

Základní škola Kolín IV., Prokopa Velikého 633



V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

Zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018

Obsah:

1.	Základní údaje o škole.....	str. 3
2.	Přehled oborů vzdělávání.....	str. 3
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	str. 7
4.	Údaje o přijímacím řízení, o zápisu k povinné školní docházce.....	str. 8
5.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	str. 12
6.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	str. 34
7.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	str. 38
8.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	str. 41
9.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.....	str. 46
10.	Základní údaje o hospodaření školy.....	str. 47
11.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů..	str. 50
12.	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	str. 53
13.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	str. 53
14.	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání....	str. 54
	Seznam příloh.....	str. 56

Výroční zpráva projednána a schválena školskou radou dne 17. 10. 2018

Zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018

1. Základní údaje o škole:

Název: Základní škola Kolín IV., Prokopa Velikého 633
Sídlo: Kolín IV., Prokopa Velikého 633, okres Kolín
Zřizovatel školy: Město Kolín
Údaje o vedení: ředitelka školy – Mgr. Irena Kaurová
zástupkyně ŘŠ (1. stupeň) – Mgr. Martina Martínková
zástupkyně ŘŠ (2. stupeň) – Mgr. Kateřina Koděrová

Adresa pro dálkový přístup: zskolin@iol.cz

Školská rada: Kateřina Záhorová
Mgr. Ing. Jan Pospíšil, MBA
Stanislava Kiliánová
MUDr. Radek Cabrnach
JUDr. Adriana Vavrušková
Ing. Zdeněk Žert
Mgr. Martina Jirovská
Mgr. Martina Martínková
Mgr. Štěpánka Novotná

2. Přehled oborů vzdělávání:

ZŠ Kolín IV., Prokopa Velikého 633 je součástí vzdělávací soustavy a je zařazena do sítě škol. V právních vztazích vystupuje svým jménem, funguje jako příspěvková organizace a má právní odpovědnost, vyplývající z těchto vztahů. Obor vzdělávání 79-01-C/01 Základní škola.

Škola má zavedeny speciální třídy pro žáky s SVP od 3. do 9. ročníku. Ve školním roce 2017/2018 jsme tedy otevřeli 7 speciálních tříd. Výuku anglického jazyka poskytujeme od 1. ročníku. Celkový počet žáků v zahajovacím výkazu je 608 ve 29 třídách, 1. stupeň je tvořen 363 žáky, 2. stupeň má 245 žáků.

Součástí školy je školní jídelna, kde se stravuje 540 žáků, 63 pracovníků školy a 17 dalších strážníků v rámci doplňkové činnosti. Školní družinu se sedmi odděleními navštěvovalo 193 účastníků a školní klub sdružoval ve 41 odděleních různých zájmových útvarů celkem 207 účastníků a dalších 159 ze školní družiny. Ve všech budovách školy je zajištěn pitný režim, žáci mají možnost o přestávce se napít čaje nebo ovocného nápoje za poplatek 200,- Kč ročně. V hlavní budově a sportovní hale jsou instalovány nápojové automaty na nealkoholické chlazené nápoje.

Vývoj počtu žáků a tříd od r. 2013/2014 ukazuje následující tabulka:

Vývoj počtu žáků a tříd:

ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	celkem	prům.
2013/2014	4/76	3/63	3/60	3/72	4/81	3/70	3/60	3/49	3/57	29/588	20,3
2014/2015	3/65	4/76	3/62	3/60	3/72	3/70	3/68	3/64	3/48	28/585	20,9
2015/2016	4/76	3/66	4/77	3/65	3/66	3/61	3/65	3/67	3/63	29/606	20,9
2016/2017	3/75	4/76	3/68	4/77	3/65	3/57	3/62	3/65	3/68	29/613	21,1
2017/2018	3/69	3/74	4/75	3/67	4/78	3/64	3/58	3/62	3/61	29/608	21

Naše škola má zavedeny speciální třídy od 3. ročníku, ve 3. ročníku třídu pro žáky s vadami řeči a od 4. ročníku třídy pro žáky se specifickými poruchami učení. To se ve statistickém výčtu projevuje snížením průměrného počtu žáků v příslušných ročnících. Pro upřesnění předkládám přehled těchto tříd. Z rozhodnutí Krajského úřadu Středočeského kraje jsme pro školní rok 2017/2018 mohli otevřít 7 speciálních tříd. Počet speciálních tříd se snižuje vzhledem k uplatnění trendu společného vzdělávání.

Speciální třídy:

ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Celkem
2013/2014	1/9	1/9	1/8	1/14	1/12	1/14	1/13	1/14	1/10	9/103
2014/2015	1/8	1/7	1/11	1/9	1/14	1/13	1/14	1/14	1/13	9/103
2015/2016	1/8	1/9	1/8	1/13	1/13	1/12	1/14	1/13	1/14	9/104
2016/2017	---	1/10	1/10	1/8	1/13	1/14	1/11	1/11	1/12	8/89
2017/2018	---	---	1/9	1/9	1/8	1/14	1/14	1/11	1/11	7/76

Hlavní úkoly školního roku 2017/2018:

1. Metody a formy práce ve výuce dle ŠVP ZV Tvořivé učení, vzájemné naslechy, pracovní dílny
2. Spolupráce se školním psychologem
3. DVPP – podporovat studium cizích jazyků, informatiky, proškolení učitelů – Tvořivá škola, péče o žáky se ŠVP, rozvoj gramotností
4. Úkoly stanovené Kolegiem ŘŠ
 - oblast VP: zlepšení spolupráce učitelů při řešení vzdělávacích a výchovných problémů žáka, zlepšení komunikace s poradenským zařízením, elektronická rezervace při organizaci zápisu do 1. tříd, klima školy
 - oblast ŠVP: dotazníkové šetření – přechod žáků z 1. na 2. stupeň, zařadit nový ŠVP do systému portálu InspIS ČŠI
 - oblast MPRCH: pokračovat v systematické práci v této oblasti, nadále posilovat úlohu třídních učitelů při řešení problémů v jednotlivých třídních kolektivech, předcházet náznakům a počátečním projevům šikany mezi žáky a zaměstnanci školy, přispívat k větší bezpečnosti v naší škole, snižovat výskyt poškozování zařízení školy
 - oblast EVVO: projekt Sovy
 - oblast ICT a SPS: pokračovat v obnově výpočetní techniky, smysluplné využití IT vybavení, elektronické vedení třídních výkazů v 1., 2., 6. a 7. ročníku, zlepšovat informační gramotnost učitelů
 - oblast ŠD, ŠK:
 - ŠD - pokračovat v projektových týdnech a rozšířit aktivity ŠD, zlepšit kvalitu vybavení heren a venkovních prostor pro ŠD, aktivně spolupracovat s rodiči
 - ŠK - pokračovat v kvalitní výuce ZÚ a obohatit ji o nové aktivity, reprezentace školy
5. Spolupráce s MŠ, propagace školy, aktivity pro předškoláky (návštěvní dny, kroužek AJ, Metoda dobrého startu, Hbitý jazýček apod.)
6. Oblast kompetencí třídního učitele – posilování pravomocí, vzájemná spolupráce TU
7. Bezpečná škola
8. Pokračovat v Plánu osobního profesního rozvoje, podklad pro hodnocení pracovníků školy

Učitelé 1. i 2. stupně prošli vzdělávacími cykly Tvořivé školy, noví zaměstnanci si toto vzdělání průběžně doplňují. Certifikát školicího střediska pro ŠVP ZV Tvořivá škola nás opravňuje k proškolení našich pedagogických pracovníků, ale i k proškolení učitelů jiných škol. Škola má v provozu dvě počítačové pracovny. V 27 učebnách je nainstalována interaktivní tabule. Z toho jednu interaktivní tabuli s příslušenstvím pro 1. stupeň jsme získali jako školicí středisko TŠ vstupem do projektu Čtení a psaní s porozuměním. Na našich stránkách informujeme přes server i-škola rodičovskou veřejnost o výsledcích vzdělávání žáků v jednotlivých předmětech. Třídní knihy vedeme v elektronické podobě. Ve škole je vybudována počítačová síť, která umožňuje komunikaci mezi vedením školy a učiteli, ale i s veřejností. Každý pedagogický pracovník má k dispozici notebook. Učitelé tak mohou připravit zajímavé a pestré hodiny s ohledem na využití interaktivních tabulí. V tomto školním roce byla oddělena učitelská a žákovská síť s ohledem na zajištění GDPR.

Pro využívání volného času dětí máme široce rozpracovaný systém zájmových útvarů ŠK, osvědčilo se vybudování keramické dílny. K areálu školy patří nové sportovní víceúčelové hřiště, které financoval zřizovatel školy – Město Kolín. Využíváme jej v hodinách TV i při zájmové tělovýchovné činnosti a k pohybové relaxaci o velké přestávce. Sportoviště slouží i ke spontánní TV činnosti před vyučováním, přes poledne a v odpoledních hodinách. Činnost v areálu školy po skončení výuky reguluje řád sportoviště, jehož dodržování kontroluje správce TV haly a školník.

Před budovou 1. stupně je vybudována zastřešená učebna v přírodě, která slouží k výuce žáků, pro pobyt účastníků školní družiny a je využívána i školním divadelním spolkem jako divadelní scéna. V letošním školním roce jsme díky finanční podpoře našeho zřizovatele a TPCA vybudovali další zastřešenou učebnu v přírodě před gymnastickým sálem. Škola má vlastní logo a vlajku, tyto symboly nás prezentují na veřejnosti a na úředních dokumentech.

Školní jídelna pracuje ve zrekonstruovaném prostředí. Splňuje přísné požadavky na školní stravování. Strávníci si mohou v úterý, středu a čtvrtek vybírat ze dvou jídel. Zaměstnanci školní jídelny připravují pro žáky netradiční akce - Týden evropské kuchyně, občerstvení při vánočním trhu, apod. Ve školním roce 2017/2018 byla školní jídelna zapojena do projektu Škola plná zdraví (zdravá výživa, zelenina v jídelníčku), Mléko do škol, Ovoce a zelenina do škol. Již několik let v naší škole dostávají některé děti obědy zdarma. Společnost Women for Women a nadační fond Drab foundation dotují obědy vybraným žákům.

Při škole pracuje školská rada, která je tvořena zástupci z řad zřizovatele (3), rodičů (3) a učitelů (3). Předsedkyní je JUDr. Adriana Vavrušková. Z podnětu školské rady vznikl Spolek rodičů a přátel 3. ZŠ v Kolíně. Tento spolek se velmi aktivně podílí na financování

aktivit školy – výzdoba školy, odměny žákům za soutěže, vybavení školní družiny, úprava školního pozemku, dílny apod.

Učební plán školy:

Ve všech ročnících se učí podle ŠVP ZV Tvořivé učení. Od 1. ročníku vyučujeme anglický jazyk. Učební plán je konstruován úsporně se snahou převést zájmové činnosti do školního klubu. Od 1. 9. 2016 pravidelně vykazujeme žáky se SVP, těm jsou dle školního poradenského zařízení poskytována podpůrná opatření (pedagogická intervence, reedukace, předmět speciálně pedagogické péče a pomůcky). V příloze této zprávy uvádím konkrétní počty hodin v jednotlivých třídách, přidělení tříd a předmětů.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy:

Údaje o pracovnících školy:

Počet pracovníků celkem	74
Počet pedagogických pracovníků	54
Počet učitelů	43
Počet školních psychologů	1
Počet vychovatelek	8
Počet asistentů pedagoga	11
Průměrný věk pedagog. sboru	46
% zastoupení ženy : muži	88 : 12
Počet zástupců ředitele	2
Počet výchovných poradců	2
Počet provozních zaměstnanců	20

Změny v pedagogickém sboru byly ve školním roce 2017/2018 následující. Na 1. stupni nastupují dvě kvalifikované učitelky na částečný úvazek, odešla jedna. Na 2. stupni odešli 2 pracovníci do starobního důchodu, nastupují 2 kvalifikované kolegyně na částečný úvazek, z nichž jedna je speciální pedagog. Došlo ke změně i u jedné pracovnice ve školní družině. Ve školním roce 2017/2018 u 13 žáků pracovali AP jako podpůrné opatření na základě doporučení ŠPZ.

Personální zabezpečení činnosti školy vychází z materiálu Program personálního managementu pro roky 2015 - 2020. Dle tohoto plánu jsou za pracovnice na mateřské dovolené uzavírány pracovní smlouvy na dobu určitou.

Třidu pro žáky s vadami řeči vede speciální pedagožka – logopedka. Na 1. stupni mají anglický jazyk odborně vystudován tři učitelky. Priority v oblasti vzdělávání učitelů jsou stanoveny v plánu DVPP.

Kvalifikovanost:

Učitelů	43	
Kvalifikovaných	43	(100%)
Nekvalifikovaných	0	(0%)

Počet kvalifikovaných:

1. stupeň	21 z 21
2. stupeň	22 z 22

4. Údaje o přijímacím řízení, o zápisu k povinné školní docházce:

Přijímací řízení - školní rok 2017/2018 pro školní rok 2018/2019

STATISTIKA UMÍSTĚNÍ PO ZÁKLADNÍ ŠKOLE

třída	gymnázia	maturitní obory	učební obory
VIII. A	0	0	1
VIII. D	0	0	1
IX. A	7	17	3
IX. B	3	19	1
IX. D	0	7	4
celkem	10	43	10

OSMILETÁ GYMNÁZIA

TŘÍDY	POČET	CHLAPCI	DÍVKY
V. A	9	5	4
V. B	2	1	1
V. C	1	1	0
CELKEM	12	7	5

Vypracovala: Mgr. Markéta Krčmářová, VP

Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2018/2019:

Zhodnocení zápisu povinné školní docházky do 1. ročníku ZŠ pro školní rok 2018-2019

Zápis žáků k povinné školní docházce se uskutečnil podle ustanovení § 36, odst. 4, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) 5. a 6. dubna 2018. Během zápisu byla u dětí sledována připravenost pro vstup do školy. Zjišťovali jsme schopnost komunikace, pravolevou orientaci, poznávání barev a geometrických tvarů, zrakové a sluchové vnímání, řečové dovednosti, kresbu postavy. Ve školním roce 2018/2019 otevřeme tři první třídy s označením „A“, „B“ a „C“. Ve všech třídách bude probíhat výuka anglického jazyka. Speciální třídu na poruchy komunikačních schopností, bohužel, ve školním roce 2018/2019, vzhledem k velmi malému počtu podpořených žádostí, opětovně neotevřeme. Přestože jsme při zápisu v dubnu 2018 respektovali ustanovení § 36, odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) – dodržení spádového obvodu, zápis žáků k povinné školní docházce i tentokrát lze chápat jako úspěšný, protože na školu byly zapsány a přijaty děti i z jiných školských obvodů. Dva zákonní zástupci, po zákonné době, zažádali o odložení školní docházky svého dítěte. Na základě žádosti, doporučující zprávy PPP (SPC) a dětského lékaře, byly přehodnoceny nové okolnosti u těchto žádostí a Rozhodnutím bylo zákonným zástupcům kladně vyhověno. Odloženou školní docházku má pro školní rok 2018/2019 celkem 17 dětí.

