

**Základní škola Kolín IV., Prokopa Velikého 633**



# **V Ý R O Č N Í Z P R Á V A**

**Zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019**

## Obsah:

1.	Základní údaje o škole.....	str. 3
2.	Přehled oborů vzdělávání.....	str. 3
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	str. 7
4.	Údaje o přijímacím řízení, o zápisu k povinné školní docházce.....	str. 8
5.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	str. 12
6.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	str. 36
7.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	str. 40
8.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	str. 42
9.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.....	str. 46
10.	Základní údaje o hospodaření školy.....	str. 48
11.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů..	str. 51
12.	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	str. 54
13.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	str. 54
14.	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání....	str. 55
	Seznam příloh.....	str. 57

**Výroční zpráva projednána a schválena školskou radou dne 16. 10. 2019.**

# **Zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019**

## **1. Základní údaje o škole:**

**Název:** Základní škola Kolín IV., Prokopa Velikého 633  
**Sídlo:** Kolín IV., Prokopa Velikého 633, okres Kolín  
**Zřizovatel školy:** Město Kolín  
**Údaje o vedení:** ředitelka školy – Mgr. Irena Kaurová  
zástupkyně ŘŠ (1. stupeň) – Mgr. Martina Martínková  
zástupkyně ŘŠ (2. stupeň) – Mgr. Kateřina Koděrová

**Adresa pro dálkový přístup:** zskolin@iol.cz

**Školská rada:** Kateřina Záhorová  
Mgr. Ing. Jan Pospíšil, MBA  
Stanislava Kiliánová  
MUDr. Radek Cabrnach  
JUDr. Adriana Vavrušková  
Ing. Zdeněk Žert  
Mgr. Martina Jirovská  
Mgr. Martina Martínková  
Mgr. Štěpánka Novotná

## **2. Přehled oborů vzdělávání:**

ZŠ Kolín IV., Prokopa Velikého 633 je součástí vzdělávací soustavy a je zařazena do rejstříku škol. V právních vztazích vystupuje svým jménem, funguje jako příspěvková organizace a má právní odpovědnost, vyplývající z těchto vztahů. Obor vzdělávání 79-01-C/01 Základní škola.

Škola má zavedeny speciální třídy pro žáky s SVP na 1. stupni ve 4. a 5. ročníku a na 2. stupni v 7., 8. a 9. ročníku. Ve školním roce 2018/2019 jsme tedy otevřeli 5 speciálních tříd. Výuku anglického jazyka poskytujeme od 1. ročníku. Celkový počet žáků v zahajovacím výkazu je 586 ve 28 třídách, 1. stupeň je tvořen 342 žáky, 2. stupeň má 244 žáků.

Součástí školy je školní jídelna, kde se stravuje 527 žáků, 61 pracovníků školy a 17 dalších strážníků v rámci doplňkové činnosti. Školní družinu se sedmi odděleními navštěvovalo 197 účastníků a školní klub sdružoval ve 39 odděleních různých zájmových útvarů celkem 209 účastníků. Ve všech budovách školy je zajištěn pitný režim, žáci mají možnost o přestávce se napít čaje nebo ovocného nápoje za poplatek 200,- Kč ročně. V hlavní budově a sportovní hale jsou instalovány nápojové automaty na nealkoholické chlazené nápoje.

Vývoj počtu žáků a tříd od r. 2014/2015 ukazuje následující tabulka:

#### Vývoj počtu žáků a tříd:

ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	celkem	prům.
2014/2015	3/65	4/76	3/62	3/60	3/72	3/70	3/68	3/64	3/48	28/585	20,9
2015/2016	4/76	3/66	4/77	3/65	3/66	3/61	3/65	3/67	3/63	29/606	20,9
2016/2017	3/75	4/76	3/68	4/77	3/65	3/57	3/62	3/65	3/68	29/613	21,1
2017/2018	3/69	3/74	4/75	3/67	4/78	3/64	3/58	3/62	3/61	29/608	21
2018/2019	3/70	3/62	3/72	4/73	3/65	3/66	3/63	3/56	3/59	28/586	21

Naše škola má zavedeny speciální třídy od 4. ročníku, ve 4. a 5. ročníku třídu pro žáky s vadami řeči, 7. – 9. ročníku máme třídy pro žáky se specifickými poruchami učení. To se ve statistickém výčtu projevuje snížením průměrného počtu žáků v příslušných ročnících. Pro upřesnění předkládám přehled těchto tříd. Z rozhodnutí Krajského úřadu Středočeského kraje jsme pro školní rok 2018/2019 mohli otevřít 5 speciálních tříd. Počet speciálních tříd se snižuje vzhledem k uplatnění trendu společného vzdělávání.

#### Speciální třídy:

ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Celkem
2014/2015	1/8	1/7	1/11	1/9	1/14	1/13	1/14	1/14	1/13	9/103
2015/2016	1/8	1/9	1/8	1/13	1/13	1/12	1/14	1/13	1/14	9/104
2016/2017	---	1/10	1/10	1/8	1/13	1/14	1/11	1/11	1/12	8/89
2017/2018	---	---	1/9	1/9	1/8	1/14	1/14	1/11	1/11	7/76
2018/2019	---	---	---	1/9	1/8	---	1/13	1/14	1/10	5/54

## Hlavní úkoly školního roku 2018/2019:

1. Metody a formy práce ve výuce dle ŠVP ZV Tvořivé učení, vzájemné naslechy, pracovní dílny, posilování gramotností
2. Výročí 100 let Československa – propojení s výukou ZŠ, činností ŠD, ŠK
3. Spolupráce se školním psychologem
4. DVPP – podporovat studium cizích jazyků, informatiky, proškolení učitelů – Tvořivá škola, péče o žáky se SVP, rozvoj gramotností
5. Úkoly stanovené Kolegiem ŘŠ
  - oblast VP: zlepšení komunikace s poradenskými zařízeními, elektronická rezervace při organizaci zápisu do 1. tříd,
  - oblast ŠVP: dotazníkové šetření – přechod žáků z 1. na 2. stupeň, úprava formulací výstupů našeho ŠVP,
  - oblast MPRCH: nadále zlepšovat klima v jednotlivých třídních kolektivech a snižovat výskyt negativních projevů chování mezi žáky,
  - oblast MS: spolupráce AP s pedagogy, spolupráce uvádějícího učitele s nastupujícím pedagogem, spolupráce mezi guaranty,
  - oblast EVVO: zdravý životní styl, získat osvědčení pro další roky Škola pro udržitelný rozvoj
  - oblast ICT a SPS: pokračovat v obnově výpočetní techniky, vést pedagogy k správnému vedení školní agendy (server iskola.cz), zajistit kvalitní prezentaci na webových stránkách školy,
  - oblast ŠD, ŠK:
    - ŠD - pokračovat v projektových týdnech a aktivitách ŠD, zaměřit se na 100leté výročí založení samostatného Československa, aktivně spolupracovat s rodiči
    - ŠK - pokračovat v kvalitní výuce ZÚ a obohatit ji o nové aktivity, reprezentace školy, účast některých ZÚ na školní akademii v roce 2019.
6. Spolupráce s MŠ, propagace školy, aktivity pro předškoláky (návštěvní dny, kroužek AJ, Veselá škola, Divadelní minifestival apod.)
7. Oblast kompetencí třídního učitele – posilování pravomocí, vzájemná spolupráce TU
8. Bezpečná škola
9. Pokračovat v Plánu osobního profesního rozvoje, podklad pro hodnocení zaměstnanců

Učitelé 1. i 2. stupně prošli vzdělávacími cykly Tvořivé školy, noví zaměstnanci si toto vzdělání průběžně doplnili. Certifikát školícího střediska pro ŠVP ZV Tvořivá škola nás opravňuje k proškolení našich pedagogických pracovníků, ale i k proškolení učitelů jiných škol. Škola má v provozu dvě počítačové pracovny. V letošním školním roce se nám podařilo ve všech učebnách nainstalovat interaktivní tabule. Na našich stránkách informujeme přes server i škola rodičovskou veřejnost o výsledcích vzdělávání žáků v jednotlivých předmětech. Třídní knihy vedeme v elektronické podobě. Ve škole je vybudována počítačová síť, která umožňuje komunikaci mezi vedením školy a učiteli, ale i s veřejností. Každý pedagogický pracovník má k dispozici notebook. Učitelé tak mohou připravit zajímavé a pestré hodiny s ohledem na využití interaktivních tabulí. Učitelská a žakovská síť s ohledem na zajištění GDPR pracuje samostatně.

Pro využívání volného času dětí máme široce rozpracovaný systém zájmových útvarů ŠK, osvědčilo se vybudování keramické dílny. K areálu školy patří nové sportovní víceúčelové hřiště, které financoval zřizovatel školy – Město Kolín. Využíváme jej v hodinách TV i při zájmové tělovýchovné činnosti a k pohybové relaxaci o velké přestávce. Sportoviště slouží i ke spontánní TV činnosti před vyučováním, přes poledne a v odpoledních hodinách. Činnost v areálu školy po skončení výuky reguluje řád sportoviště, jehož dodržování kontroluje správce TV haly a školník.

Máme dvě zastřešené učebny v přírodě. Před budovou 1. stupně je vybudována zastřešená učebna v přírodě, která slouží k výuce žáků, pro pobyt účastníků školní družiny a je využívána i školním divadelním spolkem jako divadelní scéna. Druhá venkovní učebna je využívána žáky z internátu a školní družinou. Ve školním arboretu je umístěna ještě jedna učebna bez přístřešku. Škola má vlastní logo a vlajku, tyto symboly nás prezentují na veřejnosti a na úředních dokumentech.

Školní jídelna pracuje ve zrekonstruovaném prostředí. Splňuje přísné požadavky na školní stravování. Strávníci si mohou v úterý, středu a čtvrtek vybírat ze dvou jídel. Zaměstnanci školní jídelny připravují pro žáky netradiční akce - Týden evropské kuchyně, občerstvení při vánočním trhu, apod. Ve školním roce 2018/2019 byla školní jídelna zapojena do projektu Mléko do škol, Ovoce a zelenina do škol. Již několik let v naší škole dostávají některé děti obědy zdarma. Společnost Women for Women dotuje obědy vybraným žákům.

Při škole pracuje školská rada, která je tvořena zástupci z řad zřizovatele (3), rodičů (3) a učitelů (3). Předsedkyní je JUDr. Adriana Vavrušková. Z podnětu školské rady vznikl Spolek rodičů a přátel 3. ZŠ v Kolíně. Tento spolek se velmi aktivně podílí na financování

aktivit školy – výzdoba školy, odměny žákům za soutěže, vybavení školní družiny, úprava školního pozemku, školní dílny, vybavení školní kuchyňky apod.

### **Učební plán školy:**

Ve všech ročnících se učí podle ŠVP ZV Tvořivé učení. Od 1. ročníku vyučujeme anglický jazyk. Učební plán je konstruován úsporně se snahou převést zájmové činnosti do školního klubu. Od 1. 9. 2016 pravidelně vykazujeme žáky se SVP, těm jsou dle školního poradenského zařízení poskytována podpůrná opatření (pedagogická intervence, reedukace, předmět speciálně pedagogické péče a pomůcky). V příloze této zprávy uvádím konkrétní počty hodin v jednotlivých třídách, přidělení tříd a předmětů.

### **3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy:**

#### **Údaje o pracovnících školy:**

Počet pracovníků celkem	74
Počet pedagogických pracovníků	54
Počet učitelů	42
Počet školních psychologů	1
Počet vychovatelek	9
Počet asistentů pedagoga	10
Průměrný věk pedagog. sboru	46
% zastoupení ženy : muži	93 : 7
Počet zástupců ředitele	2
Počet výchovných poradců	2
Počet provozních zaměstnanců	20

Změny v pedagogickém sboru byly ve školním roce 2018/2019 následující.

Na 1. stupni odešly do starobního důchodu dvě učitelky, nastupuje jedna, protože máme o jednu třídu speciální méně. Na 2. stupni taktéž odešel jeden učitel do SD a jeden odešel pracovat do jiného oboru . Na 2. stupni posilujeme o tři učitelky na částečný úvazek. Všechny nově příchozí pracovní síly jsou kvalifikované.

Personální zabezpečení činnosti školy vychází z materiálu Program personálního managementu pro roky 2015 - 2020. Dle tohoto plánu jsou za pracovnice na mateřské dovolené uzavírány pracovní smlouvy na dobu určitou.

Třídu pro žáky s vadami řeči vede speciální pedagožka – logopedka. Na 1. stupni mají anglický jazyk odborně vystudován tři učitelky. Priority v oblasti vzdělávání učitelů jsou stanoveny v plánu DVPP.

Kvalifikovanost:

Učitelů	42	
Kvalifikovaných	42	( 100%)
Nekvalifikovaných	0	( 0%)

Počet kvalifikovaných:

1. stupeň	19 z 19
2. stupeň	23 z 23

**4. Údaje o přijímacím řízení, o zápisu k povinné školní docházce:**

**Přijímací řízení - školní rok 2018/2019 pro školní rok 2019/2020**

STATISTIKA UMÍSTĚNÍ PO ZÁKLADNÍ ŠKOLE

třída	gymnázia	maturitní obory + umělecké školy	učební obory
IX. A	3	17	3
IX. B	7	15	4
IX. D	1	7	2
<b>celkem</b>	<b>11</b>	<b>39</b>	<b>9</b>

OSMILETÁ GYMNÁZIA

TŘÍDY	POČET
V. A	2
V. B	2
<b>Celkem</b>	<b>4</b>

Vypracovala: Mgr. Markéta Krčmářová, VP



## Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2019/2020:

Zápis žáků k povinné školní docházce se uskutečnil podle ustanovení § 36, odst. 4, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) 4. a 5. dubna 2019. Během zápisu byla u dětí sledována připravenost pro vstup do školy. Zjišťovali jsme schopnost komunikace, pravolevou orientaci, poznávání barev a geometrických tvarů, zrakové a sluchové vnímání, řečové dovednosti, kresbu postavy. Ve školním roce 2019/2020 otevřeme tři první třídy s označením „A“, „B“ a „C“. Ve všech třídách se bude vyučovat anglický jazyk. Speciální třídu, bohužel, ve školním roce 2019/2020 neotevřeme. Zápis žáků k povinné školní docházce lze chápat jako úspěšný, protože na školu byly zapsány a přijaty všechny děti včetně dětí z jiných školských obvodů. Celkem 15 zákonných zástupců žádalo pro své děti v následujícím školním roce odklad školní docházky. Všechny žádosti byly kladně vyřízeny. Při organizaci zápisu se velmi pozitivně osvědčil rezervační systém.

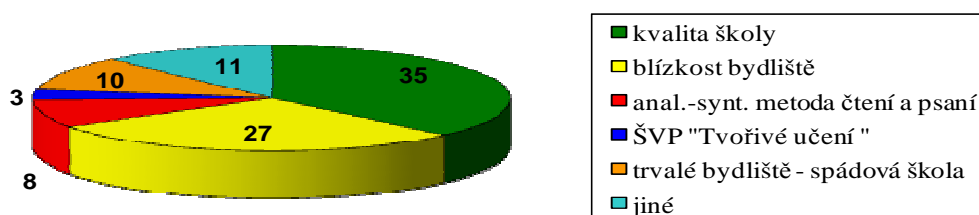
Zpracovala Mgr. M. Martínková, ZŘŠ

### Dotazníkové šetření pro rodiče žáků 1. ročníku ZŠ ve školním roce 2018/2019

#### Šetření v I. A, I. B, I. C – 70 žáků

Na listopadových třídních schůzkách bylo zákonným zástupcům žáků rozdáno celkem 70 dotazníků, z toho 54 dotazníků se nám vrátilo vyplněných. V některých případech odpovídali rodiče vícekrát na jeden dotaz.

