90%
5.	SOUČIN ČÍSEL	20	19	95%
6.	SLOVNÍ ÚLOHA (O NĚKOLIK VÍCE/MÉNĚ)	20	18	90%
7.	PODÍL ČÍSEL	20	19	95%
8.	TROJÚHELNÍKOVÁ NEROVNOST	20	11	55%
9.	PŘEVODY JEDNOTEK - ČAS	20	18	90%

VYHODNOCENÍ ÚSPĚŠNOSTI – ČESKÝ JAZYK

TŘÍDA: V. B

Č.	TYP ÚLOHY	MAXIMÁLNÍ MOŽNÝ POČET ZÍSKANÝCH BODŮ ZA TŘÍDU	CELKOVÝ POČET ZÍSKANÝCH BODŮ ZA TŘÍDU	ÚSPĚŠNOST (PRŮMĚR TŘÍDY) V %
1.	SYNONYMA	19	15	79%
2.	ANTONYMA	19	17	89%
3.	ZDVOJENÉ SOUHLÁSKY	19	9	47%
4.	SLOVA MNOHOZNAČNÁ	19	17	89%
5.	SLOVA PŘÍBUZNÁ	19	16	84%
6.	PŘEDPONY	19	13	68%
7.	DRUHY VĚT	19	19	100%
8.	SKUPINY BĚ, PĚ, VĚ	19	11	58%
9.	VYJMENOVANÁ SLOVA	19	4	21%
10.	SLOVNÍ DRUHY - PŘÍSLOVCE	19	13	68%

Třídní učitelka: Mgr. Simona Zalabáková
 třída: V. C
 Školní rok: 2019/2020

VYHODNOCENÍ ÚSPĚŠNOSTI – MATEMATIKA

TŘÍDA: V. C

Č.	TYP ÚLOHY	MAXIMÁLNÍ MOŽNÝ POČET ZÍSKANÝCH BODŮ ZA TŘÍDU	CELKOVÝ POČET ZÍSKANÝCH BODŮ ZA TŘÍDU	ÚSPĚŠNOST (PRŮMĚR TŘÍDY) V %
1.	POROVNÁVÁNÍ ČÍSEL	18	16	89%
2.	ČTENÍ A ZÁPIS ČÍSEL	18	17	94%
3.	POSLOUPNOST (VZESTUPNĚ/SESTUPNĚ)	18	13	72%
4.	ZAOKROUHLOVÁNÍ	18	12	67%
5.	SOUCIN ČÍSEL	18	12	67%
6.	SLOVNÍ ÚLOHA (O NĚKOLIK VÍCE/MÉNĚ)	18	15	83%
7.	PODÍL ČÍSEL	18	11	61%
8.	TROJÚHELNÍKOVÁ NEROVNOST	18	11	61%
9.	PŘEVODY JEDNOTEK - ČAS	18	13	72%

VYHODNOCENÍ ÚSPĚŠNOSTI – ČESKÝ JAZYK

TŘÍDA: V. C

Č.	TYP ÚLOHY	MAXIMÁLNÍ MOŽNÝ POČET ZÍSKANÝCH BODŮ ZA TŘÍDU	CELKOVÝ POČET ZÍSKANÝCH BODŮ ZA TŘÍDU	ÚSPĚŠNOST (PRŮMĚR TŘÍDY) V %
1.	SYNONYMA	16	11	69%
2.	ANTONYMA	16	12	75%
3.	ZDVOJENÉ SOUHLÁSKY	16	7	44%
4.	SLOVA MNOHOZNAČNÁ	16	10	63%
5.	SLOVA PŘÍBUZNÁ	16	14	88%
6.	PŘEDPONY	16	13	81%
7.	DRUHY VĚT	16	14	88%
8.	SKUPINY BĚ, PĚ, VĚ	16	8	50%
9.	VYJMENOVANÁ SLOVA	16	6	38%
10.	SLOVNÍ DRUHY - PŘÍSLOVCE	16	8	50%

Třídní učitelka: Mgr. Radmila Štědrá
 třída: V. D (speciální třída)
 Školní rok: 2019/2020

VYHODNOCENÍ ÚSPĚŠNOSTI – MATEMATIKA

TŘÍDA: V. D

Č.	TYP ÚLOHY	MAXIMÁLNÍ MOŽNÝ POČET ZÍSKANÝCH BODŮ ZA TŘÍDU	CELKOVÝ POČET ZÍSKANÝCH BODŮ	ÚSPĚŠNOST (PRŮMĚR TŘÍDY) V %
1.	POROVNÁVÁNÍ ČÍSEL	10	5	50%
2.	ČTENÍ A ZÁPIS ČÍSEL	10	8	80%
3.	POSLOUPNOST (VZESTUPNĚ/SESTUPNĚ)	10	4	40%
4.	ZAKROUHLOVÁNÍ	10	2	20%
5.	SOUČIN ČÍSEL	10	6	60%
6.	SLOVNÍ ÚLOHA (O NĚKOLIK VÍCE/MÉNĚ)	10	4	40%
7.	PODÍL ČÍSEL	10	6	60%
8.	TROJÚHELNÍKOVÁ NEROVNOST	10	5	50%
10.	PŘEVODY JEDNOTEK - ČAS	10	6	60%

VYHODNOCENÍ ÚSPĚŠNOSTI – ČESKÝ JAZYK

TŘÍDA: V. D

Č.	TYP ÚLOHY	MAXIMÁLNÍ MOŽNÝ POČET ZÍSKANÝCH BODŮ ZA TŘÍDU	CELKOVÝ POČET ZÍSKANÝCH BODŮ	ÚSPĚŠNOST (PRŮMĚR TŘÍDY) V %
1.	SYNONYMA	10	1	10%
2.	ANTONYMA	10	8	80%
3.	ZDVOJENÉ SOUHLÁSKY	10	4	40%
4.	SLOVA MNOHOZNAČNÁ	10	4	40%
5.	SLOVA PŘÍBUZNÁ	10	9	90%
6.	PŘEDPONY	10	5	50%
7.	DRUHY VĚT	10	5	50%
8.	SKUPINY BĚ, PĚ, VĚ	10	4	40%
9.	VYJMENOVANÁ SLOVA	10	3	30%
10.	SLOVNÍ DRUHY - PŘÍSLOVCE	10	5	50%

Rozbor prací byl proveden na metodickém sdružení, úspěšnost v dílčích úkolech vedla k zaměření na odstranění neúspěchu.

Zpracovala Mgr. M. Martínková, ZŘŠ

InspIS SET - modul školního testování (ČŠI)

InspIS SET - modul školního testování

Základní škola Kolín IV., Prokopa Velikého 633 – 600045358

Výstup z 5. ročníku ČESKÝ JAZYK 2019/2020 květen/červen 2020

InspIS SET - modul školního testování

Základní škola Kolín IV., Prokopa Velikého 633 – 600045358

Výstup z 5. ročníku MATEMATIKA 2019/2020 květen/ červen 2020

Výstupní testování žáků 5. ročníku se mělo konat od 18. 5. 2020 do 3. 6. 2020, ale z důvodu MO MZ ČR se neuskutečnilo.

Zpracovala Mgr. M. Martínková, ZŘŠ

Zpráva z testování žáků 3. ročníku základní školy ve školním roce 2019/2020

Společnost pro kvalitu školy, o. s.

plánovaný termín: 25. 5. – 27. 5. 2020

počet testovaných tříd: 3 (III.A, III.B, III.C)

počet žáků v testovaných třídách: 62

počet otestovaných žáků: vzhledem k MO MZ ČR se neuskutečnilo

Test se každoročně skládá z následujících částí:

- český jazyk
- matematika
- anglický jazyk
- člověk a jeho svět

Vzhledem k mimořádnému opatření MZ ČR (s účinností od 11. 3. 2020) byla zakázána osobní přítomnost žáků a studentů na základním, středním a vyšším odborném vzdělávání ve školách a školských zařízeních podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Plánované testování 3. ročníku se z tohoto důvodu neuskutečnilo.

Zpracovala Mgr. M. Martínková, ZŘŠ

Zkouška na zkoušky – 5. ročník

Celkový počet zúčastněných žáků: 24

Termín konání: 24. 1. 2020 (21 žáků) a 21. 2. 2020 (3 žáci)

Cíl: simulace přijímacího řízení, proces psychické adaptace na podmínky JPZ, testování znalostí a dovedností

Zhodnocení:

Cíl byl splněn, žákům byly oznámeny výsledky při dodržení GDPR, v hodinách českého jazyka a matematiky bylo pracováno s výsledky testů – upevnění učiva, které vykazovalo nízkou osvojitelnou znalost, se statistickými výsledky bylo pracováno i při přípravě na JPZ.

Průměrná hodnota výsledku z českého jazyka: 41 % (nejlepší výsledek 62 %).

Průměrná hodnota výsledku z matematiky: 39,9 % (nejlepší výsledek 82 %).