Zpracovala Mgr. M. Martínková

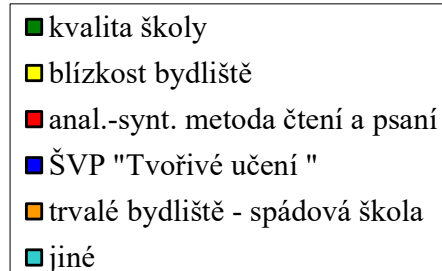
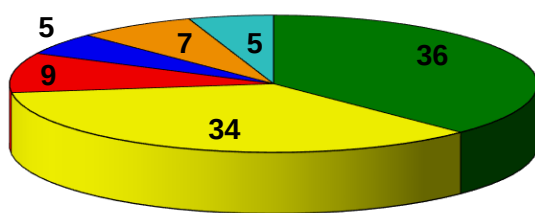
Dotazníkové šetření pro rodiče žáků 1. ročníku ZŠ ve školním roce 2017/2018

Šetření v I. A, I. B, I. C – 69 žáků

Na listopadových třídních schůzkách bylo zákonným zástupcům žáků rozdáno celkem 68* dotazníků, z toho 54 dotazníků se nám vrátilo vyplněných. V některých případech odpovídali rodiče vícekrát na jeden dotaz.

* jedna žákyně je vzdělávána na žádost zákonných zástupců na Slovensku

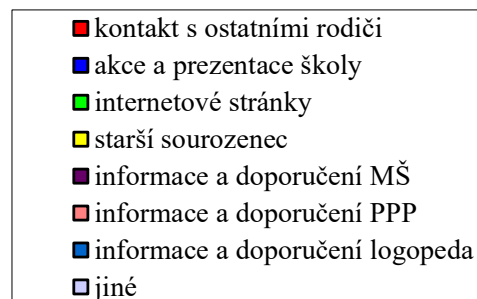
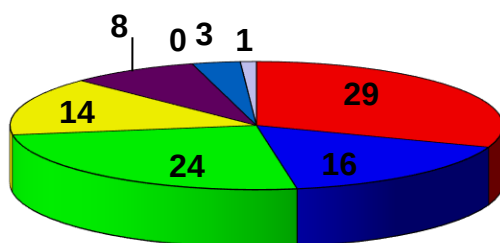
1. Při výběru školy rozhodlo.



osobní zkušenost rodičů	1x
blízkost školky, do které syn chodil	1x
starší sourozenec na škole	1x
komunikace s rodiči při DOD	1x
školu matka zná, sama ji navštěvovala	1x

jiné:

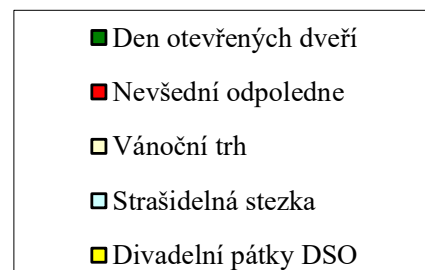
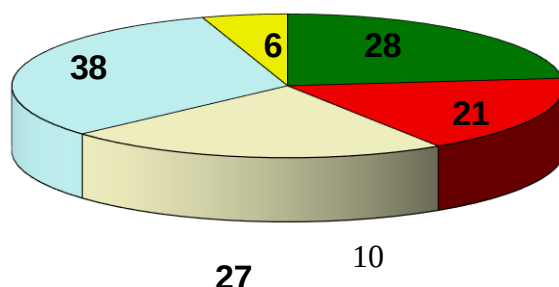
2. Jakým způsobem jste se informovali na naši školu?



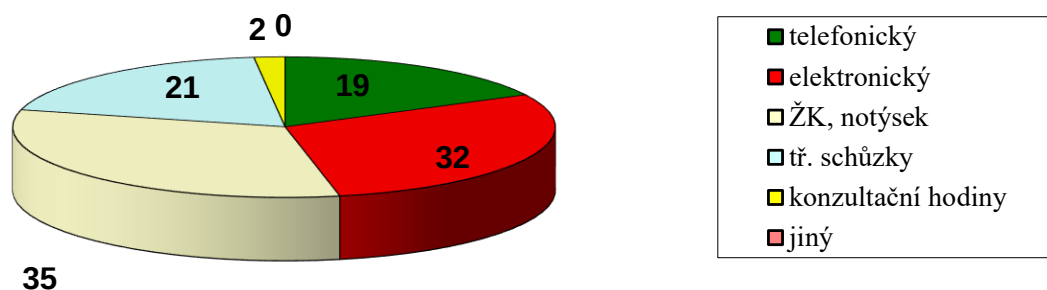
při Dni otevřených dveří

1x jiné:

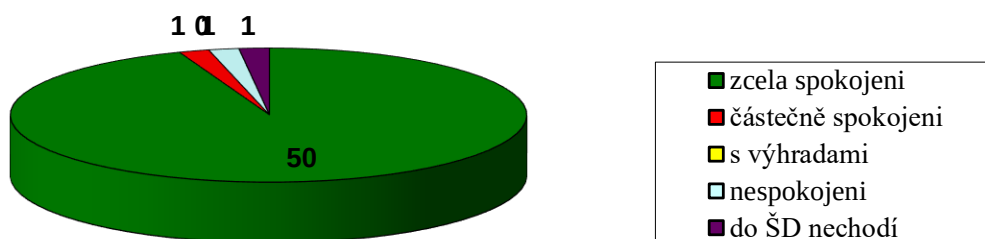
3. Navštívili jste některou akci, kterou připravila naše škola?



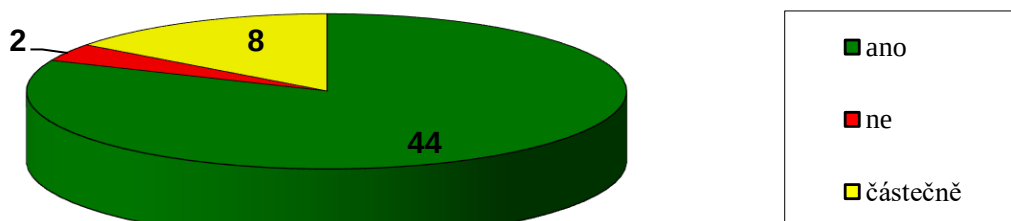
4. Jaký kontakt se školou využíváte nejvíce?



5. Vyhovuje Vám organizace ŠD a její program?



6. Je podle Vás na naší škole nabídka zájmových útvarů dostatečná?



Jako další náměty, postřehy a poznámky pro obohacení života školy rodiče uváděli:

internetové stránky nejsou aktualizované	2x
otevření ŠK - fotbal	1x
2 hodinové ŠK – začátek dříve – alespoň o půl hodiny	1x

více pohybových aktivit pro menší děti	1x
elektronická ŽK, úkoly, probrané učivo dostupné na webu	1x

Závěr:

V pondělí 4. září 2017 nastoupilo do 1. ročníku celkem 69 žáků (I. A – 23 žáků, I. B – 24 žáků, I. C – 22 žáků). Na třídních schůzkách 23. listopadu 2017 byl 68* rodičům prvňáčků rozdán dotazník týkající se priorit výběru a spokojenosti se školou. Z celkového počtu oslovených rodičů (69) se zpět vrátilo 54 formulářů (**78 %**). Při výběru základní školy rodiče nejvíce ovlivnila kvalita této základní školy, neboť v dotazníkovém šetření zákonní zástupci označili tuto prioritu celkem 36x (**67%**). Internetové stránky ovlivnily informovanost rodičů u 24 respondentů (**44%**). Nejvíce oblíbenou akcí školy byl Den duchů aneb Strašidelná škola, protože tuto možnost vybrali rodiče celkem 38x (**70%**). Nejčastěji zákonní zástupci se školou komunikují přes žakovské knížky a notýsky. Tuto možnost uvedlo celkem 35 dotázaných (**65%**). 50 dotázaných respondentů (**93%**) byla zcela spokojena s organizací školní družiny a 44 zákonných zástupců žáků (**81%**) je spokojeno s nabídkou zájmových útvarů.

* jedna žákyně je vzdělávána na žádost zákonných zástupců na Slovensku

Zpracovala Mgr. M. Martínková

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Ve školním roce 2017/2018 se žáci ve všech ročnících vzdělávali podle ŠVP ZV Tvořivé učení. Sledovaným jevem bylo zavádění a uplatňování metod a forem činnostního učení do vyučovacích hodin. Nadále se nám dařilo díky různým projektům především u žáků 2. stupně zvýšit zájem o učivo.

Žáci 9. tříd si připravili pro žáky 1. stupně projekt Den evropských jazyků, kdy se mladší žáci seznamovali s jednotlivými státy EU formou prezentací, her a soutěží. Již tradičně připravují žáci 9. tříd také projekt pro sousední mateřskou školu v rámci výuky výchovy k občanství – rodina. Za velmi zdařilé akce tohoto školního roku lze považovat již pravidelné aktivity: Den Země, projekt Recyklohraní, EVVO projekt – Přijdu, vidím, zamyslím se, pokusím se, vánoční trhy, činnost Klubu mladého čtenáře, činnost divadelního spolku Oříšek, Strašidelná stezka, projekt Děti dětem, Den Evropy, Den zdraví a v závěru školního roku Kolínské sportovní dny. Velkou odezvu z řad veřejnosti měl Divadelní minifestival – 3. ročník, který se konal v květnu 2018 v areálu školy.

Strategické rozvojové cíle: výchovně vzdělávací oblast

Vize:

- bezpečná škola
- vzdělávání na základě činnostního – tvořivého učení, ŠVP „Tvořivé učení“
- systematická péče o žáky se SVP
- široká nabídka volnočasových aktivit
- podpora spolupráce se školním psychologem

Strategické rozvojové cíle:

A. výchovně vzdělávací oblast

- kvalitně, moderně a tvořivě vzdělávat a vychovávat žáky, kteří dokáží vyjádřit svůj názor, komunikovat a uplatnit se v běžném životě, testování žáků
- udržet stabilitu školy, rozvíjet zaměření školy
- společné vzdělávání
- výuka podle ŠVP „Tvořivé učení“, uplatňování prvků činnostního učení ve výuce všech ročníků
- podpora projektů na rozvoj gramotností – čtenářská, matematická, přírodovědná, finanční, sociální
- uplatňování zásad slušného chování
- spolupracovat se školami podobného zaměření – síť Tvořivých škol
- spolupráce se Základní školou, Masarykova ulice, Kolín 2 - vzájemné informace, případně náslechy apod.
- zefektivnit výuku s využitím výpočetní techniky
- maximální podpora výuce jazyků
- podpora různým sportovním aktivitám
- zavádět aktivizující formy výuky (pracovní dílny)
- působit proti projevům rasismu, intolerance a xenofobie
- prevence proti patologickým jevům (podporovat širokou škálu nabídky zájmových útvarů školního klubu)
- rozvíjet péči o žáky se SVP – udržet systém speciálních tříd
- vyhledávat nadané žáky, pracovat s nimi

- motivovat kolegy k DVPP, možnost spolupodílet se na tvorbě plánu DVPP
- vést pedagogy k týmové práci
- podporovat tvůrčí aktivity pedagogů - projektová vyučování, výtvarné výstavy, divadelní představení, akce Děti dětem, výrobky na trhy, školní akademie apod.
- zapojovat školu do života obce – akce pro širokou veřejnost

B. materiálně technická oblast

- komunikace přes server i-škola, hodnocení žáků, třídní kniha
- technika – notebooky, pevné PC, interaktivní dataprojektory
- obnova nábytku ve třídách (úložné prostory)
- modernizace kabinetních sbírek
- relaxační místnost – využití
- obklady stěn ve třídách, v šatně
- EPC – zaručená úspora – spolupráce se zřizovatelem

C. personální oblast

- udržet kvalitní obsazení pedagogického sboru, kvalifikovanost
- podporovat pedagogy ve studiu AJ na VŠ
- pokračovat ve vzdělávání učitelů v oblasti speciální pedagogiky
- kvalitní práce ŠPP

D. organizační oblast

- rozšířit působnost poradního sboru z řad žáků (příprava sportovních a kulturních akcí)
- vzájemné naslechy učitelů - delegovat kompetence pro hodnocení hodiny
- pracovní díly – formy a metody práce, výroba digitálních učebních materiálů apod.
- zajistit pravidelné schůzky garantů jednotlivých vyučovacích předmětů s vedením školy
- pravidelná činnost kolegia ředitelky školy – vytyčení hlavních úkolů školního roku
- Plán profesního osobního rozvoje – podklad pro hodnocení

E. spolupráce s rodiči a veřejností

- prezentovat výsledky školy na školních akcích
- školní akademie
- pro předškoláky připravit projektová odpoledne - Tvořivá škola
- organizování Dne otevřených dveří - zajistit výrobu upomínkových předmětů pro návštěvníky školy
- spolupráce s partnery na projektech (např. Tvořivá škola, Globe a další)
- pokračovat v nabídce Metody dobrého startu pro předškoláky
- připravit aktivity pro předškoláky s vadami řeči - Hbitý jazýček
- připravit kulturní programy pro děti z MŠ (ošetřeno smlouvou s MŠ Jeronýmova)
- spolupráce s MŠ - programy školní družiny
- připravit sportovní dopoledne pro MŠ
- pravidelně aktualizovat prezentaci na webových stránkách školy
- prezentovat školu v regionálním tisku
- vydávat na začátku školního roku informační letáček o škole
- školní noviny – vyvěšení na webových stránkách
- vyrábět upomínkové předměty pro širokou veřejnost (nemocnice, senioři)
- rozvíjet spolupráci se školskou radou
- rozvíjet spolupráci se Spolkem přátel školy
- adopce na dálku