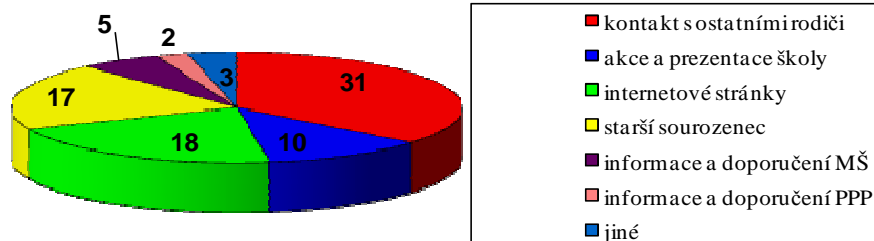
#### 1. Při výběru školy rozhodlo.



### jiné:

doporučení	2x
zákonnému zástupci chybí kontakt na učitelku	1x
starší sourozenec na škole	3x
matka sama navštěvovala naši ZŠ	1x
M – není podle vzoru prof. M. Hejného	1x
logopedická třída	1x
dobré reference	1x
asistence při zdravotních omezeních	1x

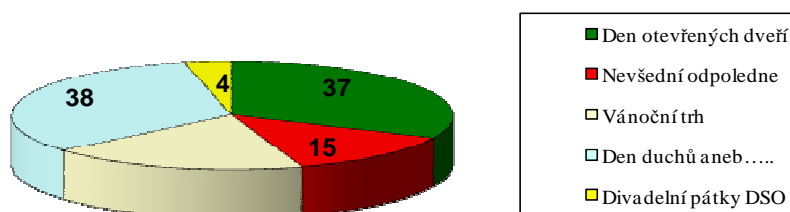
## 2. Jakým způsobem jste se informovali na naši školu?



### jiné:

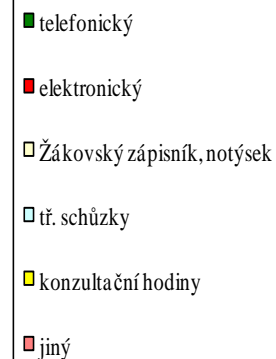
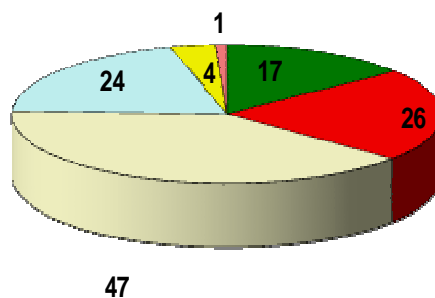
maminka sama navštěvovala školu	1x
informace od učitelky z okresu	1x
zvací dopis k zápisu	1x

## 3. Navštívili jste některou akci, kterou připravila naše škola?



22

#### 4. Jaký kontakt se školou využíváte nejvíce?

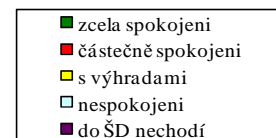
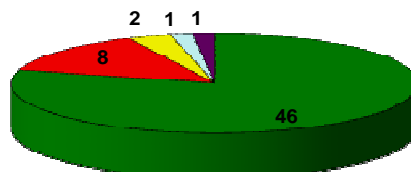


#### jiné:

osobní

1x

#### 5. Vyhovuje Vám organizace ŠD a její program?

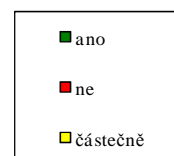
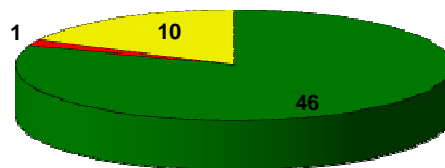


#### výhrady:

chybí kontakt na p. vychovatelku 1x

ŠD je pro děti náročnější než škola 1x

#### 6. Je podle Vás na naší škole nabídka zájmových útvarů dostatečná?



Jako další náměty, postřehy a poznámky pro obohacení života školy rodiče uváděli:

ŠD – prosím omezit sladkosti, bonbóny	1x
vylepšit úhradu obědů	1x
programování pro děti – matka ráda pomůže	1x
atletika od 1. třídy	1x
zapsání naučení básničky do notýsku	1x
výběr ŠK – OK ( ale méně míst )	1x
matka by uvítala více informací o úkolech, akcích – e-mailem	1x

### **Závěr:**

V pondělí 3. září 2018 nastoupilo do 1. ročníku celkem 70 žáků (I. A – 23 žáků, I. B – 24 žáků, I. C – 23 žáků). Na třídních schůzkách 22. listopadu 2018 byl všem rodičům prvňáčků rozdán dotazník týkající se priorit výběru a spokojenosti se školou. Z celkového počtu oslovených rodičů (70) se zpět vrátilo 54 formulářů (**77 %**). Při výběru základní školy rodiče nejvíce ovlivnila kvalita základní školy, neboť v dotazníkovém šetření zákonní zástupci označili tuto prioritu celkem 35x (**65%**). Kontakt s ostatními rodiči ovlivnil informovanost rodičů u 31 respondentů (**57%**). Nejvíce oblíbenou akcí školy byl Den duchů aneb Strašidelná škola, protože tuto možnost vybrali rodiče celkem 38x (**70%**). Nejčastěji zákonní zástupci se školou komunikují přes Žákovský notýsek a školní deníček. Tuto možnost uvedlo celkem 47 dotázaných (**87%**). 46 dotázaných respondentů (**85%**) bylo zcela spokojeno s organizací školní družiny a 46 zákonných zástupců žáků (**85%**) je spokojeno s nabídkou zájmových útvarů.

Zpracovala Mgr. M. Martínková, ZŘŠ

### **5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

Ve školním roce 2018/2019 se žáci ve všech ročnících vzdělávali podle ŠVP ZV Tvořivé učení. Sledovaným jevem bylo zavádění a uplatňování metod a forem činnostního učení do vyučovacích hodin. Nadále se nám dařilo díky různým projektům především u žáků 2. stupně zvýšit zájem o učivo.

Žáci 9. tříd si připravili pro žáky 1. stupně projekt Den evropských jazyků, kdy se mladší žáci seznamovali s jednotlivými státy EU formou prezentací, her a soutěží. Již tradičně

připravují žáci 9. tříd také projekt pro sousední mateřskou školu v rámci výuky výchovy k občanství – rodina. Za velmi zdařilé akce tohoto školního roku lze považovat již pravidelné aktivity: Den Země, projekt Recyklohraní, EVVO projekt – Přijdu, vidím, zamyslím se, pokusím se, vánoční trhy, činnost Klubu mladého čtenáře, činnost divadelního spolku Oříšek, Strašidelná stezka, projekt Děti dětem, Den Evropy, Den zdraví, Školní akademie a v závěru školního roku Kolínské sportovní dny. V 1. pololetí žila škola projektem na oslavu 100 let vzniku naší republiky. Vyvrcholením této události byl projektový den, který se uskutečnil 26. října 2018. Velkou odezvu z řad veřejnosti měl Divadelní minifestival – 4. ročník, který se konal v květnu 2019 v areálu školy.

### **Strategické rozvojové cíle: výchovně vzdělávací oblast**

#### **Vize:**

- bezpečná škola
- vzdělávání na základě činnostního – tvořivého učení, ŠVP „Tvořivé učení“
- systematická péče o žáky se SVP
- široká nabídka volnočasových aktivit
- podpora spolupráce se školním psychologem

#### **Strategické rozvojové cíle:**

##### **A. výchovně vzdělávací oblast**

- kvalitně, moderně a tvořivě vzdělávat a vychovávat žáky, kteří dokáží vyjádřit svůj názor, komunikovat a uplatnit se v běžném životě, testování žáků
- udržet stabilitu školy, rozvíjet zaměření školy
- společné vzdělávání
- výuka podle ŠVP „Tvořivé učení“, uplatňování prvků činnostního učení ve výuce všech ročníků
- podpora projektů na rozvoj gramotností – čtenářská, matematická, přírodovědná, finanční, sociální
- uplatňování zásad slušného chování
- spolupracovat se školami podobného zaměření – síť Tvořivých škol

- spolupráce se Základní školou, Masarykova ulice, Kolín 2 - vzájemné informace, případně náslechy apod.
- zefektivnit výuku s využitím výpočetní techniky
- maximální podpora výuce jazyků
- podpora různým sportovním aktivitám
- zavádět aktivizující formy výuky (pracovní dílny)
- působit proti projevům rasismu, intolerance a xenofobie
- prevence proti patologickým jevům (podporovat širokou škálu nabídky zájmových útvarů školního klubu)
- rozvíjet péči o žáky se SVP – (speciální třídy + inkluze)
- vyhledávat nadané žáky, pracovat s nimi
- motivovat kolegy k DVPP, možnost spolupodílet se na tvorbě plánu DVPP
- vést pedagogy k týmové práci
- podporovat tvůrčí aktivity pedagogů - projektová vyučování, výtvarné výstavy, divadelní představení, akce Děti dětem, výrobky na trhy, školní akademie apod.
- zapojovat školu do života obce – akce pro širokou veřejnost

## **B. materiálně technická oblast**

- komunikace přes server i-skola, hodnocení žáků, třídní kniha
- technika – notebooky, pevné PC, interaktivní dataprojektory
- obnova nábytku ve třídách (úložné prostory)
- modernizace kabinetních sbírek
- relaxační místnost – využití
- obklady stěn ve třídách
- EPC – zaručená úspora – spolupráce se zřizovatelem

## **C. personální oblast**

- udržet kvalitní obsazení pedagogického sboru, kvalifikovanost
- podporovat pedagogy ve studiu AJ na VŠ
- pokračovat ve vzdělávání učitelů v oblasti speciální pedagogiky
- kvalitní práce ŠPP

#### **D. organizační oblast**

- rozšířit působnost poradního sboru z řad žáků (příprava sportovních a kulturních akcí)
- vzájemné náslechy učitelů - delegovat kompetence pro hodnocení hodiny
- pracovní díly – formy a metody práce, výroba digitálních učebních materiálů apod.
- zajistit pravidelné schůzky garantů jednotlivých vyučovacích předmětů s vedením školy
- pravidelná činnost kolegia ředitelky školy – vytyčení hlavních úkolů školního roku
- Plán profesního osobního rozvoje – podklad pro hodnocení

#### **E. spolupráce s rodiči a veřejností**

- prezentovat výsledky školy na školních akcích
- školní akademie
- pro předškoláky připravit projektová odpoledne - Tvořivá škola
- organizování Dne otevřených dveří - zajistit výrobu upomínkových předmětů pro návštěvníky školy
- spolupráce s partnery na projektech (např. Tvořivá škola, Globe a další)
- pokračovat v nabídce Metody dobrého startu pro předškoláky
- připravit kulturní programy pro děti z MŠ (ošetřeno smlouvou s MŠ Jeronýmova)
- spolupráce s MŠ - programy školní družiny, školního klubu
- připravit ukázky z hodin TV pro předškoláky
- pravidelně aktualizovat prezentaci na webových stránkách školy
- prezentovat školu v regionálním tisku
- vydávat na začátku školního roku informační letáček o škole
- školní noviny – elektronicky
- vyrábět upomínkové předměty pro širokou veřejnost (nemocnice, senioři)
- rozvíjet spolupráci se školskou radou
- rozvíjet spolupráci se Spolkem přátel školy
- adopce na dálku

## Souhrnné výsledky výchovně vzdělávacího procesu v číslech:

### Souhrnné výsledky výchovně vzdělávacího procesu v číslech:

#### Prospěch :

<b>1. stupeň:</b>	celkem žáků na konci druhého pololetí....	345 ž.	
	nehodnoceno (v zahraničí).....	4 ž.	1,2%
	nehodnoceno (zdrav. stav).....	1 ž.	0,3%
	prospělo.....	338 ž.	98,0%
	opravné zkoušky.....	1 ž.	0,3%
	neprospělo a opakuje.....	2 ž.	0,6%
	neprospělo a postupuje.....	1 ž.	0,3%
	prospělo s vyznamenáním.....	298 ž.	86,4%
	prospělo se samými jedničkami.....	184 ž.	53,3%
<b>2. stupeň:</b>	celkem žáků na konci druhého pololetí....	245 ž.	
	prospělo.....	243 ž.	99,2%
	nehodnoceno.....	2 ž.	0,8%
	opravné zkoušky.....	0 ž.	0,0%
	neprospělo a opakuje.....	0 ž.	0,0%
	neprospělo a postupuje.....	1 ž.	0,4%
	prospělo s vyznamenáním.....	68 ž.	27,8%
	prospělo se samými jedničkami.....	24 ž.	9,8%
<b>Chování:</b>	celkem žáků .....	590 ž.	
	pochvala ŘŠ.....	46 ž.	7,8%
	důtka ŘŠ.....	18 ž.	3,1%
	druhý stupeň z chování.....	5 ž.	0,8%
	třetí stupeň z chování.....	4 ž.	0,7%

Zpracovala: Mgr. Martina Martínková, ZŘŠ 1. stupeň, Mgr. Kateřina Koděrová, ZŘŠ 2. stupeň



## Testování žáků 2018/2019

### Zpráva z testování žáků 3. ročníku základní školy ve školním roce 2018/2019 Společnost pro kvalitu školy, o. s.

termín: 13. 5. – 24. 5. 2019

počet otestovaných tříd: 3 ( III.A, III.B, III.C )

počet žáků v testovaných třídách: 73

počet otestovaných žáků: 72

Test se skládal z následujících částí:

- český jazyk
- matematika
- anglický jazyk
- člověk a jeho svět

#### Český jazyk

##### Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu

třída	% úspěšnost školy v daném předmětu	percentil v celé ČR	průměrná úspěšnost v % ovládnutí lexikálního pravopisu	průměrná úspěšnost v % porozumění obsahu textu	průměrná úspěšnost v % třídění slov
III.A – 2019	78,1	81	89,2	81,3	72,8
III.B – 2019	73,4	56	85,6	75,6	69,5
III.C - 2019	74	60	81,1	78,6	72,1

#### Matematika

##### Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu

třída	% úspěšnost školy v daném předmětu	percentil v celé ČR	průměrná úspěšnost v % graf a diagram	průměrná úspěšnost v % zápis celku	průměrná úspěšnost v % numeric. dovednosti	průměrná úspěšnost v % práce s tabulkou
III.A – 2019	81,7	82	87,4	94,9	85,5	75,9
III.B – 2019	77,3	56	78,6	88	87,3	72,2
III.C - 2019	72,1	25	86	88,6	79,8	64,2

třída	průměrná úspěšnost v % práce se symboly	průměrná úspěšnost v % logická úvaha	průměrná úspěšnost v % funkce (vztah mezi veličinami)	průměrná úspěšnost v % prostor. představ.
III.A – 2019	83,3	66,6	71,7	90,9
III.B – 2019	73,6	63	74,4	78,5
III.C - 2019	70,4	56,3	67,8	77,9

### Anglický jazyk

#### Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu

třída	% úspěšnost školy v daném předmětu	percentil v celé ČR	průměrná úspěšnost v % rýmy	průměrná úspěšnost v % slovní zásoba	průměrná úspěšnost v % stavba anglické věty
III.A – 2019	74,4	56	69,4	78,5	72,4
III.B – 2019	73,7	53	61,7	76,5	75,8
III.C - 2019	68,3	34	57,7	72,1	70,1

### Člověk a jeho svět

#### Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu

třída	% úspěšnost školy v daném předmětu	percentil v celé ČR	průměrná úspěšnost v % grafické dovednosti	průměrná úspěšnost v % práce s odbor. pojmy	průměrná úspěšnost v % vnímání širších souvislostí
III.A – 2019	75,9	74	80,7	68,7	83,5
III.B – 2019	75,9	72	82,6	66,7	83,4
III.C - 2019	73,5	49	79,9	64,6	79,3

#### Celkové vyhodnocení školy:

předmět	% úspěšnost školy v daném předmětu	percentil v celé ČR
český jazyk	75,3	69
matematika	77,6	69
anglický jazyk	72,6	53
člověk a jeho svět	75,3	72

## Rozdíl v úspěšnosti vzhledem k předchozímu testování

Předmět	Ú [%]	ÚL [%]	Hodnocení změny
Český jazyk	75.3	67.6	škola si výrazně polepšila
Matematika	77.6	69.7	škola si výrazně polepšila
Anglický jazyk	72.6	59.4	škola si výrazně polepšila
Člověk a jeho svět	75.3	67.4	škola si výrazně polepšila

Percentil – percentilové pořadí - udává, kolik procent žáků škol ve vzorku dosáhlo horšího výkonu. (např. percentil 95 znamená, že 95 % testovaných škol dané skupiny bylo horších a pouhých 5 % škol lepších).

