

Základní škola Kolín IV., Prokopa Velikého 633



V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

Zpráva o činnosti školy za školní rok 2013/2014

Obsah:

| | | |
|-----|---|---------|
| 1. | Základní údaje o škole..... | str. 3 |
| 2. | Přehled oborů vzdělávání..... | str. 3 |
| 3. | Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy..... | str. 8 |
| 4. | Údaje o přijímacím řízení, o zápisu k povinné školní docházce..... | str. 9 |
| 5. | Údaje o výsledcích vzdělávání žáků..... | str. 13 |
| 6. | Údaje o prevenci sociálně patologických jevů..... | str. 21 |
| 7. | Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků..... | str. 23 |
| 8. | Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti | str. 28 |
| 9. | Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI..... | str. 37 |
| 10. | Základní údaje o hospodaření školy..... | str. 39 |
| 11. | Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.. | str. 42 |
| 12. | Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení..... | str. 47 |
| 13. | Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů..... | str. 47 |
| 14. | Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.... | str. 47 |
| | Seznam příloh..... | str. 50 |

Výroční zpráva projednána a schválena školskou radou dne 8. října 2014

Zpráva o činnosti školy za školní rok 2013/2014

1. Základní údaje o škole:

Název: Základní škola Kolín IV., Prokopa Velikého 633
Sídlo: Kolín IV., Prokopa Velikého 633, okres Kolín
Zřizovatel školy: Město Kolín
Údaje o vedení: ředitelka školy – Mgr. Irena Kaurová
Zástupkyně ŘŠ (1. stupeň) – Mgr. Martina Martínková
Zástupkyně ŘŠ (2. stupeň) – Mgr. Dana Jelínková

Adresa pro dálkový přístup: zskolin@iol.cz

Školská rada: Petr Neumann
MUDr. Radek Cabrnach
Petra Babická
Mgr. Kateřina Koděrová
Ing. Květoslava Novotná
Mgr. Oldřich Keltner
Kateřina Záhorová
Ing. Petr Villner
Mgr. Jiří Tuček

2. Přehled oborů vzdělávání:

ZŠ Kolín IV., Prokopa Velikého 633 je součástí vzdělávací soustavy a je zařazena do sítě škol. V právních vztazích vystupuje svým jménem, funguje jako příspěvková organizace a má právní odpovědnost, vyplývající z těchto vztahů. Obor vzdělávání 79-01-C/01 Základní škola.

Škola má zavedeny speciální dyslektické třídy pro žáky se specifickými poruchami učení od 2. do 9. ročníku a jednu třídu pro žáky s vadami řeči – 1. ročník. Ve školním roce 2013/2014 jsme tedy otevřeli 9 speciálních tříd. Na 1. stupni pracují třídy s výukou AJ napříč předměty (označené písmenem A) v prvním a druhém ročníku. Celkový počet žáků v zahajovacím výkazu je 588 ve 29 třídách, 1. stupeň je tvořen 352 žáky, 2. stupeň 236 žáky.

Součástí školy je školní jídelna, kde se stravuje 522 žáci, 57 pracovníků a 12 dalších strážníků v rámci doplňkové činnosti. Školní družinu se sedmi odděleními navštěvovalo 210 žáků a školní klub sdružoval ve 27 odděleních různých zájmových útvarů celkem 149 žáků a dalších 168 ze školní družiny. Ve všech budovách školy je zajištěn pitný režim, žáci mají možnost o přestávce se napít čaje nebo ovocného nápoje za poplatek 200,- Kč ročně. V hlavní budově a sportovní hale jsou instalovány nápojové automaty na nealkoholické chlazené nápoje.

Vývoj počtu žáků a tříd od r. 2009/2010 ukazuje následující tabulka:

Vývoj počtu žáků a tříd:

| ročník | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | celkem | prům. |
|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--------|-------|
| 2009/2010 | 4/79 | 4/76 | 3/68 | 3/53 | 3/73 | 3/48 | 3/59 | 3/57 | 3/59 | 29/572 | 19,7 |
| 2010/2011 | 4/72 | 4/76 | 4/77 | 3/65 | 3/53 | 3/58 | 3/47 | 3/56 | 3/51 | 30/555 | 18,5 |
| 2011/2012 | 3/58 | 4/70 | 4/77 | 4/80 | 3/67 | 3/50 | 3/57 | 3/47 | 3/51 | 30/557 | 18,6 |
| 2012/2013 | 3/58 | 3/62 | 3/72 | 4/77 | 4/79 | 3/63 | 3/49 | 3/59 | 3/46 | 29/565 | 19,5 |
| 2013/2014 | 4/76 | 3/63 | 3/60 | 3/72 | 4/81 | 3/70 | 3/60 | 3/49 | 3/57 | 29/588 | 20,3 |

Naše škola má zavedenu v každém ročníku jednu speciální třídu, v 1. ročníku třídu pro žáky s vadami řeči a od 2. ročníku třídu pro žáky se specifickými poruchami učení. To se ve statistickém výčtu projevuje snížením průměrného počtu žáků v příslušných ročnících. Pro upřesnění předkládám přehled těchto tříd. Z rozhodnutí Krajského úřadu Středočeského kraje jsme pro školní rok 2013/2014 mohli otevřít 9 speciálních tříd.

Speciální třídy:

| ročník | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | celkem |
|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--------|
| 2009/2010 | 1/9 | 1/10 | 1/12 | 1/12 | 1/12 | 1/11 | 1/13 | 1/9 | 1/12 | 9/100 |
| 2010/2011 | 1/12 | 1/12 | 1/12 | 1/12 | 1/12 | 1/11 | 1/11 | 1/12 | 1/9 | 9/103 |
| 2011/2012 | 1/8 | 1/11 | 1/12 | 1/14 | 1/11 | 1/14 | 1/12 | 1/11 | 1/11 | 9/104 |
| 2012/2013 | 1/6 | 1/8 | 1/14 | 1/10 | 1/13 | 1/13 | 1/13 | 1/12 | 1/9 | 9/98 |
| 2013/2014 | 1/9 | 1/9 | 1/8 | 1/14 | 1/12 | 1/14 | 1/13 | 1/14 | 1/10 | 9/103 |