Souhrnné výsledky výchovně vzdělávacího procesu v číslech:

Souhrnné výsledky výchovně vzdělávacího procesu v číslech:

Prospěch :

1. stupeň:	celkem žáků na konci druhého pololetí....	364 ž.	
	nehodnoceno (v zahraničí).....	4 ž.	1,1%
	nehodnoceno (zdrav. stav).....	1 ž.	0,3%
	prospělo.....	354 ž.	97,2%
	opravné zkoušky.....	5 ž.	1,4%
	neprospělo a opakuje.....	5 ž.	1,4%

	neprospělo a postupuje.....	0 ž.	0,0%
	prospělo s vyznamenáním.....	293 ž.	80,5%
	prospělo se samými jedničkami.....	178 ž.	48,9%
2. stupeň:	celkem žáků na konci druhého pololetí.....	245 ž.	
	prospělo.....	243 ž.	99,2%
	opravné zkoušky.....	3 ž.	1,2%
	neprospělo a opakuje.....	1 ž.	0,4%
	neprospělo a postupuje.....	0 ž.	0,0%
	neprospěl a ukončil vzdělávání.....	1 ž.	0,4%
	prospělo s vyznamenáním.....	82 ž.	33,5%
	prospělo se samými jedničkami.....	13 ž.	5,3%
Chování:	celkem žáků	609 ž.	
	pochvala ŘŠ.....	93 ž.	15,3%
	důtka ŘŠ.....	12 ž.	2,0%
	druhý stupeň z chování.....	53 ž.	8,7%
	třetí stupeň z chování.....	0 ž.	0,0%

Zpracovala: Mgr. Martina Martínková, ZŘŠ 1. stupeň, Mgr. Kateřina Koděrová, ZŘŠ 2. stupeň

Testování žáků 2017/2018:

Zpráva z testování žáků 3. a 7. ročníku základní školy ve školním roce 2017/2018 **Společnost pro kvalitu školy, o. s.**

3. ročník

termín: 22. 5. – 24. 5. 2018

počet otestovaných tříd: 4 (III.A, III.B, III.C, III.D)

počet žáků v testovaných třídách: 77

počet otestovaných žáků: 71

Test se skládal z následujících částí:

- český jazyk
- matematika

- anglický jazyk
- člověk a jeho svět

Český jazyk

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu

třída	% úspěšnost školy v daném předmětu	percentil v celé ČR	průměrná úspěšnost v % ovládnutí lexikálního pravopisu	průměrná úspěšnost v % porozumění obsahu textu	průměrná úspěšnost v % třídění slov
III.A - 2018	77,6	72	79,3	78,9	77,4
III.B – 2018	75,7	60	78,2	74,6	77,9
III.C - 2018	72,9	35	77,7	73,3	67,7
III.D - 2018	70,4	19	81,9	70,5	64,3

Matematika

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu

třída	% úspěšnost školy v daném předmětu	percentil v celé ČR	průměrná úspěšnost v % graf a diagram	průměrná úspěšnost v % zápis celku	průměrná úspěšnost v % numeric. dovednosti	průměrná úspěšnost v % práce s tabulkou
III.A - 2018	78,7	76	89,1	88,6	87,4	69,4
III.B – 2018	72	43	70,8	90,7	83,2	66,7
III.C - 2018	70	34	81,4	79,7	75,9	65
III.D - 2018	59	1	69	60	66,1	53,9

třída	průměrná úspěšnost v % práce se symboly	průměrná úspěšnost v % logická úvaha	průměrná úspěšnost v % funkce (vztah mezi veličinami)	průměrná úspěšnost v % prostor. představ.
III.A - 2018	90	61,7	76,6	90
III.B – 2018	74,1	55,6	72	88,5
III.C - 2018	67,8	63,3	71,3	81,1
III.D - 2018	61,9	43,4	57,5	83

Anglický jazyk

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu

třída	% úspěšnost školy v daném předmětu	percentil v celé ČR	průměrná úspěšnost v % rýmy	průměrná úspěšnost v % slovní zásoba	průměrná úspěšnost v % stavba anglické věty
III.A - 2018	68,9	43	67	72,4	69,8
III.B - 2018	63,8	21	60,8	64,9	67,4
III.C - 2018	68,6	40	61,7	69,1	72,8
III.D - 2018	51,2	4	54,7	50	56,2

Člověk a jeho svět

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu

třída	% úspěšnost školy v daném předmětu	percentil v celé ČR	průměrná úspěšnost v % grafické dovednosti	průměrná úspěšnost v % práce s odbor. pojmy	průměrná úspěšnost v % vnímání širších souvislostí
III.A - 2018	69,4	47	73,7	49,8	72,8
III.B - 2018	69,1	46	73,3	52,1	71,3
III.C - 2018	67,4	31	67,3	50,5	72,2
III.D - 2018	54,3	1	64,9	35,7	52,1

Celkové vyhodnocení školy:

předmět	% úspěšnost školy v daném předmětu	percentil v celé ČR
český jazyk	75	61
matematika	72,1	39
anglický jazyk	64,9	22
člověk a jeho svět	66,9	31

Rozdíl v úspěšnosti vzhledem k předchozímu testování

Předmět	Ú [%]	ÚL [%]	Hodnocení změny
Český jazyk	75	67.6	škola si výrazně polepšila
Matematika	72.1	69.7	škola si výrazně polepšila
Anglický jazyk	64.9	59.4	škola si výrazně polepšila
Člověk a jeho svět	66.9	67.4	rozdíl v úspěšnosti není výrazný

Percentil – percentilové pořadí - udává, kolik procent žáků škol ve vzorku dosáhlo horšího výkonu. (např. percentil 95 znamená, že 95 % testovaných škol dané skupiny bylo horších a pouhých 5 % škol lepších).

Zpracováno dle zprávy Společnosti pro kvalitu školy, o.s. – zpracovala Mgr. M. Martínková

7. ročník

termín: 21.5.2018 – 29.5.2018

počet otestovaných tříd: 3 (VII.A, VII.B, VII.D)

počet žáků v testovaných třídách: 59

počet otestovaných žáků: 52

Test se skládal z následujících částí:

- český jazyk
- matematika
- anglický jazyk
- fyzika
- biologie

Celkové hodnocení školy – 2.stupeň

předmět	Ú [%]	P
Český jazyk	80,3	39
Matematika	46,6	74
Anglický jazyk	67,2	84
Fyzika	36,5	55
Biologie	68	100

Poznámka:

Ú = úspěšnost - poměr správných – špatných odpovědí žáka transformovaný na procenta. Vyšší procento znamená více správně zodpovězených otázek

P = percentil – ke každému dosaženému počtu bodů je přiřazeno tzv. percentilové pořadí, které udává, kolik procent škol ze vzorku dosáhlo horšího výkonu

2.stupeň – detailní přehled úspěšnosti v jednotlivých předmětech

Český jazyk

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu

třída	% úspěšnost školy v daném předmětu	percentil v celé ČR	Ovládání lexikálního pravopisu	Ovládání morfologického pravopisu	Ovládání Syntaktického pravopisu	Porozumění obsahu textu	Třídění slov
VII.A	82,9	57	85,5	85	63,5	90,6	74,2
VII.B	85,5	91	87,8	83,3	71,5	92,1	84,5
VII.D	67,3	5	71,9	69,3	48,9	70,6	58,1

Matematika

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu

třída	% úspěšnost školy v daném předmětu	Percentil v celé ČR	Funkce jako vztah mezi veličinami	Číslo jako pojem pro kvantitu, zápis různ. zp.	Numerické dovednosti	Poznání rov. útvarů a prostor. představivost	Práce se znaky (symboly)	Správnost logické úvahy	Grafické vnímání, práce s grafem a diagramem	Orientace v tabulce a práce s ní
VII.A	50,1	77	46	50,8	52,2	55,4	53,4	50,7	88,9	46,6
VII.B	55	95	56,7	58,7	56,4	59,2	55,7	60,2	81,5	46,8
VII.D	26,4	14	29,2	29,1	29,8	47,1	27,9	34	62,5	21,7

Anglický jazyk**Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu**

třída	% úspěšnost školy v daném předmětu	percentil v celé ČR	Čtení kratšího souvislého textu s	Orientace ve slovesných	Práce s předložkami	Práce s tázacími výrazy	Slovní zásoba	Stavba anglické věty	Stupňování přídavných jmen	Reakce na jednoduchá sdělení
VII.A	72,8	93	67,6	67,6	62	77,9	70,6	74,3	82,1	89,1
VII.B	72	91	70,4	70,2	71,5	72,8	70	72	67,8	83,9
VII.D	49,7	7	48,6	51	40,3	57,3	49,2	55,5	47	37

Fyzika**Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu**

třída	% úspěšnost školy v daném předmětu	Percentil v celé ČR	Aplikace poznatků	Grafické vnímání, tvorba a interpretace grafů	Identifikace a správné používání pojmů	Kvalit. a kvantit. Popis objektů	Vysvětlování a předvídání jevů a kauz. souvislostí
VII.A	40,1	86	32,5	44,5	56,9	29,8	44,6
VII.B	38,6	70	33,9	39,4	49,7	36,4	46,3
VII.D	27,1	7	29,7	31	32,4	21,3	29,9

Biologie**Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu**

třída	% úspěšnost školy v daném předmětu	Percentil v celé ČR	Aplikace poznatků a zkušeností v	Vysvětlení podstaty jevů, procesů a vztahů	Grafické dovednosti	Objektivní popis zákl. znaků biolog. jevů a	Orientace v odborných pojmech a práce	Vnímání širších souvislostí
VII.A	65,4	80	66,6	53	75,9	72,8	73,9	71,5
VII.B	73,4	100	76,6	58,3	86	73,2	84,8	75,3
VII.D	62,6	61	68	45,3	78,7	67,2	72,5	66,1

ODHADY ŽÁKŮ V JEDNOTLIVÝCH ČÁSTECH TEXTU

Během testu se ukládal i odhad úspěšnosti žáků v jednotlivých částech.

Výsledky poskytly informaci o **sebehodnocení žáků**.

V tabulkách jsou uvedeny rozdíly mezi skutečnou procentuální úspěšností žáků v jednotlivých částech testu a žáky odhadovanou procentuální úspěšností v jednotlivých částech testu.

Kladná hodnota / Záporná hodnota: žáci svůj výsledek podcenili / žáci svůj výsledek přecenili (uvedeno v procentních bodech).

Průměrné odhady tříd:

třída	čj	mat	aj	fy	bio
VII.A – 2017	17,12	3,26	22,84	2,19	27,48
VII.B – 2017	23,09	4,53	16,3	-3,81	31,01
VII.D - 2017	18,12	-18,6	3,02	-25,37	10,11

Rozdíl v úspěšnosti vzhledem k předchozímu testování

předmět	Ú %	ÚL %	Hodnocení změny
Český jazyk	80,3	77,7	Rozdíl v úspěšnosti není výrazný
Matematika	46,6	48,9	Rozdíl v úspěšnosti není výrazný
Anglický jazyk	67,2	70,6	Rozdíl v úspěšnosti není výrazný
Fyzika	36,5	40,8	Rozdíl v úspěšnosti není výrazný
Biologie	68	66,5	Rozdíl v úspěšnosti není výrazný

Zpracováno dle zprávy Společnosti pro kvalitu školy, o.s.

Vypracovala : Mgr. Kateřina Koděrová, ZŘŠ

1. stupeň

Pololetní písemné práce v 5. ročníku – leden 2018

MATEMATIKA

Třídní učitelka: Mgr. Tereza Trešlová

třída: V.A

Školní rok: 2017/2018

VYHODNOCENÍ ÚSPĚŠNOSTI – MATEMATIKA

TŘÍDA : V.A

Č.	TYP ÚLOHY	MAXIMÁLNÍ MOŽNÝ POČET ZÍSKANÝCH BODŮ	CELKOVÝ POČET ZÍSKANÝCH BODŮ (PRŮMĚR TŘÍDY)	ÚSPĚŠNOST (PRŮMĚR TŘÍDY) V %
1.	POROVNÁVÁNÍ ČÍSEL	27	27	100%
2.	ČTENÍ A ZÁPIS ČÍSEL	27	25	92,6 %
3.	POSLOUPNOST (VZESTUPNĚ/SESTUPNĚ)	27	27	100 %
4.	ZAOKROUHLOVÁNÍ	27	24	88,9%
5.	SOUČIN ČÍSEL	27	26	96,3%
6.	SLOVNÍ ÚLOHA (O NĚKOLIK VÍCE/MÉNĚ)	27	24	88,9%
7.	PODÍL ČÍSEL	27	26	96,3%
8.	TROJÚHELNÍKOVÁ NEROVNOST	27	15	55,6%
9.	GEOMETRICKÉ TVARY	27	16	59,3%
10.	PŘEVODY JEDNOTEK - ČAS	27	26	96,3%

ČESKÝ JAZYK

Třídní učitelka: Mgr. Tereza Trešlová

třída: V.A

Školní rok: 2017/2018

VYHODNOCENÍ ÚSPĚŠNOSTI – ČESKÝ JAZYK

TŘÍDA : V.A

Č.	TYP ÚLOHY	MAXIMÁLNÍ MOŽNÝ POČET ZÍSKANÝCH BODŮ ZA TŘÍDU	CELKOVÝ POČET ZÍSKANÝCH BODŮ	ÚSPĚŠNOST (PRŮMĚR TŘÍDY) V %
1.	SYNONYMA	25	20	80%
2.	ANTONYMA	25	22	88%
3.	ZDVOJENÉ SOUHLÁSKY	25	21	84%

4.	SLOVA MNOHOZNAČNÁ	25	24	96%
5.	SLOVA PŘÍBUZNÁ	25	25	100%
6.	PŘEDPONY	25	23	92%
7.	DRUHY VĚT	25	24	96%
8.	SKUPINY BĚ, PĚ, VĚ	25	21	84%
9.	VYJMENOVANÁ SLOVA	25	15	60%
10.	SLOVNÍ DRUHY - PŘÍSLOVCE	25	19	76%
11.	VYJMENOVANÁ SLOVA A SLOVA PŘÍBUZNÁ	25	19	76%