Ú ( % ) - úspěšnost školy/třídy/žáka v daném předmětu, dovednosti

ÚL ( % ) – úspěšnost školy v daném předmětu v loňském roce

Zpracováno dle zprávy Společnosti pro kvalitu školy, o.s. – zpracovala Mgr. M. Martínková

### **Zpráva z testování žáků 7.ročníku základní školy ve školním roce 2018/2019** **Společnost pro kvalitu školy, o.s.**

#### **7.ročník**

termín: 13.5.2019 – 28.5.2019

počet otestovaných tříd: 3 ( VII.A, VII.B, VII.D)

počet žáků v testovaných třídách: 64

počet otestovaných žáků: 56

Test se skládal z následujících částí:

- český jazyk
- matematika
- anglický jazyk
- fyzika
- biologie

#### **Celkové hodnocení školy – 2.stupeň**

předmět	Ú [%]	P
Český jazyk	78,6	41
Matematika	45,9	84
Anglický jazyk	73,6	72
Fyzika	39,1	53
Biologie	69	91

Poznámka:

Ú = úspěšnost - poměr správných – špatných odpovědí žáka transformovaný na procenta. Vyšší procento znamená více správně zodpovězených otázek

P = percentil – ke každému dosaženému počtu bodů je přiřazeno tzv. percentilové pořadí, které udává, kolik procent škol ze vzorku dosáhlo horšího výkonu

## 2.stupeň – detailní přehled úspěšnosti v jednotlivých předmětech

Český jazyk

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu

třída	% úspěšnost školy v daném předmětu	Percentil v celé ČR	Ovládnutí lexikálního dravodisu	Ovládnutí morfologického dravodisu	Ovládnutí Syntaktického dravodisu	Porozumění obsahu textu	Třídění slov
VILA	84,3	88	85,2	86,8	78,3	85,1	80,4
VILB	79,7	58	83,3	81,6	63,4	80,3	79,5
VILD	63,9	2	66,2	68,9	37,3	65,1	67,8

Matematika

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu

třída	% úspěšnost školy v daném předmětu	Percentil v celé ČR	Funkce jako vztah mezi veličinami	Číslo jako pojem pro kvantitu, zápis různ. zp.	Numerické dovednosti	Poznání rov. útvarů a prostor. představivost	Práce se znaky (symboly)	Správnost logické úvahy	Grafické vnímání, práce s grafem a diagramem	Orientace v tabulce a práce s ní
VILA	52,1	92	46,1	55	57,5	66,9	53	60,2	86,3	54,5
VILB	47,1	82	45,3	47,1	50,4	65,9	53,8	54,5	73,8	44

<b>VII.D</b>	29,9	3	29,7	28,9	30,5	57,8	32,7	38,7	62,4	25,4
--------------	------	---	------	------	------	------	------	------	------	------

**Anglický jazyk**  
**Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu**

<b>třída</b>	<b>Reakce na jednoduchá sdělení</b>	<b>Stupňování přídavných jmen</b>	<b>Stavba anglické věty</b>	<b>Slovní zásoba</b>	<b>Práce s tázacími výrazy</b>	<b>Práce s předložkami</b>	<b>Orientace ve slov. strukturách</b>	<b>Čtení kratšího souvislého textu s porozuměním</b>	<b>Percentil v celé ČR</b>	<b>% úspěšnost školy v daném předmětu</b>
<b>VII.A</b>	81,4	86,1	81,4	78,4	78,9	71,4	82,3	76,2	97	82
<b>VII.B</b>	81,9	79,8	75,7	73,7	73,9	73,4	73,9	69,1	82	76,6
<b>VII.D</b>	54,5	63,9	40,1	43,1	47,4	50,4	57,3	50	2	48,5

**Fyzika**  
**Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu**

<b>třída</b>	<b>Vysvětlování a předvídání jevů a kauz. souvislostí</b>	<b>Kvalit. a kvantit. Popis objektů</b>	<b>Identifikace a správné používání pojmů</b>	<b>Grafické vnímání, tvorba a interpretace</b>	<b>Aplikace poznatků</b>	<b>Percentil v celé ČR</b>	<b>% úspěšnost školy v daném předmětu</b>
<b>VII.A</b>	55,9	52,4	51,1	52,2	34,3	97	45,3
<b>VII.B</b>	45,9	47,8	46,7	48,1	34,1	59	39,5
<b>VII.D</b>	33,6	30,1	32,9	35,8	23	2	25,1

**Biologie**  
**Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu**

<b>třída</b>	<b>Vnímání širších souvislostí</b>	<b>Orientace v odborných pojmech a práce</b>	<b>Objektivní popis zákl. znaků biolog. jevů a</b>	<b>Grafické dovednosti</b>	<b>Vysvětlení podstaty jevů, procesů a vztahů</b>	<b>Aplikace poznatků a zkušeností v</b>	<b>Percentil v celé ČR</b>	<b>% úspěšnost školy v daném předmětu</b>
<b>VII.A</b>	69,9	78,1	73,5	89,9	52,6	63,4	95	73,6
<b>VII.B</b>	66,4	76,4	70,2	85,4	49,9	64	92	71,1

<b>VII.D</b>	54,1	6	46,4	26,3	80,9	55,7	65,2	45,7
--------------	------	---	------	------	------	------	------	------

## ODHADY ŽÁKŮ V JEDNOTLIVÝCH ČÁSTECH TEXTU

Během testu se ukládal i odhad úspěšnosti žáků v jednotlivých částech.

Výsledky poskytly informaci o **sebehodnocení žáků**.

V tabulkách jsou uvedeny rozdíly mezi skutečnou procentuální úspěšností žáků v jednotlivých částech testu a žáky odhadovanou procentuální úspěšností v jednotlivých částech testu.

Kladná hodnota / Záporná hodnota: žáci svůj výsledek podcenili / žáci svůj výsledek přecenili (uvedeno v procentních bodech).

### Průměrné odhady tříd:

třída	čj	mat	aj	fy	bio
VII.A	19,98	3,95	24,4	2,95	31,23
VII.B	22,08	9,89	30,55	-0,48	31,14
VII.D	8,85	-4,06	17,47	-8,88	20,07

### Rozdíl v úspěšnosti vzhledem k předchozímu testování

předmět	Ú %	ÚL %	Hodnocení změny
český jazyk	78,6	77,8	Rozdíl v úspěšnosti není výrazný
matematika	45,9	48,9	Rozdíl v úspěšnosti není výrazný
anglický jazyk	73,6	70,6	Rozdíl v úspěšnosti není výrazný
fyzika	39,1	40,8	Rozdíl v úspěšnosti není výrazný
biologie	69	66,5	Rozdíl v úspěšnosti není výrazný

Zpracováno dle zprávy Společnosti pro kvalitu školy, o.s.

Vypracovala : Mgr. Kateřina Koděrová, ZŘŠ

## 1. stupeň

### Ředitelské písemné prověrky - pololetí 2018/2019

#### **VYHODNOCENÍ ÚSPĚŠNOSTI – MATEMATIKA**

**TŘÍDA : V.A**

Třídní učitelka: Ing. Mgr. Monika Novotná

Č.	TYP ÚLOHY	MAXIMÁLNÍ MOŽNÝ POČET ZÍSKANÝCH BODŮ	CELKOVÝ POČET ZÍSKANÝCH BODŮ (PRŮMĚR TŘÍDY)	ÚSPĚŠNOST (PRŮMĚR TŘÍDY) V %
1.	POROVNÁVÁNÍ ČÍSEL	29	25	86,2%
2.	ČTENÍ A ZÁPIS ČÍSEL	29	27	93,1%
3.	POSLOUPNOST (VZESTUPNĚ/SESTUPNĚ)	29	29	100%
4.	ZAOKROUHLOVÁNÍ	29	23	79,3%
5.	SOUČIN ČÍSEL	29	27	93,1%
6.	SLOVNÍ ÚLOHA (O NĚKOLIK VÍCE/MÉNĚ)	29	26	89,6%
7.	PODÍL ČÍSEL	29	25	86,2%
8.	TROJÚHELNÍKOVÁ NEROVNOST	29	20	68,9%
9.	PŘEVODY JEDNOTEK - ČAS	29	27	93,1%

#### **VYHODNOCENÍ ÚSPĚŠNOSTI – ČESKÝ JAZYK**

**TŘÍDA : V.A**

Třídní učitelka: Ing. Mgr. Monika Novotná

Č.	TYP ÚLOHY	MAXIMÁLNÍ MOŽNÝ POČET ZÍSKANÝCH BODŮ ZA TŘÍDU	CELKOVÝ POČET ZÍSKANÝCH BODŮ	ÚSPĚŠNOST (PRŮMĚR TŘÍDY) V %
1.	SYNONYMA	25	20	80%
2.	ANTONYMA	25	24	96%
3.	ZDVOJENÉ SOUHLÁSKY	25	15	60%
4.	SLOVA MNOHOZNAČNÁ	25	23	92%
5.	SLOVA PŘÍBUZNÁ	25	25	100%
6.	PŘEDPONY	25	25	100%
7.	DRUHY VĚT	25	24	96%
8.	SKUPINY BĚ, PĚ, VĚ	25	23	92%
9.	VYJMENOVANÁ SLOVA	25	14	56%
10.	SLOVNÍ DRUHY -	25	20	80%

	<b>PŘÍSLOVCE</b>			
--	------------------	--	--	--

**VYHODNOCENÍ ÚSPĚŠNOSTI – MATEMATIKA**
**TŘÍDA : V.B**

Třídní učitelka: Mgr. Hana Němečková

Č.	TYP ÚLOHY	MAXIMÁLNÍ MOŽNÝ POČET ZÍSKANÝCH BODŮ ZA TŘÍDU	CELKOVÝ POČET ZÍSKANÝCH BODŮ ZA TŘÍDU	ÚSPĚŠNOST (PRŮMĚR TŘÍDY) V %
1.	<b>POROVNÁVÁNÍ ČÍSEL</b>	25	25	100%
2.	<b>ČTENÍ A ZÁPIS ČÍSEL</b>	25	23	92%
3.	<b>POSLOUPNOST (VZESTUPNĚ/SESTUPNĚ)</b>	25	22	88%
4.	<b>ZAOKROUHLOVÁNÍ</b>	25	25	100%
5.	<b>SOUČIN ČÍSEL</b>	25	23	92%
6.	<b>SLOVNÍ ÚLOHA (O NĚKOLIK VÍCE/MÉNĚ)</b>	25	23	92%
7.	<b>PODÍL ČÍSEL</b>	25	23	92%
8.	<b>TROJÚHELNÍKOVÁ NEROVNOST</b>	25	24	96%
9.	<b>PŘEVODY JEDNOTEK - ČAS</b>	25	21	84%

**VYHODNOCENÍ ÚSPĚŠNOSTI – ČESKÝ JAZYK**
**TŘÍDA : V.B**

Třídní učitelka: Mgr. Hana Němečková

Č.	TYP ÚLOHY	MAXIMÁLNÍ MOŽNÝ POČET ZÍSKANÝCH BODŮ ZA TŘÍDU	CELKOVÝ POČET ZÍSKANÝCH BODŮ ZA TŘÍDU	ÚSPĚŠNOST (PRŮMĚR TŘÍDY) V %
1.	<b>SYNONYMA</b>	24	22	91,6%
2.	<b>ANTONYMA</b>	24	24	100%
3.	<b>ZDVOJENÉ SOUHLÁSKY</b>	24	20	83,3%
4.	<b>SLOVA MNOHOZNAČNÁ</b>	24	24	100%
5.	<b>SLOVA PŘÍBUZNÁ</b>	24	24	100%
6.	<b>PŘEDPONY</b>	24	22	91,6%
7.	<b>DRUHY VĚT</b>	24	24	100%
8.	<b>SKUPINY BĚ, PĚ, VĚ</b>	24	23	95,8%
9.	<b>VYJMENOVANÁ SLOVA</b>	24	16	66,6%
10.	<b>SLOVNÍ DRUHY - PŘÍSLOVCE</b>	24	19	79,1%



**VYHODNOCENÍ ÚSPĚŠNOSTI – MATEMATIKA****TRÍDA : V.D**

Třídní učitelka: Mgr. Ing. Zuzana Pištorová

Č.	TYP ÚLOHY	MAXIMÁLNÍ MOŽNÝ POČET ZÍSKANÝCH BODŮ ZA TRÍDU	CELKOVÝ POČET ZÍSKANÝCH BODŮ	ÚSPĚŠNOST (PRŮMĚR TRÍDY) V %
1.	POROVNÁVÁNÍ ČÍSEL	7	5	71,4%
2.	ČTENÍ A ZÁPIS ČÍSEL	7	6	85,7%
3.	POSLOUPNOST (VZESTUPNĚ/SESTUPNĚ)	7	4	57,1%
4.	ZAKROUHLOVÁNÍ	7	7	100%
5.	SOUČIN ČÍSEL	7	3	42,8%
6.	SLOVNÍ ÚLOHA (O NĚKOLIK VÍCE/MÉNĚ)	7	2	28,5%
7.	PODÍL ČÍSEL	7	6	85,7%
8.	TROJÚHELNÍKOVÁ NEROVNOST	7	4	57,1%
10.	PŘEVODY JEDNOTEK - ČAS	7	5	71,4%

**VYHODNOCENÍ ÚSPĚŠNOSTI – ČESKÝ JAZYK****TRÍDA : V.D**

Třídní učitelka: Mgr. Ing. Zuzana Pištorová

Č.	TYP ÚLOHY	MAXIMÁLNÍ MOŽNÝ POČET ZÍSKANÝCH BODŮ ZA TRÍDU	CELKOVÝ POČET ZÍSKANÝCH BODŮ	ÚSPĚŠNOST (PRŮMĚR TRÍDY) V %
1.	SYNONYMA	8	5	62,5%
2.	ANTONYMA	8	6	75%
3.	ZDVOJENÉ SOUHLÁSKY	8	4	50%
4.	SLOVA MNOHOZNAČNÁ	8	5	62,5%
5.	SLOVA PŘÍBUZNÁ	8	5	62,5%
6.	PŘEDPONY	8	6	75%
7.	DRUHY VĚT	8	5	62,5%
8.	SKUPINY BĚ, PĚ, VĚ	8	2	25%
9.	VYJMENOVANÁ SLOVA	8	4	50%
10.	SLOVNÍ DRUHY - PŘÍSLOVCE	8	4	50%

Rozebírání prací bylo provedeno na metodickém sdružení, úspěšnost v dílčích úkolech vedla k zaměření na odstranění neúspěchu.