Hlavní úkoly školního roku 2013/2014

1. projekt EU peníze školám – dokončení projektu
2. metody a formy práce ve výuce dle Tvořivé školy, vzájemné naslechy, pracovní dílny
3. spolupráce na projektu „Chci zůstat ve škole“, vytvoření Školních poradenských pracovišť (ŠPP)
4. DVPP – podporovat studium cizích jazyků, informatiky, proškolení učitelů – Tvořivá škola, péče o žáky s SPU
5. úkoly stanovené Kolegiem ŘŠ
 - oblast VP: žáci s SPU – zjednodušení formy IVP, vyhledávání nadaných žáků, práce s problémovými žáky
 - oblast ŠVP: revize pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků naší školy
 - oblast MPP: pokračovat v sestupném trendu projevů šikany a negativních vztahů ve třídách, boj proti vandalismu, projekty spolupráce žáků různých ročníků (Děti dětem, Den evropských jazyků, divadelní představení)
 - oblast EVVO: třídění odpadů, dokončení úprav školní zahrady
 - oblast ICT a SPČ: pokračovat v obnově výpočetní techniky, prohlubovat informační gramotnost učitelů, zlepšit komunikaci přes i-skolu
 - oblast ŠD, ŠK: ŠD - pokračovat v projektových týdnech, zlepšit kvalitu vybavení heren, ŠK - vést žáky k smysluplnému využívání volného času
6. spolupráce s MŠ, propagace školy (návštěvní dny, kroužek AJ, Metoda dobrého startu apod.)
7. pokračovat v Plánu osobního profesního rozvoje, podklad pro hodnocení zaměstnanců
8. „Mluvíme - nekřičíme“

Učitelé 1. i 2. stupně prošli vzdělávacími cykly Tvořivé školy, noví zaměstnanci si toto vzdělání průběžně doplnili. Certifikát školícího střediska pro ŠVP ZV Tvořivá škola nás opravňuje k proškolení našich pedagogických pracovníků, ale i k proškolení učitelů jiných škol. Škola má v provozu čtyři počítačové pracovny. 14 učeben je vybaveno interaktivními tabulemi. Z toho jednu interaktivní tabuli s příslušenstvím pro 1. stupeň jsme získali jako školící středisko TŠ vstupem do projektu Čtení a psaní s porozuměním. Škola má zavedeny

vlastní internetové stránky. Na našich stránkách informujeme přes server i-škola rodičovskou veřejností o výsledcích vzdělávání žáků v jednotlivých předmětech. Ve škole je vybudována počítačová síť, která umožňuje komunikaci mezi vedením školy a učiteli, ale i s veřejností. Na školu bylo zakoupeno již 44 notebooků, které umožňují připravit učitelům zajímavé a pestré hodiny s ohledem na využití interaktivních tabulí.

Ve školním roce 2013/2014 jsme završili práci v projektu EU peníze školám (OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost). Z celkové částky 2 682 746,- Kč škola pořídila technické vybavení – PC, notebooky, interaktivní tabule apod. Další část finančních prostředků byla použita na individualizaci, inovaci výuky, primární prevenci a na DVPP (další vzdělávání pedagogických pracovníků).

Pro využívání volného času dětí máme široce rozpracovaný systém zájmových útvarů ŠK, osvědčilo se vybudování keramické dílny. K areálu školy patří nové sportovní víceúčelové hřiště, které financoval zřizovatel školy – Město Kolín. Využíváme jej v hodinách TV i při zájmové tělovýchovné činnosti a k pohybové relaxaci o velké přestávce. Sportoviště slouží i ke spontánní TV činnosti před vyučováním, přes poledne a v odpoledních hodinách. Činnost v areálu školy po skončení výuky reguluje řád sportoviště, jehož dodržování kontroluje správce TV haly a školník.

Na terase budovy Internátu je umístěna učebna v přírodě, která je využívána především speciálními dyslektickými třídami a školní družinou v jarních a podzimních měsících.

Škola má svoje logo a vlajku. Žáci se podíleli na tvorbě loga v soutěži a nyní jej využíváme na diplomy, pro písemný styk s veřejností apod. Poutače s logem školy jsou umístěny na budově školy.

Ve školním roce 2013/2014 získala škola grant z Revolvingového fondu MŽP „Přírodě blíž – školní arboretum“. Tímto projektem jsme mohli realizovat přetvoření naučné stezky na školním pozemku. Vytvořili jsme tak dobré podmínky pro výuku průřezově všemi předměty. Získali jsme příjemné a esteticky velmi zdařilé prostředí, které je využíváno k výuce, pro činnost školní družiny i pro individuální odpočinek žáků před a po vyučování.

Školní jídelna pracuje ve zrekonstruovaném prostředí. Splňuje přísné požadavky na školní stravování. Strávníci si mohou v úterý, středu a čtvrtek vybírat ze dvou jídel. Zaměstnanci školní jídelny připravují pro žáky netradiční akce - Týden evropské kuchyně, občerstvení při vánočním trhu, apod. Ve školním roce 2013/2014 pokračovala školní jídelna ve spolupráci se školní družinou v rámci projektu Zdravá výživa (správné stravovací návyky,

chování u stolu, stolování, průvodce gastronomií) a Škola plná zdraví (zdravá výživa, zelenina v jídelníčku). Školní se zapojila do projektu Mléko pro evropské školy.

Při škole pracuje školská rada, která je tvořena zástupci z řad zřizovatele (3), rodičů (3) a učitelů (3). Předsedou je pan Petr Neumann. Z podnětu školské rady vzniklo občanské sdružení rodičů a přátel 3. ZŠ v Kolíně. Toto občanské sdružení (dle nových právních předpisů spolek) se velmi aktivně podílí na financování aktivit školy – výzdoba školy, odměny žákům za soutěže, podpora speciálních tříd – výroba pomůcek, vybavení školní dílny, nákup výukových programů a multimediálních interaktivních učebnic apod.

Učební plán školy:

Ve všech ročnících se učí podle ŠVP ZV Tvořivé učení. V 1. třídách se učí AJ napříč předměty. Učební plán je konstruován úsporně se snahou převést zájmové činnosti do školního klubu. Dále je pro žáky se specifickými poruchami učení (individuálně integrované) zařazena individuální péče v celkovém rozsahu jedné hodiny na 1. stupni a jedné hodiny na 2. stupni. V příloze této zprávy uvádím konkrétní počty hodin v jednotlivých třídách, přidělení tříd a předmětů.

Volitelné předměty 2013/2014

V letošním školním roce dobíhaly volitelné předměty pouze v devátém ročníku. Důvodem změny je zavedení povinného II. cizího jazyka s dotací 6 hodin za celý 2. stupeň.