MATEMATIKA

Třídní učitelka: Mgr. Lenka Vašatová

třída: V.B

Školní rok: 2017/2018

VYHODNOCENÍ ÚSPĚŠNOSTI – MATEMATIKA

TŘÍDA : V.B

Č.	TYP ÚLOHY	MAXIMÁLNÍ MOŽNÝ POČET ZÍSKANÝCH BODŮ ZA TŘÍDU	CELKOVÝ POČET ZÍSKANÝCH BODŮ ZA TŘÍDU	ÚSPĚŠNOST (PRŮMĚR TŘÍDY) V %
1.	POROVNÁVÁNÍ ČÍSEL	24	20	83,3%
2.	ČTENÍ A ZÁPIS ČÍSEL	24	22	91,7%
3.	POSLOUPNOST (VZESTUPNĚ/SESTUPNĚ)	24	20	83,3%
4.	ZAOKROUHLOVÁNÍ	24	18	75%
5.	SOUČIN ČÍSEL	24	19	79,2%
6.	SLOVNÍ ÚLOHA (O NĚKOLIK VÍCE/MÉNĚ)	24	19	79,2%
7.	PODÍL ČÍSEL	24	22	91,7%
8.	TROJÚHELNÍKOVÁ NEROVNOST	24	21	87,5%
9.	GEOMETRICKÉ TVARY	24	18	75%
10.	PŘEVODY JEDNOTEK - ČAS	24	21	87,5%

ČESKÝ JAZYK

Třídní učitelka: Mgr. Lenka Vašatová

třída: V.B

Školní rok: 2017/2018

VYHODNOCENÍ ÚSPĚŠNOSTI – ČESKÝ JAZYK

TŘÍDA : V.B

Č.	TYP ÚLOHY	MAXIMÁLNÍ MOŽNÝ POČET ZÍSKANÝCH BODŮ ZA TŘÍDU	CELKOVÝ POČET ZÍSKANÝCH BODŮ ZA TŘÍDU	ÚSPĚŠNOST (PRŮMĚR TŘÍDY) V %
1.	SYNONYMA	24	17	70,8%
2.	ANTONYMA	24	21	87,5%
3.	ZDVOJENÉ SOUHLÁSKY	24	20	83,3%
4.	SLOVA MNOHOZNAČNÁ	24	17	70,8%
5.	SLOVA PŘÍBUZNÁ	24	24	100%
6.	PŘEDPONY	24	23	95,8%
7.	DRUHY VĚT	24	23	95,8%
8.	SKUPINY BĚ, PĚ, VĚ	24	21	87,5%
9.	VYJMENOVANÁ SLOVA	24	17	70,8%
10.	SLOVNÍ DRUHY - PŘÍSLOVCE	24	19	79,2 %
11.	VYJMENOVANÁ SLOVA A SLOVA PŘÍBUZNÁ	24	18	75%

MATEMATIKA

Třídní učitelka: Eva Krausová

třída: V.C

Školní rok: 2017/2018

VYHODNOCENÍ ÚSPĚŠNOSTI – MATEMATIKA

TŘÍDA : V.C

Č.	TYP ÚLOHY	MAXIMÁLNÍ MOŽNÝ POČET ZÍSKANÝCH BODŮ ZA TŘÍDU	CELKOVÝ POČET ZÍSKANÝCH BODŮ ZA TŘÍDU	ÚSPĚŠNOST (PRŮMĚR TŘÍDY) V %
1.	POROVNÁVÁNÍ ČÍSEL	18	16	88,9%
2.	ČTENÍ A ZÁPIS ČÍSEL	18	18	100%
3.	POSLOUPNOST (VZESTUPNĚ/SESTUPNĚ)	18	16	88,9%

4.	ZAOKROUHLOVÁNÍ	18	14	77,8%
5.	SOUČIN ČÍSEL	18	17	94,4%
6.	SLOVNÍ ÚLOHA (O NĚKOLIK VÍCE/MÉNĚ)	18	14	77,8%
7.	PODÍL ČÍSEL	18	18	100%
8.	TROJÚHELNÍKOVÁ NEROVNOST	18	13	72,2%
9.	GEOMETRICKÉ TVARY	18	15	83,3%
10.	PŘEVODY JEDNOTEK - ČAS	18	14	77,8%

ČESKÝ JAZYK

Třídní učitelka: Eva Krausová

třída: V.C

Školní rok: 2017/2018

VYHODNOCENÍ ÚSPĚŠNOSTI – ČESKÝ JAZYK

TŘÍDA : V.C

Č.	TYP ÚLOHY	MAXIMÁLNÍ MOŽNÝ POČET ZÍSKANÝCH BODŮ ZA TŘÍDU	CELKOVÝ POČET ZÍSKANÝCH BODŮ ZA TŘÍDU	ÚSPĚŠNOST (PRŮMĚR TŘÍDY) V %
1.	SYNONYMA	18	7	38,9%
2.	ANTONYMA	18	18	100%
3.	ZDVOJENÉ SOUHLÁSKY	18	8	4,4%
4.	SLOVA MNOHOZNAČNÁ	18	15	83,3%
5.	SLOVA PŘÍBUZNÁ	18	17	94,4%
6.	PŘEDPONY	18	16	88,9%
7.	DRUHY VĚT	18	17	94,4%
8.	SKUPINY BĚ, PĚ, VĚ	18	12	66,7%
9.	VYJMENOVANÁ SLOVA	18	16	88,9%
10.	SLOVNÍ DRUHY - PŘÍSLOVCE	18	11	61,1%
11.	VYJMENOVANÁ SLOVA A SLOVA PŘÍBUZNÁ	18	14	77,8%

MATEMATIKA

Třídní učitelka: Mgr. Gabriela Buldrová

třída: V.D (speciální třída)

Školní rok: 2017/2018

vyhodnocení úspěšnosti – matematika

třída : V.D

Č.	TYP ÚLOHY	MAXIMÁLNÍ MOŽNÝ POČET ZÍSKANÝCH BODŮ ZA TŘÍDU	CELKOVÝ POČET ZÍSKANÝCH BODŮ	ÚSPĚŠNOST (PRŮMĚR TŘÍDY) V %
1.	POROVNÁVÁNÍ ČÍSEL	7	6	85,7%
2.	ČTENÍ A ZÁPIS ČÍSEL	7	6	85,7%
3.	POSLOUPNOST (VZESTUPNĚ/SESTUPNĚ)	7	3	42,8%
4.	ZAOKROUHLOVÁNÍ	7	4	57,1%
5.	SOUČIN ČÍSEL	7	4	57,1%
6.	SLOVNÍ ÚLOHA (O NĚKOLIK VÍCE/MÉNĚ)	7	4	57,1%
7.	PODÍL ČÍSEL	7	4	57,1%
8.	TROJÚHELNÍKOVÁ NEROVNOST	7	2	28,6%
9.	GEOMETRICKÉ TVARY	7	2	28,6%
10.	PŘEVODY JEDNOTEK - ČAS	7	7	100%

ČESKÝ JAZYK

Třídní učitelka: Mgr. Gabriela Buldrová

třída: V.D (speciální třída)

Školní rok: 2017/2018

vyhodnocení úspěšnosti – český jazyk

třída : V. D

Č.	TYP ÚLOHY	MAXIMÁLNÍ MOŽNÝ POČET ZÍSKANÝCH BODŮ ZA TŘÍDU	CELKOVÝ POČET ZÍSKANÝCH BODŮ	ÚSPĚŠNOST (PRŮMĚR TŘÍDY) V %
1.	SYNONYMA	7	3	42,8%
2.	ANTONYMA	7	5	71,4%
3.	ZDVOJENÉ SOUHLÁSKY	7	4	57,1%
4.	SLOVA MNOHOZNAČNÁ	7	5	71,4%

5.	SLOVA PŘÍBUZNÁ	7	7	100%
6.	PŘEDPONY	7	5	71,4%
7.	DRUHY VĚT	7	5	71,4%
8.	SKUPINY BĚ, PĚ, VĚ	7	3	42,9%
9.	VYJMENOVANÁ SLOVA	7	3	42,9%
10.	SLOVNÍ DRUHY - PŘÍSLOVCE	7	3	42,9%
11.	VYJMENOVANÁ SLOVA A SLOVA PŘÍBUZNÁ	7	3	42,9%

Rozbor prací byl proveden na metodickém sdružení, úspěšnost v dílčích úkolech vedla k zaměření na odstranění neúspěchu.

Zpracovala Mgr. M. Martínková, ZŘŠ

InspIS SET - modul školního testování

InspIS SET - modul školního testování

Základní škola Kolín IV., Prokopa Velikého 633 – 600045358

Výstup z 5. ročníku ČESKÝ JAZYK

2017/2018 květen 2018

třída 2017/2018	celý test obtížnost 1	celý test obtížnost 2
V. A	73,96%	86,07%
V. B	67,78%	82,14%
V. C	61,00%	75,00%
V. D	47,25%	67,86%

InspIS SET - modul školního testování

Základní škola Kolín IV., Prokopa Velikého 633 – 600045358

Výstup z 5. ročníku MATEMATIKA

2017/2018 květen 2018

třída 2017/2018	celý test obtížnost 1	celý test obtížnost 2
V. A	62,57%	59,26%
V. B	54,24%	65,74%
V. C	38,66%	83,33%
V. D	35,54%	-

Zpracováno na základě podkladů systému *InspIS SET ČŠI* – modul školní testování.

V rámci činnosti metodického sdružení byla provedena analýza výsledků, úspěšnost v dílčích úkolech vedla k zaměření na odstranění neúspěchu. Na začátku školního roku 2018/2019 bude stejný test použit jako vstupní prověrka v 6. ročníku.

Zpracovala Mgr. M. Martínková, ZŘŠ

2. stupeň:

Vypracováno ve školním roce 2017/2018

Přechod žáků z 1. na 2. stupeň, porovnání výstupního a vstupního testování

InspIS SET - modul školního testování

Základní škola Kolín IV., Prokopa Velikého 633 – 600045358

Výstup z 5. ročníku ČESKÝ JAZYK

2016/2017 květen 2017

Výstup z 6. ročníku ČESKÝ JAZYK

2017/2018 říjen 2017

třída 2016/2017	celý test obtížnost 1	český jazyk obtížnost 1	Třída 2017/2018	Celý test Obtížnost 1	Český jazyk
V.A	72,49%	72,49%	VI.A	71,25	71,25
V.B	61,14%	61,14%	VI.B	56,96	56,96
V.D	33,53%	33,53%	VI.D	33,25	33,25

InspIS SET - modul školního testování

Základní škola Kolín IV., Prokopa Velikého 633 – 600045358

Výstup z 5. ročníku MATEMATIKA

2016/2017 květen 2017

Výstup z 6. ročníku MATEMATIKA

2017/2018 říjen 2017

třída 2016/2017	celý test obtížnost 1	geometrie obtížnost 1	počítání s čísly obtížnost 1	slovní úlohy obtížnost 1
V.A	61,04%	55,33%	84,00%	48,40%
V.B	56,02%	57,05%	79,67%	38,85%
V.D	26,71%	32,14%	42,86%	12,14%

třída 2017/2018	celý test obtížnost 1	geometrie obtížnost 1	počítání s čísly obtížnost 1	slovní úlohy obtížnost 1
VI.A	60,87%	55,79%	87,65%	45,26%
VI.B	54,27%	54,34%	75,14%	39,56%
VI.D	29,50%	33,33%	40,80%	18,57%

5. ročník zpracovala Mgr. M. Martínková, ZŘŠ, 1. stupeň

6. ročník zpracovala Mgr. Kateřina Koděrová, ZŘŠ, 2.stupeň

Porovnání výsledků čtvrtletních prací z matematiky a českého jazyka ve školním roce 2017/2018

TŘÍDA	ČESKÝ JAZYK				MATEMATIKA			
	1. PP	2. PP	3. PP	4. PP	1. PP	2. PP	3. PP	4. PP
VI. A	1,74	2,21	2,74	1,89	2,12	2,25	2,19	3,48
VI. B	1,90	2,37	2,78	1,92	2,78	2,87	3,00	4,38
VI. D	2,1	2,83	2,5	3,38	3,46	3,54	4,15	4,50
VII. A	2,4	2,41	2,1	2,5	2,05	2,50	2,45	2,50
VII. B	2,35	2,47	2,00	2,26	2,5	2,39	3,00	2,71
VII. D	3,00	3,1	2,66	2,80	3,08	3,50	2,8	3,33
VIII. A	3,31	3,56	3,09	3,00	3,32	2,63	3,56	3,67
VIII. B	2,56	3,28	2,17	2,56	3,00	2,54	2,96	3,32
VIII. D	2,8	2,8	2,3	2,7	2,9	3,36	3,55	2,70
IX. A	3,84	3,5	2,76	3,53	3,33	3,5	2,85	3,13
IX. B	3,32	3,05	2,5	3,30	3,21	3,57	2,40	2,9
IX. D	3,00	3,00	3,1	3,20	4,1	3,67	4,00	3,30

Vypracovala: Mgr. Kateřina Koděrová, ZŘŠ

Dotazníkové šetření

PŘECHOD ŽÁKŮ Z 5. DO 6. ROČNÍKU

listopad 2017

Dotazníkové šetření provádíme pravidelně již od školního roku 2014/2015. Zaměřujeme se na zvládání přechodu žáků z I. na II. stupeň – přechod do jiné budovy, zvýšení počtu využívaných učeben a vyšší počet vyučujících. S výsledky se snažíme pracovat tak, aby byla pro žáky tato situace snazší.

Oproti minulým letům bylo možno vypořádat nejlepší orientaci v budově – více než 60% žáků již v listopadu nemělo problém zapamatovat si rozmístění učeben. Ovšem daleko hůře žáci spočítali počet svých vyučujících a učeben – shodně jen 89% žáků napsalo, že má více než 6 učitelů nebo více než 6 učeben (ve skutečnosti všichni více než 10 vyučujících a více než 8 učeben). V tomto bodě je však situace obdobná jako v předchozích letech.