Zpracovala Mgr. M. Martínková, ZŘŠ

## InspIS SET - modul školního testování (ČŠI)

### 1. stupeň

**InspIS SET - modul školního testování**

**Základní škola Kolín IV., Prokopa Velikého 633 – 600045358**

**Výstup z 5. ročníku ČESKÝ JAZYK**  
květen/červen 2019

**2018/2019**

<b>třída 2017/2018</b>	<b>celý test obtížnost 1</b>	<b>celý test obtížnost 2</b>
V.A	68%	81%
V.B	61%	75%
V.D	48%	75%

**InspIS SET - modul školního testování**

**Základní škola Kolín IV., Prokopa Velikého 633 – 600045358**

**Výstup z 5. ročníku MATEMATIKA**  
květen/ červen 2019

**2018/2019**

<b>třída 2015/2016</b>	<b>celý test obtížnost 1</b>	<b>celý test obtížnost 2</b>
V.A	46%	60%
V.B	42%	33%
V.D	34%	-

Zpracováno na základě podkladů systému *InspIS SET ČŠI* – modul školní testování.

V rámci činnosti metodického sdružení byla provedena analýza výsledků, úspěšnost v dílčích úkolech vedla k zaměření na odstranění neúspěchu. Na začátku školního roku 2019/2020 bude stejný test použit jako vstupní prověrka v 6. ročníku.

Zpracovala Mgr. M. Martínková, ZŘŠ

## 2. stupeň:

### Přechod žáků z 1. na 2. stupeň, porovnání výstupního a vstupního testování

#### POROVNÁNÍ OBOU ROČNÍKŮ InspIS SET - modul školního testování

Základní škola Kolín IV., Prokopa Velikého 633 – 600045358

#### ČESKÝ JAZYK

třída 2017/ 2018	celý test obtížnost 1	celý test obtížnost 2	Průměrná Úspěšnost žáků třídy
V.A	73,96%	86,07%	68%
V.B	67,78%	82,14%	65%
V.C	61,00%	75,00%	53%
V.D	47,25%	67,86%	48%

třída 2018/ 2019	celý test obtížnost 1	celý test obtížnost 2	průměrná úspěšnost žáků třídy
VI.A	61%	82%	67%
VI.B	60%	77%	65%
VI.C	56%	71%	53%

#### MATEMATIKA

třída 2017/ 2018	celý test obtížnost 1	celý test obtížnost 2	Průměrná úspěšnost žáků třídy
V.A	62,57%	59,26%	60%
V.B	54,24%	65,74%	52%
V.C	38,66%	83,33%	43%
V.D	35,54%	-	37%

třída 2018/ 2019	celý test obtížnost 1	celý test obtížnost 2	Průměrná úspěšnost žáků třídy
VI.A	48%	57%	50%
VI.B	52%	60%	62%
VI.C	41%	57%	48%

Pro školní rok 2018/2019 byli žáci ze speciální třídy rozděleni v rámci společného vzdělávání do běžných tříd.

Zpracováno na základě podkladů systému InspIS SET ČŠI – modul školní testování.  
Zpracovala Mgr. K.Koděrová

TRÍDA	ČESKÝ JAZYK				MATEMATIKA			
	1PP	2PP	3PP	4PP	1PP	2PP	3PP	4PP
VI.A	1,52	2,5	2,47	2,05	2,41	2,35	1,92	1,87
VI.B	2,18	2,1	1,82	2,09	2,39	1,98	1,83	1,95
VI.C	2,47	3,2	2,62	2,66	2,95	2,6	3,72	2,95
VII.A	1,95	2,29	3,20	2,28	2,14	1,9	1,95	2,40
VII.B	2,01	2,47	3,22	2,65	2,69	2,87	3,03	3,44
VII.D	3,6	3,25	3,38	2,92	3,83	3,71	3,57	3,38
VIII.A	2,72	4,5	2,5	2,93	2,58	2,79	2,72	2,88
VIII.B	2,76	2,78	2,04	1,94	3,19	2,67	3,27	2,80
VIII.D	3,18	3,20	2,46	3,2	3,77	3,23	3,38	2,91
IX.A	1,85	3,00	3,13	2,43	3,40	2,77	2,65	2,95
IX.B	1,72	2,69	2,87	1,7	3,14	2,20	2,54	2,18
IX.D	2,7	3,1	2,3	2,4	4,00	2,80	3,67	2,89

**Porovnání výsledků čtvrtletních prací z matematiky a českého jazyka ve školním roce 2018/2019**

Vypracovala: Mgr. Kateřina Koděrová, ZŘŠ

**ČŠI - Výběrového zjišťování výsledků vzdělávání 2018/2019**

**dopravní výchova – 9.ročník**

Termín akce: 12.11.2018 – 23.11.2018

Termín testování: 12.11.2018 – 14.11.2018

Datum vyhodnocení: 09.12.2018

**Vyhodnocení školy**

Výsledková sestava prezentuje souhrnné základní výsledky za školu v rámci výběrového zjišťování výsledků vzdělávání provedeného ve školním roce 2018/2019 ve vybraných tématech dopravní výchovy - 9. ročník ( IX.A, IX.B, IX.D)

Výsledky poskytují informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák naplňuje očekávání odvozená od minimálních požadavků příslušných rámcových vzdělávacích programů ve vybraných aspektech sledovaných oblastí.

Krátká rekapitulace toho, jak byly testy sestaveny:

Každý žák řešil jeden test z oblasti určené škole Českou školní inspekcí. Testy k jednotlivým oblastem obsahovaly různé počty úloh, některé úlohy obsahovaly více než jednu otázku. Na řešení testu byl vyhrazen čas v rozsahu 40 až 70 minut, v součtu s dotazníkem pro žáka nepřesáhl čas nutný pro řešení 90 minut. Za každou správně vyřešenou otázku žák body získal, za chybně vyřešenou nebo vynechanou otázku body nezískal, ani neztratil. Podíl počtu bodů získaných v celém testu a součtu bodových hodnot otázek v celém testu udává průměrnou úspěšnost v testu. Všechny úlohy se vztahovaly k základní úrovni výstupů rámcových vzdělávacích programů a byly proto označeny jako úlohy obtížnosti 1. Žáci, u nichž škola při registraci vyznačila speciální vzdělávací potřeby příznakem "SVP" a přidělila jim šablonu s uzpůsobením pro SVP, řešili testy s menším počtem úloh – protože obecně jde u žáků o různé typy a stupně SVP, nebyly výsledky těchto žáků do průměrů za školy a třídy s ohledem na interpretovatelnost výsledků škol a tříd zařazeny.

Výsledková sestava prezentuje celkové výsledky za školu a umožňuje porovnat průměrnou úspěšnost žáků školy s výsledky všech testovaných žáků.

Tabulka souhrnně uvádí průměrné úspěšnosti žáků tříd, žáků školy a všech testovaných žáků v testu.

#### **Tabulka detailních výsledků**

Test	Obtížnost	9.A	9.B	9.D	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	17	21	---	38	4 215
Celý test	Obtížnost 1	62 %	64 %	--	63 %	61 %
Dopravní výchova	Obtížnost 1	62 %	64 %	--	63 %	61 %

Zpracováno dle ČŠI – Výsledky testování školy, Mgr. K.Koděrová, ZŘŠ

#### **Zkouška na zkoušky pro 5. ročník**

Dne 6. 12. 2018 uspořádala škola pro zájemce z 5. ročníku testování z českého jazyka a matematiky. Průběh zkoušek byl připodobněn přijímacím zkouškám na víceletá gymnázia. Pro testování byly použity volně přístupné ukázky testů ([www.ceremat.cz](http://www.ceremat.cz)). Práce byla zadávána pedagogem druhého stupně v učebně druhého stupně.

Testování se zúčastnilo 25 žáků ze tříd V. A, V. B a V. D. Žáci byli s výsledky své práce seznámeni a bylo provedeno vyhodnocení na společné schůzce. Účastníci testování tak měli možnost vyzkoušet si svoji práci ve stanoveném čase, za daných podmínek, v jiném prostředí,

s jiným vyučujícím, poměřit svoje síly s vrstevníky a získat tím cenné zkušenosti do dalšího studia.

	ČJ - body	ČJ - procenta
Nejvyšší počet dosažených bodů z 50 možných	33	66 %
Průměrný počet dosažených bodů z 50 možných	16	32 %
Nejnižší počet dosažených bodů z 50 možných	7	14 %

Zkouška na zkoušky 6. 12. 2018, český jazyk

	M – body	M – procenta
Nejvyšší počet dosažených bodů z 50 možných	43	86 %
Průměrný počet dosažených bodů z 50 možných	15	30 %
Nejnižší počet dosažených bodů z 50 možných	3	6 %

Zkouška na zkoušky 6. 12. 2018, matematika

Vypracovala Ing. Mgr. Monika Novotná

### **Projekt výchovného poradce pro 2. stupeň „Přijímačky nanečisto“**

Datum realizace: 22. 2. 2019

Cílová skupina – žáci 9. ročníku skládající jednotnou přijímací zkoušku – celkový počet všech žáků 9. ročníku: 59

Didaktický test psali: IX. A – 17 žáků, IX. B – 18 žáků, IX. D 4 žáci - celkem 39 žáků.

Realizace JPZ dle pokynů zadavatele (CERMAT): 15 min úvodní administrace, 60 minut/70minut (ČJ/MAT) didaktický test, 5 min závěrečná administrace, projekt byl realizován ve čtyřech učebnách.

Žákům s podpůrnými opatřeními bylo poskytnuto navýšení časové dotace dle doporučení PPP.

Žáci byli s výsledky svých testů seznámeni prostřednictvím pořadových čísel, která jim byla na počátku projektu přidělena. V hodinách českého jazyka a matematiky byl proveden rozbor chybovosti zadaných jevů a vysvětlen správný postup.

**Závěr:** Cílem projektu bylo seznámit žáky s celým procesem JPZ, počínaje administrativou a konče způsobem vyhlášení výsledků, ukázat žákům způsob zápisu do záznamového archu didaktického testu a také pokusit se odstranit případný stres ze zvládnutí celého procesu. Výsledný počet bodů v obou předmětech měl žáky motivovat k další přípravě, případně poukázat na nedostatky v některých oblastech českého jazyka a matematiky. Vzhledem k časové rezervě těchto zkušebních testů a probíhající přípravě na JPZ prostřednictvím ZÚ Příprava k přijímačkám z mat/čj se žákům podařilo úspěšně JPZ zvládnout a všichni žáci školy byli přijati na maturitní obory SŠ.

Vypracovala: Mgr. Markéta Krčmářová, VP pro 2. stupeň

**Dotazníkové šetření**  
**PŘECHOD ŽÁKŮ Z 5. DO 6. ROČNÍKU**  
**listopad 2018**

Dotazníkové šetření probíhá každoročně, v letošním školním roce jsme do něj zapojili i rodiče. Zjišťujeme především vnímání změn při přechodu žáků z I. na II. stupeň. Protože máme již výsledky za několik let, sledujeme tendence vývoje.

Žákům bylo rozdáno 66 dotazníků, zpět vyplněných se vrátilo 63, což činí 95,45%. Rodičům byl rozdán stejný počet dotazníků, vráceno bylo 55, což je 83,33%. Vysoké návratnosti dotazníků jsme dosáhli díky dobré spolupráci s třídními učitelkami.

**Dotazník pro žáky**

**První část dotazníku pro žáky**

V první části dotazníku se věnujeme největším změnám, a to zvýšení počtu vyučujících, vyučovacích předmětů a využívaných učeben.

V 5. ročníku měli žáci 4, 5 nebo 6 vyučujících, což ve svých odpovědích uvedlo 80,95% žáků. Při otázce na počet vyučujících v 6. ročníku uvedla největší část žáků (76,19%), že nyní je vyučuje více než 6 vyučujících. Ve skutečnosti ve všech šestých třídách působí 11, resp. 12 vyučujících.

Podobná situace byla v uvádění počtu využívaných učeben. V 5. ročníku využívali žáci 2 nebo 4 učebny (+ TV halu BIOS), což ve svých odpovědích uvedlo jen 41,27% žáků. Více než 6 využívaných učeben v 6. ročníku uvedlo 82,54% žáků. Ve skutečnosti využívají žáci 6. ročníků 10, resp. 12 učeben.

Při větším počtu učeben nastává problém se stěhováním žáků, a tedy i se zapamatováním si, kde která učebna je. V polovině listopadu, kdy dotazníkové šetření probíhalo, uvedlo 47,62% žáků, že si umístění jednotlivých učeben již pamatuje. Přibližně stejná část žáků (44,44%) se musí ještě občas zeptat.

### ***Porovnání s minulými lety***

V porovnání s minulými lety došlo k výraznému zhoršení počítání jak vyučujících, tak učeben ze strany dětí. Žáci v 6. ročníku mají vždy přibližně 10 vyučujících, stejně tak počet učeben. Spočítat alespoň přibližně správně (uvést odpověď „více než 6“) však zvládá čím dál méně žáků. V letech 2016/2017 a 2017/2018 to bylo 82%, resp. 89% žáků u počtu vyučujících a ve školním roce 2017/2018 to bylo 89% žáků u počtu využívaných učeben.

### **Druhá část dotazníku pro žáky**

Ve druhé části dotazníku řešíme problém s tempem psaní a přístupem vyučujících. Porovnáváme zvýšení nároků vyučujících na II. stupni a jeho dopad na vnímání žáků.

Celkem 53,97% žáků uvedlo, že nemělo problémy s tempem psaní diktátů v 5. ročníku a 41,27% žáků občas nestíhalo. Problém s tempem psaní diktátů v 6. ročníku nemá 63,49% žáků a 36,51% žáků občas nestíhá.

Při otázkách na pochopení látky (srozumitelnost výkladu jednotlivých vyučujících) nevnímají žáci větší rozdíl mezi 5. a 6. ročníkem. Celých 90,78% žáků nemělo problém s pochopením látky v 5. ročníku a nyní v 6. ročníku uvádí 87,30% žáků, že vyučující vysvětlují látku srozumitelně.

### ***Porovnání s minulými lety***

V oblasti přístupu vyučujících jsme naopak zaznamenali po loňském roce posun k lepšímu. V letech 2016/2017 a 2017/2018 bylo s tempem psaní spokojeno 68%, resp. 41% žáků. V oblasti pochopení vysvětlované látky je situace ještě o mnoho lepší. V letech 2016/2017 a 2017/2018 bylo spokojeno s výkladem vyučujících jen 82%, resp. 70% žáků.

### **Třetí část dotazníku pro žáky**

V poslední třetí části dotazníku necháváme žákům prostor pro vlastní vyjádření největších změn s přestupem z I. na II. stupeň.

Celkem žáci uvedli 82 odpovědi, z toho 23 bylo různých.



Největším problémem (celkem 18 odpovědí), je přecházení ze třídy do třídy. Naopak 11 žáků uvedlo, že nevidí žádný větší problém. Celkem desetkrát uvedli žáci další 2 problémy, a to více učiva a potíže s matematikou.

### *Porovnání s minulými lety*

Tak jako v předchozích letech, nejvýraznější změnou a problémem pro žáky je stěhování do jednotlivých učeben. Stejně tak se na předních pozicích objevila odpověď „nic.“ Oproti minulým rokům však výrazně přibýlo odpovědi „více učiva“ a také potíže s matematikou.

### **Dotazník pro rodiče**

Dotazník pro rodiče obsahuje pouze 3 otázky. Zjišťujeme jejich pohled na spolupráci s třídní učitelkou a dalšími vyučujícími, změnu v řešených problémech s dětmi po přechodu na II. stupeň a největší změnu související s přechodem žáků na II. stupeň.

Největší část rodičů (celkem 58,18%) vyjádřilo, že **spolupráce s vyučujícími** v 5. i v 6. ročníku je přibližně stejná. 16,36% rodičů uvedlo, že byla lepší spolupráce s vyučujícími v 5. ročníku, a 21,82% rodičů uvedlo, že je lepší spolupráce s vyučujícími v 6. ročníku.