Organizace pro školní rok 2013/2014

| ročník | předmět | počet hodin |
|---------------|--|--------------------|
| 7. | II. cizí jazyk | 2 |
| 8. | II. cizí jazyk | 3 |
| 9. | volitelné předměty - Čeština a my - Dějiny Evropy - Chemická praktika - Matematika v životě | 2 |

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy:

Údaje o pracovnících školy:

| | |
|--------------------------------|------------|
| Počet pracovníků celkem | 62 |
| Počet pedagogických pracovníků | 46 |
| Počet učitelů | 39 |
| Počet vychovatelek | 7 |
| Počet asistentů pedagoga | 1 |
| Průměrný věk pedagog. sboru | 47 |
| % zastoupení ženy : muži | 93,5 : 6,5 |
| Počet zástupců ředitele | 2 |
| Počet výchovných poradců | 2 |
| Počet provozních zaměstnanců | 16 |

Změny v pedagogickém sboru byly ve školním roce 2013/2014 následující. Z 1. stupně odešla ze školy Mgr. Zuzana Adamcová, za ní nastoupila Mgr. Klára Čenovská na 1. pololetí, od 2. pololetí působí na naší škole Ing. Bc. Zuzana Pištorová. Na 2. stupni vystřídala Lucii Kukalovou (Holečkovou) Mgr. Lada Wenigová. Ze školní družiny odešla Dagmar Kutová a její oddělení převzala na částečný úvazek Simona Stočesová. Po mateřské dovolené se vrátila na 2. stupeň Mgr. Dita Hůlová, která však v průběhu 2. pololetí byla ve stavu dlouhodobě nemocných a později odešla opět na mateřskou dovolenou. Zástup za tuto pracovníci jsme řešili výpomocí z řad našich bývalých pracovníků. Na škole působil jeden asistent pedagoga - Martina Vobořilová.

Personální zabezpečení činnosti školy vychází z materiálu Program personálního managementu pro roky 2010 - 2015. Dle tohoto plánu jsou za pracovnice na mateřské dovolené uzavírány pracovní smlouvy na dobu určitou.

Třídu pro žáky s vadami řeči 1. ročníku vede speciální pedagožka – logopedka. Na 1. stupni mají anglický jazyk odborně vystudován tři učitelky. Priority v oblasti vzdělávání učitelů jsou stanoveny v plánu DVPP.

Kvalifikovanost:

| | | |
|-------------------|----|------------------------|
| Učitelů | 39 | |
| Kvalifikovaných | 37 | (94,9%) |
| Nekvalifikovaných | 2 | (5,1%) – 2x studující |

Počet kvalifikovaných:

1. stupeň 100% kvalifikovaných
2. stupeň 85,0 % kvalifikovaných – 2x studující

4. Příjímáčí řízení na střední školy, zápis k povinné školní docházce:

Příjímáčí řízení pro školní rok 2013/2014

| ročník | přijato | gymnázium 4leté | SOS | SOU | prima 8leté |
|---------------|---------|--------------------|-----|-----|----------------|
| 9. | 59 | 19 | 26 | 14 | 0 |
| 8. | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 5. | 11 | 0 | 0 | 0 | 11 |
| celkem | 71 | 19 | 26 | 15 | 11 |

Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2014/2015

Zhodnocení zápisu povinné školní docházky do 1. ročníku ZŠ pro školní rok 2014-2015

Zápis žáků k povinné školní docházce se uskutečnil ve čtvrtek 16. ledna a v pátek 17. ledna 2014. Během zápisu byla u dětí sledována připravenost pro vstup do školy. Zjišťovali jsme schopnost komunikace, pravolevou orientaci, poznávání barev a geometrických tvarů, zrakové a sluchové vnímání, řečové dovednosti, kresbu postavy. Zákonní zástupci za tyto dva dny a další dny možného zápisu k povinné školní docházce zapsali do naší školy celkem 84 dětí. Školní docházka z toho byla podle ustanovení § 37, odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) odložena celkem 21 dětem. Pro školní rok 2014/2015 otevřeme tři první třídy. Vzhledem k odhlášení 2 žáků po zápisu do 1. tříd na jinou ZŠ, 3 následných přijetí ke vzdělávání a 1 nepřijetí ke vzdělávání, zahájí školní docházku ve třídách 1.A, 1.B, 1.D celkem 63 žáků. Třída s označením „ A “ bude zaměřena na výuku anglického jazyka, v učebním plánu bude tato třída mít 1 hodinu povinného AJ. Třída s označením „ D “ bude zaměřena na nápravu řeči a v učebním plánu bude dětem umožněna hodina ČJ bez navýšení týdenní hodinové dotace. Ze

speciální třídy 1. D (2013-2014) s nápravou řeči pokračuje 9 žáků do dyslektické třídy 2. D. Letošní zápis žáků k povinné školní docházce lze chápat jako úspěšný.

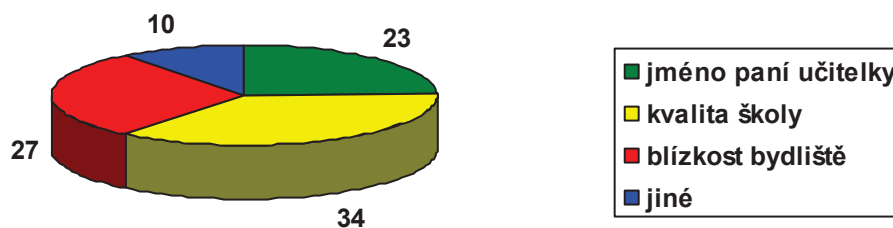
Letošnímu zápisu do 1. ročníku předcházelo dotazníkové šetření ve stávajících 1. třídách s následujícím výsledkem.