Bohužel, v letošním školním roce projevili žáci 6. ročníku výrazně nižší spokojenost s výkladem látky v porovnání s předchozí zkušeností v 5. ročníku (spokojenost v 5. ročníku 80%, spokojenost v 6. ročníku 70%).

V závěru dotazníku žáci píší oblasti, ve kterých sami cítí problém. Obdobně jako v minulých letech je jedním z největších problémů časté stěhování, ale procento těchto odpovědí je nižší. Naproti tomu úplně stejný počet žáků 6. ročníku napsalo, že nemá žádný problém, což je proti minulým letům výrazný posun k lepšímu.

V letošním roce jsme provedli i část určenou rodičům. V té se zaměřujeme na jejich vnímání změn ve spolupráci s třídní učitelkou a změnu v práci s dětmi doma.

Jako pozitivní lze jistě vyhodnotit odpověď, že více než 50 % rodičů odpovědělo, že spolupráce s třídní učitelkou v 5. i v 6. třídě je přibližně stejná. Pokud jde o nejčastější problém řešený v 6. třídě, pak nejvýraznější je více učení v souvislosti s náročnějším učivem, což je pochopitelné.

Vypracoval: Mgr. Petr Černý, koordinátor ŠVP

Využívání volného času dětí:

Školní klub:

Škola poskytovala ve školním roce 2017/2018 širokou nabídku volnočasových aktivit v rámci školního klubu i mimo něj. Školní klub sdružoval 207 dětí a dalších 159 dětí školní družiny v 41 odděleních jednotlivých zájmových útvarů:

Zájmový útvar	Počet oddělení
Gymnastika	4
Atletika	1
Pohybové aktivity	1
Výtvarně keramický kroužek	2
Anglický jazyk	4
Keramický kroužek	4
Šikovné ruce	2
Kutil	1
Míčové hry	5

Volnočasové aktivity	1
Florbal	4
Zpíváme s kytarou	1
Hrátky s písničkou	1
Tvorba zpravodajství	1
Zdravotník	2
Příprava k přij. zkouškám ČJ	2
Příprava k přij. zkouškám M	2
Meteorologický kroužek	1
Přírodovědný kroužek	1
Divadelní kroužek Oříšek	1

Škola umožňuje i neorganizované využívání nového víceúčelového sportoviště, které je přístupné našim žákům i mimo vyučování. Činnost na sportovišti je usměrněna řádem, který je zde vyvěšen a jeho dodržování je kontrolováno správcem haly Bios a školníkem.

Školní družina:

Kapacita školní družiny je 210 žáků. Ve školním roce 2017/2018 bylo do školní družiny zapsáno 193 žáků v sedmi odděleních. ŠD je využívána především žáky od 1. do 3. ročníku. Na činnosti se podílí 7 vychovatelek, které připravují pro žáky množství zajímavých akcí a soutěží. Zpestřením činnosti jsou týdenní projekty v každém měsíci. Některé z aktivit se již staly tradicí – Zábavné odpoledne skřítků podzimníčků, Masopustní veselí, Rej čarodějnic, apod. Velmi zdařilou akcí ve spolupráci s rodiči byl Den duchů aneb Strašidelná škola. Školní družina organizovala sběr papíru, nejlepší sběrači jsou odměňováni z výtěžku sběru. Zároveň každým rokem je značný zájem o letní příměstský tábor na začátku hlavních prázdnin. Letošní tábor podnikl výlety autobusem do Fajn parku u Chlumce nad Cidlinou, na Staré Hrady a do ZOO Chleby.

LVZ, školy v přírodě, příměstský letní tábor, soustředění:

	datum	třída	místo konání	název akce
1.	11. 2. - 16. 2. 2018	VII.A, B, D	Krkonoše, Strážné	LVZ
2.	14. 5. - 18. 5. 2018	III.D, IV.B, V.B, V.D	Slapy, Stará Živohošť	Škola v přírodě
3.	28. 5. - 1. 6. 2018	II.B	Krkonoše, Dolní Mísečky	Škola v přírodě
4.	11. 6. - 15. 6. 2018	V.A	Želiv	Škola v přírodě
5.	2. 7. - 4. 7. 2018	školní družina	Chlumec nad Cidlinou, Staré Hrady, ZOO Chleby	Příměstský letní tábor
6.	20. 8. - 24. 8. 2018	školní klub DSO	Zbraslavice, U Starého rybníka	Soustředění DSO

Zpracovala Mgr. Martina Martínková, ZŘŠ

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

6.1. Časový plán akcí metodika prevence 2017/2018

Hlavní úkoly v práci metodika prevence pro tento školní rok

- Předcházet náznakům a počátečním projevům šikany mezi žáky a zaměstnanci školy.
- Nadále posilovat úlohu třídních učitelů při řešení problémů v jednotlivých třídních kolektivech /prostřednictvím konzultací s pracovníky školského poradenského pracoviště /.
- Aktivním a důsledným prováděním dohledů ve školních budovách snižovat výskyt poškozování zařízení školy.

V 6. ročníku budou pokračovat adaptační kurzy / Podpora žákům pro adaptaci při přechodu na vyšší stupeň vzdělávání – úkol ČŠI pro 2017/2018.

Ve spolupráci s občanským sdružením ACET proběhnou preventivní programy na téma Nebezpečí na sociálních sítích pro 5. a 6. ročník. Dále blok interaktivních programů pro 8. ročník na téma Přátelství a láska.

Městská policie Kolín bude pokračovat v ucelených preventivních programech pro I. stupeň / 1. až 3. ročník na téma Bezpečí ve veřejném prostoru / a v programu pro 7. a 9. ročník na téma Porušování veřejného pořádku a Návykové látky.

Policie ČR provede blok interaktivních besed na téma Šikana pro 4. a 5. ročník.

Začne pracovat kroužek Školního klubu pokračující v tvorbě zpravodajství pro webové stránky Bezpečný Kolín / spolupráce s Policií ČR /.

Bude realizován projekt Děčka v běžné třídě - týdenní účast žáků IX. D na výuce v běžných třídách – uvědomění si některých rozdílů ve způsobu práce jako součást profiorientace žáků 9. ročníku.

Pravidelně se budou konat schůzky pracovníků Školského poradenského pracoviště.

Po celý školní rok spolupracují třídní učitelé se školní psycholožkou.

Celoročně průběžně probíhá analýza rizikového chování ve škole.

Jsou sledováni již problematičtí žáci z minulého školního roku.

Na základě spolupráce s třídními učiteli jsou vytipováváni další problematičtí žáci, dochází k analýze jejich chování, probíhají rozhovory s jejich rodiči, případně se obracíme na další instituce – PPP SK Kolín, Středisko výchovné péče, Policii ČR a Městskou policii Kolín.

Všechny výše uvedené aktivity mají zajistit fungování efektivních způsobů prevence rizikového chování, které napomáhají zlepšování školního klimatu / Kvalitní škola /.

Podle aktuální nabídky mohou být zařazeny do programu další programy v průběhu školního roku.

Září – ● 6. ročník – jednodenní adaptační kurzy s třídními učiteli
místo konání – obec Dobšice, Libický luh
připraveno v rámci environmentální výchovy
Testování žáků 6. tříd – vztahy ve třídě

Říjen – ● Testování žáků 6. ročníku - vyhodnocení
● Rej skřítků – zábavné, soutěživé hry (školní družina)

Městská policie – Začátek projektu Bezpečí ve veřejném prostoru pro 1. až 3. ročník

- Listopad – ● Občanské sdružení ACET – 8. ročník – interaktivní program Přátelství a láska
● Policie ČR – 4. a 5. ročník – interaktivní besedy - Šikana
- Prosinec - ● Čertovský rej – soutěže a hry (školní družina)
● Vánoční trhy
- Leden – ● ACET – Nebezpečí na sociálních sítích – 5. a 6. ročník
● Zajišťování dalších materiálů pro testování rizikového chování žáků – spolupráce se školní psychologkou
- Únor – ● Exkurze na služebně městské policie – 9. ročník – Porušování veřejného pořádku a návykové látky
● Masopustní veselí (školní družina)
- Březen – ● 7. ročník – městská policie – Porušování veřejného pořádku
- Duben – ● Čarodějnický rej (školní družina)
- Květen – ● Zajištění dalších publikací, videokazet s tematikou sociálně patologických jevů.
- Červen – ● Celkové zhodnocení školního roku.

6. 9. 2017

Mgr. Naděžda Hněvsová
metodik prevence rizikového chování

6.2. Hodnocení činnosti MPRCH

Sledovaná oblast: Primární prevence rizikového chování žáků

Sledované období: 2017/2018

Zprávu zpracoval(a): Mgr. Naděžda Hněvsová

Hodnocení:

Stěžejní úkoly:

1. Předcházet náznakům a počátečním projevům šikany mezi žáky a zaměstnanci školy.
2. Nadále posilovat úlohu třídních učitelů / prostřednictvím konzultací s pracovníky školního poradenského pracoviště /.
3. Dodržováním školního řádu a dalších opatření uvnitř školy přispívat k větší bezpečnosti v naší škole.

Stručné zhodnocení:

V průběhu školního roku byl Preventivní program školy aktualizován několika metodickými pokyny MŠMT.

Tradičně proběhly adaptační kurzy v 6. ročníku / Podpora žákům pro adaptaci při přechodu na vyšší stupeň vzdělávání – úkol ČŠI pro 2016/2017 /.

Občanské sdružení ACET uskutečnilo preventivní programy na téma Přátelství a láska pro 8. ročník.

Nově byl realizován program prevence organizací PROSTOR v 6. ročníku. Jednalo se o tříhodinové bloky uskutečněné třikrát ve dvou třídách na téma vzájemných vztahů.

Ve spolupráci s Městskou policií Kolín proběhly bloky prevence na I. stupni /4. a 5. ročník/ a na II. stupni /7. ročník navštívil služebnu MP - téma – Monitorování veřejného pořádku a Návykové látky /.

V rámci spolupráce s Policií ČR po celý školní rok pracoval zájmový kroužek Tvorba zpravodajství pro webové stránky Bezpečný Kolín.

Do projektu Děčka v běžné třídě se letos zapojilo několik žáků třídy IX. D.

Po celý rok spolupracovali třídní učitelé se školním poradenským pracovištěm.

Celoročně průběžně probíhala analýza rizikového chování ve škole, byli sledováni problematičtí žáci z minulého školního roku.

V průběhu školního roku se uskutečnilo několik výchovných komisí.

Nejvýraznější úspěch:

Celkové zlepšování klimatu školy díky širší spolupráci jednotlivých složek školního poradenského pracoviště a práci třídních učitelů.

Zaměření činnosti v novém období:

- Nadále zlepšovat klima v jednotlivých třídních kolektivech a snižovat výskyt negativních projevů chování mezi žáky

10. 6. 2018

Mgr. Naděžda Hněvsová
metodik prevence RCH

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**Hodnoticí zpráva o použití finančních prostředků na další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) za školní rok 2017/2018**

Plánovaně a dlouhodobě se naše škola snaží vytvářet ty nejlepší podmínky pro zajištění „Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků“ (DVPP) i pro sebevzdělávání učitelů. Snahou školy je umožnit všem zaměstnancům odborný růst zejména v oblastech, které navazují na odbornost. Bohužel i v letošním školním roce bylo zrušeno několik seminářů vztahujících se k počítačové gramotnosti z důvodu malého zájmu ze stran škol. Škola využívá semináře hrazené z fondů Evropské unie.

Výběr pedagogických pracovníků na akce DVPP provádí vedení školy na základě plánu DVPP, Kolegium ŘŠ i samotní učitelé po posouzení vedení školy a garantů předmětů. Ve školním roce 2017/2018 bylo vynaloženo na DVPP celkem 27 168,- Kč a 34 920,- Kč bylo financováno ze Šablony pro MŠ a ZŠ I. V rámci projektu Šablony pro MŠ a ZŠ I absolvovalo 8 zaměstnanců semináře zaměřené na čtenářskou gramotnost. V letošním školním roce dokončila zástupkyně ŘŠ pro 2. stupeň „Funkční studium řídicích pracovníků škol a školských zařízení“.