Jednoznačně **největším problémem**, který nejčastěji řeší rodiče se svými dětmi v souvislosti s přechodem na II. stupeň, je více učení, tuto odpověď uvedlo celkem 60% rodičů. Naopak 16,36% rodičů uvedlo, že nemají žádný problém k řešení v souvislosti s přechodem žáků na II. stupeň.

Ve třetí otázce dostali rodiče prostor pro vlastní vyjádření **největší změny** tak, jak ji vnímají oni sami. Celkem dvanáctkrát (21,82%) byla uvedena odpověď „nic.“ Jen o málo méně (celkem 11 odpovědí, tj. 20%) bylo uvedeno více předmětů a s tím související větší nárůst učiva. Podobný počet (10 odpovědí, tj. 18,19%) rodičů vnímá jako největší změnu nárůst vyučujících.

### *Porovnání s minulými lety*

V porovnání s předchozím školním rokem, kdy jsme oslovili také rodiče, došlo k posunu vnímání spolupráce s učiteli. Větší počet rodičů se přiklonil ke kladnému hodnocení spolupráce s vyučujícími v 5. nebo naopak v 6. třídě. V náhledu rodičů na největší změny v souvislosti s přechodem žáků na II. stupeň naopak k výraznějšímu posunu nedošlo. První 3 odpovědi se vyskytovaly stejné, jen v loňském roce překvapivě v naprosto stejném počtu hlasů (vždy po 9 odpovědích).

## **Závěry**

V porovnání s předchozími lety jsme zaznamenali klesající úroveň počítání vyučujících i učebeň. Naopak posun k lepšímu nastal ve vnímání rychlosti psaní diktátů v 6. třídě a vnímání přístupu vyučujících při vysvětlování nové látky.

Stejně jako v předchozích letech žáci vnímají jako největší problém stěhování mezi učebnami.

Oproti loňskému školnímu roku došlo k odlišnému vnímání spolupráce s učiteli.

Vnímání největších změn s přechodem žáků na II. stupeň z pohledu rodičů je velmi podobné jako v předchozích letech.

Zpracoval: Mgr. Petr Černý, koordinátor ŠVP

## **Využívání volného času dětí:**

### **Školní klub:**

Škola poskytovala ve školním roce 2018/2019 širokou nabídku volnočasových aktivit v rámci školního klubu i mimo něj. Školní klub sdružoval 209 dětí ve 39 odděleních jednotlivých zájmových útvarů:

<b>Zájmový útvar</b>	<b>Počet oddělení</b>
Gymnastika	4
Atletika	1
Pohybové aktivity	1
Výtvarně keramický kroužek	2
Anglický jazyk	3
Keramika	4
Šikovné ruce	2
Kutil	1
Míčové hry	5
Volnočasové aktivity	2

Florbal	3
Zpíváme s kytarou	1
Aerobic	1
Tvorba zpravodajství	1
Zdravotník	2
Příprava k přij. zkouškám ČJ	2
Příprava k přij. zkouškám M	2
Přírodovědný kroužek	1
Divadelní kroužek Oříšek	1

Škola umožňuje i neorganizované využívání nového víceúčelového sportoviště, které je přístupné našim žákům i mimo vyučování. Činnost na sportovišti je usměrněna řádem, který je zde vyvěšen a jeho dodržování je kontrolováno správcem haly Bios a školníkem.

#### **Školní družina:**

Kapacita školní družiny je 210 žáků. Ve školním roce 2018/2019 bylo do školní družiny zapsáno 197 žáků v sedmi odděleních. ŠD je využívána především žáky od 1. do 3. ročníku. Na činnosti se podílí 8 vychovatelek, které připravují pro žáky množství zajímavých akcí a soutěží. Zpestřením činnosti jsou týdenní projekty v každém měsíci. Některé z aktivit se již staly tradicí – Rej skřítků, Karneval masek, Rej čarodějnic, apod. Velmi zdařilou akcí ve spolupráci s rodiči byla Strašidelná škola. Školní družina se zapojila do sběru papíru, nejlepší sběrači jsou odměňováni z výtěžku sběru. Zároveň každým rokem je značný zájem o letní příměstský tábor na začátku hlavních prázdnin. Letošní tábor podnikl výlety autobusem do Fajn parku u Chlumce nad Cidlinou, na zámek a do obory Žleby, do ZOO v Jihlavě a výlet do historické vesnice umění a řemesel a bylinné zahrady Botanicus Ostrá. V tomto školním roce se školní družina aktivně zapojila do projektu 100 let republiky.

#### **LVZ, školy v přírodě, příměstský letní tábor, soustředění:**

	<b>datum</b>	<b>třída</b>	<b>místo konání</b>	<b>název akce</b>
1.	18. 2. - 22. 2. 2019	VII.A, B, D	Krkonoše, Strážné	LVZ
2.	8. 4. - 12. 4. 2019	II.B, II.C, III.C	Slapy, Stará Živohošť	Škola v přírodě

3.	29. 4. - 3. 5. 2019	III.A, IV.C, V.B, V.D	Slapy, Stará Živohošť	Škola v přírodě
4.	27. 5. - 31. 5. 2019	III.B, IV.A	Pec pod Sněžkou	Škola v přírodě
5.	27. 5. - 31. 5. 2019	IV.B, V.A	Lumka, Zásada	Škola v přírodě
6.	1. 7. – 4. 7. 2019	ŠD	Chlumeck nad Cidlinou Zámek Žleby ZOO Jihlava Ostrá nad Labem	Příměstský tábor
7.	12. 8. - 16. 8. 2019	školní klub DSO	Zbraslavice, U Starého rybníka	Soustředění DSO

Zpracovala Mgr. Martina Martínková, ZŘŠ

## 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

### 6.1. Časový plán akcí metodika prevence 2018/2019

#### Hlavní úkoly v práci metodika prevence pro tento školní rok

- Nadále zlepšovat klima v jednotlivých třídních kolektivech a snižovat výskyt negativních projevů chování mezi žáky.
- Nadále posilovat úlohu třídních učitelů při řešení problémů v jednotlivých třídách.
- Předcházet náznakům a počátečním projevům šikany mezi žáky a zaměstnanci školy.

V 6. ročníku budou pokračovat adaptační kurzy / Podpora žákům pro adaptaci při přechodu na vyšší stupeň vzdělávání – úkol ČŠI pro 2017/18.

Po loňské spolupráci s organizací PROSTOR budeme pokračovat ve třídě VII. A na zlepšování klimatu mezi žáky.

Ve spolupráci s občanským sdružením ACET proběhne preventivní blok interaktivních programů pro 8. ročník na téma Přátelství a láska.

Městská policie Kolín bude pokračovat v ucelených preventivních programech pro I. stupeň / 1. až 3. ročníky na téma Bezpečí ve veřejném prostoru / a v programu pro 7. a 9. ročníky na téma Porušování veřejného pořádku a Návykové látky.

Policie ČR provede interaktivní besedy na téma Šikana pro 4. a 5. ročníky.

Začne pracovat kroužek Školního klubu pokračující v tvorbě zpravodajství pro webové stránky Bezpečný Kolín / spolupráce s Policií ČR /.

Bude realizován projekt Děčka v běžné třídě - týdenní účast žáků IX. D na výuce v běžných třídách – uvědomění si některých rozdílů ve způsobu práce jako součást profiorientace žáků 9. ročníku.

Pravidelně se budou konat schůzky pracovníků Školského poradenského pracoviště.

Po celý školní rok spolupracují třídní učitelé se školní psycholožkou.

Celoročně průběžně probíhá analýza rizikového chování ve škole.

Jsou sledováni již problematičtí žáci z minulého školního roku.

Na základě spolupráce se třídními učiteli jsou vytipováváni další problematičtí žáci, dochází k analýze jejich chování, probíhají rozhovory s jejich rodiči, případně se obracíme na další instituce – PPP SK Kolín, Středisko výchovné péče, Policii ČR a Městskou policii Kolín.

Všechny výše uvedené aktivity mají zajistit fungování efektivních způsobů prevence rizikového chování, které napomáhají zlepšování školního klimatu / Kvalitní škola /.

Podle aktuální nabídky mohou být zařazeny do programu další programy v průběhu školního roku.

MPP bude přejmenován na Preventivní program školy. V průběhu školního roku bude aktualizován metodickými doporučeními a dodatky nadřízených orgánů.

Metodik prevence bude při veškeré své činnosti dbát na dodržování ochrany osobních údajů podle GDPR.

Září – ● 6. ročník – jednodenní adaptační kurzy s třídními učiteli  
místo konání – obec Dobšice, Libický luh  
připraveno v rámci environmentální výchovy  
Testování žáků 6. tříd – vztahy ve třídě

Říjen – ● Testování žáků 6. ročníku - vyhodnocení  
● Rej skřítků – zábavné, soutěživé hry (školní družina)  
Městská policie – Začátek projektu Bezpečí ve veřejném prostoru pro 1. až 3. ročníky

Listopad – ● Občanské sdružení ACET – 8. ročníky – interaktivní program Přátelství a láska

- Policie ČR – 4. a 5. ročníky – interaktivní besedy - Šikana
- Prosinec -
- Čertovský rej – soutěže a hry (školní družina)
  - Vánoční trhy
- Leden –
- ACET – Nebezpečí na sociálních sítích – 5. a 6. ročníky
  - Zajišťování dalších materiálů pro testování rizikového chování žáků – spolupráce se školní psycholožkou
- Únor –
- Exkurze na služebně městské policie – 9. ročníky – Porušování veřejného pořádku a návykové látky
  - Masopustní karneval (školní družina)
- Březen –
- 7. ročník – Městská policie Kolín – Porušování veřejného pořádku
- Duben –
- Slet čarodějnic a čarodějů (školní družina)
- Květen –
- Zajištění dalších publikací, videokazet s tematikou sociálně patologických jevů.
- Červen –
- Celkové zhodnocení školního roku.

4. 9. 2018

Mgr. Naděžda Hněvsová  
metodik prevence rizikového chování

## 6.2. Hodnocení činnosti MPRCH

**Sledovaná oblast:** Primární prevence rizikového chování žáků

**Sledované období:** 2018/19

**Zprávu zpracoval(a):** Mgr. Naděžda Hněvsová

**Hodnocení:**

**Stěžejní úkoly:**

1. Zlepšovat klima v jednotlivých třídních kolektivech a snižovat výskyt negativních projevů chování mezi žáky.
2. Nadále posilovat úlohu třídních učitelů / prostřednictvím konzultací s pracovníky školního poradenského pracoviště /.
3. Předcházet náznakům a počátečním projevům šikany mezi žáky a zaměstnanci školy.

### **Stručné zhodnocení:**

V průběhu školního roku byl Preventivní program školy aktualizován několika metodickými pokyny MŠMT.

Tradičně proběhly adaptační kurzy v 6. ročníku/ Podpora žákům pro adaptaci při přechodu na vyšší stupeň vzdělávání – úkol ČŠI pro 2016/17 /.

Občanské sdružení ACET uskutečnilo preventivní programy na téma Přátelství a láska pro 8. ročník.

Nově byl realizován program: Než užiješ alkohol, užij mozek / SANANIN / - 7. ročník.

Ve spolupráci s Městskou policií Kolín proběhly bloky prevence na I. stupni /1. a 2. ročníky/ a na II. stupni. / 1. 2. a 9. ročníky navštívily služebnu MP - téma – Monitorování veřejného pořádku a Návykové látky /.

V rámci spolupráce s Policií ČR po celý školní rok pracoval zájmový kroužek Tvorba zpravodajství pro webové stránky Bezpečný Kolín.

Do projektu Děčka v běžné třídě se letos zapojili téměř všichni žáci třídy IX. D.

Po celý rok spolupracovali třídní učitelé se školním poradenským pracovištěm.

Celoročně průběžně probíhala analýza rizikového chování ve škole, byli sledováni problematičtí žáci z minulého školního roku.

V průběhu školního roku se uskutečnilo několik výchovných komisí.

### **Nejvýraznější úspěch:**

Celkové zlepšování klimatu školy díky širší spolupráci jednotlivých složek školního poradenského pracoviště a práci třídních učitelů.

### **Zaměření činnosti v novém období:**

- Minimalizovat výskyt záškoláctví a skrytého záškoláctví.

14. 6. 2019

Mgr. Naděžda Hněvsová  
metodik prevence RCH

## 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

### Hodnotící zpráva o použití finančních prostředků na další vzdělávání pedagogických pracovníků ( DVPP) za školní rok 2018/2019

Plánovaně a dlouhodobě se naše škola snaží vytvářet ty nejlepší podmínky pro zajištění „ Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků“ (DVPP) i pro sebevzdělávání učitelů. Snahou školy je umožnit všem zaměstnancům odborný růst zejména v oblastech, které navazují na odbornost. Škola využívá semináře hrazené z fondů Evropské unie. Výběr pedagogických pracovníků na akce DVPP provádí vedení školy na základě plánu DVPP, Kolegium ŘŠ i samotní učitelé po posouzení vedení školy a garantů předmětů. Ve školním roce 2018/2019 bylo vynaloženo na DVPP celkem 22 388,- Kč. V rámci projektu Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I absolvovali v tomto školním roce 2 učitelé semináře zaměřené na čtenářskou gramotnost v hodnotě 9 300,- Kč. Jsme přesvědčeni, že vynaložené finanční prostředky na DVPP jsou efektivně použity a učitelům slouží ke zkvalitnění pedagogické práce.

zaměření DVPP		
semináře pro asistenty pedagoga	2 semináře	1 pedagog
seminář ke školské legislativě	6 seminářů	3 pedagogové
semináře pro vychovatele ŠD	1 seminář	1 pedagog
semináře zaměřené na EVVO	2 semináře	1 pedagog
semináře pořádané ČŠI	1 semináře	2 pedagogové
seminář k rozvoji počítačové gramotnosti	3 semináře	3 pedagogové
podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.	8 seminářů	2 pedagogové
semináře zaměřené na inkluzi žáků	2 semináře	3 pedagogové
aprobačně zaměřené semináře (AJ, M, ČJ, TV, CH, činnostní učení napříč předměty 1. stupně, výchova ke zdraví..... )	9 seminářů	11 pedagogů
	<b>34 seminářů</b>	<b>25 pedagogů</b>