Dotazníkové šetření pro rodiče žáků 1. ročníku ZŠ ve školním roce 2013/2014

šetření v 1. A, 1. B, 1. C a v 1. D – 76 žáků

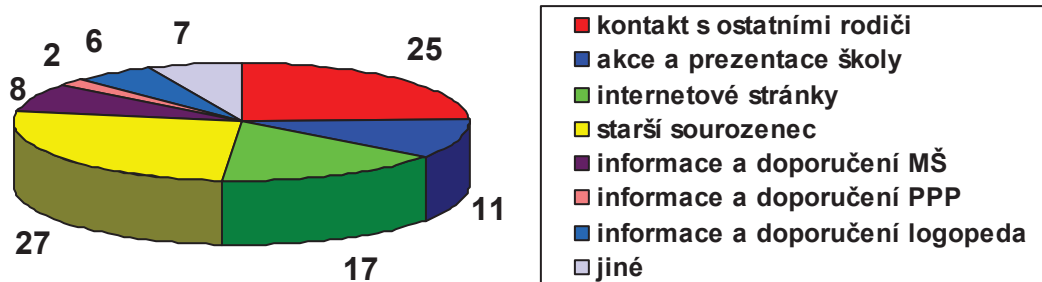
Všem rodičům prvňáčků byl na třídních schůzkách 14. listopadu 2013 rozdán dotazník týkající se priorit výběru a spokojenosti se školou. Z celkového počtu oslovených rodičů (76) se zpět vrátilo 61 formulářů (80,2 %). Při výběru základní školy rodiče nejvíce ovlivnila kvalita této základní školy, neboť v dotazníkovém šetření zákonní zástupci označili tuto prioritu celkem 34x (55,7%). Starší sourozenec ovlivnil příchod nových žáků celkem 27x (44,2%). Nejčastěji zákonní zástupci se školou komunikují přes žákovské knížky a notýsky. Tuto možnost uvedlo celkem 44 dotázaných (72,1%). 46 dotázaných respondentů (75,4%) byla zcela spokojena s organizací školní družiny a 47 zákonných zástupců žáků (77%) je spokojeno s nabídkou zájmových útvarů.

1. Při výběru školy rozhodlo.



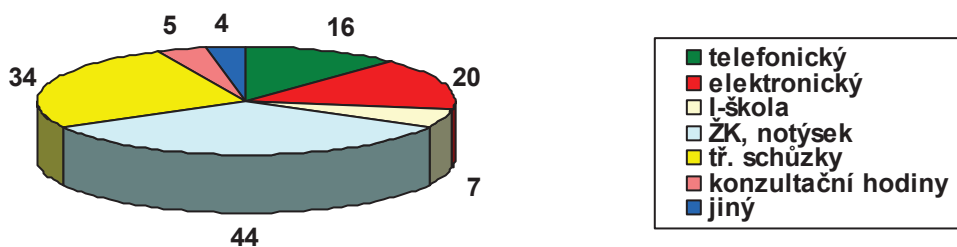
jiné: doporučení PPP do logopedické třídy 1x
možnost spolupracovat se speciálním pedagogem 1x
vlastní zkušenost 1x
starší sourozenec na škole 3x
doporučení MŠ 1x
příjemné prostředí 1x
první potomek také na této škole 1x
neuvedeno 1x

2. Jakým způsobem jste byli informováni o naší škole?



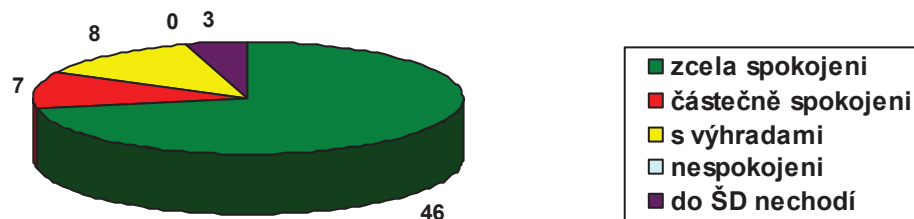
jiné: přístup syna ke školní docházce 1x
 otec (matka) sám(a) absolvoval(a) naši ZŠ 2x
 informace bývalé paní ředitelky 1x
 sympatie na 1. pohled 1x
 osobní konzultace se zaměstnancem školy 1x
 neuvedeno 1x

3. Jaký kontakt se školou využíváte nejvíce?



jiné: osobní kontakt s pedagogy 1x
 osobně podle potřeby 1x
 ústní s třídní učitelkou 2x

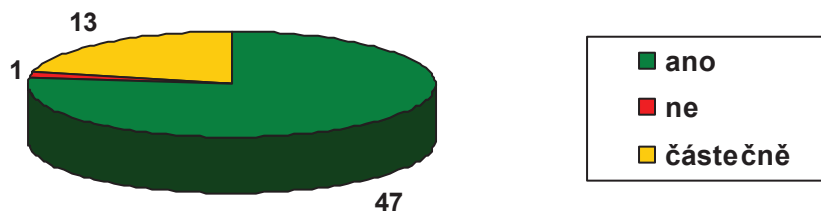
4. Vyhovuje Vám organizace ŠD a její program?



s výhradami:

- zákonnému zástupci žáka se nelíbí způsob vyzvedávání dětí ze ŠD 2x
- anonymní pouštění dětí do šaten 1x
- při vyzvedávání dětí – děti jsou často někde jinde 1x
- málo vycházek 1x
- neuvedeno 3x

5. Je podle Vás na naší škole nabídka zájmových útvarů dostatečná?



Jako další náměty, postřehy a poznámky pro obohacení života školy rodiče uváděli:

- větší nabídka zájmových útvarů pro všechny ročníky 1x
- vzájemné krytí zájmových útvarů 2x
- míčové hry nabízené pouze chlapcům 1x
- nový a lepší vzhled webových stránek a hlavně jeho funkčnost 1x
- zákonný zástupce by uvítal ŠD pro své dítě v pavilonu „ C “ (v kmenové třídě) 1x
- vzhledem k tomu, že mají rodiče obavy z bezpečnosti svých žáků, navrhuji kamerový systém, aby bylo zřejmé, kdo si pro děti do ŠD přichází 1x
- rodiče žádají častější vycházky a pobyt účastníků ŠD více venku 2x

Rozborem dotazníkového šetření se zabývalo vedení školy ve spolupráci s učiteli 1. stupně, školní družiny a školního klubu.

Zpracovala: Mgr. Martina Martínková, ZŘŠ

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Ve školním roce 2013/2014 se již žáci ve všech ročnících vzdělávali podle ŠVP ZV Tvořivé učení. Sledovaným jevem bylo zavádění a uplatňování metod a forem činnostního učení do vyučovacích hodin. Nadále se nám dařilo díky různým projektům především u žáků 2. stupně zvýšit zájem o učivo.