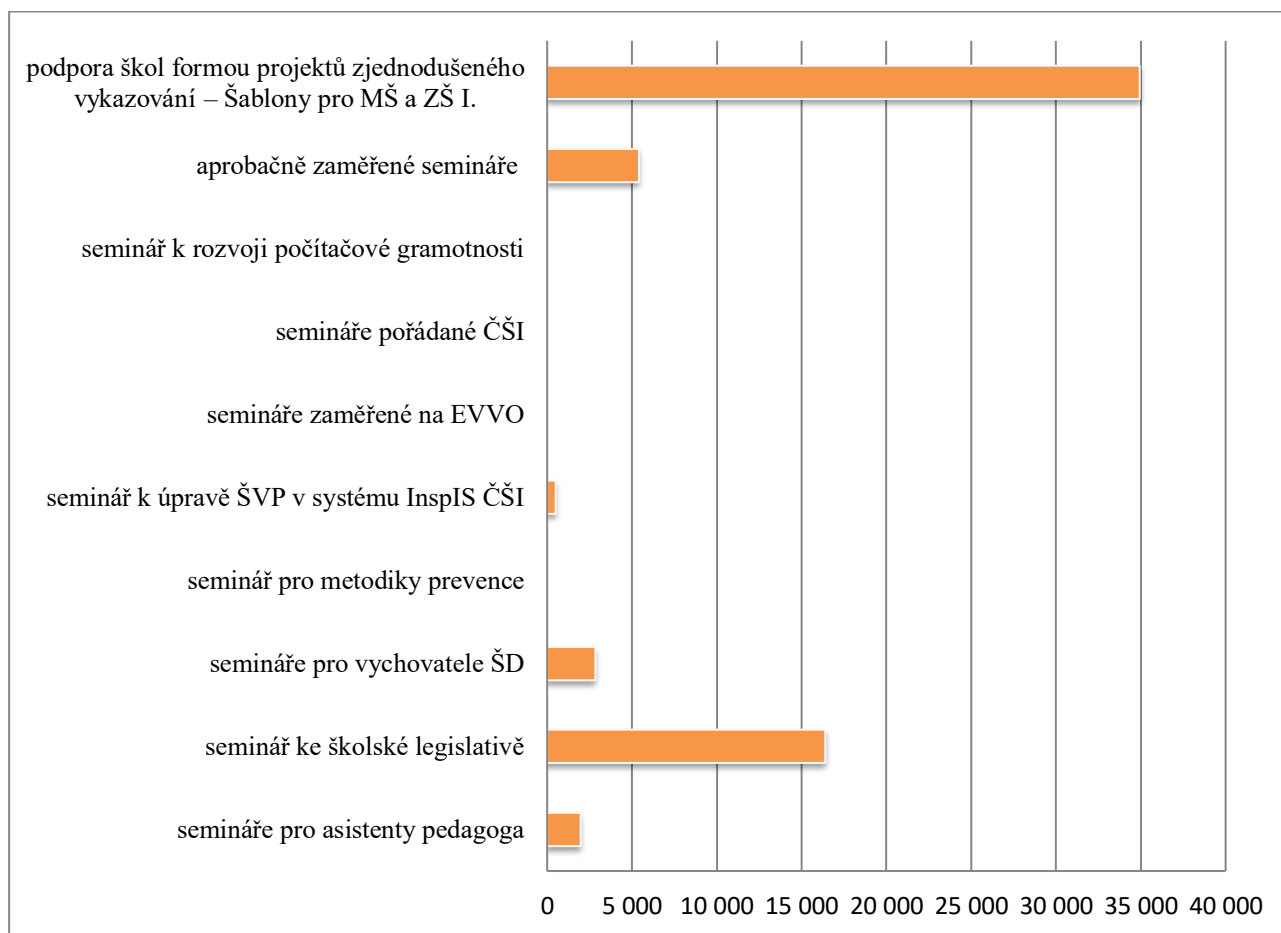
Jsme přesvědčeni, že vynaložené finanční prostředky na DVPP jsou efektivně použity a učitelům slouží ke zkvalitnění pedagogické práce.

zaměření DVPP	počet seminářů	počet pedagogů
semináře pro asistenty pedagoga	2 semináře	2 pedagogové
seminář ke školské legislativě	7 seminářů	3 pedagogové
semináře pro vychovatele ŠD	1 seminář	2 pedagogové
seminář pro metodiky prevence	1 seminář	1 pedagog
seminář k úpravě ŠVP v systému InspIS ČŠI	1 seminář	1 pedagog
semináře zaměřené na EVVO	1 seminář	1 pedagog
semináře pořádané ČŠI	2 semináře	4 pedagogové
seminář k rozvoji počítačové gramotnosti	1 seminář	1 pedagog
aprobačně zaměřené semináře (AJ, M, ČJ, FY, PŘ, CH, činnostní učení napříč předměty 1. stupně, výchova ke zdraví.....)	9 seminářů	8 pedagogů
podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.	3 semináře	7 pedagogů
	28 seminářů	30 pedagogů

finanční prostředky	částka v Kč státní rozpočet
semináře pro asistenty pedagoga	1 980,- Kč
seminář ke školské legislativě	16 408,- Kč
semináře pro vychovatele ŠD	2 850,- Kč
seminář pro metodiky prevence	0,- Kč
seminář k úpravě ŠVP v systému InspIS ČŠI	500,- Kč
semináře zaměřené na EVVO	0,-Kč
semináře pořádané ČŠI	0,- Kč
seminář k rozvoji počítačové gramotnosti	0,- Kč
aprobačně zaměřené semináře (AJ, M, ČJ, FY, PŘ, CH, činnostní učení napříč předměty 1. stupně, výchova ke zdraví.....)	5 430,- Kč
	27 168,- Kč
podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.	34 920,- Kč
	<u>62 088,- Kč</u>

Učitelé absolvující jakékoliv besedy, kurzy, semináře, konference..... zpracovávají písemnou hodnotící zprávu z těchto akcí. S ostatními zaměstnanci pak hovoří a hodnotí jednotlivé akce na společných poradách, na předmětových komisích, na setkání s garanty, na metodickém sdružení. Připravují také pro ostatní učitele pracovní dílny, kde prezentují získané informace a konzultují hlediska využitelnosti pro další pedagogickou práci.

Využití finančních prostředků na DVPP ve školním roce 2017/2018



Zpracovala Mgr. M. Martínková, ZŘŠ

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Tvořivá škola (zapojení do systému Tvořivých škol ČR), lektoři pro školení učitelů v cyklech Tvořivá škola - 1. stupeň, 2. stupeň ZŠ
- Zapojení do projektu Čtení a psaní s porozuměním, školící středisko
- Klub mladého čtenáře – podpora čtenářské gramotnosti
- Třídy pro žáky s SVP – rozvoj komunikačních dovedností, dyslexie, dysgrafie, dysortografie
- Ekologický projekt – Sběr rostlinného oleje od žáků ZŠ
- Projekt EVVO – Přijdu, vidím, zamyslím se, pokusím se
- Projekt Globe – provozování meteostanice Prokopka
- Adaptační kurz 6. ročníku
- Zapojení do projektu Recyklohraní
- Výuka angličtiny od 1. ročníku
- Soutěž tříd o nejlépe vyzdobenou třídu (téma – roční období)
- Žákovský poradní sbor ředitelky školy (schůzky – 1x měsíčně)
- Projekty – Den Evropy, Den Země, Den vody, Děti dětem – Den dětí, Zelený den, Den zdraví
- Projekt – Bezpečný Kolín (zpravodajství)
- Projekt „Veselé zoubky“
- Letní tábor školní družiny – příměstský
- Výjezdy ŠVP a LVZ
- Den otevřených dveří 7. 3. 2018
- Vánoční laťka - soutěž žáků 2. stupně ve skoku vysokém
- Vánoční prodejní trh 14. 12. 2017
- Jarní prodejní trh 27. 3. 2018
- Projekty školní jídelny – Škola plná zdraví, Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol
- Široká nabídka zájmových kroužků ve školním klubu
- Informační letáček o škole pro veřejnost
- Prezentace v regionálním tisku
- Školní noviny
- Pestrá nabídka činností ve školní družině – Sportovní den, Rej skřítků, Rej čarodějnic atd.

- 42

Soutěže a olympiády ve školním roce 2017/2018

SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

NÁZEV AKCE/SOUTĚŽE/OLYMPIÁDY	POČET ZÚČASTNĚNÝCH ŽÁKŮ ŠKOLY CELKEM	VÝSLEDEK UMÍSTĚNÍ
Atletický trojboj – 1.st.	19	skok daleký 1.místo, 1.st
		skok daleký 1.místo, 1.st
		Štafeta 2.místo
Nejrychlejší páták	6	4. místo
Štafetový běh 1. st.- okres	22	2. místo
republika	16	16. místo
Vybíjená 1. st.– okres	12	12. místo
McDonald 2. – 3. r. okres	12	2. místo
McDonald 4. – 5.r. -okres	12	10. místo
Souboj kontinentů -	12	1.místo
- běžecký trojboj – 1.st.		
Minibasketbal – 1. st.	8	3.místo
Atletický čtyřboj , 2. st.- okres	5	6. místo
Přespolní běh - okres	17	St. žáci:2., Ml. žáci 5., Ml. žákyně: 8.
Minikopaná ,2. st. - okres	10	5. místo
Vánoční laťka – 2. st.	16	Dvě 1. místa a čtyři 3. místa
Pololetní laťka – 2 st.	15	Tři 1. místa, dvě 2. místa a dvě 3. místa
Florbal – okrsek, ml. žáci	14	3. místo
Florbal – okrsek, st. žáci	11	1. + postup do okresu
Florbal – okrsek, ml. žákyně	14	5. místo
Florbal – okres, st. žáci	11	4. + postup na KSD
Florbal – okrsek st. žákyně	14	1. + postup do okresu
Florbal – okres st. žákyně	14	1. + postup do kraje a na KSD
Florbal – kraj st. žákyně	14	7. – 8. místo
Florbal OA	14	A tým: 1., B tým 3.
Sálová kopaná – okrsek, ml. ž.	12	5. místo
Osecká laťka	9	Tři 2. místa a tři 3. místa
Basketbal Český Brod (okres, st. žáci)	10	8. místo
Basketbal 1. ZŠ (okres, st. žákyně)	12	5. místo
Sálová kopaná – okrsek, st. ž.	8	1. + postup do okresu
Sálová kopaná – okres, st. ž.	9	5. + postup na KSD
Pohár rozhlasu – okres, ml. žáci	18	A tým: 10., B tým: 18.
Pohár rozhlasu – okres, ml. žákyně	8	4. místo

Pohár rozhlasu – okres, st. žáci	19	A tým: 3. místo, B tým: 13. místo
Pohár rozhlasu – okres, st. žákyně	10	11. místo
KSD 4. 6. – 8. 6. 2018	218 (1. a 2. stupeň)	1. místo

Nesportovní soutěže a olympiády

NÁZEV AKCE/ ročník	POČET ZÚČASTNĚNÝCH ŽÁKŮ ŠKOLY CELKEM	VÝSLEDEK UMÍSTĚNÍ
DSO na Kačině, Jezdecké slavnosti, 7. 10. 2017	10	reprezentace školy
DSO na Kačině, Advent, 3. 12. 2017	10	reprezentace školy
DSO na Kačině, Zámecké slavnosti, 22. 4. 2018	10	reprezentace školy
Mladý zahrádkář	4 (2 první stupeň, 2 druhý stupeň)	Okres: 2. místo, první stupeň 3. místo, první stupeň 4. místo, druhý stupeň 6. místo, druhý stupeň
Není zvíře jako zvíře, školy z Kolína a okolí	6	2. místo, 4. r. 10. místo, 5. r.
Úvodní stanoviště Strašidelné stezky, DS Oříšek	10	reprezentace školy
Představení pro veřejnost v rámci DOD, DS Oříšek	10	reprezentace školy
Předvánoční a podzimní divadelní pátky, představení pro veřejnost, DS Oříšek	10	reprezentace školy
Divadelní minifestival Oříšek 2018, DS Oříšek	10	reprezentace školy
Pokusy pro MŠ 2018, DS Oříšek	10	reprezentace školy
Zahradnická výstava přírodovědného kroužku pro MŠ, ŠD, veřejnost	20	reprezentace školy
Den přírodovědného kroužku pro školní družinu a rodiče před pavilonem 1.stupně	20	reprezentace školy
Výlet DS Oříšek do Valtic, Roztok, Ratboře, natáčení podkladů pro představení	10	reprezentace školy
Soustředění DS Oříšek, Zbraslavice, srpen 2018, natáčení podkladů pro představení, nácvik představení	10	reprezentace školy

Náš kraj – Středočeský kraj – 6. r.	50	2. místo
		3. místo
7. r.	25	3. místo
Kolín Ferdy Mravence		
6. a 7. r.	60	3. místo
8. a 9. r.	50	2x 2. místo
Být viděn BESIP	25	2. místo
Lidice	120	
PO očima dětí		
6. a 7. r.	120	1. místo - okres
		2. místo - okres
		- 1. místo kraj
		- 3. místo celost. kolo
8. a 9. r.		1. místo -okres
Olympiáda v anglickém jazyce, 7. r., 9. r.	2	7. -8. místo – okres 9. r. 15. místo - okres, 7. r.
Logická olympiáda	115	33. místo - kraj
MO, 5. roč.	5	9. místo - okres
MO, 6. roč.	5	4. místo - okres
MO, 7. roč.	1	25. místo - okres
MO, 8. roč.	1	3. místo - okres
MO, 9. roč.	1	22. místo - kraj
Pythagoriáda, 5. roč.	9	11. místo - okres
Pythagoriáda, 6. roč.	1	4. místo - okres
Pythagoriáda, 7. roč.	2	9. místo - okres
Pythagoriáda, 8. roč.	1	15. místo - okres
Klokan -kategorie - Cvrček	117	1. místo - kraj 1. místo–celostátní kolo
Klokan - kategorie - Kadet	82	10. místo - okres
Olympiáda v českém jazyce, 9. r.	2	Okresní kolo: 7. -10. místo IX. B 23.-25. místo IX. A
Macharovo pero 2017, 6. a 9. r.	23	2x čestné uznání IX. A, VI. A
Památník Terezín, 9. r.		7. místo IX. A
Olympiáda v dějepise, 8. r.	3 1	2. místo - okres VIII. B 16. místo - kraj VIII. B
Bio olympiáda kat. C	2	1. místo - okres
		9. místo - okres
Bio olympiáda kat D	4	1. místo okres, 2. 25. místo KK
		2. místo - okres
BESIP - mladší	25	1. místo – okres, 10. místo kraj
BESIP – starší	10	2. místo - okres
Školní kolo zem. olympiády	27	
Okresní kolo zem olympiády, 2. st.	4	2. místo – okres

Krajské kolo zem. olympiády, 2.st.	1	22. místo
---------------------------------------	---	-----------

Vypracovala: Mgr. Kateřina Koděrová, ZŘŠ a garanti jednotlivých předmětů.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Dotazníkové šetření ČŠI

	téma	termín
INEZ	Mediální výchova	03/2018

Dotazníková šetření nahrazují kontrolu na místě. Z elektronického zjišťování nevyplynuly žádné závěry pro školu.

Kontrola na místě ve školním roce 2017/2018 neproběhla.

Další kontroly:

- KHS SK územní pracoviště Kolín 16. 1. 2018 základní škola

Následná kontrola

Předmět kontroly – prostorové podmínky, vybavení, provoz, osvětlení, vytápění, mikroklimatické podmínky, úklid, provozní řád

Závěr: provoz základní školy odpovídá požadovaným předpisům
- VZP ČR regionální pobočka Kolín 11. 9. – 18. 9. 2017

Předmět kontroly – kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného

kontrolované období: 06/2014 – 07/2017

Závěr: ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky .

3. Krajská veterinární správa - Středočeský kraj 18. 10. 2017
Předmět kontroly: kontrola chovu zvířat vyžadující zvl. péči – handicapovaných sov
Závěr: podmínky pro chov sov jsou vyhovující
4. Městský úřad Kolín - pravidelné čtvrtletní kontroly zřizovatele.