Vypracovala Mgr. Markéta Krčmářová, VP

2. stupeň:

InspIS SET - modul školního testování

Základní škola Kolín IV., Prokopa Velikého 633 – 600045358

Výstup z 5. ročníku ČESKÝ JAZYK

2018/2019 květen/červen 2019

třída 2018/ 2019	celý test obtíž nost 1	celý test obtíž nost 2	poroz umění textu obtížn ost 1	poroz umění textu obtížn ost 2	prav opis a mluv nice obtíž nost 1	prav opis a mluv nice obtíž nost 2	Sloh a litera tura obtíž nost 1	Sloh a litera tura obtíž nost 2	Slovní zásob a a slovot vorba obtížn ost 1	Slovní zásob a a slovot vorba obtížn ost 2	Větn á skla dba obtíž nost 1	Větn á skla dba obtíž nost
V.A	68%	81%	69%	82%	59%	67%	53%	84%	73%	90%	69%	75%
V.B	61%	75%	56%	56%	48%	80%	62%	89%	66%	72%	66%	70%
V.D	48%	75%	41%	100%	49%	67%	49%	89%	54%	40%	44%	67%

Základní škola Kolín IV., Prokopa Velikého 633 – 600045358

Výstup z 6. ročníku ČESKÝ JAZYK

2019/2020 září/říjen 2019

třída 2019/ 2020	celý test obtíž nost 1	celý test obtíž nost 2	poroz umění textu obtížn ost 1	poroz umění textu obtížn ost 2	prav opis a mluv nice obtíž nost 1	prav opis a mluv nice obtíž nost 2	Sloh a litera tura obtíž nost 1	Sloh a litera tura obtíž nost 2	Slovní zásob a a slovot vorba obtížn ost 1	Slovní zásob a a slovot vorba obtížn ost 2	Větn á skla dba obtíž nost 1	Větn á skla dba obtíž nost
VI.A	67%	77%	63%	82%	57%	61%	58%	92%	73%	71%	70%	65%
VI.B	62%	72%	60%	68%	52%	53%	55%	87%	70%	84%	63%	53%
VI.D	42%	79%	51%	60%	29%	33%	38%	100%	44%	100%	40%	67%

InspIS SET - modul školního testování

Základní škola Kolín IV., Prokopa Velikého 633 – 600045358

Výstup z 5. ročníku MATEMATIKA

2018/2019 květen/ červen 2019

třída 2018/2019	celý test obtížnost 1	celý test obtížnost 2	geometrie obtížnost 1	geometrie obtížnost 2	počítání s čísly obtížnost 1	počítání s čísly obtížnost 2	slovní úlohy obtížnost 1	slovní úlohy obtížnost 2
V.A	46%	60%	41%	50%	50%	67%	45%	44%
V.B	42%	33%	26%	25%	56%	33%	37%	38%
V.D	34%	-	20%	-	40%	-	41%	-

Základní škola Kolín IV., Prokopa Velikého 633 – 600045358

Výstup z 6. ročníku MATEMATIKA

2019/2020

září/říjen

2019

třída 2019/2020	celý test obtížnost 1	celý test obtížnost 2	geometrie obtížnost 1	geometrie obtížnost 2	počítání s čísly obtížnost 1	počítání s čísly obtížnost 2	slovní úlohy obtížnost 1	slovní úlohy obtížnost 2
VI.A	50%	47%	46%	38%	56%	50%	43%	44%
VI.B	44%	39%	32%	0%	49%	42%	46%	50%
VI.D	33%	-	19%	-	37%	-	42%	-

POROVNÁNÍ OBOU ROČNÍKŮ InspIS SET - modul školního testování

Základní škola Kolín IV., Prokopa Velikého 633 – 600045358

ČESKÝ JAZYK

třída 2018/2019	celý test obtížnost 1	celý test obtížnost 2	Průměrná úspěšnost žáků třídy
V.A	68%	81%	73%
V.B	61%	75%	57%
V.D	48%	75%	49%

třída 2019/2020	celý test obtížnost 1	celý test obtížnost 2	průměrná úspěšnost žáků třídy
VI.A	67%	77%	68%
VI.B	62%	72%	61%
VI.D	42%	79%	47%

MATEMATIKA

třída 2018/2019	celý test obtížnost 1	celý test obtížnost 2	Průměrná úspěšnost žáků třídy
V.A	46%	60%	47%
V.B	42%	33%	48%
V.D	34%	-	27%

třída 2019/2020	celý test obtížnost 1	celý test obtížnost 2	Průměrná úspěšnost žáků třídy
VI.A	50%	47%	53%
VI.B	44%	39%	45%
VI.D	33%	-	31%

Zpracováno na základě podkladů systému InspIS SET ČŠI – modul školní testování.

Zpracovala Mgr. K. Koděrová, ZŘŠ

PRŮMĚRY PÍSEMNÝCH PRACÍ 2019/2020 – 1. pololetí

Pozn. MO MZ ČR – uzavření škol od 16. 3. 2020 do 30. 6. 2020

TŘÍDA	ČESKÝ JAZYK				MATEMATIKA			
	1PP	2PP	3PP	4PP	1PP	2PP	3PP	4PP
VI. A	2,21	2,23			1,86	1,52		
VI. B	2,26	2,27			2,11	2,04		
VI. D	2,72	2,25			1,89	2,44		
VII. A	2,46	1,94			2,86	2,92		
VII. B	2,00	2,2			2,57	2,67		
VII. C	2,75	2,75			2,8	2,58		
VIII. A	2,62	2,63			1,76	2,32		
VIII. B	4,00	2,82			2,29	3,43		
VIII. D	3,54	3,2			3,08	4,31		
IX. A	3,12	2,64			2,65	2,82		
IX. B	3,75	2,85			2,81	2,76		
IX. D	3,10	2,75			3,25	3,64		

TESTOVÁNÍ 2019/2020

TŘÍDA	TERMÍN / ZP. TESTOVÁNÍ	KONKRÉTNÍ TERMÍN	poznámka
VI.A	ZÁŘÍ 2019 ČJ, MAT INSPIS – ČŠI VSTUPNÍ	VI. A 25.9. MAT - 6.hodina 2.10. ČJ - 6.hodina	INFORMATIKA JIROVSKÁ, PODHRÁZSKÁ PC1, PC2
VI.B		VI.B 25.9. MAT – 1.hodina 2.10. ČJ - 1. hodina	INFORMATIKA KOČOVÁ, PODHRÁZSKÁ PC1, PC2
VI.D		VI.D 23.9. MAT – 4. hodina 30.9. ČJ - 4. hodina	INFORMATIKA PODHRÁZSKÁ PC1
III.A	KVĚTEN 2020 ČJ, MAT, AJ KVALITA ŠKOLY		
III.B		MO MZ ČR	NEUSKUTEČNILO SE
III.C			
V.A	KVĚTEN 2020 ČJ, MAT		
V.B		MO MZ ČR	NEUSKUTEČNILO SE

V.C	INSPIS ČŠI		
V.D	VÝSTUPNÍ		
VII.A	KVĚTEN 2020		
VII.B	ČJ, MAT, AJ	MO MZ ČR	NEUSKUTEČNILO SE
VII.C	KVALITA ŠKOLY		
IX.A IX.D IX.B	ÚNOR 2020 PROJEKT PŘIJÍMAČKY NANEČISTO	21.2.2020 IX.A, IX.B, IX.D	KRČMÁŘOVÁ, KODĚROVÁ, JIROVSKÁ, BOHATÁ, MAZUCHOVÁ, ČIHÁKOVÁ, BRZOŇOVÁ

Zpracovala Mgr. K. Koděrová, ZŘŠ

PŘIJÍMAČKY NANEČISTO

21.2.2020

IX. ročník

Cíl: simulace přijímacího řízení, proces psychické adaptace na podmínky JPZ, testování znalostí a dovedností

Počet: 43 žáků

Inkluze: žák se SVP (PO4) s AP

Zhodnocení:

Cíl byl splněn, žákům byly oznámeny výsledky při dodržení GDPR, v hodinách českého jazyka a matematiky bylo pracováno s výsledky testů – upevnění učiva, které vykazovalo nízkou osvojitelnost, se statistickými výsledky bylo pracováno i při přípravě na JPZ

Průměrná hodnota výsledku z českého jazyka: 56 %

Průměrná hodnota výsledku z matematiky: 47 %

Zapsala: M. Krčmářová, VP

PŘESTUP ŽÁKŮ Z 1. STUPNĚ NA 2. STUPEŇ ZŠ

V letošním školním roce probíhala výuka ve třech paralelních třídách 6. ročníku, a to ve třídě VI. A s počtem 29 žáků, ve třídě VI. B s 28 žáky a v VI. D s počtem 9 žáků. V žádné třídě 6. ročníku nebyla obsazena pozice asistenta pedagoga.

Pro snazší přestup na 2. stupeň pravidelně plánujeme už od konce 5. ročníku náslechy a konzultace matematiků, češtinářů a angličtinářů a budoucích třídních učitelů, aby si žáci

postupně zvykli na změny, především střídání vyučujících a střídání se v odborných učebnách. Tyto činnosti nebyly z důvodu MO MZ ČR uskutečněny.

Pravidelně během září připravujeme pro žáky 6. ročníku adaptační výlet mimo prostředí školy, což je, z hlediska pohledu třídního učitele na třídu jako celek a zároveň na jednotlivce v jiném prostředí než škola, velmi důležité.

Na konci 5. ročníku umožníme dětem změřit si jejich dovednosti a znalosti v oblastech matematiky a českého jazyka prostřednictvím modulu školního testování – InspIS SET a následně znovu testování opakujeme na začátku nového školního roku. Žáci tak získají informaci o tom, jaké dovednosti a znalosti si z 1. stupně přinesli. Vzhledem k MO MZ ČR nemohlo být také toto plánované testování v 5. ročníku uskutečněno.

Třídní učitelé spolupracují se školním psychologkou, která působí přímo ve škole a může tak okamžitě pomoci v případě výchovných problémů, šetření klimatu ve třídě. Velký a úspěšný podíl má především v oblasti individuální případové práce s jednotlivými žáky a diagnostice při výukových problémech žáků.

Komunikace mezi školou a rodiči je prostřednictvím portálu Iškola.cz na velmi dobré úrovni, učitel, žák i rodič mohou komunikovat i písemnou formou přes emailovou korespondenci a kromě výsledků vzdělávání - elektronická žákovská knížka, je jim zpřístupněna i centrální databáze, na které naleznou týdenní plány jednotlivých předmětů a složky s prezentacemi a výukovými materiály do jednotlivých předmětů. Vzhledem k tomu, že tento systém komunikace funguje na naší škole již řadu let, nebyl problém po uzavření školy díky MO MZ ČR plynule navázat na online výuku.

Dalším důležitým bodem je dotazníkové šetření, které školu informuje ohledně možných dalších kroků k usnadnění přechodu žáků z 1. na 2. stupeň:

Dotazníkové šetření – listopad 2019

Dotazníkové šetření probíhá každoročně, v letošním školním roce jsme do něj opět zapojili i rodiče. Zjišťujeme především vnímání změn při přechodu žáků z I. na II. stupeň. Protože máme již výsledky za několik let, sledujeme tendence vývoje. Žákům bylo rozdáno 66 dotazníků, zpět vyplněných se vrátilo 55, což činí 83,3%. Rodičům bylo rozdáno 65 dotazníků, vráceno bylo 48, což je 73,8%. V letošním školním roce byla návratnost asi o 10% nižší než loni.