Žáci 9. tříd si připravili pro žáky 1. stupně projekt Den evropských jazyků, kdy se mladší žáci seznamovali s jednotlivými státy EU formou prezentací, her a soutěží. V letošním školním roce připravili žáci 9. tříd také projekt pro sousední mateřskou školu v rámci výuky výchovy k občanství – rodina. Za velmi zdařilé akce tohoto školního roku lze považovat již pravidelné aktivity: Den Země, projekt Recyklohraní, Globe, EVVO projekt – Přijdu, vidím, zamyslím se, pokusím se, vánoční trhy, činnost Klubu mladého čtenáře, divadelní představení třídy 5.A na zámku Kačina, projekt Děti dětem, Den Evropy, Den zdraví a v závěru školního roku Kolínské sportovní dny. V letošním školním roce jsme se zapojili do dvou nových projektů: Odplouváme dál (společnost Comdi) - projekt kariérového poradenství pro žáky a Cestou přírodovědných a technických oborů (spolupráce s SOU)

Strategické rozvojové cíle: výchovně vzdělávací oblast

Strategické rozvojové cíle:

A. výchovně vzdělávací oblast

- kvalitně, moderně a tvořivě vzdělávat a vychovávat žáky, kteří dokáží vyjádřit svůj názor, komunikovat a uplatnit se v běžném životě, testování žáku
- udržet stabilitu školy, rozvíjet zaměření školy
- výuka podle ŠVP „Tvořivé učení“, uplatňování prvků činnostního učení ve výuce všech ročníků
- uplatňování zásad slušného chování
- spolupracovat se školami podobného zaměření – síť Tvořivých škol

- spolupráce se Základní školou, Masarykova ulice, Kolín 2 - vzájemné informace, případně náslechy apod.
- zefektivnit výuku s využitím výpočetní techniky
- maximální podpora výuce jazyků
- podpora různým sportovním aktivitám
- zavádět aktivizující formy výuky (pracovní dílny)
- působit proti projevům rasismu, intolerance a xenofobie
- prevence proti patologickým jevům (podporovat širokou škálu nabídky zájmových útvarů školního klubu)
- rozvíjet péči o žáky s SPU – udržet systém speciálních tříd a rozšiřovat péči o žáky integrované
- vyhledávat nadané žáky, pracovat s nimi
- motivovat kolegy k DVPP, možnost spolupodílet se na tvorbě plánu DVPP
- vést pedagogy k týmové práci
- podporovat tvůrčí aktivity pedagogů - projektová vyučování, výtvarné výstavy, divadelní představení, akce Děti dětem, výrobky na trhy, školní akademie apod.
- zapojovat školu do života obce – akce pro širokou veřejnost

B. materiálně technická oblast

- komunikace přes server i-škola, hodnocení žáků
- technika – notebooky, pevné PC, interaktivní dataprojektory
- pokračovat ve vybavování tříd novým nábytkem (úložné prostory)
- modernizace kabinetních sbírek
- celková revitalizace budov školy
- oprava a výmalba šaten v budově Internátu
- oprava vozovky před budovou Internátu

C. personální oblast

- udržet kvalitní obsazení pedagogického sboru, kvalifikovanost, aprobovanost
- podporovat pedagogy ve studiu AJ na VŠ
- pokračovat ve vzdělávání učitelů v oblasti specifických poruch učení

D. organizační oblast

- rozšířit působnost poradního sboru z řad žáků (příprava sportovních a kulturních akcí)
- vzájemné náslechy učitelů - delegovat kompetence pro hodnocení hodiny
- pracovní díly – formy a metody práce, výroba digitálních učebních materiálů apod.
- zajistit pravidelné schůzky garantů jednotlivých vyučovacích hodin s vedením školy
- pravidelná činnost kolegia ředitelky školy – vytyčení hlavních úkolů školního roku
- Plán profesního osobního rozvoje – podklad pro hodnocení

E. spolupráce s rodiči a veřejností

- prezentovat výsledky školy na školních akcích
- pro předškoláky připravit projektová odpoledne - Tvořivá škola
- organizování Dne otevřených dveří - zajistit výrobu upomínkových předmětů pro návštěvníky školy
- spolupráce s partnery na projektech (např. Tvořivá škola, Globe, Tereza, muzeum a další)
- pokračovat v nabídce Metody dobrého startu pro předškoláky
- připravit kulturní programy pro děti z MŠ
- připravit ukázkové hodiny SG pro rodiče našich žáků
- pravidelně aktualizovat prezentaci na webových stránkách školy
- prezentovat školu v regionálním tisku
- vydávat na začátku školního roku informační letáček o škole
- školní noviny – vyvěšení na webových stránkách
- vyrábět upomínkové předměty pro širokou veřejnost (nemocnice, senioři)
- rozvíjet spolupráci se školskou radou
- rozvíjet spolupráci s o.s. Rada přátel školy (spolek)
- adopce na dálku

Souhrnné výsledky výchovně vzdělávacího procesu v číslech:

| | | | |
|-------------------|---|--------|---------|
| 1. stupeň: | celkem žáků na konci druhého pololetí.... | 356 ž. | |
| | prospělo..... | 354 ž. | (99,4%) |
| | opravné zkoušky..... | 2 ž. | (0,6%) |
| | neprospělo..... | 2 ž. | (0,6%) |

| | | |
|------------------------------------|--------|---------|
| prospělo se samými jedničkami..... | 158 ž. | (44,4%) |
| prospělo s vyznamenáním..... | 279 ž. | (78,4%) |

| | | | |
|------------------|---|--------|---------|
| 2. stupeň | celkem žáků na konci druhého pololetí ... | 240 ž. | |
| | prospělo..... | 237 ž. | (98,8%) |
| | opravné zkoušky..... | 6 ž. | (2,5%) |
| | neprospělo..... | 3 ž. | (1,3%) |
| | prospělo s vyznamenáním..... | 70 ž. | (29,0%) |

Chování celkově

| | | |
|---|--------|--------|
| počet žáků na konci druhého pololetí..... | 596 ž. | |
| třetí stupeň z chování..... | 0 ž. | (0%) |
| druhý stupeň z chování..... | 7 ž. | (1,2%) |
| důtka ŘŠ..... | 11 ž. | (1,8%) |
| pochvala ŘŠ..... | 8 ž. | (1,3%) |

Testování žáků 2013/2014:

Diagnostika stavu znalostí žáků 2013/2014 – 2. stupeň

Spolupráce s Republikovým centrem pro vzdělávání s.r.o.

Naše škola podepsala spolupráci se společností Republikové centrum pro vzdělávání s.r.o., která dlouhodobě spolupracuje se základními, středními i vysokými školami při implementaci objektivního, efektivního a moderního kariérového poradenství pro žáky a studenty. Dle dlouhodobých průzkumů se každý druhý absolvent střední či vysoké školy v ČR do 3 let po ukončení studia živí profesí zcela odlišnou od studovaného oboru, každý čtvrtý se ocitá v evidenci úřadů práce. Přesto je v řadě škol kariérové poradenství zcela formální, založené jen na mapování zájmů žáků a studentů, bez vazby na situaci na trhu práce. Odpovědnost za výběr vhodné školy je ponechána na rodičích, kamarádech, odkládána do budoucna.