Poskytování informací, vyřizování stížností:

Informace o škole a platných právních normách, kterými se škola řídí, jsou dle zákona č. 106/1999 Sb. zpracovány a vyvěšeny na nástěnce u vchodu do školní budovy. Rovněž je zde sepsán a vyvěšen postup při podávání stížností. Ve školním roce 2017/2018 nebyla evidována žádná stížnost na práci školy či některého pracovníka.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Zpráva o hospodaření školy za rok 2017

Příspěvkovou organizaci Základní školu Prokopa Velikého 633 Kolín IV., kterou zřídilo 1. 1. 1994 Město Kolín, v roce 2017 navštěvovalo 613 žáků. Chod školy ve 3 budovách zajišťovalo 74 zaměstnanců, z toho 43 pedagogických pracovníků, 2 asistenti pedagoga, 8 vychovatelek, 1 školní psycholog, 12 provozních zaměstnanců a 8 zaměstnanců školní jídelny. Průměrný přepočtený stav pracovníků v roce 2017 činil 67,97. Limit pracovníků stanovený Krajským úřadem na rok 2017 ve výši 69,58 nebyl překročen.

Základní škola hospodařila dle platných vyhlášek a předpisů o hospodaření příspěvkových organizací.

Účetnictví je zpracováváno počítačovým programem Fénix. Výstupem účetnictví je mj. rozvaha a výkaz zisku a ztrát, které jsou uloženy v kanceláři vedoucí ekonomického úseku.

Stav majetku k 31. 12. 2017

Budovy

32 588 129,53 Kč

Hmotný investiční majetek	2 433 904,81 Kč
Drobný hmotný investiční majetek	4 456 513,98 Kč
Drobný nehmotný investiční majetek	69 700,00 Kč
Stav pohledávek po lhůtě splatnosti	26 394,00 Kč
Stav závazků po lhůtě splatnosti	361 067,75 Kč

V roce 2017 byla škole přidělena Krajským úřadem dotace v celkové výši 31 412 808,- Kč, z toho 21 820 843,- Kč na platy, 584 707,- Kč na zvýšení platů pedagogických a nepedagogických pracovníků v regionálním školství, 200 000,- Kč na OON, 8 134 009,- Kč na odvody zdravotního, sociálního pojištění a tvorbu FKSP, 673 249,- na ONIV (nákup učebnic, učebních pomůcek, DVPP, cestovné, nákup ochranných pracovních pomůcek, náhradu mzdy v době nemoci).

Dotace byla vyčerpána ve výši 31 363 706,- Kč. Z důvodů čerpání řádné dovolené provozních zaměstnanců v měsících červenci a srpnu nebylo možné splnit podmínky čerpání dotace na zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců v regionálním školství, a tak částka 49 102,- Kč byla vrácena MŠMT.

Limit přidělených mzdových prostředků OON nebyl překročen.

Průměrná mzda pedagogických pracovníků činila za rok 2017 32 388,- Kč, což je o 298,- Kč více jak v roce 2016 a u nepedagogických pracovníků průměrná mzda činila za rok 2017 16 106,- Kč, což je o 816,- Kč méně oproti roku 2016.

Finanční prostředky na DVPP byly použity z 100% na semináře a kurzy pro pedagogické pracovníky.

Zřizovatel Město Kolín poskytl v roce 2017 na neinvestiční výdaje dotaci v celkové výši 5 147 602,- Kč, z toho 4 412 000,- na provoz, na odpisy budov ve výši 409 602 Kč, příspěvek na boj proti kriminalitě ve výši 25 000,- Kč, příspěvek na psychologa 96 000,- Kč, na pořízení učebnic 123 000,- Kč, příspěvek na projekt Příjdu, vidím...20 000,- Kč, příspěvek pro divadelní soubor Oříšek 10 000,- Kč, příspěvek na projekt Den duchů aneb strašidelná škola 5 000,- Kč, příspěvek na školní akademii 4 000,-Kč, příspěvek na penzijní připojištění zaměstnanců 43 000,- Kč, prostřednictvím Prostoru plus Kolín od firmy TPCA jsme obdrželi částku 30 000,-

z toho 2 312 826,00 Kč - stravné od žáků a zaměstnanců,
491 540,00 Kč - od rodičů žáků na provoz školní družiny a školního klubu
211 172,21 Kč - ostatní příjmy
530 851,00 Kč – příjmy z doplňkové činnosti
491 501,00 Kč – příjmy z fondů školy

Výnosy	9 215 492,21 Kč
Náklady	8 989 283,65 Kč

z toho	
- z hlavní činnosti	205 276,97 Kč
- z doplňkové činnosti	31 931,59 Kč

Celková částka fondu rezervního, fondu reprodukce IM a fondu odměn k 31. 12. 2017 činila 2 809 917,10 Kč.

49

Běžná údržba budov a jejich zařízení během roku 2017 byla zajišťována školníkem, údržbářem a externími firmami. Z finančních prostředků provozního rozpočtu jsme hradili malování chodeb v budově Internátu, pokračovalo se v obkládání umyvadel v kabinetech budovy U-2-2, dle požadavku KHS pracoviště Kolín byly WC žáků doplněny bidety. V budově Internátu došlo k renovaci parket. Na opravy a udržování budov byla čerpána částka v celkové výši 229 216,50 Kč.

Byl nakoupen drobný hmotný majetek za 322 917,00 Kč, především školní nábytek do tříd, projektory a interaktivní tabule.

Do školní jídelny byl zakoupen plynový kotel za 153 123,- Kč.

V rámci projektu EPC, který realizuje zřizovatel město Kolín, nám firmou ENESA byly provedeny opatření na otopné soustavě – výměna ventilů a realizace systému IRC vedená k úspoře tepelné energie.

V Kolíně dne 24. 8. 2018

Zpracovala: Růžena Zárubová, ekonomka školy

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

1) Projekt „Tvořivá škola v Kolíně“



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Tvořivá škola v Kolíně

Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0004717

Období realizace: 1. 9. 2017 – 31. 8. 2019

V letošním školním roce se naše škola zapojila do projektu Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.

Výzvu k tomuto projektu vyhlásilo MŠMT, je spolufinancován Evropskou unií.

Cílem tohoto projektu je podpora osobnostně profesního rozvoje pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů, pomoc školám při společném vzdělávání dětí/žáků, a to díky možnosti personálního posílení například o školního psychologa. Důležitou oblastí podpory je také usnadnění přechodu dětí z MŠ do ZŠ a spolupráce s rodiči dětí a žáků, dále také zařazení dětí se speciálními vzdělávacími potřebami do hlavního vzdělávacího proudu pomocí extrakurikulárních aktivit.

V rámci tohoto projektu si naše škola klade za cíl i nadále podporovat základy vzdělávání rozvojem čtenářské a matematické gramotnosti, kvalitnější vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem a také podporovat společné vzdělávání.

Naši škole byly schváleny následující aktivity:

II/1.3 ŠKOLNÍ PSYCHOLOG – PERSONÁLNÍ PODPORA ZŠ

II/2.2 VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZŠ – DVPP V ROZSAHU 32 HODIN (ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST)

2) Projekt „Implementace krajského akčního plánu Středočeského kraje“



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Implementace krajského akčního plánu Středočeského kraje

Registrační č. projektu: CZ. 02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008655

Období realizace: 1. 4. 2018 – 31. 3. 2020

Cílová skupina: žáci napříč 2. stupněm

Předmět smlouvy: vzájemná spolupráce střední a základní školy

Příjemce dotace: Střední odborná škola stavební a Střední odborné učiliště stavební,
Kolín II, Pražská 112

Základní škola se v rámci projektu bude podílet na těchto aktivitách:

- realizace vybraných hodin předmětu praktické vyučování/pracovní činnosti – min. 4 návštěvy žáků školy v dílnách odborného výcviku Střední školy v průběhu realizace projektu,
- účast na projektových dnech „Den řemesel“, „Den zručnosti“ – 4 projektové dny v průběhu realizace projektu,
- aktivní spolupráce pedagogů Základní školy s pedagogy Střední školy,
- Základní škola nabídne svým žákům možnost zapojení se do volnočasového kroužku „Řemeslo má zlaté dno“,
- aktivní spolupráce učitelů Základní školy s učiteli Střední školy při realizaci aktivity „Pořízení mobilní dílny pro obor Elektrikář“, účast na workshopu (metodické zaškolení v práci s mobilní dílnou),
- učitelé Střední školy zaškolí učitele Základní školy v práci s mobilní dílnou (panely), mobilní dílna bude sdílená (např. výuka předmětu fyzika),
- účast v aktivitě „Podpora čtenářské gramotnosti“ .

3) Projekt: „Recyklohraní“



STÁTNÍ FOND
ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ
ČESKÉ REPUBLIKY

Tento projekt je spolufinancován
Státním fondem životního prostředí ČR
na základě rozhodnutí ministra životního prostředí.
www.mzp.cz www.sfzp.cz



Recyklace očima mladých vědců

Cílová skupina: 1. a 2. stupeň základní školy

Cíl programu

Dítě pochopí zákonitosti přírody a vlivu člověka na ni, uvědomí si možné následky svého chování a vědomě přijme zodpovědnost za své jednání.

Tematické okruhy

Recyklace a vodní svět, recyklace a energie, recyklace a půda, recyklace a vzduch, recyklace a životní styl.

Metody práce

Badatelsky orientovaná výuka, hravé pokusy, pozorování přírody v terénu i v učebně, sběr dat v přírodě, projektová výuka, práce s informacemi metodou E-U-R (kritické myšlení), mezipředmětové vazby apod.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2017/2018 byly v rámci celoživotního vzdělávání zapojeny tři pedagogické pracovnice, jedna studuje na PF Hradec Králové anglický jazyk, další na UK Praha německý jazyk a třetí dokončuje vychovatelské studium.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

OP VVV – Tvořivá škola v Kolíně

RECYKLOHRANÍ

Implementace krajského akčního plánu Středočeského kraje - spolupráce se SŠ stavební

TPCA – Elektromontážní panely, prezentace ve školním roce 2017/2018

MěÚ Kolín – Prevence proti kriminalitě – podpora sportovních a volnočasových aktivit

MěÚ Kolín - EVVO projekt – Přijdu, vidím, zamyslím se, pokusím se...

Divadelní minifestival

Prevence proti kriminalitě – preventivní programy

Den duchů - Strašidelná škola

Spolek rodičů a přátel školy při 3. ZŠ v Kolíně:	AŠSK – poplatek (startovné)
	reprezentace školy, sport
	školní družina, letní tábor
	pomůcky do výuky
	školní pozemek
	školní dílna
	propagace školy, výzdoba školy

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole nepůsobí žádná odborová organizace.

Další partneři:

PPP SK - pracoviště Kolín,

- pracoviště Kutná Hora

(spolupráce při vytváření IVP pro žáky s SVP, konzultace, následchové hodiny apod.)

ŠPZ (další školská poradenská zařízení)

DDM Kolín

Městské divadlo Kolín

Regionální muzeum v Kolíně

Městská knihovna Kolín

Městská policie Kolín

Policie ČR

Český červený kříž

Okresní sdružení hasičů Kolín

Informační poradenské středisko

Školská rada

Spolek rodičů a přátel školy při 3. ZŠ v Kolíně

MŠ Jeronýmova

Sít' Tvořivých škol České republiky – projekt Čtení a psaní s porozuměním

Nakladatelství Albatros – Klub mladého čtenáře

Viking group s.r.o. - ekologický projekt

Sdružení Tereza – Program Globe (Meteorologie)

ASEKOL – projekt Recyklohraní

Ekocentrum Vlašim

Národní zemědělské muzeum Kačina - spolupráce s vybranými třídami 1. stupně divadelní představení)

FK Kolín

VŠCHT v Praze

Střední odborná škola stavební a Střední odborné učiliště stavební Kolín

Prostor plus, obecně prospěšná společnost

V Kolíně 19. září 2018

Mgr. Irena Kaurová, ředitelka školy

Seznam příloh:

- č. 1 Učební plán školy; přidělení tříd a předmětů.
- č. 2 Prověрка BOZP za rok 2018, ozdravná opatření

	1.A	1.B	1.C	2.A	2.B	2.C	3.A	3.B	3.C	3.D	4.A	4.B	4.D	5.A	5.B	5.C	5.D
	Kunášková	Najmanová	Černý	Šetinová	Němečková B.	Ješetová	Novotná Š	Fantová	Nebesařová	Štědrá	Novotná M	Němečková H.	Pištorová	Trešlová	Vašatová	Krausová	Buldrová
ČJ	8 TU	8 TU	8 TU	9 TU	9 TU	9 TU	9 TU	9 TU	9 TU	9 TU	8 TU	8 TU	8 TU	7 TU	7 TU	7 TU	7 TU
AJ	1 TU	1 Kunášková	1 Matějková	1 Šetinová Trešlová	1 Vašatová Trešlová	1 Pištorová	3 Trešlová Vašatová Šetinová Buldrová	3 Trešlová Vašatová Šetinová Buldrová	3 Trešlová Vašatová Šetinová Buldrová	3 Trešlová Vašatová Šetinová Buldrová	3 Kunášková Němečková H. Matějková Pištorová	3 Kunášková Němečková H. Matějková Pištorová	3 Kunášková Němečková H. Matějková Pištorová	3 Trešlová Vašatová Němeščková H. Štědrá	3 Trešlová Vašatová Němeščková H. Štědrá	3 Trešlová Vašatová Němeščková H. Štědrá	3 Trešlová Vašatová Němeščková H. Štědrá
NJ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
M	4 TU	4 TU	4 TU	5 TU	5 TU	5 TU	5 TU	5 TU	5 TU	5 TU	5 TU	5 TU	5 TU	5 TU	5 TU	5 TU	5 TU
Př.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2 TU	2 TU	2 TU	2 TU	2 Novotná M.	2 TU	2 Martínková
VI.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2 TU	2 Holanová	2 Holanová	2 Zalabáková	2 TU	2 TU	2 Zalabáková
Prv.	2 TU	2 TU	2 TU	2 TU	2 TU	2 TU	2 TU	2 TU	2 TU	2 TU	-	-	-	-	-	-	-
HV	1 Najmanová	1 TU	1 TU	1 TU	1 TU	1 Novotná M.	1 Zalabáková	1 Zalabáková	1 TU	1 Martínková	1 Holanová	1 Holanová	1 Martínková	1 Zalabáková	1 Zalabáková	1 Zalabáková	1 Martínková
VV	1 TU	1 TU	1 TU	1 TU	1 TU	1 TU	1 TU	1 TU	1 TU	1 TU	2 TU	2 Najmanová	2 Martínková	2 Novotná Š.	2 Fantová	2 TU	2 TU
PČ	1 Zalabáková	1 TU	1 TU	1 Němečková B.	1 TU	1 Nebesařová	1 TU	1 TU	1 TU	1 Krausová	1 Zalabáková	1 TU	1 TU	1 Zalabáková	1 Zalabáková	1 TU	1 TU
TV	2 TU	2 TU	2 TU	2 Zalabáková	2 TU	2 TU	2 TU	2 TU	2 TU	2 Zalabáková	2 Morávek	2 Morávek	2 Holanová	2 Morávek	2 Morávek	2 TU	2 TU
IT	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 TU Holanová	1 TU Zalabáková	1 Holanová	1 TU
REEDU KACE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 TU	-	-	1 TU	-	-	-	1 TU
Celkem	20	20	20	22	22	22	24	24	24	24 + 1	26	26	26 + 1	26	26	26	26 + 1