Dotazník pro žáky

První část dotazníku pro žáky

V první části dotazníku se věnujeme největším změnám, a to zvýšení počtu vyučujících, vyučovacích předmětů a využívaných učeben. V 5. ročníku měli žáci 4 nebo 5 vyučujících, což ve svých odpovědích uvedlo celkem 98,2% žáků. Při otázce na počet vyučujících v 6. ročníku uvedla největší část žáků (83,6%), že nyní je vyučuje více než 6 vyučujících. Ve skutečnosti ve všech šestých třídách působí 11, resp. 12 vyučujících. Podobná situace byla v uvádění počtu využívaných učeben. V 5. ročníku využívali žáci 2, 3 nebo 5 učeben (+ TV halu BIOS), což ve svých odpovědích uvedlo jen 84,7% žáků. Více než 6 využívaných učeben v 6. ročníku uvedlo 89,1% žáků. Ve skutečnosti využívají žáci 6. ročníků 10, 11 nebo 13 učeben. Při větším počtu učeben nastává problém se stěhováním žáků, a tedy i se zapamatováním si, kde která učebna je. V polovině listopadu, kdy dotazníkové šetření probíhalo, uvedlo pouze 32,7% žáků, že si umístění jednotlivých učeben již pamatuje. Přibližně dvě třetiny žáků (60%) se musí ještě občas zeptat.

Porovnání s minulými lety

V porovnání s minulými lety došlo ke zlepšení počítání jak vyučujících, tak učeben ze strany dětí. Žáci v 6. ročníku mají vždy přibližně 10 vyučujících, stejně tak počet učeben. Spočítat alespoň přibližně správně (uvést odpověď „více než 6“) zvládla tentokrát velká část žáků.

Druhá část dotazníku pro žáky

Ve druhé části dotazníku řešíme problém s tempem psaní a přístupem vyučujících. Porovnáváme zvýšení nároků vyučujících na II. stupni a jeho dopad na vnímání žáků. Celkem 61,8% žáků uvedlo, že nemělo problémy s tempem psaní diktátů v 5. ročníku a 32,7% žáků občas nestíhalo. Problém s tempem psaní diktátů v 6. ročníku nemá 54,6% žáků a 43,6% žáků občas nestíhá. Při otázkách na pochopení látky (srozumitelnost výkladu jednotlivých vyučujících) je letos výrazný rozdíl mezi 5. a 6. ročníkem. Celých 98,2% žáků nemělo problém s pochopením látky v 5. ročníku a nyní v 6. ročníku uvádí jen 72,7% žáků, že vyučující vysvětlují látku srozumitelně.

Porovnání s minulými lety

V oblasti přístupu vyučujících jsme zaznamenali po loňském roce rozdílné výsledky. V letech 2016/2017, 2017/2018 a 2018/2019 bylo s tempem psaní spokojeno 68%, resp. 41% žáků, resp. 54% žáků. V oblasti pochopení vysvětlované látky je situace naopak horší. V letech 2016/2017, 2017/2018 a 2018/2019 bylo spokojeno s výkladem vyučujících jen 82%, resp. 70%, resp. 87% žáků.

Třetí část dotazníku pro žáky

V poslední, třetí části dotazníku necháváme žákům prostor pro vlastní vyjádření největších změn s přestupem z I. na II. stupeň. Celkem žáci uvedli 79 odpovědí, z toho 24 bylo různých. Největším problémem (celkem 18 odpovědí, stejně jako v loňském školním roce), je přecházení ze třídy do

třídy. Druhou nejčastější odpovědí bylo těžší učivo (celkem 14krát). Další odpovědi byly méně časté, více tentokrát žáci uváděli problémy v konkrétních předmětech.

Porovnání s minulými lety

Tak jako v předchozích letech, nejvýraznější změnou a problémem pro žáky je stěhování do jednotlivých učeben. Oproti minulým letům se však vůbec neobjevila odpověď „nic.“ Oproti minulým rokům přibylo konkretizování předmětů.

Dotazník pro rodiče

Dotazník pro rodiče obsahuje pouze 3 otázky. Zjišťujeme jejich pohled na spolupráci s třídní učitelkou a dalšími vyučujícími, změnu v řešených problémech s dětmi po přechodu na II. stupeň a největší změnu související s přechodem žáků na II. stupeň. Největší část rodičů (celkem 81,3%) vyjádřilo, že spolupráce s vyučujícími v 5. i v 6. ročníku je přibližně stejná. Jednoznačně největším problémem, který nejčastěji řeší rodiče se svými dětmi v souvislosti s přechodem na II. stupeň, je více učení, tuto odpověď uvedlo celkem 75,0% rodičů.

Ve třetí otázce dostali rodiče prostor pro vlastní vyjádření největší změny tak, jak ji vnímají oni sami. Celkem dvanáctkrát (21,82%) byla uvedena odpověď „nic.“ Jen o málo méně (celkem 11 odpovědí, tj. 20%) bylo uvedeno více předmětů a s tím související větší nárůst učiva. Podobný počet (10 odpovědí, tj. 18,19%) rodičů vnímá jako největší změnu nárůst vyučujících. Porovnání s minulými lety V porovnání s předchozím školním rokem, kdy jsme oslovili také rodiče, došlo opět k posunu vnímání spolupráce s učiteli. Značná část rodičů vnímá spolupráci s učiteli v 5. i 6. ročníku stejně (loni jen necelých 60%). V názoru rodičů na největší změny v souvislosti s přechodem žáků na II. stupeň došlo k malému posunu. Rodiče uváděli větší množství odpovědí, ale v menším počtu. Nejčastějšími odpověďmi bylo více úkolů (7krát), více učitelů (6krát, stěhování a více samostatnosti (obojí 5krát). Závěry V porovnání s předchozími lety jsme zaznamenali mírně lepší úroveň počítání vyučujících i učeben. Větší problém je však s jejich zapamatováním. Ve vnímání rychlosti psaní diktátů v 6. třídě a vnímání přístupu vyučujících při vysvětlování nové látky nastal naopak posun výrazně dolů. Stejně jako v předchozích letech žáci vnímají jako největší problém stěhování mezi učebnami, nově přibylo těžší učivo. Oproti loňskému školnímu roku došlo k odlišnému vnímání spolupráce s učiteli. Vnímání největších změn s přechodem žáků na II. stupeň z pohledu rodičů je oproti loňsku jiné. Rodiče zaznamenali mnohem více různých odpovědí.

Mgr. Kateřina Koděrová, ZŘŠ

Dotazníkové šetření zpracoval: Mgr. Petr Černý, koordinátor ŠVP

Využívání volného času dětí:

Školní klub:

Škola poskytovala ve školním roce 2019/2020 širokou nabídku volnočasových aktivit v rámci školního klubu i mimo něj. Školní klub sdružoval 184 účastníků ve 36 odděleních jednotlivých zájmových útvarů:

ŠKOLNÍ KLUB - NABÍDKA ZÁJMOVÝCH ÚTVARŮ

	Zájmový útvar	Počet oddělení
1.	Gymnastika I. + II.	2
2.	Míčové hry - 1.stupeň	4
3.	Florbal – 1. stupeň	2
4.	Míčové hry – 2. stupeň	2
5.	Florbal – 2. stupeň	2
6.	Atletika	2
7.	Pohybové aktivity	1
8.	Taneční kroužek Oříšku	1
9.	Keramický kroužek I.	2
10.	Keramický kroužek II.	2
11.	Šikovní ruce	2
12.	Výtvarně-keramický kroužek	2
13.	Anglický jazyk	2
14.	Příprava k přijímacím zkouškám – český jazyk	2
15.	Příprava k přijímacím zkouškám – matematika	2
16.	Zpíváme s kytarou	1
17.	Přírodovědný kroužek	1
18.	Divadelní spolek Oříšek	1
19.	Volnočasové aktivity I.	1
20.	Volnočasové aktivity II.	1
21.	Tvorba zpravodajství	1

Škola umožňuje i neorganizované využívání nového víceúčelového sportoviště, které je přístupné našim žákům i mimo vyučování. Činnost na sportovišti je usměrněna řádem, který je zde vyvěšen a jeho dodržování je kontrolováno správcem haly Bios a školníkem.

Od 11. 3. 2020 s ohledem na MO MZ ČR byla činnost školního klubu pozastavena do konce školního roku.

Školní družina:

Kapacita školní družiny je 210 žáků. Ve školním roce 2019/2020 bylo do školní družiny zapsáno 193 účastníků v sedmi odděleních. ŠD je využívána především žáky od 1. do 3. ročníku. Na činnosti se podílí 7 vychovatelek, které připravují pro žáky množství zajímavých akcí a soutěží. Zpestřením činnosti jsou týdenní projekty v každém měsíci – týden v pohybu, Barevný den, Podzimní rej, Den duchů ve ŠD, Mikulášská zábava, Pyžamová party, karneval – Pohádková říše. Některé z aktivit se již staly tradicí. Velmi zdařilou akcí ve spolupráci s rodiči byla Strašidelná škola. Školní družina se zapojila do sběru papíru a sběru kaštanů a žaludů. Nejlepší sběrači jsou odměňováni z výtěžku sběru. V době uzavření školy z důvodu MO MZ ČR vychovatelky průběžně kontaktovaly rodiče a děti. Od 25. 5. 2020 vychovatelky ŠD vedly zodpovědně prezenční výuku školních skupin na 1. stupni. Letní příměstský tábor na začátku hlavních prázdnin se nekonal.

LVZ, školy v přírodě, příměstský letní tábor, soustředění:

	datum	třída	místo konání	název akce
1.	24. 2. - 28. 2. 2020	VII.A, B, C	Krkonoše, Strážné, hotel Vltava	LVZ uskutečněno
2.	4. 5. - 8. 5. 2020	IV.B, V.C	Slapy, Stará Živohošť	Škola v přírodě neuskutečněno
3.	11. 5. - 15. 5. 2020	III.B, III.C, IV.C	Slapy, Stará Živohošť	Škola v přírodě neuskutečněno
4.	11. 5. – 15. 5. 2020	V.B	Pec pod Sněžkou, penzion Logla	Škola v přírodě neuskutečněno
5.	11. 5. - 15. 5. 2020	II.C, III.A, V.D	Paseky nad Jizerou, penzion Sokol	Škola v přírodě neuskutečněno
6.	1. 7. – 3. 7. 2020	ŠD	Chlumeck nad Cidlinou Zámek Žleby ZOO Jihlava	Příměstský tábor neuskutečněno
7.	17. 8. - 21. 8. 2020	školní klub DSO	Zbraslavice, U Starého rybníka	Soustředění DSO uskutečněno

Vzhledem k mimořádnému opatření MZ ČR (s účinností od 11. 3. 2020) byla zakázána osobní přítomnost žáků a studentů na základním, středním a vyšším odborném vzdělávání ve školách a

školských zařízeních podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Plánované školy v přírodě se z tohoto důvodu neuskutečnily.