Potenciál počítačové pracovní diagnostiky v oblasti kariérového poradenství na školách:

- jednoduchá implementace, obsluha a nízké provozní náklady (škola může využít své počítačové učebny)
- nezávislost na externích poradcích (testování a interpretaci výsledků provádí zaškolený zaměstnanec školy)
- kompatibilita s ostatními systémy školy (systém je propojitelný s LMS škol či intranetem)
- efektivnost a rychlost systému (skupinové testování, vyhodnocení výsledků do 24 hodin)
- bezpečnost (šifrování dat a datových přenosů, diferencovaná uživatelská oprávnění a přístupy)
- objektivnost a validita výstupů (veškeré testy jsou standardizovány, minimalizace subjektivity poradce)
- zpětnovazební šetření (ověřování relevantnosti doporučení po zahájení studia/zaměstnání absolventa školy)
- zákaznický orientovaná obchodní politika (obchodní podmínky přizpůsobené situaci školy)

Naše škola dala otestovat žáky 9. a 8. ročníku. Zájem ze strany žáků i rodičů byl velký. Výsledky byly s žáky rozebírány a zároveň jim byla poskytnuta orientace v nabídce škol. Rozboru výsledků se mohli zúčastnit i rodiče žáka. Rozhovory probíhaly samostatně a byla dodržena diskrétnost. Spolupráce se společností Republikové centrum pro vzdělávání, s.r.o. je naplánována na dva roky. O dalším využívání bude jednáno.

Kromě tohoto testování si škola sama zadává písemné práce, které slouží k ověřování znalostí a naplňování kompetencí ŠVP ZV Tvořivé učení. Výsledky jsou analyzovány v metodických orgánech školy.

Srovnávací písemné práce

2. stupeň – český jazyk a matematika

| | matematika | | | | | český jazyk | | | |
|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| třída | 1. čtvrtletí | 2. čtvrtletí | 3. čtvrtletí | 4. čtvrtletí | třída | 1. čtvrtletí | 2. čtvrtletí | 3. čtvrtletí | 4. čtvrtletí |
| 6.A | 2,41 | 2,44 | 2,48 | 2,61 | 6.A | 1,88 | 2,35 | 2,50 | 2,82 |
| 6.B | 2,19 | 2,52 | 3,0 | 2,96 | 6.B | 1,78 | 1,96 | 2,34 | 2,85 |
| 6.D | 3,93 | 4,14 | 3,85 | 3,79 | 6.D | 3,32 | 3,83 | 3,30 | 4,14 |
| 7.A | 3,04 | 2,57 | 3,23 | 3,23 | 7.A | 2,79 | 2,91 | 2,84 | 3,25 |
| 7.B | 3,00 | 2,96 | 2,96 | 2,70 | 7.B | 2,45 | 2,60 | 2,45 | 3,57 |
| 7.D | 3,62 | 3,83 | 3,08 | 3,00 | 7.D | 2,52 | 2,54 | 2,62 | 3,10 |
| 8.A | 2,27 | 2,69 | 3,83 | 2,68 | 8.A | 1,68 | 2,53 | 3,06 | 3,05 |
| 8.B | 2,84 | 3,47 | 3,88 | 3,86 | 8.B | 2,33 | 3,21 | 3,61 | 3,00 |
| 8.D | 3,92 | 4,23 | 4,07 | 4,36 | 8.D | 3,50 | 3,72 | 3,80 | 3,83 |
| 9.A | 2,23 | 1,90 | 2,12 | 2,28 | 9.A | 1,85 | 2,09 | 2,75 | 2,05 |
| 9.B | 2,56 | 2,81 | 2,43 | 2,66 | 9.B | 2,20 | 2,22 | 2,61 | 2,85 |
| 9.D | 3,71 | 4,00 | 4,10 | 3,50 | 9.D | 3,66 | 3,11 | 3,99 | 2,38 |

1. stupeň – 2. pololetí

5. ročník – český jazyk

| třída/počet přítomných žáků | průměr bodů gram. části | průměr bodů slohové části | průměr bodů G+S | průměrná známka |
|-----------------------------|-------------------------|---------------------------|-----------------|-----------------|
| 5.A /23 | 12,9 | 4,6 | 17,5 | 1,3 |
| 5.B /22 | 12,6 | 4,3 | 17,0 | 1,3 |
| 5.C /19 | 9,4 | 3,5 | 12,9 | 2,4 |
| 5.D /10 | 10,7 | - | - | 2,0 |

5. ročník – matematika

| třída/počet přítomných žáků | průměr bodů max. počet 20 | průměrná známka | průměrná známka na vysvědčení |
|--|--------------------------------------|----------------------------|--|
| 5.A /25 | 13,71 | 2,71 | 1,33 |
| 5.B /23 | 13,9 | 2,67 | 1,71 |
| 5.C /19 | 9,21 | 3,74 | 2,63 |
| 5.D /10 | 10,2 | 3,3 | 2,1 |

Písemné práce v 5. ročníku jsou koncipovány zároveň jako vstupní písemné práce na začátku 6. ročníku.

Zpracovala: Mgr. Dana Jelínková, ZŘŠ

Využívání volného času dětí:

Školní klub:

Škola poskytovala ve školním roce 2013/2014 širokou nabídku volnočasových aktivit v rámci školního klubu i mimo něj. Školní klub sdružoval 149 dětí a dalších 168 dětí školní družiny ve 27 odděleních jednotlivých zájmových útvarů:

| Zájmový útvar | Počet oddělení |
|----------------------|-----------------------|
| Gymnastika | 3 |
| Šikovné ruce | 1 |
| Výtvarný kroužek | 2 |
| Anglický jazyk | 3 |
| Keramika | 3 |
| Taneční kroužek | 1 |
| Míčové hry | 2 |
| Aerobik | 1 |
| Florbal | 2 |
| Malý kuchař | 1 |

| | |
|--------------------------|---|
| Dobrotky- vaříme, pečeme | 2 |
| Zdravotník | 1 |
| Hrajeme si ve škole | 1 |
| Přírodovědný kroužek | 2 |
| Divadelní kroužek Oříšek | 1 |
| Meteorologický kroužek | 1 |

Škola umožňuje i neorganizované využívání nového víceúčelového sportoviště, které je přístupné našim žákům i mimo vyučování. Činnost na sportovišti je usměrněna řádem, který je zde vyvěšen a jeho dodržování je kontrolováno správcem haly Bios a školníkem.