2. stupeň učební plán - 2017/2018

Předmět	VI. A	VI. B	VI. D	VII. A	VII. B	VII. D	VIII. A	VIII. B	VIII. D	IX. A	IX. B	IX. D
ČJ	5Poláková	5Bohatá	5Sýkorová	4Kotek	4Malá	4Krčmářová	5Poláková	5Malá	5Kaurová	5Koděrová	5Sýkorová	5Krčmářová
AJ	3Trnkalová Wenigová Poláková	3Trnkalová Wenigová Poláková	3Trnkalová Wenigová Poláková	3Trnkalová Wenigová Poláková	3Trnkalová Wenigová Poláková	3Trnkalová Wenigová Poláková	3Trnkalová Wenigová Koděrová Poláková	3Trnkalová Wenigová Koděrová Poláková	3Trnkalová Wenigová Koděrová Poláková	3Trnkalová Wenigová Poláková Koděrová	3Trnkalová Wenigová Poláková Koděrová	3Trnkalová Wenigová Poláková Koděrová
VkO	1Bohatá	1Bohatá	1Bohatá	1Bohatá	1Bohatá	1Bohatá	1Bohatá	1Bohatá	1Bohatá	1Bohatá	1Bohatá	1Bohatá
Z	2Hněvsová	2Hněvsová	2Hněvsová	2Hněvsová	2Hněvsová	2Vojtíšková	2Hněvsová	2Hněvsová	2Hněvsová	1Hněvsová	1Hněvsová	1Vojtíšková
M	4Kašpar	4Kašpar	4 Kašpar	5 Jirovská	5Novotná K.	5Jirovská	5Keltner	5Keltner	5NovotnáK.	5Kočová	5Kočová	5Jirovská
PŘ	2Mazuchová	2Mazuchová	2Mazuchová	2Mazuchová	2Mazuchová	2Mazuchová	2Trnkalová	2Mazuchová	2Mazuchová	2Mazuchová	2Mazuchová	2Mazuchová
D	2Kotek	2Kotek	2Sýkorová	2Malá	2Malá	2Krčmářová	2Krčmářová	2Krčmářová	2Krčmářová	2Čáslavová	2Čáslavová	2Krčmářová
F	2 Keltner	2Kašpar	2Keltner	2Jirovská	2Jirovská	2Jirovská	2Keltner	2Keltner	2Keltner	2Kašpar	2 Kašpar	2JKašpar
CH	-	-	-	-	-	-	2NovotnáK.	2NovotnáK.	2NovotnáK.	2NovotnáK.	2NovotnáK.	2NovotnáK.
HV	1Kotek	1Kotek	1Kotek	1Kotek	1Kotek	1Kotek	1Kotek	1Kotek	1Kotek	1Kotek	1Kotek	1Kotek
VV	2Ryklová	2Bohatá	2Sýkorová	1Vojtíšková	1Ryklová	1Vojtíšková	1Wenigová	1Wenigová	1Pražáková	2Vojtíšková	2Wenigová	2Pražáková
VkZ	1Kotek	1Sýkorová	1Sýkorová	1Pražáková	1Pražáková	1Pražáková	-	-	-	-	-	-
INF	1Černý Vojtíšková	1Černý Vojtíšková	1Černý	1Vojtíšková Kočová	1Vojtíšková Kočová	1Kočová	-	-	-	1Kašpar Kočová	1Kašpar Kočová	1Kočová
PČ	1Malá Ryklová	1Malá Ryklová	1Sýkorová	1Ryklová	1Malá	1Ryklová	1Keltner Kočová	1Keltner Ryklová	1Ryklová	1Bohatá	1Bohatá	1Bohatá
TV	2Pražáková Trnkalová	2Pražáková Trnkalová	2Pražáková	2Pražáková Trnkalová	2Pražáková Trnkalová	2Pražáková	2Pražáková Trnkalová	2Pražáková Trnkalová	2Pražáková	2Pražáková Trnkalová	2Pražáková Trnkalová	2Pražáková
Druhý cizí jazyk	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX			Wenigová RJ 2, Malá RJ 2, Vojtíšková NJ 2, Zadáková NJ 2			Wenigová RJ 2, ZadákováNJ 2, Hněvsová RJ 2, VojtíškováNJ 2			Wenigová RJ 2, Malá RJ 2, Wenigová RJ 2 Vojtíšková NJ 2 Čáslavová NJ2		
Celkem	29	29	29	30	30	30	31	31	31	32	32	32

ZÁZNAM O PROVĚRCE BOZP - 2018**Prověřková komise: Irena Kaurová – ředitelka školy****Václav Lodl – referent OBP, školník****Hana Brožová – vedoucí školní kuchyně****Václava Musilová – správkyně Tv haly Bios**

Kontrola zaměřena:

Bezpečnostní značení

Bezpečnostní tabulky	Ano		
-----------------------------	------------	--	--

Sklady a skladovací zařízení**Sklad vyhovuje následujícím požadavkům:**

Určení zaměstnanci jsou proškoleni s provozem, údržbou a opravami skladovacího zařízení	Ano		V rámci školení
Kontroly skladu a skladovacího zařízení jsou prováděny			Ano

Dokumentace skladů

Dokumentace o pravidelné kontrole regálů			Ano
Regály jsou označeny nosností s počtem buněk ve sloupci	Ano		

Identifikace rizik

Zpracování rizik je provedeno	Ano		Aktualizovat
Vykonávané práce jsou zařazeny do kategorií	Ano		

Dokumentace BOZP

Směrnice pro přidělování OOPP	Ano			
Plán první pomoci	Ano			
Osnova instruktáže na pracovišti	Ano			
Osnova periodického školení zaměstnanců	Ano			
Školení zaměstnanců				
- na pracovišti (nový nástup)	Ano			
- periodické školení	Ano			
Školení odborná:				
- svářeči	X			
- práce ve výškách	Ano			
- obsluha tlakových nádob	Ano			
- obsluha plynových zařízení	Ano			
- obsluha křovinořezů	Ano			
- obsluha řetězových pil	X			
- elektrikáři (vyhláška č. 50/78 Sb. § 5-10)	Ano			
- řidiči ostatní	X			
- školení z PO	Ano			
- odborná příprava preventistů PO	Ano			
- odborná příprava požárních hlídek	Ano			
- školení z PO v mimopracovní době	X			
- vybavení zaměstnanců OOPP	Ano		Poznámka:	
- přidělované OOPP jsou evidovány	Ano			
- v průběhu kontroly zaměstnanci OOPP používali	Ano			
- pracoviště je vybaveno lékárníčkou první pomoci	Ano			
- nakládání s chemickými látkami	Ano			

Lékařská péče o zaměstnance

Závodní preventivní péče zajištěna	Ano		Poznámka:
Lékařské preventivní prohlídky (LPP) prováděny	Ano		
LPP zaměstnanců – nástupní prohlídky	Ano		
LPP zaměstnanců – periodické prohlídky	Ano		
LPP zaměstnanců – profesní prohlídky	Ano		

Pracovní úrazy

Pracovní úrazy jsou evidovány a registrovány	Ano		Poznámka:
Kniha úrazů je vedena	Ano		
Jsou přijata opatření proti opakování pracovních úrazů	Ano		

Ruční nářadí

Ruční nářadí odpovídá technickým požadavkům	Ano		Poznámka:
Poškozené nářadí je vyřazeno a nepoužívá se	Ano		
Plochy kladiv, sekáčů apod. jsou bez otřepů	Ano		

Požární ochrana

Zajištění požární ochrany:

Vybavení ručními hasicími přístroji	Ano		Poznámka:
Provádění revizí RHP, hydrantů min. 1x ročně	Ano		
Vyvěšení požárních řádů	Ano		
Vyvěšení požárních poplachových směrnic	Ano		
Provádění kontrol PO	Ano		
Únikové cesty jsou volné, bez překážek a označeny	Ano		
Požární kniha je vedena	Ano		

TECHNICKÁ ZAŘÍZENÍ

Je jmenován zaměstnanec odpovědný za provádění kontrol a revizí	Ano	
Je vypracován plán kontrol a revizí	Ano	
Revize strojů	Ano	
Revize elektrických rozvodů	Ano	
Revize hromosvodů	Ano	
Revize ručního elektrického nářadí	Ano	
Revize elektrospotřebičů	Ano	
Protokol určení vnějších vlivů	Ano	

Revize plynových zařízení	Ano	
Kontrola regálů	Ano	
Kontrola žebříků	Ano	
Kontrola manipulační techniky (paletové vozíky, rudlíky)	Ano	

I. Stručná charakteristika budov školy:

Pavilon U 2 – 2

V roce 2014 budova prošla celkovou revitalizací. Na celé budově byla vyměněna okna, zateplena fasáda a střecha. Po zateplení byla fasáda barevně natřena. Během minulých letních prázdnin byly všechny třídy, chodby a sociální zařízení vymalovány a sladěny s barvou venkovní fasády. Ve třídách a kabinetech jsou nové obklady umyvadel. V loňském roce byl proveden omyvatelný nátěr v místnostech pro úklid. Na dvou dívčích toaletách byla namontována bidetová prkénka s přívodem vody. Zabudování čidel – projekt EPC.

Internát

V minulých letech byla v celé budově vyměněna veškerá okna i dveře, dále proběhla úprava elektrických rozvodů procházejících původními dřevěnými okny. V minulém roce se uskutečnilo vymalování chodeb a schodiště. Byla provedena údržba parket (broušení + lakování). V letošním roce se počítá s postavením nového vchodu do budovy s propojením s halou Bios. Zabudování čidel – projekt EPC. Zateplení budovy by se mělo uskutečnit v roce 2019.

Pavilon 1. stupně

Pavilon prošel celkovou revitalizací. Celá budova je vymalována a venku je vybudován relaxační kout. V loňském roce byla provedena oprava venkovních teras. Zabudování čidel – projekt EPC. Letos počítáme s nátěrem všech vnitřních dveří.

Hala Bios

Byla vymalována sociální zařízení, chodby a šatny. Dále byla provedena údržba velkých světel v tělocvičně. Nyní je nutné dokončit opravu vzduchotechniky, zateplit celou halu, opravit vypouklé parkety, potrubí u požárního hydrantu a osvětlení v elektrorozvodně. Dále umístit drátěné kryty na

světla v tělocvičně a zřídit nové dřevěné zakrytí radiátorů. Zabudování čidel – projekt EPC. Budova by měla být zahrnuta do celkové revitalizace: pravděpodobně rok 2019.

Gymnastický sál – výměníková stanice

V minulých letech byla provedena velká údržba odpadového potrubí a výměna vadných elektrických osvětlovacích těles. V minulých letech byla položena nová střecha.

Okolí školy

Všechny cesty v areálu školy vyhovují podmínkám provozu. Všechny stromy byly ořezány tak, aby nedocházelo k úrazu při aktivitách dětí. Ve spolupráci s MÚ Kolín byla v minulých letech na spojovací chodbu položena nová střešní krytina, neboť zde docházelo k častému zatékání. V areálu školy byla vybudována nová učebna v přírodě.

2. Pracovní a školní úrazovost.

Pracovní úraz: 0

Školní úraz: 39

Evidováno bylo celkem 39 školních úrazů, z toho 3 registrované, odškodněny byly 3 úrazy. Nejvíce úrazů se stalo při výuce Tv (19). Z celkových 39 úrazů se stalo 22 chlapcům a 17 dívkám.

V porovnání s loňským rokem bylo o tři úrazy méně. Zaměstnanci byli poučeni o prevenci úrazů zaměřených na úrazy zaviněné druhou osobou.

3. Požární ochrana, BOZP, školení.

V pravidelných intervalech probíhají schůzky s bezpečnostním technikem p. Remlerem, na kterých se řeší veškeré problémy týkající se provozu školy. Všechna požadovaná školení probíhají v řádném termínu a dle směrnic. Ve sportovní hale Bios je proškolená požární hlídka a pravidelně se provádí kontrola o dodržování požárních předpisů

4. Předepsané revize a kontroly.

Předepsané revize probíhají dle pravidelného plánu. Všechny revize jsou prováděny revizními technikami s předepsaným oprávněním a po revizích jsou závady pravidelně odstraňovány.

5. Závodní zdravotní péče.

Pracovník BOZP společně s vedoucí ekonomického úseku evidují termíny periodických prohlídek zaměstnanců a na základě formuláře „Žádost o posouzení způsobilosti“ v rámci pracovně-lékařských služeb vysílají zaměstnance k periodickým prohlídkám. Škola má od 1. 2. 2014 uzavřenou smlouvu k poskytování pracovně-lékařských služeb s Oblastní nemocnicí Kolín, a.s.

PLÁN OZDRAVNÝCH OPATŘENÍ

I. Závady většího rozsahu:

- 1) Oprava venkovního schodiště u jídelny*
- 2) Seřízení vzduchotechniky v hale Bios*

V Kolíně 17. 4. 2018

Vypracoval: Václav Lodl

Prověřková komise.: ***Václav Lodl – referent OBP, školník***
 Hana Brožová – vedoucí školní jídelny
 Václava Musilová – správcová Ty haly Bios

Mgr. Irena Kaurová
ředitelka školy