Zpracovala Mgr. Martina Martínková, ZŘŠ

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

6.1. Časový plán akcí metodika prevence 2019/2020

Hlavní úkoly v práci metodika prevence pro tento školní rok:

- Zlepšovat klima v jednotlivých třídních kolektivech a snižovat výskyt negativních projevů chování u žáků.
- Posilovat úlohu třídních učitelů při řešení problémů v jednotlivých třídách.
- Předcházet náznakům a počátečním projevům šikany mezi žáky a zaměstnanci školy.
- Seznamovat žáky se zásadami zdravého životního stylu.
- Posilovat spolupráci s rodiči při řešení nevhodného chování žáků.
- Mapovat riziková místa v prostorách školy

V 6. ročníku budou pokračovat adaptační kurzy / Podpora žákům pro adaptaci při přechodu na vyšší stupeň vzdělávání.

Ve spolupráci s občanským sdružením ACET proběhne preventivní blok programů.

Městská policie Kolín bude pokračovat v ucelených preventivních programech pro I. stupeň /1. až 3. ročníky na téma Bezpečí ve veřejném prostoru / a v programu pro 7. a 9. ročníky na téma Porušování veřejného pořádku a dále v programu Návykové látky.

Policie ČR provede interaktivní besedy na téma Šikana pro 4. a 5. ročníky.

Kroužek Školního klubu bude pokračovat v tvorbě zpravodajství pro webové stránky Bezpečný Kolín / spolupráce s Policií ČR MÚ Kolín/.

Pravidelně se budou konat schůzky pracovníků Školského poradenského pracoviště.

Po celý školní rok spolupracují třídní učitelé se školní psycholožkou.

Celoročně průběžně probíhá analýza rizikového chování ve škole a budou vytyčena riziková místa v budově školy.

Jsou sledováni již problematičtí žáci z minulého školního roku.

Na základě spolupráce s třídními učiteli jsou vytipovááni problematičtí žáci, dochází k analýze jejich chování, probíhají rozhovory s jejich rodiči, případně se obracíme na další instituce – PP Kolín, Středisko výchovné péče, Policii ČR a Městskou policii Kolín.

Všechny výše uvedené aktivity mají zajistit fungování efektivních způsobů prevence rizikového chování, které napomáhají zlepšování školního klimatu /Kvalitní škola/ a zdravému životnímu stylu žáků.

Podle aktuální nabídky mohou být zařazeny do programu další programy v průběhu školního roku.

V průběhu školního roku bude Preventivní program školy aktualizován metodickými doporučeními a dodatky nadřízených orgánů.

Metodik prevence bude při veškeré své činnosti dbát na dodržování ochrany osobních údajů podle GDPR.

- Září
- Školní družina
Sběr papíru a pet víček - výchova ke zdravému životnímu stylu.
 - 6. ročník
Jednodenní adaptační kurzy s třídními učiteli
Místo konání - obec Štítary a Poděbrady – plynulý přechod žáků z 1. na 2. stupeň ZŠ
 - 9. ročník
Dopravní výchova - Preventivní vlak (zásady bezpečného chování na železnici).
- Říjen
- Školní družina
Podzimní rej – zábavné, soutěživé hry, sběr kaštanů a žaludů
 - 1-3. ročník
Projekt Bezpečí ve veřejném prostoru – Městská policie
 - 3. a 4. ročník
Nebezpečí kouření - Občanské sdružení ACET
 - 5. ročník
Jak si nenechat ublížit- Občanské sdružení ACET
 - 7. ročník
Nebezpečí internetu - Občanské sdružení ACET
 - 8. ročník
Zneužívání omamných látek- Občanské sdružení ACET

- Listopad
- Školní družina
 - Den duchů, aneb strašidelná škola-posilování vztahů v kolektivu
 - Zdravá výživa-spolupráce se školní jídelnou-zdravý životní styl
 - 4. a 5. ročníky –
 - Interaktivní besedy – Šikana, interaktivní beseda- Městská policie Kolín
 - 6. ročník
 - Kyberšikana - Občanské sdružení ACET
- Prosinec
- Školní družina
 - Mikulášská zábava – soutěže a hry – dodržování lidových tradic
 - 1. a 2. stupeň ZŠ
 - Vánoční trhy, vánoční výzdoba tříd, soutěž o nejlépe vyzdobenou třídu
- Leden
- Školní družina
 - Netradiční odpoledne, Pyžamová párty – posilování vztahů v kolektivu
 - Zajišťování dalších materiálů pro testování rizikového chování žáků
 - spolupráce se školní psycholožkou
 - 6. – 9. ročník
 - Prevence negativních jevů ve společnosti-Školní metodik prevence
- Únor
- Školní družina
 - Pohádková říše – posilování vztahů v kolektivu
 - 9. ročník
 - Exkurze na služebně městské policii – Porušování veřejného pořádku
- Březen
- Školní družina
 - Sběr papíru a pet víček
 - 7. ročník
 - Městská policie - Porušování veřejného pořádku
 - 6. – 9. ročník
 - Prevence negativních jevů ve společnosti-Školní metodik prevence
- Duben
- Školní družina
 - Létání na koštěti – posilování vztahů v kolektivu

Naučné odpoledne-Země není popelnice

- 6. – 9. ročník

Prevence negativních jevů ve společnosti-Školní metodik prevence

Květen

- Zajištění aktuálních publikací a programů s tematikou sociálně patologických jevů.

- S tebou je mi dobře-Den rodiny, Den matek projektový týden

- 6. – 9. ročník

Prevence negativních jevů ve společnosti-Školní metodik prevence

Červen

- Školní družina

Sběr papíru

Cestujeme světem-pravidla chování a bezpečnosti

- Celkové zhodnocení školního roku

Zpracovala: Mgr. Ivana Zadáková, metodik prevence rizikového chování

4. 9. 2019

6.2. Hodnocení činnosti MPRCH

Sledovaná oblast: **Preventivní program školy**

Sledované období: 2019/ 2020

Zprávu zpracovala: Mgr. Ivana Zadáková

Hodnocení:

Hlavní úkoly:

1. Zlepšovat klima v jednotlivých třídních kolektivech a snižovat výskyt negativních projevů chování u žáků.
2. Posilovat úlohu třídních učitelů při řešení problémů v jednotlivých třídách.
3. Předcházet náznakům a počátečním projevům šikany mezi žáky a zaměstnanci školy.
4. Seznamovat žáky se zásadami zdravého životního stylu.
5. Posilovat spolupráci s rodiči při řešení nevhodného chování žáků.
6. Mapovat riziková místa v prostorách školy

Zhodnocení školního roku 2019/ 2020

Hlavní úkoly byly plněny průběžně ve spolupráci s pedagogickými pracovníky školy a dalšími institucemi fungujícími mimo školu.

V tomto školním roce se podařilo uskutečnit 15 preventivních programů pro 24 skupin žáků, v celkové částce 12 000 Kč. Téma programů vycházelo z konkrétních požadavků pedagogických pracovníků školy a potřeb jednotlivých tříd. Tyto aktivity byly rovnoměrně rozloženy mezi 1. a 2. stupeň ZŠ.

Na druhém stupni byl zadán a vyhodnocen dotazník klimatu třídy. Následně byl vyhodnocen a s jeho výsledky byl seznámen třídní učitel, rodiče i žáci. Dotazník zásadně pomohl zlepšit klima třídy. V této aktivitě budeme pokračovat v případě potřeby i v dalších třídách.

Ve velké míře byly využívány konzultace s metodikem prevence, kterého s osobními problémy oslovovali žáci, rodiče i pedagogičtí pracovníci. V tomto školním roce proběhlo 54 konzultací metodika prevence (z toho 16 telefonicky).

Vzhledem k tomu, že od března došlo k distanční výuce (Mimořádné opatření MZ ČR), je nutné pokračovat v plnění úkolů ve školním roce 2020/2021.

V rámci distanční výuky byly rodičům nabídnuty konzultace přes Whatsapp, Skype, nebo email. Tuto nabídku využila 1 žákyně.

Nejvýraznější úspěch:

Splnění plánu besed a přednášek pro 1. a 2. stupeň ZŠ.

Zařazení dotazníkového šetření a zlepšení klimatu tříd.

Posílení spolupráce a budování důvěry metodika prevence se žáky, rodiči i pedagogickými pracovníky.

Hlavní úkoly pro nový školní rok:

1. Seznamovat žáky se zásadami zdravého životního stylu a snižovat výskyt negativních projevů chování u žáků.
2. Pokračovat v budování kvalitních mezilidských vztahů mezi žáky, pedagogy i rodiči.

Zpracovala: Mgr. Ivana Zadáková, metodik prevence rizikového chování

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Hodnoticí zpráva o použití finančních prostředků na další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) za školní rok 2019/2020

Plánovaně a dlouhodobě se naše škola snaží vytvářet ty nejlepší podmínky pro zajištění „ Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků“ (DVPP) i pro sebevzdělávání učitelů. Snahou školy je umožnit všem zaměstnancům odborný růst zejména v oblastech, které navazují na odbornost. Škola využívá semináře hrazené z fondů Evropské unie i semináře nabízené Místním akčním plánem – rozvoj vzdělávání.

Výběr pedagogických pracovníků na akce DVPP provádí vedení školy na základě plánu DVPP, Kolegium ŘŠ i samotní učitelé po posouzení vedení školy a garantů předmětů. Ve školním roce 2019/2020 bylo vynaloženo na DVPP celkem 32 233,- Kč. V letošním školním roce jedna kolegyně dokončila specializační studium EVVO.