Školní družina:

Kapacita školní družiny je 210 žáků. Ve školním roce 2013/2014 byla kapacita zcela využita - v sedmi odděleních ŠD pracovalo tedy 210 žáků. ŠD je využívána především žáky od 1. do 3. ročníku. Na činnosti se podílí 7 vychovatelek, které připravují pro žáky množství zajímavých akcí a soutěží. Zpestřením činnosti jsou týdenní projekty v každém měsíci. Některé z aktivit se již staly tradicí – Rej skřítků, Karneval masek, Rej čarodějnic, apod. Školní družina se zapojila do sběru papíru, nejlepší sběrači jsou odměňováni z výtěžku sběru. Zároveň každým rokem je značný zájem o letní příměstský tábor na začátku hlavních prázdnin. Letošní tábor umožnil dětem navštívit Kolínskou řepařskou drážku, psí útulek, děti hledaly poklad, hrály hry v lese (Borky), podnikly výlet na zámek Žleby, výlet do Šťastné země a za zvířátky do ZOO v Jihlavě.

Školy v přírodě, lyžařský výcvikový kurz, letní tábor:

| | datum | třída | místo konání | název akce |
|----|----------------------|------------------|-----------------------|------------------------|
| 1 | 9. 2. – 14. 2. 2014 | 7.A,B,D | Strážné v Krkonoších | LVZ |
| 2. | 5. 5. – 9. 5. 2014 | 2. D, 5. A | Benecko | Škola v přírodě |
| 3. | 18. 5. – 23. 5. 2014 | 4. A, 5. B, 5. D | Varvažov, okres Písek | Škola v přírodě |
| 4. | 9. 6. – 13. 6. 2014 | 3. A | Benecko | Škola v přírodě |
| 5. | 30. 6. – 4. 7. 2014 | školní družina | Kolín | Příměstský letní tábor |

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

6.1. Časový plán akcí metodika prevence 2013/2014

Hlavní úkoly v práci metodika prevence pro tento školní rok

- vytváření ještě příznivějšího sociálního klimatu ve škole a v jednotlivých třídách
- podchycení problémových vztahů ve třídních kolektivech již na 1. stupni

Dále prohloubíme spolupráci s Městskou policií – programy pro I. a II. stupeň.

Pravidelně budou probíhat konzultace s výchovnými poradkyněmi pro I. a II. stupeň.

Celoročně průběžně probíhá analýza sociálně patologických jevů ve škole.

Jsou sledováni již problematičtí žáci z minulého školního roku.

Na základě spolupráce se třídními učiteli jsou vytipováváni další problematičtí žáci, dochází k analýze jejich chování, probíhají rozhovory s jejich rodiči, případně se obracíme na další instituce – PPP Kolín, okresního protidrogového koordinátora, středisko výchovné péče, policii.

V letošním školním roce bude zavedena elektronická schránka důvěry.

Pokračujeme v tradici adaptačních kurzů v 6. ročnících.

V rámci realizace projektu o.s. Prostor „ Chci zůstat ve škole“ navážeme velmi úzkou spolupráci se školní psycholožkou a speciální pedagožkou.

Do MPP bude zapracován Metodický pokyn k řešení šikanování na školách a školských zařízeních, č.j. MŠMT – 22294/2013 -1 a další materiál MŠMT – Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2013 – 2018.

Září 6. ročníky – jednodenní adaptační kurzy s třídními učiteli, místo konání – obec Dobšice, Libický luh, připraveno v rámci environmentální výchovy
Testování žáků 6. tříd – vztahy ve třídě

Říjen Testování žáků 6. ročníků - vyhodnocení
Rej skřítků – zábavné, soutěživé hry (školní družina)

Listopad DORIO – dotazník pro zjišťování rizikových oblastí u jednotlivců a soc. skupin – 8. r.

| | |
|----------|---|
| Prosinec | Čertovský rej – soutěže a hry (školní družina) Vánoční trhy |
| Leden | Zajišťování dalších materiálů pro testování rizikového chování žáků – spolupráce se školní psycholožkou |
| Únor | Beseda s okresním protidrogovým koordinátorem pro žáky 9. ročníku Masopustní karneval (školní družina) |
| Březen | DORIO - dotazník pro zjišťování rizikových oblastí u jednotlivců a soc. skupin v 9. ročníku |
| Duben | Slet čarodějnic a čarodějů (školní družina) |
| Květen | Zajištění dalších publikací, videokazet s tematikou sociálně patologických jevů. |
| Červen | Celkové zhodnocení školního roku. |

Další akce budou zařazovány podle aktuální nabídky jednotlivých organizací

6.2. Hodnocení činnosti MPP

Sledovaná oblast: Primární prevence sociálně patologických jevů

Sledované období: 2013/2014

Hodnocení:

Stěžejní úkoly:

1. Podchytit problémové vztahy mezi žáky ve třídních kolektivech již na 1. stupni.
2. Včasné řešení náznaků šikany v jednotlivých třídních kolektivech.
3. Spolupracovat se školní psycholožkou a spec. pedagožkou v rámci projektu o.s. Prostor /
Chci zůstat ve škole/
4. Předcházet projevům vandalismu na naší škole.
5. Rozvinout spolupráci s Městskou policií Kolín.

Stručné zhodnocení:

Ve sledovaném období se v oblasti primární prevence podařilo navázat spolupráci se školní psycholožkou a speciální pedagožkou v rámci projektu o.s. Prostor / Chci zůstat ve škole /.

Byly realizovány dvouhodinové bloky primární prevence v jednotlivých třídách a někteří žáci docházeli na individuální konzultace.

Pokračovali jsme v tradici adaptačních kurzů v 6. ročnících.

Městská policie Kolín připravila ucelený program prevence pro žáky 1. stupně.

Pokračovala sestupná tendence v řešení všech sociálně patologických jevů.

Byla zavedena elektronická schránka důvěry.

Po ukončení činnosti Agentury pro sociální začleňování byly dodány materiály pro využití v práci metodika prevence i ostatních pedagogických pracovníků.

Nejvýraznější úspěch:

Další zlepšování vztahů mezi žáky uvnitř jednotlivých tříd.

Částečné omezení výskytu skrytého záškoláctví ve 2. pololetí školního roku.