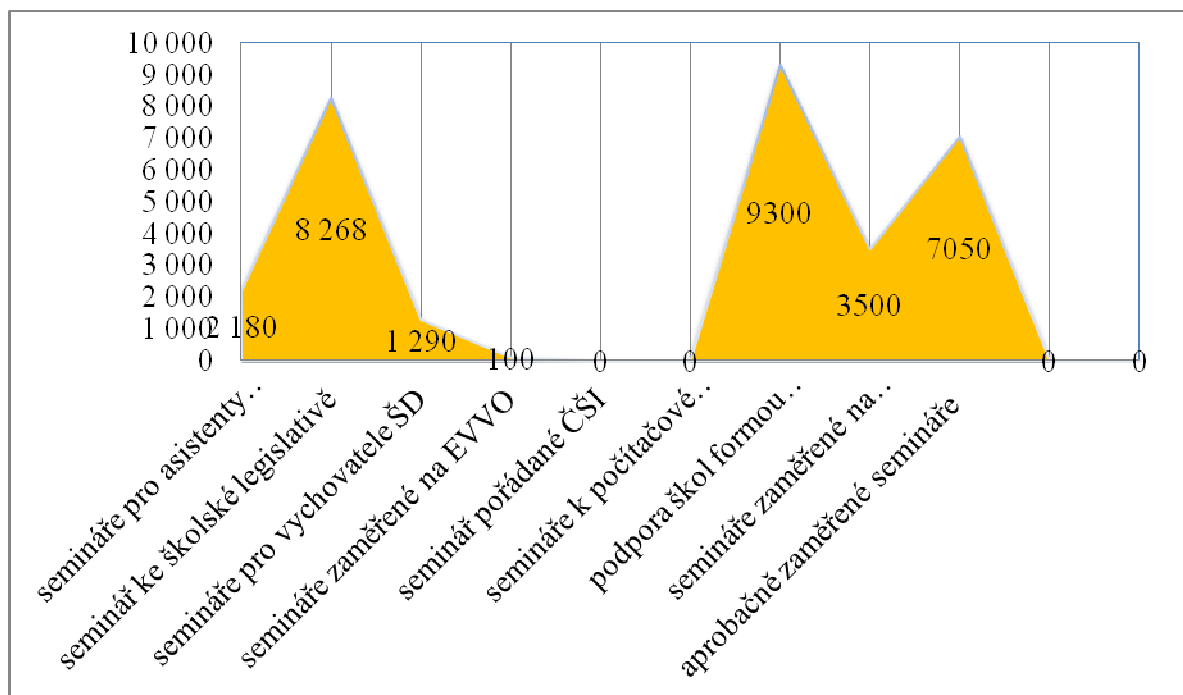
finance	částka v Kč státní rozpočet
semináře pro asistenty pedagoga	2 180,- Kč
seminář ke školské legislativě	8 268,- Kč



semináře pro vychovatele ŠD	1 290,-Kč
semináře zaměřené na EVVO	100,-Kč
semináře pořádané ČŠI	0,- Kč
seminář k rozvoji počítačové gramotnosti	0,- Kč
podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.	9 300,- Kč
semináře zaměřené na inkluzi žáků	3 500,- Kč
aprobačně zaměřené semináře (AJ, M, ČJ, FY, PŘ, CH, činnostní učení napříč předměty 1. stupně, výchova ke zdraví..... )	7 050,- Kč
DVPP	<b><u>22 388,- Kč</u></b>
podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I	<b><u>9 300,- Kč</u></b>
<b>celkem</b>	<b><u>31 688,- Kč</u></b>

Učitelé absolvující jakékoli besedy, kurzy, semináře, konference..... zpracovávají písemnou hodnotící zprávu z těchto akcí. S ostatními zaměstnanci pak hovoří a hodnotí jednotlivé akce na společných poradách, na předmětových komisích, na setkání s garanty, na metodickém sdružení. Přípravují také pro ostatní učitele pracovní dílny, kde prezentují získané informace a konzultují hlediska využitelnosti pro další pedagogickou práci.

### **Využití finančních prostředků na DVPP ve školním roce 2018/2019**



Zpracovala Mgr. M. Martínková, ZŘŠ

## 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Tvořivá škola (zapojení do systému Tvořivých škol ČR), lektoři pro školení učitelů v cyklech Tvořivá škola - 1. stupeň, 2. stupeň ZŠ
- Zapojení do projektu Čtení a psaní s porozuměním, školící středisko
- Klub mladého čtenáře – podpora čtenářské gramotnosti
- Třídy pro žáky s SVP – rozvoj komunikačních dovedností, dyslexie, dysgrafie, dysortografie
- Ekologický projekt – Sběr rostlinného oleje od žáků ZŠ
- Projekt EVVO – Přijdu, vidím, zamyslím se, pokusím se
- Projekt Globe – provozování meteostanice Prokopka
- Adaptační kurz 6. ročníku
- Zapojení do projektu Recyklohraní
- Výuka angličtiny od 1. ročníku
- Soutěž tříd o nejlépe vyzdobenou třídu (téma – roční období)
- Žákovský poradní sbor ředitelky školy (schůzky – 1x měsíčně)
- Projekty – Den Evropy, Den Země, Den vody, Děti dětem – Den dětí, Zelený den, Den zdraví
- Projekt – Bezpečný Kolín (zpravodajství)
- Projekt „Veselé zoubky“
- Letní tábor školní družiny – příměstský
- Výjezdy ŠVP a LVZ
- Projekt 100 let státnosti – 26. 10. 2018
- Den otevřených dveří 13. 3. 2019
- Vánoční laťka - soutěž žáků 2. stupně ve skoku vysokém
- Vánoční prodejní trh 13. 12. 2018
- Školní akademie – 16. 5. 2019
- Projekty školní jídelny – Škola plná zdraví, Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol
- Široká nabídka zájmových kroužků ve školním klubu
- Informační letáček o škole pro veřejnost

- Prezentace v regionálním tisku
- Školní noviny
- Pestrá nabídka činností ve školní družině – Sportovní den, Rej skřítků, Rej čarodějnic atd.
- Adopce na dálku - Jyothi (dívka z Indie)
- Divadelní spolek Oříšek
- Divadelní minifestival – 23. 5. 2019 (4. ročník)
- Smlouva s MŠ Jeronýmova o vzájemné spolupráci
- Projekty pro předškoláky:
  - Nevšední odpoledne 13. 3. 2019 Tvořivá škola
  - 20. 3. 2019 Tvořivá škola
  - 27. 3. 2019 Tvořivá škola
  - Veselá škola – příprava předškoláků na vstup do školy
  - Strašidelná škola
  - MŠ v ZŠ, sportovní dopoledne
  - Angličtina pro předškoláky z MŠ Jeronýmova (1x týdně)
  - Návštěva předškoláků v 1. třídách
  - Žáci 9. tříd v MŠ – téma rodina
- Spolupráce s VŠCHT v Praze - Zábavná hodina fyzika, Zábavná hodina chemie
- Školní arboretum – projekt MŽP ČR
- Soutěže, olympiády
- Přijímačky nanečisto – 22. 2. 2019
- Zkouška na zkoušky – 6. 12. 2018 pro 5. ročník
- Klub mladého diváka
- Klub mladého čtenáře
- Čteme spolu (tutorské čtení)
- Projekt Cestou přírodovědných a technických oborů
- Projekt Elektromontážní panely – dotace TPCA
- Certifikát Aktivní škola
- Titul: Škola udržitelné rozvoje Středočeského kraje 3. stupně
- Slavnostní vítání prvňáčků – program v hale Bios
- Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku – šerpování – program v hale Bios

## Soutěže a olympiády ve školním roce 2018/2019

### SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

NÁZEV AKCE /SOUTĚŽE/OLYMPIÁDY	POČET ZÚČASTNĚNÝCH ŽÁKŮ ŠKOLY CELKEM	VÝSLEDEK UMÍSTĚNÍ
Atletický trojboj	19 žáci 4. a 5. r.	2 x 2. místo, 2 x 4. místo v jednotlivých disciplínách
Atletický čtyřboj	10 žáci 2.st.	6.místo chlapci 6. místo dívky
Přespolní běh 1.st.	12 žáci 4. a 5. r.	dívky 3.
Přespolní běh 2.st.	32 žáci 6.-9.r.	4.místo dívky 6.-7.r. 8.místo chlapci 6.-7.r. 6.místo dívky 8.-9.r. 12.místo chlapci 8.-9.r
Přehazovaná	8 žáci 5. r.	3. místo
Nejrychlejší páťák	6 žáci 4. a 5. r.	bez umístění
Vybíjená	16 žáci 4. a 5. r.	3. a 5. místo
Minivolejbal 4. a 5. r.	12 žáci 4. a 5. r.	5., 8., 9.
Olympijský víceboj	žáci 1. stupně mimo 1.r.	každý diplom
Čokoládová tretra		
McDonald 2. – 3. r.	12	12.
McDonald 4. – 5. r.	12	7.
<b>Kolínské sportovní dny</b>	<b>238 žáků školy</b>	<b>2. místo</b>
Minikopaná	15 žáků 7.-9. r.	5.místo okres
Florbal	35 žáků 6.-9.r.	1.místo chlapci 6.-7. okrsek 3.místo dívky 6.-7. okrsek 10.místo dívky 6.-7. okres 2.místo chlapci 8.-9. okrsek 2.místo chlapci 6.-7. okres 8.místo chlapci 8.-9. okres 3.místo dívky 8.-9. okrsek
Vánoční laťka	6. - 9. r.	účast
Florbal - OA	12 žáků 9.r.	1. místo 5.místo
Sálová kopaná	6. - 9. r.	4. místo chlapci 8.-9. okrsek 4.místo chlapci 6.-7. okrsek
Osecká laťka	13 žáků 6.- 9. r.	6. místo – chlapci 6.r. 3.-4. a 6. místo dívky 6.r. 1.a 2. místo dívky 7.r. 1.a 4. místo chlapci 7.r. 4.a 5. místo chlapci 8.r. 2.a 5. místo chlapci 9.r.
Pohár rozhlasu		3.místo chlapci 6.-7.r. 1. místo dívky 6.-7. okres postup do kraje

## VĚDOMOSTNÍ SOUTĚŽE A OLYMPIÁDY

NÁZEV AKCE /SOUTĚŽE/OLYMPIÁDY	POČET ZÚČASTNĚNÝCH ŽÁKŮ ŠKOLY CELKEM	VÝSLEDEK UMÍSTĚNÍ
Logická olympiáda 1. st.	26	17 úspěšných
Logická olympiáda 2. st.	90 žáků 8. + 9. ročník	44 úspěšných Postup krajské kolo 1 úspěšný řešitel – 9. r.
Matematická olympiáda 1. st.	5	škola - 3 úspěšní řešitelé okres – 2 úspěšní řešitelé
Matematická olympiáda 2. st.		13. místo okres – 9. r. Z09 26. místo okres – 9. r. Z09 11. místo okres – 8. r. Z08
Pangea 1. st.	14	kraj – 26. místo žákyně IV. C
Pangea 2. st.	23	kraj – 16. místo – 7. r.
Matematický Cvrček	žáci 2. a 3. r.	okres 15. místo žák II. B
Matematický Klokánek	žáci 4. a 5. r.	okres 27. místo žák V. A
Matematický BENJAMIN	6. - 7. r.	10 nejlepších okres
Matematický KADET	8. - 9. r.	10 nejlepších okres
Pythagoriáda 1. st.	18	škola - 3 úspěšní řešitelé okres – 0
Pythagoriáda 2. st.	20	škola – 3 úspěšní řešitelé Z5 – okres – účast Z6 1. - 4. místo okres Z7 29. - 36. místo okres Z8 17. -20. místo okres
BESIP	8 žáků 1. + 2. st.	2. a 3. místo okres
Co víš o energetice	3 žáci 9. r.	5. místo republika
Macharovo pero		1. a 3. místo – 1. kategorie 3. místo – 2. kategorie
Není zvíře jako zvíře	6 žáků 1. st.	2. a 3. místo
POOD		1. - 3. místo zákl. kolo kat ZŠ3 1. - 3. místo zákl. kolo kat ZŠ4 1. a 2. místo okres L3 3. místo okres ZŠ4 1. místo kraj
Kolín pod mořskou hladinou	2. st.	1. místo – 9.r.
Zeměpisná olympiáda	2. st.	1. místo kat. A - 6. r. okres 4. místo kat. A – 6. r. kraj 1. místo kat. B – 7. r. okres 4. místo kat. C – 9. r. okres 7. místo kat. C – 8. r. okres
Olympiáda v anglickém jazyce	6. - 9. r.	10. místo okres, kat. I. A – 7. r. 2. místo okres, kat. II. A – 9. r.
Olympiáda v biologii kat. C		2. místo okres – 8. r.
Olympiáda v českém jazyce		24. místo okres – 9. r.
Olympiáda v dějepise		8. místo okres – 9. r. 14. a 20. místo – 9. r.

Vypracovala: Mgr. Kateřina Koděrová, ZŘŠ a garanti jednotlivých předmětů.

## 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2018/2019 proběhla kontrola ČŠI v termínu 17. – 23. května 2019. Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou, školní družinou a školním klubem, zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a pro zájmové vzdělávání a jejich souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Dále proběhla kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a provádějících právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, vykonávaná podle §174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 sb., ve znění pozdějších předpisů a kontrola dodržování právních předpisů v oblasti školního stravování.

### Závěry

#### Vývoj školy

- nedostatky zjištěné předchozí inspekční činností byly odstraněny,
- snižování počtu speciálních tříd v důsledku společného vzdělávání žáků,
- zkvalitnění materiálních podmínek vzdělávání s pozitivním dopadem na výuku, vybudování počítačového informačního systému usnadňující vnitřní i vnější komunikaci školy,
- zvýšení podílu odborně kvalifikovaných pedagogických pracovníků na 100 %.

#### Silné stránky

- vstřícný přístup pedagogických pracovníků k žákům, otevřená komunikace mezi aktéry vzdělávání vedoucí k patrným dobrým vztahům,
- využívání efektivních vzdělávacích přístupů a metod, účelné motivace, cílené individualizace, diferenciací činností vzhledem k možnostem žáků ve speciálních třídách pozitivně ovlivňující jejich aktivitu a výsledky vzdělávání,

- účinná spolupráce jednotlivých součástí školy a spolupráce s partnery vedoucí ke zkvalitnění materiálního zázemí školy i průběhu vzdělávání,
- úspěšná realizace širokého spektra školních, zájmových i mimoškolních aktivit

podporující rozvoj osobnostních a sociálních kompetencí žáků a účastníků zájmového vzdělávání a efektivní trávení jejich volného času.

### **Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení**

- nízká účinnost některých přijímaných opatření s negativními důsledky na kvalitu průběhu vzdělávání, např. nízká míra využití zpětné vazby využitelné k dalšímu učení žáků, nedostatečné využívání formativního hodnocení.

### **Doporučení pro zlepšení činnosti školy**

- poskytovat žákům efektivní zpětnou vazbu využitelnou pro jejich další učení,
- přijímat konkrétní opatření po zjištění slabších výsledků vzdělávání, systematicky sledovat jejich účinnost,
- zaměřit metodickou činnost a další vzdělávání pedagogických pracovníků více na přírodovědnou oblast a využívání formativního hodnocení výsledků vzdělávání,
- zařazovat častěji do výuky prvky tzv. tvořivého učení v souladu se strategií a vizí školy.

### **Dotazníkové šetření ČŠI**

	<b>téma</b>	<b>termín</b>
INEZ	Dopravní výchova 9. ročník	11/2018

Dotazníková šetření nahrazují kontrolu na místě. Z elektronického zjišťování nevyplývaly žádné závěry pro školu.

### **Další kontroly:**

1. KHS SK územní pracoviště Kolín 12. 10. 2018 školní jídelna

Předmět kontroly: dodržování právních předpisů, dodržování hygienických předpisů

Závěr: provoz školní jídelny odpovídá požadovaným předpisům

2. KHS KK územní pracoviště Trutnov 19. 2. 2019 lyžařský výcvikový kurz  
Předmět kontroly: plnění povinností stanovených pro pořadatele zotavovací akce zákonem č. 258/2000 Sb.  
Závěr: kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky
3. KHS SK územní pracoviště Kolín 21. 3. 2019 školní družina  
Předmět kontroly: plnění povinností - prostorové podmínky, vybavení, provoz, osvětlení, vytápění, mikroklimatické podmínky, zásobování vodou, úklid, provozní řád  
Závěr: kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky
4. Městský úřad Kolín - pravidelné čtvrtletní kontroly zřizovatele.

### **Poskytování informací, vyřizování stížností:**

Informace o škole a platných právních normách, kterými se škola řídí, jsou dle zákona č. 106/1999 Sb. zpracovány a vyvěšeny na nástěnce u vchodu do školní budovy. Rovněž je zde sepsán a vyvěšen postup při podávání stížností. Ve školním roce 2018/2019 nebyla evidována žádná stížnost na práci školy či některého pracovníka.