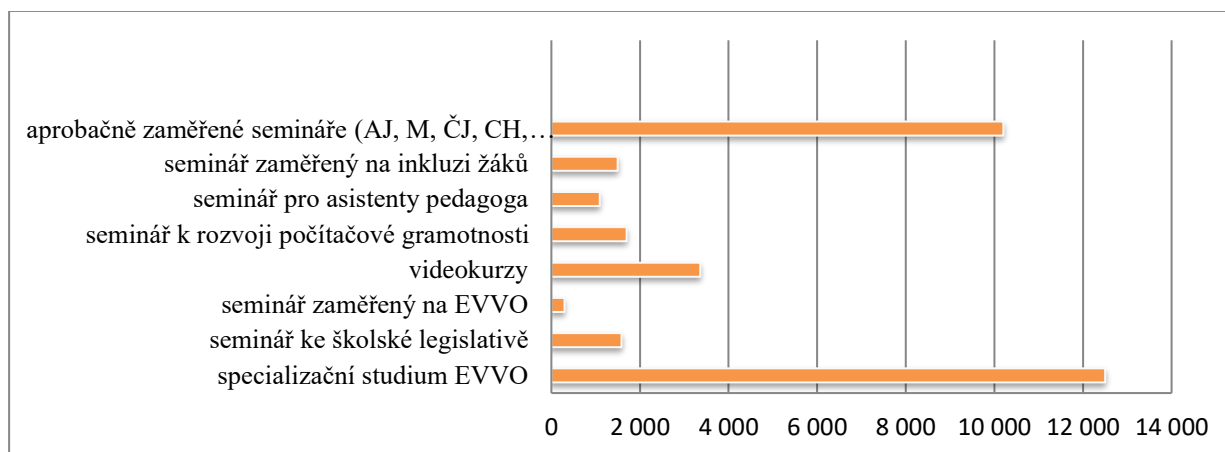
Jsme přesvědčeni, že vynaložené finanční prostředky na DVPP jsou efektivně použity a učitelům slouží ke zkvalitnění pedagogické práce.

zaměření DVPP		
specializační studium EVVO	studium	1 pedagog
seminář ke školské legislativě	1 seminář	2 pedagogové
semináře zaměřené na EVVO	1 seminář	1 pedagog
videokurz	2 videokurzy	pg. sbor.
seminář k rozvoji počítačové gramotnosti	1 seminář	2 pedagogové
seminář pro asistenty pedagoga	1 seminář	1 pedagog
semináře zaměřené na inkluzi žáků	2 semináře	2 pedagogové
aprobačně zaměřené semináře (AJ, M, ČJ, CH, činnostní učení napříč předměty 1. stupně.....)	12 seminářů	12 pedagogů
	18 seminářů 2 videokurzy studium	21 pedagogů pg. sbor

finance	částka v Kč státní rozpočet
specializační studium EVVO	12 500,- Kč
seminář ke školské legislativě	1 580,- Kč
semináře zaměřené na EVVO	300,-Kč
videokurz	3 363,- Kč
seminář k rozvoji počítačové gramotnosti	1 700,- Kč
seminář pro asistenty pedagoga	1 090,- Kč
semináře zaměřené na inkluzi žáků	1 500,- Kč
aprobačně zaměřené semináře (AJ, M, ČJ, CH, činnostní učení napříč předměty 1. stupně.....)	10 200,- Kč
celkem	32 233,- Kč

Učitelé absolvující jakékoliv besedy, kurzy, semináře, konference..... zpracovávají písemnou hodnotící zprávu z těchto akcí. S ostatními zaměstnanci pak hovoří a hodnotí jednotlivé akce na společných poradách, na předmětových komisích, na setkání s garanty, na metodickém sdružení. Přípravují také pro ostatní učitele pracovní dílny, kde prezentují získané informace a konzultují hlediska využitelnosti pro další pedagogickou práci.

Využití finančních prostředků na DVPP ve školním roce 2019/2020



Zpracovala Mgr. M. Martínková, ZŘŠ

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Tvořivá škola (zapojení do systému Tvořivých škol ČR), lektori pro školení učitelů v cyklech Tvořivá škola - 1. stupeň, 2. stupeň ZŠ
- Zapojení do projektu Čtení a psaní s porozuměním, školící středisko
- Klub mladého čtenáře – podpora čtenářské gramotnosti
- Třídy pro žáky s SVP – rozvoj komunikačních dovedností, dyslexie, dysgrafie, dysortografie
- Ekologický projekt – Sběr rostlinného oleje od žáků ZŠ
- Projekt EVVO – Přijdu, vidím, zamyslím se, pokusím se – XVII. etapa (podzim 2019) nekonala se XVIII. a XIX. etapa projektu (jaro a podzim 2020)
- Projekt Globe – provozování meteostanice Prokopka
- Adaptační kurz 6. ročníku

- Zapojení do projektu Recyklohraní
- Výuka angličtiny od 1. ročníku
- Soutěž tříd o nejlépe vyzdobenou třídu (téma – roční období)
- Žákovský poradní sbor ředitelky školy (schůzky – 1x měsíčně)
- Projekty – Den Evropy, Den Země, Den vody, Děti dětem – Den dětí, Zelený den, Den zdraví (některé projekty uskutečněny do 11. 3. 2020)
- Projekt – Bezpečný Kolín (zpravodajství)
- Projekt „Veselé zoubky“
- Výjezdy ŠVP a LVZ (ŠVP se neuskutečnily)
- Den otevřených dveří 4. 3. 2020
- Vánoční laťka - soutěž žáků 2. stupně ve skoku vysokém
- Vánoční prodejní trh 12. 12. 2019
- Projekty školní jídelny – Škola plná zdraví, Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol
- Široká nabídka zájmových kroužků ve školním klubu
- Informační letáček o škole pro veřejnost
- Prezentace v regionálním tisku
- Školní noviny
- Pestrá nabídka činností ve školní družině – Sportovní den, Rej skřítků, Rej čarodějnic atd.
- Divadelní spolek Oříšek
- Divadelní minifestival – 21. 5. 2020 (5. ročník) – nekonal se
- Smlouva s MŠ Jeronýmova o vzájemné spolupráci
- Projekty pro předškoláky:
 - Veselá škola – příprava předškoláků na vstup do školy – neuskutečnilo se
 - Den duchů aneb Strašidelná škola
 - MŠ v ZŠ, sportovní dopoledne
 - Angličtina pro předškoláky z MŠ Jeronýmova (1x týdně)
 - Návštěva předškoláků v 1. třídách
 - Žáci 9. tříd v MŠ
- Spolupráce s VŠCHT v Praze - Zábavná hodina fyzika, Zábavná hodina chemie
- Školní arboretum – projekt MŽP ČR
- Soutěže, olympiády
- Přijímačky nanečisto
- Zkouška na zkoušky

- Klub mladého diváka
- Klub mladého čtenáře
- Projekt Cestou přírodovědných a technických obor
- Projekt Elektromontážní panely – dotace TPCA
- Certifikát Aktivní škola
- Titul: Škola udržitelné rozvoje Středočeského kraje 3. stupně
- Slavnostní vítání prvňáčků – program v hale Bios
- Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku – šerpování – venkovní plocha (MO MZ ČR)

S ohledem na vyhlášení Mimořádného opatření MZ ČR o uzavření škol od 11. 3. 2020 se některé akce nemohly uskutečnit.

Soutěže a olympiády ve školním roce 2019/2020

VĚDOMOSTNÍ SOUTĚŽE A OLYMPIÁDY - ÚSPĚCHY ŽÁKŮ ŠKOLY

NÁZEV AKCE/SOUTĚŽE/OLYMPIÁDY	POČET ZÚČASTNĚNÝCH ŽÁKŮ ŠKOLY CELKEM	VÝSLEDEK UMÍSTĚNÍ
Logická olympiáda 1. st.	13	kraj 148. - 161. místo žákyně V. C
Logická olympiáda 2. st.	21	322. – 1380. 17 žáků
Matematická olympiáda 1. st.	9	škola - 6 úspěšných řešitelů okres – 4 úspěšní řešitelé 4. místo žák V. B
Matematická olympiáda 2. st.	40	Okres: 19.-20. místo – IX. A
Pangea 1. st.	23	kraj – 65. místo žákyně V. C, 141. – žák V.B
Pangea 2. st.	21	-
Pythagoriáda 1. st.	18	škola - 3 úspěšní řešitelé
Pythagoriáda 2. st.	20	Škola: -3úspěšní řešitelé 1. místo – VI. A 1. místo – VIII. A 2. místo – VIII. B
Macharovo pero	18	3. místo – VIII. A Cena předsedkyně poroty – VI. A
POOD	8 v kategorii L 15 v kategorii ZŠ 4	L: 1. místo – V. A 3. místo – IX. A ZŠ4: 2. místo – VIII. A 3. místo – VIII. B

Cesta kolem světa - VV		Starší kategorie: 1. místo: VIII. A Mladší kategorie: 1. místo: VI. A 3. místo: VI. A
Zeměpisná olympiáda	Šk. kolo: Kat. A – 8 Kat. B – 11 Kat. C - 17	Okres: Kat. A: 5. místo – VI. A Kat. C: 15. místo -VIII.A 21. místo – VIII.A
Olympiáda v anglickém jazyce	Školní kolo	
Olympiáda v biologii kat. C	Školní kolo	
Olympiáda v českém jazyce	Šk. kolo – 56 Okres - 2	Okres: 20.- 21. místo – VIII. A 32.- 33. místo – VIII. A
Olympiáda v dějepise	Šk. kolo – 26 Okres: 2	Okres: 18. místo – IX. B 36 .místo – IX.B

SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

NÁZEV AKCE/SOUTĚŽE/OLYMPIÁDY	POČET ZÚČASTNĚNÝCH ŽÁKŮ ŠKOLY CELKEM	VÝSLEDEK UMÍSTĚNÍ
Atletický trojboj – 1. st.	10 dívek, 10 chlapců 4.a5. ročník	1 x 1. místo, 5 x 2., 1 x 3. v jednotlivých disciplínách
Atletický čtyřboj – 2. st.	6. 7. třída - 10 +10	Okres: chlapci- 4. místo, dívký- 7. místo
Přespolní běh 1. st.	6 chlapců a 6 dívek 4. a 5. r.	družstva: chlapci i dívky- 6. místo jednotlivci – 1 x 2. místo
Přespolní běh 2. st.		Okres: chlapci 6. -7. třída - 10. místo, dívky - 2. místo chlapci 8. - 9. třída - 3. místo dívký - 6. místo
Nejrychlejší páták	3 chlapci a 3 dívky 5. r.	2. a 5. místo
Florbal		Okres: dívky 6. - 7. třída - 4. místo chlapci 6. -7. třída - 8. místo chlapci 8. -9. třída- 5. místo dívký 8. - 9. třída - 4. místo
Vánoční laťka		VI. B -2. místo, VIII.A - 3. místo

Sálová kopaná		Okrsek: 6. -7. třída 4. místo 8. -9. třída 4. místo
---------------	--	--

Vypracovala: Mgr. Kateřina Koděrová, ZŘŠ a garanti jednotlivých předmětů.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2019/2020 proběhla kontrola ČŠI v termínu 17. – 19. února 2020.

Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení specifík forem, rozsahu a přínosů vzdělávání v běžných školách s třídami zřízenými podle § 16 odst. 9 školského zákona. Této kontrole předcházelo dotazníkové šetření. Výsledky šetření slouží do celorepublikové zprávy. Pro školu nevyplývaly žádné závěry.

Zřizovateli školy přišel děkovný dopis za vstřícnou součinnost školy.

Dotazníkové šetření ČŠI

	téma	termín
INEZ	Výuka ve třídách zřízených dle §16 odst. 9 Z elektronického zjišťování nevyplývaly žádné závěry pro školu.	10 -11/2019

Další kontroly:

1. OSSZ Kolín 9. 10. 2019
Předmět kontroly: plnění povinností v nemocenském pojištění, v oblasti pojistného, v důchodovém pojištění
Závěr: kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky
2. Městský úřad Kolín - pravidelné čtvrtletní kontroly zřizovatele.

Poskytování informací, vyřizování stížností:

Informace o škole a platných právních normách, kterými se škola řídí, jsou dle zákona č. 106/1999 Sb. zpracovány a vyvěšeny na nástěnce u vchodu do školní budovy. Rovněž je zde sepsán a vyvěšen postup při podávání stížností. Ve školním roce 2019/2020 nebyla evidována žádná stížnost na práci školy či některého pracovníka.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Zpráva o hospodaření školy za rok 2019

Příspěvkovou organizaci Základní školu Kolín IV., Prokopa Velikého 633, kterou zřídilo 1. 1. 1994 Město Kolín, v roce 2019 navštěvovalo 598 žáků. Chod školy ve 3 budovách zajišťovalo 73 zaměstnanců, z toho 54 pedagogických pracovníků, 13 provozních zaměstnanců a 6 zaměstnanců školní jídelny. Průměrný přepočtený stav pracovníků v roce 2019 činil 69,04. Limit pracovníků stanovený Krajským úřadem na rok 2019 ve výši 66,06 byl překročen o 2,98 z důvodu dlouhodobé pracovní neschopnosti (kuchařka, uklízečka) a nástupu na mateřskou dovolenou (učitelka), kdy musel být sjednán zástup.

Základní škola hospodařila dle platných vyhlášek a předpisů o hospodaření příspěvkových organizací.

Účetnictví je zpracováváno počítačovým programem Fénix. Výstupem účetnictví je mj. rozvaha a výkaz zisku a ztrát, které jsou uloženy v kanceláři vedoucí ekonomického úseku.

Stav pohledávek po lhůtě splatnosti k 31. 12. 2019 **13 847,00 Kč**

Stav závazků po lhůtě splatnosti k 31. 12. 2019 **43 704,39 Kč**

Stav majetku k 31. 12. 2019 činil **39 619 227, 72 Kč**

- 32 588 129,53 Kč (budovy)
- 2 318 037,81 Kč (hmotné investiční majetek)
- 4 612 505,38 Kč (drobný hmotný investiční majetek)
- 100 555,00 Kč (drobný nehmotný investiční majetek)

V roce 2019 byla škole přidělena Krajským úřadem dotace v celkové výši **37 129 261,- Kč**.

- 26 584 263,00 Kč (hrubé mzdy)
- 270 950,00 Kč (OPPP)
- 9 130 778,00 Kč (odvody zdravotního a sociální pojištění)
- 531 686,00 Kč (tvorba FKSP)
- 611 584,00 Kč (ONIV – učebnice, pomůcky, DVPP, cestovní náhr. mzdy v době nemoci, ochr. prac. pomůcky)

Dotace byla vyčerpána ve výši 37 129 261,- Kč.

Limit přidělených mzdových prostředků (OON) nebyl překročen.

Za rok 2019 činila průměrná mzda pedagogických pracovníků **36 540,- Kč**, což je o 3 415,- Kč více jak v roce 2018 a u nepedagogických pracovníků **18 365,- Kč**, což je o 1 248,- Kč více oproti roku 2018.

Finanční prostředky na DVPP byly použity z 100% na semináře a kurzy pro pedagogické pracovníky.

Zřizovatel Město Kolín poskytl v roce 2019 na neinvestiční výdaje dotaci v celkové výši **4 892 150,- Kč**

- 4 185 498,00 Kč (na provoz)
- 409 602,00 Kč (příspěvek na odpisy budov)
- 25 000,00 Kč (příspěvek na boj proti kriminalitě)
- 121 000,00 Kč (na pořízení učebnic)
- 20 000,00 Kč (příspěvek na projekt Přijdu, vidím...)
- 10 000,00 Kč (příspěvek na divadelní soubor Oříšek)
- 4 500,00 Kč (příspěvek na Školní akademii 2019)
- 47 500,00 Kč (příspěvek na plavání žáků)
- 25 800,00 Kč (příspěvek na náklady spojené s navýš. srážkové vody)
- 43 250,00 Kč (příspěvek na penzijní připojištění zaměstnanců)

Ostatní příjmy školy v roce 2019 činily v roce **4 161 822,77 Kč**

- 2 531 582,90 Kč (stravné od žáků a zaměstnanců)
- 547 630,00 Kč (od rodičů žáků na provoz škol. družiny a škol. klubu)
- 227 796,16 Kč (ostatní příjmy)
- 514 331,00 Kč (příjmy z doplňkové činnosti)
- 340 482,71 Kč (příjmy z fondů školy)

Celkové náklady na spotřebovanou energii, materiál, opravy a služby včetně nákladů na doplňkovou činnost za rok 2019 činily **9 374 802,93 Kč**.

Výnosy 9 494 974,77 Kč

Náklady 9 374 802,93 Kč

Výsledek hospodaření k 31. 12. 2020 činil 120 171,84 Kč

- 78 780,82 Kč (z hlavní činnosti)
- 41 391,02 Kč (z doplňkové činnosti)*

*(pronájem sport. haly Bios, gymnast. sálu, učeben, stravování cizích strávníků, pořádání vánočních trhů, prodej výrobků žáků)

Zlepšený hospodářský výsledek za rok 2019 byl v roce 2020 po schválení zřizovatelem převeden v plné výši do rezervního fondu.

Celková částka fondu rezervního, fondu reprodukce IM a fondu odměn k 31. 12. 2019 činila **3 418 123,75 Kč**.

Od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2019 MŠMT poskytlo dotaci OP VVV zjednodušené šablony na projekt Tvořivá škola v Kolíně v celkové částce 794 376,00 Kč. Celková výše uvedené dotace byla beze zbytku vyčerpána do 31. 8. 2019.

Od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2021 byla MŠMT poskytnuta dotace projektu „Tvořivá škola v Kolíně 2“ v celkové částce 886 224,- Kč na mzdu školní psycholožky a školní speciální pedagožky. K 31. 12. 2019 bylo z této částky vyčerpáno 128 412,- Kč.

Běžná údržba budov a jejich zařízení během roku 2019 byla zajišťována školníkem, údržbářem a externími firmami. Z finančních prostředků provozního rozpočtu jsme hradili

čištění kanalizačního systému, opravu odpadu BIOS, malování šaten, chodby, kuchyně a kanceláří, instalátérské práce, opravu vedení Internetu, opravu vzduchotechniky a zařízení kuchyňského zázemí a ostatní drobnou údržbu.

Byl nakoupen drobný hmotný majetek za 176 138,00 Kč, především skříň s otočným regálem, vysavače, tiskárny, venkovní vitrína a lavice do vestibulu recepcce.

V rámci projektu EPC, který realizuje zřizovatel město Kolín firma ENESA pokračovala v úsporných opatřeních na otopné soustavě a osvětlení.

V Kolíně dne 7. 7. 2020

Zpracovala: Šárka Adamová, vedoucí ekonomického úseku

Mgr. Irena Kaurová
ředitelka školy

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

1) Projekt „Tvořivá škola v Kolíně 2“



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Název: Tvořivá škola 2

Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0014587

Období realizace: 1. 9. 2019 – 31. 8. 2021

- V letošním školním roce 2019/2020 – od 1. 9. 2019 – se naše škola zapojila do projektu Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony II.
- Výzvu k tomuto projektu vyhlásilo MŠMT, je spolufinancován Evropskou unií.
- Cílem tohoto projektu je podpora osobnostně profesního rozvoje pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů, pomoc školám při společném vzdělávání dětí/žáků, a to

díky možnosti personálního posílení například o školního psychologa nebo školního speciálního pedagoga. Důležitou oblastí podpory je dále také zařazení žáků/děti se speciálními vzdělávacími potřebami do hlavního vzdělávacího proudu pomocí extrakurikulárních aktivit.

- V rámci tohoto projektu si naše škola klade za cíl i nadále podporovat základy vzdělávání rozvojem čtenářské a matematické gramotnosti, kvalitnější vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem a také podporu společného vzdělávání.
- Naší škole byly schváleny následující aktivity:
 - 2.II/2 Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ
 - 2.II/3 Školní psycholog – personální podpora ZŠ
 - 2.II/7 Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin

2) Projekt „Implementace krajského akčního plánu Středočeského kraje“



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Implementace krajského akčního plánu Středočeského kraje

Registrační č. projektu: CZ. 02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008655

Období realizace: 1. 4. 2018 – 31. 3. 2020

Cílová skupina: žáci napříč 2. stupněm

Předmět smlouvy: vzájemná spolupráce střední a základní školy

Příjemce dotace: Střední odborná škola stavební a Střední odborné učiliště stavební,
Kolín II, Pražská 112

Základní škola se v rámci projektu podílí na těchto aktivitách:

- realizace vybraných hodin předmětu praktické vyučování/pracovní činnosti – min. 4 návštěvy žáků školy v dílnách odborného výcviku Střední školy v průběhu realizace projektu,
- účast na projektových dnech „Den řemesel“, „Den zručnosti“ – 4 projektové dny v průběhu realizace projektu,

- aktivní spolupráce pedagogů Základní školy s pedagogy Střední školy,
- Základní škola nabídne svým žákům možnost zapojení se do volnočasového kroužku „Řemeslo má zlaté dno“,
- aktivní spolupráce učitelů Základní školy s učiteli Střední školy při realizaci aktivity „Pořízení mobilní dílny pro obor Elektrikář“, účast na workshopu (metodické zaškolení v práci s mobilní dílnou),
- učitelé Střední školy zaškolí učitele Základní školy v práci s mobilní dílnou (panely), mobilní dílna bude sdílená (např. výuka předmětu fyzika),
- účast v aktivitě „Podpora čtenářské gramotnosti“ .

3) Projekt: „Recyklohraní“



STÁTNÍ FOND
ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ
ČESKÉ REPUBLIKY

Tento projekt je spolufinancován
Státním fondem životního prostředí ČR
na základě rozhodnutí ministra životního prostředí.
www.mzp.cz www.sfzp.cz



Recyklace očima mladých vědců

Cílová skupina: 1. a 2. stupeň základní školy

Cíl programu

Dítě pochopí zákonitosti přírody a vlivu člověka na ni, uvědomí si možné následky svého chování a vědomě přijme zodpovědnost za své jednání.

Tematické okruhy

Recyklace a vodní svět, recyklace a energie, recyklace a půda, recyklace a vzduch, recyklace a životní styl.

Metody práce

Badatelsky orientovaná výuka, hravé pokusy, pozorování přírody v terénu i v učebně, sběr dat v přírodě, projektová výuka, práce s informacemi metodou E-U-R (kritické myšlení), mezipředmětové vazby apod.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2019/2020 nebyl v rámci celoživotního vzdělávání zapojen žádný pedagogický pracovník. Všichni studující ukončili vzdělání v předcházejícím školním roce.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

OP VVV – Tvořivá škola v Kolíně 2

RECYKLOHRANÍ

Implementace krajského akčního plánu Středočeského kraje - spolupráce se SŠ stavební

MěÚ Kolín – Prevence proti kriminalitě – podpora sportovních a volnočasových aktivit

MěÚ Kolín - EVVO projekt – Přijdu, vidím, zamyslím se, pokusím se...

Divadelní minifestival

Prevence proti kriminalitě – preventivní programy

Spolek rodičů a přátel školy při 3. ZŠ v Kolíně: reprezentace školy, sport
 školní družina, letní tábor
 pomůcky do výuky
 školní pozemek
 školní dílna
 propagace školy, výzdoba školy

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole nepůsobí žádná odborová organizace.

Další partneři:

PPP SK - pracoviště Kolín,
 - pracoviště Kutná Hora

(spolupráce při vytváření IVP pro žáky s SVP, konzultace, naslechové hodiny apod.)

ŠPZ (další školská poradenská zařízení)

DDM Kolín

Městské divadlo Kolín

Regionální muzeum v Kolíně
Městská knihovna Kolín
Městská policie Kolín
Policie ČR
Český červený kříž
Okresní sdružení hasičů Kolín
Informační poradenské středisko
Školská rada
Spolek rodičů a přátel školy při 3. ZŠ v Kolíně
MŠ Jeronýmova
Sít' Tvořivých škol České republiky – projekt Čtení a psaní s porozuměním
Nakladatelství Albatros – Klub mladého čtenáře
Viking group s.r.o. - ekologický projekt
Sdružení Tereza – Program Globe (Meteorologie)
ASEKOL – projekt Recyklohraní
Ekocentrum Vlašim
Národní zemědělské muzeum Kačina - spolupráce s vybranými třídami 1. stupně divadelní představení)
Zámek Valtice – spolupráce s DS Oříšek
FK Kolín
VŠCHT v Praze
Střední odborná škola stavební a Střední odborné učiliště stavební Kolín
Prostor plus, obecně prospěšná společnost

V Kolíně 11. září 2020

Mgr. Irena Kaurová, ředitelka školy

Seznam příloh:

- č. 1 Učební plán školy; přidělení tříd a předmětů.
- č. 2 Prověrka BOZP za rok 2020, ozdravná opatření

	1.A Šetinová 13ch .+ 12 d.	1.B Němečková B. 11 ch .+ 13 d.	1.C Pištorová 11 ch .+ 13 d.	2.A Novotná Š. 11ch .+ 12 d.	2.B Fantová 13ch .+ 11 d.	2.C Ješetová 10 ch .+ 13 d.	3.A Kunášková 11 ch .+ 11 d.	3.B Najmanová 11ch .+ 10 d.	3.C Černý 9ch .+ 9 d.	4.A Novotná M. 15ch .+ 13 d.	4.B Němečková H. 15ch .+ 12 d.	4.C Buldrová 13ch .+ 9 d.	5.A Synková 8 ch .+ 15 d.	5.B Vašatová 13ch .+ 10 d.	5.C Zalabáková 14 ch.+7d.	5.D Štědrá 7ch .+ 3 d.
ČJ	8 TU	8 TU	8 TU	9 TU	9 TU	9 TU	9 TU	9 TU	9 TU	8 TU	8 TU	8 TU	7 TU	7 TU	7 TU	7 TU
AJ	1 Šetinová Jobbágy	1 Rejmonová Jobbágy	1 TU	1 Novotná Š. Němečková H.	1 Fantová Němečková H.	1 Pištorová	3 Kunášková	3 Vašatová	3 Rejmonová	3 Šetinová Rejmonová	3 Němečková H. Rejmonová	3 Štědrá	3 Rejmonová	3 Vašatová	3 Kunášková	3 TU
M	4 TU	4 TU	4 TU	5 TU	5 TU	5 TU	5 TU	5 TU	5 TU	5 TU	5 TU	5 TU	5 TU	5 TU	5 TU	5 TU
Př.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2 TU	2 TU	2 TU	2 TU	2 Novotná M.	2 TU	2 Martínková
VI.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2 TU	2 TU	2 TU	2 TU	2 TU	2 TU	2 TU
Prv.	2 TU	2 TU	2 TU	2 TU	2 TU	2 TU	2 TU	2 TU	2 TU	-	-	-	-	-	-	-
HV	1 TU	1 TU	1 TU	1 TU	1 TU	1 Jobbágy	1 Němečková B.	1 TU	1 TU	1 Holanová	1 Jobbágy	1 Jobbágy	1 TU	1 TU	1 TU	1 Martínková
VV	1 TU	1 TU	1 TU	1 TU	1 TU	1 TU	1 Šetinová	1 TU	1 TU	2 TU	2 Rejmonová	2 TU	2 TU	2 Jobbágy	2 TU	2 Martínková
PČ	1 TU	1 TU	1 TU	1 TU	1 TU	1 Jobbágy	1 Jobbágy	1 TU	1 TU	1 TU	1 Rejmonová	1 Jobbágy	1 Holanová	1 Jobbágy	1 TU	1 TU
TV	2 Holanová	2 TU	2 TU	2 TU	2 TU	2 Rejmonová	2 Holanová	2 TU	2 TU	2 Rejmonová	2 Němečková B.	2 TU	2 TU	2 Holanová	2 Holanová	2 Holanová
IT	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 TU Zalabáková	1 TU Jobbágy	1 TU	1 Černý
REEDU KACE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 TU
Celkem	20	20	20	22	22	22	24	24	24	26	26	26	26	26	26	25 + REE

2. stupeň učební plán - 2019/2020

Předmět	6.A	6.B	6.D	7.A	7.B	7.C	8.A	8.B	8.D	9.A	9.B	9.D
ČJ	5Poláková	5Sýkorová	5Kaurová	4Bohatá	4Sýkorová	4 Krčmářová	5 Poláková	5Bohatá	5Sýkorová	5 Koděrová	5 Bohatá	5Krčmářová
AJ	3Wenigová Trnkalová Poláková	3Wenigová Trnkalová Poláková	3 Koděrová	3 Trnkalová Poláková	3Wenigová Trnkalová	3Trnkalová Koděrová	3 Poláková Trnkalová Wenigová	3 Wenigová Poláková Trnkalová	3 Wenigová	3Poláková	3Wenigová	3 Trnkalová
VkO	1 Čiháková	1Rejmonová	1 Zadáková	1Pražáková	1 Bohatá	1 Bohatá	1 Bohatá	1 Bohatá	1 Bohatá	1 Bohatá	1 Bohatá	1 Bohatá
Z	2 Budka	2 Budka	2 Budka	2 Budka	2 Budka	2 Hněvsová	2 Pýchová	2Pýchová	2 Pýchová	1 Hněvsová	1 Hněvsová	1 Hněvsová
M	4 Keltner	4Rejmonová	4 Novotná K.	5 Kočová	5 Kočová	5 Jirovská	5 Pýchová	5 Pýchová	5 Pýchová	5 Jirovská	5 Novotná K	5 Jirovská
PŘ	2 Mazuchová	2Trnkalová	2 Mazuchová	2Mazuchová	2Mazuchová	2Mazuchová	2Mazuchová	2Mazuchová	2Mazuchová	2Mazuchová	2Mazuchová	2Mazuchová
D	2 Čiháková	2 Plecháček	2 Zadáková	2 Sýkorová	2 Sýkorová	2 Sýkorová	2Krčmářová	2Krčmářová	2Plecháček	2Krčmářová	2Krčmářová	2Krčmářová
F	2Keltner	2Podhrázká	2Jirovská	2Podhrázká	2Podhrázká	2Jirovská	2 Keltner	2 Keltner	2 Keltner	2 Keltner	2 Keltner	2 Jirovská
CH	XXXXXXXX X	XXXXXXXX	XXXXXXXX	XXXXXXXX	XXXXXXXX	XXXXXXXX	2 Novotná	2 Novotná	2Novotná	2 Novotná	2 Novotná	2 Novotná
HV	1Čiháková	1Čiháková	1Čiháková	1Čiháková	1Čiháková	1Čiháková	1Čiháková	1Čiháková	1Čiháková	1Čiháková	1Čiháková	1Čiháková
VV	2 Ryklová	2 Ryklová	2 Ryklová	1 Jelínková	1 Jelínková	1Ryklová	1 Ryklová	1 Novotná	1 Sýkorová	2 Ryklová	2 Ryklová	2 Jelínková
VkZ	1 Čiháková	1 Pražáková	1 Zadáková	1 Pražáková	1 Wenigová	1 Pražáková	XXXXXXXX	XXXXXXXX	XXXXXXXX	XXXXXXXX	XXXXXXXX	XXXXXX
INF	1Podhrázká Jirovská	1Kočová Podhrázká	1 Podhrázká	1 Kočová	1 Kočová Podhrázká	1 Kočová	XXXXXXXX	XXXXXXXX	XXXXXXXX	1 Pýchová Podhrázká	1Podhrázká Kočová	1Podhrázká
PČ	1 Pražáková Podhrázká	1 Pražáková Podhrázká	1 Podhrázká	1 Keltner	1 Keltner	1 Jelínková	1 Kočová Keltner	1 Kočová Keltner	1Jelínková	1 Jelínková	1 Jelínková	1 Jelínková
TV	2 Pražáková Trnkalová	2 Pražáková Trnkalová	2 Pražáková	2Pražáková	2 Pražáková Trnkalová	2 Pražáková Trnkalová	2 Pražáková Trnkalová	2 Pražáková Trnkalová	2Pražáková	2 Pražáková Budka	2 Pražáková Budka	2Pražáková
Druhý cizí jazyk	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX			2 NJ Čiháková Martínková 2 RJ Hněvsová Wenigová 2 AJ – Trnkalová			2 NJ Zadáková Čiháková 2 RJ Hněvsová Wenigová			2 NJ Zadáková Čiháková 2 RJ Hněvsová Wenigová		
celkem	29	29	29	30	30	30	31	31	31	32	32	32