## **10. Základní údaje o hospodaření školy**

### **Zpráva o hospodaření školy za rok 2018**

Příspěvkovou organizaci Základní školu Prokopa Velikého 633 Kolín IV., kterou zřídilo 1. 1. 1994 Město Kolín, navštěvovalo k 1. 1. 2018 610 žáků. Chod školy ve 3 budovách zajišťovalo 74 zaměstnanců, z toho 54 pedagogických pracovníků, 12 provozních zaměstnanců a 8 zaměstnanců školní jídelny. Průměrný přepočtený stav pracovníků v roce 2018 činil 67,88. Limit pracovníků stanovený Krajským úřadem na rok 2018 ve výši 69,58 nebyl překročen.



Základní škola hospodařila dle platných vyhlášek a předpisů o hospodaření příspěvkových organizací.

Účetnictví je zpracovááno počítačovým programem Fénix. Výstupem účetnictví je mj. rozvaha a výkaz zisku a ztrát, které jsou uloženy v kanceláři vedoucí ekonomického úseku.

Stav majetku k 31. 12. 2018

Budovy	32 588 129,53 Kč
Hmotný investiční majetek	2 329 180,81 Kč
Drobný hmotný investiční majetek	4 497 191,58 Kč
Drobný nehmotný investiční majetek	100 555,00 Kč
Stav pohledávek po lhůtě splatnosti	13 900,00 Kč
Stav závazků po lhůtě splatnosti	90 974,00 Kč

V roce 2018 byla škole přidělena Krajským úřadem dotace v celkové výši 34 164 111,- Kč, z toho 24 396 765,- Kč na platy, 584 707,- Kč, 275 500,- Kč na OON, 8 876 510,- Kč na odvody zdravotního, sociálního pojištění a tvorbu FKSP, 615 336,- na ONIV (nákup učebnic, učebních pomůcek, DVPP, cestovné, nákup ochranných pracovních pomůcek, náhradu mzdy v době nemoci).

Dotace byla vyčerpána ve výši 34 164 111,- Kč.

Limit přidělených mzdových prostředků, OON nebyl překročen.

Průměrná mzda pedagogických pracovníků činila za rok 2018 33 125,- Kč, což je o 737,- Kč více jak v roce 2017 a u nepedagogických pracovníků průměrná mzda činila za rok 2018 17 117,- Kč, což je o 1011,- Kč více oproti roku 2017.

Finanční prostředky na DVPP byly použity z 100% na semináře a kurzy pro pedagogické pracovníky.

Zřizovatel Město Kolín poskytl v roce 2018 na neinvestiční výdaje dotaci v celkové výši 5 320 329,- Kč, z toho 4 776 494,- na provoz, na odpisy budov ve výši 409 602,- Kč příspěvek na boj proti kriminalitě ve výši 25 000,- Kč, na pořízení učebnic 121 000,- Kč, příspěvek na projekt Přijdu, vidím.. 20 000,- Kč, příspěvek pro divadelní soubor Oříšek 10 000,- Kč, příspěvek na projekt Den duchů aneb strašidelná škola 4 629,- Kč, příspěvek na plavání žáků

119 000,- Kč, příspěvek na penzijní připojištění zaměstnanců 43 000,- Kč, ostatní příjmy školy činily v roce 2018 3 926 910,28 Kč.

z toho 2 398 867,00 Kč - stravné od žáků a zaměstnanců,  
566 930,00 Kč - od rodičů žáků na provoz školní družiny a školního klubu  
179 434,68 Kč - ostatní příjmy  
547 761,00 Kč – příjmy z doplňkové činnosti  
233 918,00 Kč – příjmy z fondů školy

Celkové náklady na spotřebovanou energii, materiál, opravy a služby včetně nákladů na doplňkovou činnost za rok 2018 činily 9 048 242,28 Kč.

**Výnosy 9 247 239,68 Kč**

**Náklady 9 048 242,28 Kč**

**Výsledek hospodaření 198 997,40 Kč**

z toho

- z hlavní činnosti 72 037,79 Kč

- z doplňkové činnosti 126 959,61 Kč

(pronájem sportovní haly Bios, gymnastického sálu, učeben, stravování cizích strážníků, pořádání vánočních trhů, prodej výrobků žáků)

Zlepšený hospodářský výsledek za rok 2018 byl v následujícím roce po schválení zřizovatelem rozdělen do rezervního fondu ve výši 185 997,40 Kč a do fondu odměn ve výši 13 000,00 Kč.

Celková částka fondu rezervního, fondu reprodukce IM a fondu odměn k 31. 12. 2018 činila 2 320 010,06 Kč.

Od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2019 MŠMT poskytlo dotaci OP VVV Zjednodušené šablony na projekt Tvořivá škola v Kolíně v celkové částce 794 376,00 Kč. Zálohu na tento projekt, kterou škola obdržela v září 2017 ve výši 476 625,60 Kč, jsme čerpali k 31. 12. 2017 ve výši 143 706,00 Kč na mzdu a příslušné odvody ze mzdy školní psycholožky, odměny za DPP projektového manažera a náklady na cestovné.

V roce 2018 škola obdržela na projekt Tvořivá škola v Kolíně druhou zálohu finančních prostředků ve výši 317 770,40 Kč. Za rok 2018 jsme vyčerpali částku 394 477,00 Kč na mzdu a příslušné odvody ze mzdy školní psycholožky, odměny za DPP projektového manažera, náklady na cestovné a semináře.

Běžná údržba budov a jejich zařízení během roku 2018 byla zajišťována školníkem, údržbářem a externími firmami. Z finančních prostředků provozního rozpočtu jsme hradili malování chodeb Internátu a školní družiny, nátěr dveří v pavilonu C, přesun zvonků z budovy Internátu do budovy U-2-2 z důvodu očekávané rekonstrukce hlavního vchodu do školy, údržbu světel ve sportovní hale Bios a ostatní drobnou údržbu.

Na základě projektu zřizovatele školy tzv. Kolínské chytré klíčenky změnila školní jídelna od září 2018 stravovací systém. Nový software, terminál, čtecí zařízení a klíčenky dodal zdarma zřizovatel, škola si ze svého rozpočtu hradila nákup počítačové techniky.

Byl nakoupen drobný hmotný majetek za 244 979,00 Kč, především školní nábytek do tříd, projektory a interaktivní tabule, vybavení školy tiskárnami a skartovacími stroji. Pro údržbu školy byl zakoupen drtič odpadu, drtič větví a Aku vrtačka.

V rámci projektu EPC, který realizuje zřizovatel město Kolín firma ENESA pokračovala v úsporných opatřeních na otopné soustavě a osvětlení.

V Kolíně dne 15. 4. 2019

Zpracovala: Zárubová

Mgr. Irena Kaurová

ředitelka školy

## 11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

### 1) Projekt „Tvořivá škola v Kolíně“



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

**Tvořivá škola v Kolíně**

Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0004717

Období realizace: 1. 9. 2017 – 31. 8. 2019

Naše škola je zapojena do projektu Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.

Výzvu k tomuto projektu vyhlásilo MŠMT, je spolufinancován Evropskou unií.

Cílem tohoto projektu je podpora osobnostně profesního rozvoje pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů, pomoc školám při společném vzdělávání dětí/žáků, a to díky možnosti personálního posílení například o školního psychologa. Důležitou oblastí podpory je také usnadnění přechodu dětí z MŠ do ZŠ a spolupráce s rodiči dětí a žáků, dále také zařazení dětí se speciálními vzdělávacími potřebami do hlavního vzdělávacího proudu pomocí extrakurikulárních aktivit.

V rámci tohoto projektu si naše škola klade za cíl i nadále podporovat základy vzdělávání rozvojem čtenářské a matematické gramotnosti, kvalitnější vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem a také podporovat společné vzdělávání.

Naší škole byly schváleny následující aktivity:

### II/1.3 ŠKOLNÍ PSYCHOLOG – PERSONÁLNÍ PODPORA ZŠ

### II/2.2 VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZŠ – DVPP V ROZSAHU 32 HODIN (ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST)

#### **2) Projekt „Implementace krajského akčního plánu Středočeského kraje“**



#### **Implementace krajského akčního plánu Středočeského kraje**

Registrační č. projektu: CZ. 02.3.68/0.0/0.0/16\_034/0008655  
Období realizace: 1. 4. 2018 – 31. 3. 2020  
Cílová skupina: žáci napříč 2. stupněm  
Předmět smlouvy: vzájemná spolupráce střední a základní školy  
Příjemce dotace: Střední odborná škola stavební a Střední odborné učiliště stavební,  
Kolín II, Pražská 112

Základní škola se v rámci projektu bude podílet na těchto aktivitách:

- realizace vybraných hodin předmětu praktické vyučování/pracovní činnosti – min. 4 návštěvy žáků školy v dílnách odborného výcviku Střední školy v průběhu realizace projektu,
- účast na projektových dnech „Den řemesel“, „Den zručnosti“ – 4 projektové dny v průběhu realizace projektu,
- aktivní spolupráce pedagogů Základní školy s pedagogy Střední školy,
- Základní škola nabídne svým žákům možnost zapojení se do volnočasového kroužku „Řemeslo má zlaté dno“,
- aktivní spolupráce učitelů Základní školy s učiteli Střední školy při realizaci aktivity „Pořízení mobilní dílny pro obor Elektrikář“, účast na workshopu (metodické zaškolení v práci s mobilní dílnou),
- učitelé Střední školy zaškolí učitele Základní školy v práci s mobilní dílnou (panely), mobilní dílna bude sdílená (např. výuka předmětu fyzika),
- účast v aktivitě „Podpora čtenářské gramotnosti“ .

### 3) Projekt: „Recyklohraní“

  
Ministerstvo životního prostředí



STÁTNÍ FOND  
ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ  
ČESKÉ REPUBLIKY

Tento projekt je spolufinancován  
Státním fondem životního prostředí ČR  
na základě rozhodnutí ministra životního prostředí.  
[www.mzp.cz](http://www.mzp.cz) [www.sfp.cz](http://www.sfp.cz)



### Recyklace očima mladých vědců

**Cílová skupina:** 1. a 2. stupeň základní školy

## **Cíl programu**

Dítě pochopí zákonitosti přírody a vlivu člověka na ni, uvědomí si možné následky svého chování a vědomě přijme zodpovědnost za své jednání.

## **Tematické okruhy**

Recyklace a vodní svět, recyklace a energie, recyklace a půda, recyklace a vzduch, recyklace a životní styl.

## **Metody práce**

Badatelsky orientovaná výuka, hravé pokusy, pozorování přírody v terénu i v učebně, sběr dat v přírodě, projektová výuka, práce s informacemi metodou E-U-R (kritické myšlení), mezipředmětové vazby apod.

## **12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Ve školním roce 2018/2019 byly v rámci celoživotního vzdělávání zapojeny tři pedagogické pracovnice, jedna studuje na PF Hradec Králové anglický jazyk, další na UK Praha dokončila studium německého jazyka a třetí dokončila studium vychovatelství.

## **13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

OP VVV – Tvořivá škola v Kolíně

RECYKLOHRANÍ

Implementace krajského akčního plánu Středočeského kraje - spolupráce se SŠ stavební

MěÚ Kolín – Prevence proti kriminalitě – podpora sportovních a volnočasových aktivit

MěÚ Kolín - EVVO projekt – Přijdu, vidím, zamyslím se, pokusím se...

Divadelní minifestival

Prevence proti kriminalitě – preventivní programy

Den duchů - Strašidelná škola

Školní akademie

Spolek rodičů a přátel školy při 3. ZŠ v Kolíně: AŠSK – poplatek (startovné)  
reprezentace školy, sport  
školní družina, letní tábor  
pomůcky do výuky  
školní pozemek  
školní dílna  
propagace školy, výzdoba školy

#### **14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Na škole nepůsobí žádná odborová organizace.

##### **Další partneři:**

PPP SK - pracoviště Kolín,

- pracoviště Kutná Hora

(spolupráce při vytváření IVP pro žáky s SVP, konzultace, naslechové hodiny apod.)

ŠPZ (další školská poradenská zařízení)

DDM Kolín

Městské divadlo Kolín

Regionální muzeum v Kolíně

Městská knihovna Kolín

Městská policie Kolín

Policie ČR

Český červený kříž

Okresní sdružení hasičů Kolín

Informační poradenské středisko

Školská rada

Spolek rodičů a přátel školy při 3. ZŠ v Kolíně

MŠ Jeronýmova

Sít' Tvořivých škol České republiky – projekt Čtení a psaní s porozuměním

Nakladatelství Albatros – Klub mladého čtenáře

Viking group s.r.o. - ekologický projekt

Sdružení Tereza – Program Globe (Meteorologie)

ASEKOL – projekt Recyklohraní

Ekocentrum Vlašim

Národní zemědělské muzeum Kačina - spolupráce s vybranými třídami 1. stupně divadelní představení)

Zámek Valtice – spolupráce s DS Oříšek

FK Kolín

VŠCHT v Praze

Střední odborná škola stavební a Střední odborné učiliště stavební Kolín

Prostor plus, obecně prospěšná společnost

V Kolíně 10. září 2019

---

Mgr. Irena Kaurová, ředitelka školy



### **Seznam příloh:**

- č. 1 Učební plán školy; přidělení tříd a předmětů.
- č. 2 Prověrka BOZP za rok 2019, ozdravná opatření

# 1. stupeň učební plán - 2018/2019

# příloha č. 1

	1.A Novotná Š.	1.B Fantová	1.C Ješetová	2.A Kunášková	2.B Najmanová	2.C Černý	3.A Šetinová	3.B Němečková B.	3.C Buldrová	4.A Trešlová	4.B Vašatová	4.C Zalabáková	4.D Štědrá	5.A Novotná M.	5.B Němečková H.	5.D Pištorová
	11 ch .+ 12 d.	13 ch .+ 11 d.	10 ch .+ 13 d.	12 ch .+ 11 d.	12 ch .+ 10 d.	10 ch .+ 8 d.	15 ch .+ 13 d.	14 ch .+ 12 d.	10ch .+ 9 d.	9 ch .+ 13 d.	14 ch .+ 9 d.	14 ch .+ 7 d.	6 ch .+ 3 d.	10 ch .+ 20 d.	11 ch .+ 16 d.	6 ch.+2 d.
<b>ČJ</b>	8 TU	8 TU	8 TU	9 TU	9 TU	9 TU	9 TU	9 TU	9 TU	8 TU	8 TU	8 TU	8 TU	7 TU	7 TU	7 TU
<b>AJ</b>	1 Novotná Š. Fantová Němečková H. Pištorová	1 Novotná Š. Fantová Němečková H. Pištorová	1 Novotná Š. Fantová Němečková H. Pištorová	1 Kunášková	1 Kunášková	1 Buldrová	3 Šetinová Čiháková Vašatová Buldrová	3 Šetinová Čiháková Vašatová Buldrová	3 Šetinová Čiháková Vašatová Buldrová	3 Trešlová	3 Vašatová	3 Šetinová	3 Čiháková	3 Kunášková Němečková H. Vojtíšková Pištorová	3 Kunášková Němečková H. Vojtíšková Pištorová	3 Kunášková Němečková H. Vojtíšková Pištorová
<b>M</b>	4 TU	4 TU	4 TU	5 TU	5 TU	5 TU	5 TU	5 TU	5 TU	5 TU	5 TU	5 TU	5 TU	5 TU	5 TU	5 TU
<b>Př.</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2 TU	2 Novotná M	2 TU	2 Martínková	2 TU	2 TU	2 Martínková
<b>VI.</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2 TU	2 TU	2 TU	2 TU	2 TU	2 TU	2 TU
<b>Prv.</b>	2 TU	2 TU	2 TU	2 TU	2 TU	2 TU	2 Štědrá	2 TU	2 TU	-	-	-	-	-	-	-
<b>HV</b>	1 TU	1 TU	1 Rejmonová	1 Najmanová	1 TU	1 TU	1 Martínková	1 TU	1 Rejmonová	1 Rejmonová	1 TU	1 TU	1 Martínková	1 Rejmonová	1 Rejmonová	1 Martínková
<b>VV</b>	1 TU	1 TU	1 TU	1 TU	1 TU	1 Rejmonová	1 TU	1 TU	1 Rejmonová	2 Novotná Š.	2 Fantová	2 TU	2 TU	2 TU	2 TU	2 TU
<b>PČ</b>	1 TU	1 TU	1 TU	1 Rejmonová	1 TU	1 Rejmonová	1 Němečková B.	1 TU	1 Rejmonová	1 Rejmonová	1 Rejmonová	1 TU	1 Rejmonová	1 TU	1 Rejmonová	1 Rejmonová
<b>TV</b>	2 TU	2 TU	2 TU	2 Loumanová	2 TU	2 TU	2 Braunová	2 TU	2 TU	2 TU	2 Morávek	2 Morávek	2 TU	2 Morávek	2 Morávek	2 Braunová
<b>IT</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 TU Černý	1 Černý Podhrázká	1 TU
<b>REEDU KACE</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 TU, Ješetová	-	-	1 TU, Ješetová
<b>Celkem</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26 + 1</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26 + 1</b>