ZÁZNAM O PROVĚRCE BOZP - duben 2020

Prověřková komise: Irena Kaurová – ředitelka školy

Václav Lodl – referent OBP, školník

Hana Brožová – vedoucí školní kuchyně

Václava Musilová – správkyně Tv haly Bios

Kontrola zaměřena:

Bezpečnostní značení

Bezpečnostní tabulky	Ano		
-----------------------------	------------	--	--

Sklady a skladovací zařízení

Sklad vyhovuje následujícím požadavkům:

Určení zaměstnanci jsou proškoleni s provozem, údržbou a opravami skladovacího zařízení	Ano		V rámci školení
Kontroly skladu a skladovacího zařízení jsou prováděny			Ano

Dokumentace skladů

Dokumentace o pravidelné kontrole regálů			Ano
Regály jsou označeny nosností s počtem buněk ve sloupci	Ano		

Identifikace rizik

Zpracování rizik je provedeno	Ano		Aktualizovat
Vykonávané práce jsou zařazeny do kategorií	Ano		

Dokumentace BOZP

Směrnice pro přidělování OOPP	Ano		
Plán první pomoci	Ano		
Osnova instruktáže na pracovišti	Ano		
Osnova periodického školení zaměstnanců	Ano		
Školení zaměstnanců			
- na pracovišti (nový nástup)	Ano		
- periodické školení	Ano		
Školení odborná:			
- svářeči	X		
- práce ve výškách	Ano		
- obsluha tlakových nádob	Ano		
- obsluha plynových zařízení	Ano		
- obsluha křovinořezů	Ano		
- obsluha řetězových pil	X		
- elektrikáři (vyhláška č. 50/78 Sb. § 5-10)	Ano		
- řidiči ostatní	X		
- školení z PO	Ano		
- odborná příprava preventistů PO	Ano		
- odborná příprava požárních hlídek	Ano		
- školení z PO v mimopracovní době	X		
- vybavení zaměstnanců OOPP	Ano		<i>Poznámka:</i>
- přidělované OOPP jsou evidovány	Ano		
- v průběhu kontroly zaměstnanci OOPP používali	Ano		
- pracoviště je vybaveno lékárníčkou první pomoci	Ano		
- nakládání s chemickými látkami	Ano		

Lékařská péče o zaměstnance

Závodní preventivní péče zajištěna	Ano		<i>Poznámka:</i>
Lékařské preventivní prohlídky (LPP) prováděny	Ano		
LPP zaměstnanců – nástupní prohlídky	Ano		
LPP zaměstnanců – periodické prohlídky	Ano		

LPP zaměstnanců – profesní prohlídky	Ano		
--------------------------------------	-----	--	--

Pracovní úrazy

Pracovní úrazy jsou evidovány a registrovány	Ano		Poznámka:
Kniha úrazů je vedena	Ano		
Jsou přijemny opatření proti opakování pracovních úrazů	Ano		

Ruční nářadí

Ruční nářadí odpovídá technickým požadavkům	Ano		Poznámka:
Poškozené nářadí je vyřazeno a nepoužívá se	Ano		
Plochy kladiv, sekáčů apod. jsou bez otřepů	Ano		

Požární ochrana

Zajištění požární ochrany:

Vybavení ručními hasícími přístroji	Ano		Poznámka:
Provádění revizí RHP, hydrantů min. 1x ročně	Ano		
Vyvěšení požárních řádů	Ano		
Vyvěšení požárních poplachových směrnic	Ano		
Provádění kontrol PO	Ano		
Únikové cesty jsou volné, bez překážek a označeny	Ano		
Požární kniha je vedena	Ano		

TECHNICKÁ ZAŘÍZENÍ

Je jmenován zaměstnanec odpovědný za provádění kontrol a revizí	Ano	
Je vypracován plán kontrol a revizí	Ano	
Revize strojů	Ano	
Revize elektrických rozvodů	Ano	
Revize hromosvodů	Ano	
Revize ručního elektrického nářadí	Ano	
Revize elektrospotřebičů	Ano	
Protokol určení vnějších vlivů	Ano	

Revize plynových zařízení	Ano	
Kontrola regálů	Ano	
Kontrola žebříků	Ano	
Kontrola manipulační techniky (paletové vozíky, rudlíky)	Ano	

1. Stručná charakteristika budov školy:

Pavilon U 2 – 2

V roce 2014 budova prošla celkovou revitalizací. Na celé budově byla vyměněna okna, zateplena fasáda a střecha. Po zateplení byla fasáda barevně natřena. Během minulých letních prázdnin byly všechny třídy, chodby a sociální zařízení vymalovány a sladěny s barvou venkovní fasády. Ve třídách a kabinetech jsou nové obklady umyvadel. V minulých letech byl proveden omyvatelný nátěr v místnostech pro úklid. Na dvou dívčích toaletách namontována bidetová prkénka s přívodem vody. Zabudování čidel – projekt EPC. O letošních jarních prázdninách namontovány keramické stěny mezi pisoáry na chlapeckých toaletách.

Internát

V minulých letech byla v celé budově vyměněna veškerá okna i dveře, dále proběhla úprava elektrických rozvodů procházejících původními dřevěnými okny. V minulých letech se uskutečnilo vymalování chodeb a schodiště. Byla provedena údržba parket (broušení +lakování). Zabudování čidel-projekt EPC. V létě 2019 se dostavěl nový vchod do budovy s propojením s halou Bios. Na jaře loňského roku byla provedena oprava venkovního schodiště u jídelny. Je naplánovaná celková rekonstrukce spojovací chodby mezi internátem a budovou U22 s ústředním vytápěním. Pro žáky jsme zakoupili do cvičné kuchyňky novou kuchyňskou linku, dva el. sporáky s odsáváním mimo budovu.

Pavilon 1. stupně

Pavilon prošel celkovou revitalizací. Celá budova je vymalována a venku je vybudován relaxační kout. Byla provedena oprava venkovních teras. Zabudování čidel – projekt EPC. V loňském roce se provedl nátěr všech vnitřních dveří. V přízemí byla na dvou místech provedena výměna obkladů a sanitárních věcí (výlevka, vod. baterie) v místnosti pro uklízečku.

Hala Bios

Byla vymalována sociální zařízení, chodby a šatny. Dále byla provedena údržba velkých světel v tělocvičně. Nyní je nutné dokončit opravu vzduchotechniky, zateplit celou halu, opravit vypouklé parkety, potrubí u požárního hydrantu a osvětlení v elektrorozvodně. Dále umístit drátěné kryty na světla v tělocvičně a zřídit nové dřevěné zakrytí radiátorů. Zabudování čidel – projekt EPC. Budova by měla být zahrnuta do celkové revitalizace: pravděpodobně rok 2020-2021.

Gymnastický sál – výměňiková stanice

V minulých letech byla provedena velká údržba odpadového potrubí a výměna vadných elektrických osvětlovacích těles a položena nová střecha.

Okolí školy

Všechny cesty v areálu školy vyhovují podmínkám provozu. Všechny stromy byly ořezány tak, aby nedocházelo k úrazu při aktivitách dětí. Ve spolupráci s MÚ Kolín byla v minulých letech na spojovací chodbu položena nová střešní krytina, neboť zde docházelo k častému zatékání. V areálu školy byla vybudována nová učebna v přírodě.

Na jaře loňského roku vznikla kamenná cesta přes arboretum.

2. Pracovní a školní úrazovost.

Pracovní úraz: 0

Školní úraz: 39

Evidováno bylo celkem 39 školních úrazů, z toho 1 registrované. Nejvíce úrazů se stalo při výuce Tv 29,0 přestávce 10.

V porovnání s loňským rokem bylo o 7 úrazů více. Zaměstnanci byli poučeni o prevenci úrazů zaměřených na úrazy zaviněné druhou osobou.

3. Požární ochrana, BOZP, školení.

V pravidelných intervalech probíhají schůzky s bezpečnostním technikem p. Remlerem, na kterých se řeší veškeré problémy týkající se provozu školy. Všechna požadovaná školení probíhají v řádném termínu a dle směrnic. Ve sportovní hale Bios je proškolená požární hlídka a pravidelně se provádí kontrola o dodržování požárních předpisů

4. Předepsané revize a kontroly.

Předepsané revize probíhají dle pravidelného plánu. Všechny revize jsou prováděny revizními technikami s předepsaným oprávněním a po revizích jsou závady pravidelně odstraňovány.

5. Závodní zdravotní péče.

Pracovník BOZP společně s vedoucí ekonomického úseku evidují termíny periodických prohlídek zaměstnanců a na základě formuláře „Žádost o posouzení způsobilosti“ v rámci pracovně-lékařských služeb vysílají zaměstnance k periodickým prohlídkám. Škola má od 1. 2. 2014 uzavřenou smlouvu k poskytování pracovně-lékařských služeb s Oblastní nemocnicí Kolín, a.s.

PLÁN OZDRAVNÝCH OPATŘENÍ

I. Závady většího rozsahu:

1) Seřízení vzduchotechniky v hale Bios

II. Závady odstranitelné vlastními silami

1) Výmalba WC internát

V Kolíně 29. 4. 2020

Vypracoval: Václav Lodl

***Prověřková komise: Václav Lodl – referent OBP ,školník
Hana Brožová – vedoucí školní jídelny
Václava Musilová – správkyňe Tv haly Bios***

***Mgr. Irena Kaurová
ředitelka školy***