## 2. stupeň učební plán - 2018/2019

Předmět	6.A	6.B	6.C	7.A	7.B	7.D	8.A	8.B	8.D	9.A	9.B	9.D
ČJ	5Bohatá	5Sýkorová	5Křemářová	4Poláková	4Bohatá	4 Sýkorová	5 Koděrová	5Malá	5Křemářová	5 Poláková	5 Malá	5 Kaurová
AJ	3 Trnkalová Poláková	3 Wenigová Trnkalová	3 Koděrová Trnkalová	3 Trnkalová Poláková	3 Wenigová Trnkalová	3Wenigová	3 Poláková	3 Wenigová	3 Trnkalová	3 Trnkalová Poláková	3 Wenigová Poláková	3 Koděrová
VkO	1 Pražáková	1 Bohatá	1 Pražáková	1Rejmonová	1 Bohatá	1 Sýkorová	1 Bohatá	1 Bohatá	1 Bohatá	1 Bohatá	1 Bohatá	1 Bohatá
Z	2 Hněvsová	2 Hněvsová	2 Hněvsová	2 Hněvsová	2 Hněvsová	2 Hněvsová	2 Pýchová	2Pýchová	2 Hněvsvá	1 Vojtíšková	1 Hněvsová	1 Hněvsová
M	4 Kočová	4 Kočová	4 Jirovská	5 Pýchová	5 Pýchová	5 Pýchová	5 Jirovská	5 Novotná	5 Jirovská	5 Keltner	5 Keltner	5 Novotná
PR	2 Mazuchová	2Mazuchová	2 Mazuchová	2Mazuchová	2Mazuchová	2Mazuchová	2Mazuchová	2Mazuchová	2Mazuchová	2 Trnkalová	2Mazuchová	2Mazuchová
D	2 krčmářová	2 Sýkorová	2 Křemářová	2 Malá	2 Malá	2 Malá	2Křemářová	2Křemářová	2Křemářová	2Časlavová	2Časlavová	2Časlavová
F	2Podhrázká	2Podhrázká	2Jirovská	2Podhrázká	2Keltner	2Keltner	2 Jirovská	2 Jirovská	2 Jirovská	2 Keltner	2 Keltner	2 Keltner
CH	XXXXXXXX	XXXXXXXX	XXXXXXXX	XXXXXXXX	XXXXXXXX	XXXXXXXX	2 Novotná	2 Novotná	2Novotná	2 Novotná	2 Novotná	2 Novotná
HV	1Čiháková	1Čiháková	1Čiháková	1Čiháková	1Čiháková	1Čiháková	1Čiháková	1Čiháková	1Čiháková	1Čiháková	1Čiháková	1Čiháková
VV	2 Vojtíšková	2 Vojtíšková	2 Ryklová	1 Ryklová	1 Bohatá	1Sýkorová	1 Ryklová	1 Ryklová	1 Pražáková	2 Ryklová	2 Ryklová	2 Vojtíšková
VkZ	1 Pražáková	1 Wenigová	1 Pražáková	1 Poláková	1 Sýkorová	1 Sýkorová	XXXXXXXX	XXXXXXXX	XXXXXXXX	XXXXXXXX	XXXXXXXX	XXXXXX
INF	1Kočová Vojtíšková	1Kočová Podhrázká	1 Vojtíšková Podhrázká	1 Kočová Podhrázká	1 Kočová Podhrázká	1 Kočová	XXXXXXXX	XXXXXXXX	XXXXXXXX	1 Pýchová Kočová	1 Pýchová Kočová	1 Pýchová
PČ	1 Pražáková Ryklová	1 Vojtíšková Sýkorová	1 Vojtíšková Ryklová	1 Malá	1 Vojtíšková	1 Sýkorová	1 Kočová Keltner	1 Kočová Keltner	1Podhrázká	1 Bohatá	1 Bohatá	1 Bohatá
TV	2 Pražáková	2 Pražáková Trnkalová	2 Pražáková Trnkalová	2Pražáková Trnkalová	2 Pražáková Trnkalová	2 Pražáková	2 Pražáková Trnkalová	2 Pražáková Trnkalová	2Pražáková	2 Pražáková Trnkalová	2 Pražáková Trnkalová	2Pražáková
Druhý cizí jazyk	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX			2 NJ Čiháková Vojtíšková 2 RJ Hněvsová Wenigová			2 NJ Zadáková Vojtíšková 2 RJ Hněvsová Wenigová			2 NJ Zadáková Vojtíšková 2 RJ Hněvsová Wenigová		
celkem	29	29	29	30	30	30	31	31	31	32	32	32

**ZÁZNAM O PROVĚRCE BOZP - 2019****Prověřková komise: Irena Kaurová – ředitelka školy****Václav Lodi – referent OBP, školník****Hana Brožová – vedoucí školní kuchyně****Václava Musilová – správkyňe Tv haly Bios**

Kontrola zaměřena:

**Bezpečnostní značení**

<b>Bezpečnostní tabulky</b>	<b>Ano</b>		
-----------------------------	------------	--	--

**Sklady a skladovací zařízení****Sklad vyhovuje následujícím požadavkům:**

<b>Určení zaměstnanci jsou proškoleni v oblasti provozu, údržbou a opravami skladovacího zařízení</b>	<b>Ano</b>		<b>V rámci školení</b>
<b>Kontroly skladu a skladovacího zařízení jsou prováděny</b>			<b>Ano</b>

**Dokumentace skladů**

<b>Dokumentace o pravidelné kontrole regálů</b>			<b>Ano</b>
<b>Regály jsou označeny nosností s počtem buněk ve sloupci</b>	<b>Ano</b>		

**Identifikace rizik**

<b>Zpracování rizik je provedeno</b>	<b>Ano</b>		<b>Aktualizovat</b>
<b>Vykonávané práce jsou zařazeny do kategorií</b>	<b>Ano</b>		

## Dokumentace BOZP

Směrnice pro přidělování OOPP	Ano		
Plán první pomoci	Ano		
Osnova instruktáže na pracovišti	Ano		
Osnova periodického školení zaměstnanců	Ano		
Školení zaměstnanců			
- na pracovišti (nový nástup)	Ano		
- periodické školení	Ano		
Školení odborná:			
- svářeči	X		
- práce ve výškách	Ano		
- obsluha tlakových nádob	Ano		
- obsluha plynových zařízení	Ano		
- obsluha křovinořezů	Ano		
- obsluha řetězových pil	X		
- elektrikáři (vyhláška č. 50/78 Sb.§ 5-10)	Ano		
- řidiči ostatní	X		
- školení z PO	Ano		
- odborná příprava preventistů PO	Ano		
- odborná příprava požárních hlídek	Ano		
- školení z PO v mimopracovní době	X		
- vybavení zaměstnanců OOPP	Ano		<i>Poznámka:</i>
- přidělované OOPP jsou evidovány	Ano		
- v průběhu kontroly zaměstnanci OOPP používali	Ano		
- pracoviště je vybaveno lékárničkou první pomoci	Ano		
-nakládání s chemickými látkami	Ano		

## Lékařská péče o zaměstnance

Závodní preventivní péče zajištěna	Ano		<i>Poznámka:</i>
Lékařské preventivní prohlídky (LPP) prováděny	Ano		
LPP zaměstnanců – nástupní prohlídky	Ano		
LPP zaměstnanců – periodické prohlídky	Ano		
LPP zaměstnanců – profesní prohlídky	Ano		

## Pracovní úrazy

Pracovní úrazy jsou evidovány a registrovány	Ano		Poznámka:
Kniha úrazů je vedena	Ano		
Jsou přijata opatření proti opakování pracovních úrazů	Ano		

## Ruční nářadí

Ruční nářadí odpovídá technickým požadavkům	Ano		Poznámka:
Poškozené nářadí je vyřazeno a nepoužívá se	Ano		
Plochy kladiv, sekáčů apod. jsou bez otřepů	Ano		

## Požární ochrana

### Zajištění požární ochrany:

Vybavení ručními hasícími přístroji	Ano		Poznámka:
Provádění revizí RHP, hydrantů min. 1x ročně	Ano		
Vyvěšení požárních řádů	Ano		
Vyvěšení požárních poplachových směrnic	Ano		
Provádění kontrol PO	Ano		
Únikové cesty jsou volné, bez překážek a označeny	Ano		
Požární kniha je vedena	Ano		

## TECHNICKÁ ZAŘÍZENÍ

Je jmenován zaměstnanec odpovědný za provádění kontrol a revizí	Ano	
Je vypracován plán kontrol a revizí	Ano	
Revize strojů	Ano	
Revize elektrických rozvodů	Ano	
Revize hromosvodů	Ano	
Revize ručního elektrického nářadí	Ano	
Revize elektrospotřebičů	Ano	
Protokol určení vnějších vlivů	Ano	
Revize plynových zařízení	Ano	

<b>Kontrola regálů</b>	Ano	
<b>Kontrola žebříků</b>	Ano	
<b>Kontrola manipulační techniky (paletové vozíky, rudlíky)</b>	Ano	

### **1. Stručná charakteristika budov školy:**

#### ***Pavilon U 2 – 2***

*V roce 2014 budova prošla celkovou revitalizací. Na celé budově byla vyměněna okna, zateplena fasáda a střecha. Po zateplení byla fasáda barevně natřena. Během minulých letních prázdnin byly všechny třídy, chodby a sociální zařízení vymalovány a sladěny s barvou venkovní fasády. Ve třídách a kabinetech jsou nové obklady umyvadel. V loňském roce byl proveden omyvatelný nátěr v místnostech pro úklid. Na dvou dívčích toaletách byla namontována bidetová prkénka s přívodem vody. Zabudování čidel – projekt EPC. O letošních jarních prázdninách byly namontovány keramické stěny mezi pisoáry na chlapeckých toaletách.*

#### ***Internát***

*V minulých letech byla v celé budově vyměněna veškerá okna i dveře, dále proběhla úprava elektrických rozvodů procházejících původními dřevěnými okny. V minulých rocích se uskutečnilo vymalování chodeb a schodiště. Byla provedena údržba parket (broušení + lakování). Zabudování čidel - projekt EPC. V letošním roce se začal stavět nový vchod do budovy s propojením s halou Bios. O letních prázdninách se bude provádět nátěr vnitřních dveří a výmalba šaten. V letošním roce, jakmile počasí dovolí, bude provedena oprava venkovního schodiště u jídelny.*

#### ***Pavilon 1. stupně***

*Pavilon prošel celkovou revitalizací. Celá budova je vymalována a venku je vybudován relaxační kout. Byla provedena oprava venkovních teras. Zabudování čidel – projekt EPC. V loňském roce se provedl nátěr všech vnitřních dveří.*

#### ***Hala Bios***

*Byla vymalována sociální zařízení, chodby a šatny. Dále byla provedena údržba velkých světel v tělocvičně. Nyní je nutné dokončit opravu vzduchotechniky, zateplit celou halu, opravit vypouklé*

parkety, potrubí u požárního hydrantu a osvětlení v elektrorozvodně. Dále umístit drátěné kryty na světla v tělocvičně a zřídit nové dřevěné zakrytí radiátorů. Zabudování čidel – projekt EPC. Budova by měla být zahrnuta do celkové revitalizace: pravděpodobně rok 2020-2021.

### **Gymnastický sál – výměňiková stanice**

V minulých letech byla provedena velká údržba odpadového potrubí, výměna vadných elektrických osvětlovacích těles a byla položena nová střecha.

### **Okolí školy**

Všechny cesty v areálu školy vyhovují podmínkám provozu. Všechny stromy byly ořezány tak, aby nedocházelo k úrazu při aktivitách dětí. Ve spolupráci s MÚ Kolín byla v minulých letech na spojovací chodbu položena nová střešní krytina, neboť zde docházelo k častému zatékání. V areálu školy byla vybudována nová učebna v přírodě.

Na jaře letošního roku vznikla štěrková cesta přes arboretum.

## **2. Pracovní a školní úrazovost.**

Pracovní úraz: 0

Školní úraz: 32

Evidováno bylo celkem 32 školních úrazů, z toho 3 registrované, odškodněný byl 1 úraz. Nejvíce úrazů se stalo při výuce Tv 16, o přestávce 9 a v družině 4.

V porovnání s loňským rokem bylo o 7 úrazů méně. Zaměstnanci byli poučeni o prevenci úrazů zaměřených na úrazy zaviněné druhou osobou.

## **3. Požární ochrana, BOZP, školení.**

V pravidelných intervalech probíhají schůzky s bezpečnostním technikem p. Remlerem, na kterých se řeší veškeré problémy týkající se provozu školy. Všechna požadovaná školení probíhají v řádném termínu a dle směrnic. Ve sportovní hale Bios je proškolována požární hlídka a pravidelně se provádí kontrola o dodržování požárních předpisů

## **4. Předepsané revize a kontroly.**

Předepsané revize probíhají dle pravidelného plánu. Všechny revize jsou prováděny revizními techniky s předepsaným oprávněním a po revizích jsou závady pravidelně odstraňovány.



### **5. Závodní zdravotní péče.**

*Pracovník BOZP společně s vedoucí ekonomického úseku evidují termíny periodických prohlídek zaměstnanců a na základě formuláře „Žádost o posouzení způsobilosti“ v rámci pracovně-lékařských služeb vysílají zaměstnance k periodickým prohlídkám. Škola má od 1. 2. 2014 uzavřenou smlouvu k poskytování pracovně-lékařských služeb s Oblastní nemocnicí Kolín, a.s.*

## PLÁN OZDRAVNÝCH OPATŘENÍ

### **I. Závady většího rozsahu:**

- 1) Oprava venkovního schodiště u jídelny
- 2) Seřízení vzduchotechniky v hale Bios

### **II. Závady odstranitelné vlastními silami**

- 1) Roční kontrola strojů dle 378/2001
- 2) Výmalba WC internát
- 3) Odstranění polystyrénových nástěnek na chodbách
- 4) Odstranit prodlužovací kabel v dílně u školníka
- 5) Pavilon C odstranit papírovou bednu pod hasicím přístrojem
- 6) Udělat revizi tlakové nádoby od kompresoru

***V Kolíně 16. 4. 2019***

***Vypracoval: Václav Lodl***

***Prověřková komise: Václav Lodl – referent OBP, školník  
Hana Brožová – vedoucí školní jídelny  
Václava Musilová – správcová Tv haly Bios***

***Mgr. Irena Kaurová  
ředitelka školy***