Zaměření činnosti v novém období:

- Pokračovat v započatých výše uvedených stěžejních úkolech.
- Omezit výskyt skrytého záškoláctví, zejména mezi žáky 2. stupně v souladu s Informací k postupu orgánů sociálně-právní ochrany dětí a mládeže v případech záškoláctví ze dne 14. 3. 2014

Zprávu zpracovala: Mgr. Naděžda Hněvsová, metodik primární prevence

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Hodnotící zpráva o použití finančních prostředků na další vzdělávání pedagogických pracovníků - (DVPP) za školní rok 2013-2014

Dlouhodobě se naše škola snaží vytvářet ty nejlepší podmínky pro zajištění „ Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků“. Snahou školy je umožnit všem zaměstnancům odborný růst zejména v oblastech, které navazují na odbornost. Ve školním roce 2013/2014 bylo vynaloženo na DVPP celkem 12.550 Kč. Velmi často se zaměřujeme na semináře

hrazené z fondů Evropské unie, které jsou zdarma. Využili jsme semináře programu EU peníze školám. V tomto školním roce se všichni pedagogičtí zaměstnanci účastnili semináře formou e-learningu. Organizace Prostor plus, o. p. s. připravila v projektu „Chci zůstat ve škole“ 10 okruhů, které obsahovaly různý počet konkrétních témat školní problematiky. Všichni učitelé úspěšně splnili 10 dílčích subtestů i závěrečný test a obdrželi certifikát.

Jsme přesvědčeni, že vynaložené finanční prostředky na DVPP jsou efektivně použity a učitelům slouží ke zkvalitnění pedagogické práce.

| | | |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| „Chci zůstat ve škole“ | e-learning | celý ped. sbor |
| semináře matematické, finanční gramotnost, TŠ | 4 semináře | 4 pedagogové |
| semináře zaměřené na ČJ, čtenářskou gramotnost | 5 seminářů | 3 pedagogové |
| vzdělávání učitelů v oblasti jazyků | 5 seminářů | 3 pedagogové |
| semináře v oblasti geoinformatiky | 1 seminář | 1 pedagog |
| semináře specializované na SPU | 3 semináře | 3 pedagogové |
| seminář elementárně zaměřený | 2 semináře | 2 pedagogové |
| další odborné semináře k předmětům TV, PRV, testování, PC | 5 seminářů | 5 pedagogů |
| semináře zaměřené na EVVO | 4 semináře | 2 pedagogové |
| seminář zaměřené na činnost ŠD | 2 seminář | 2 pedagogové |
| konference k ŠVP ZV | 1 seminář | 1 pedagog |
| seminář ke školské legislativě | 1 seminář | 1 pedagog |
| | e-learning 33 seminářů | celý ped. sbor 27 pedagogů |

| zaměření DVPP | částka v Kč státní rozpočet | částka v Kč EU-OPVK |
|---|--------------------------------|------------------------|
| „Chci zůstat ve škole“ | 0 Kč | 0 Kč |
| semináře matematické, finanční gramotnost, TŠ | 3.330 Kč | 0 Kč |
| semináře zaměřené na ČJ, čtenářskou gramotnost | 2.190 Kč | 600 Kč |
| vzdělávání učitelů v oblasti jazyků | 250 Kč | 0,- |
| semináře v oblasti geoinformatiky | 0,- | 0 Kč |
| semináře specializované na SPU | 550 Kč | 0 Kč |
| seminář elementárně zaměřený | 1.580 Kč | 0 Kč |
| další odborné semináře k předmětům TV, PRV, testování, PC | 100 Kč | 2.500 Kč |
| semináře zaměřené na EVVO | 0 Kč | 0 Kč |
| seminář zaměřené na činnost ŠD | 0 Kč | 0 Kč |
| konference k ŠVP ZV | 700 Kč | 0 Kč |
| seminář ke školské legislativě | 750 Kč | 0 Kč |
| | 9.450 Kč | 3.100 Kč |

Učitelé absolvující jakékoli kurzy, semináře, konference, zpracovávají písemnou hodnotící zprávu z těchto akcí. S ostatními zaměstnanci pak hovoří a hodnotí jednotlivé akce na

společných poradách, na předmětových komisích, na setkání s garanty, na metodickém sdružení. Konzultují tak hlediska využitelnosti pro další práci.

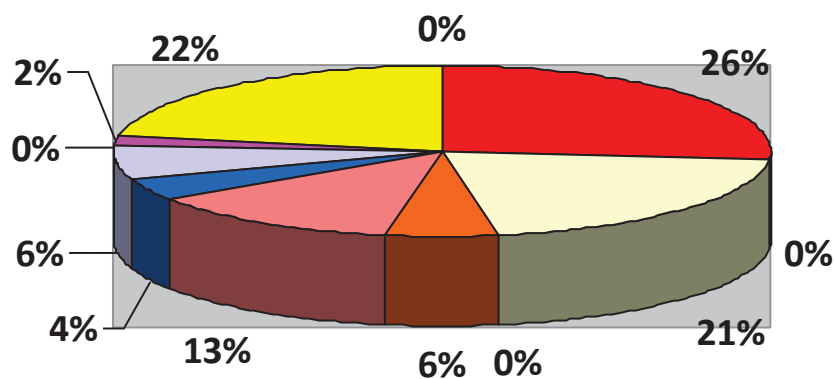
Přehled DVPP – školní rok 2013/2014

| č. | jméno | č. akreditace | název kurzu | cena | adresa organizace | datum konání |
|-----|-------------------|--------------------|---|---------------------------|---|-----------------------------|
| 1. | Jelínková Dana | _____ | Odplováme dál – testování pro volbu povolání | zdarma | ZŠ Masarykova 357, Čáslav | 13. 9. 2013 4.,5.11.2013 |
| 2. | Koděrová Kateřina | 12134/2013-201-392 | Humor v hodinách českého jazyka a literatury | 600,- EU-OPVK I/3 | VISK, V Kolonii 1804, Nymburk, 288 02 | 23.9.2013 |
| 3. | Stočasová Simona | _____ | Krajina pohledem geoinformatika | zdarma | SCIENTICA AGENCY s.r.o., Jungmannova 23, Praha 1 | 27. 9. 2013 |
| 4. | Ješetová Marta | 28901/2011-25-766 | Počítače pro učitele | 2500,- EU – OPVK III-3 | Základní škola Kmochova 943, Kolín II, 280 02 | 30. 9. – 21. 10. 2013 |
| 5. | Malá Hana | 39474/2011-25-958 | XIII. středočeská mrkvořská konference | zdarma | Podblanické ekocentrum ČSOP, Vlašim | 6. 11. 2013 |
| 6. | Jirovská Martina | 39449/2011-25-933 | Interaktivní tabule činnostně - matematika v 8. ročníku | 780,- | Tvořivá škola, o.s., Kamenná čtvrť 120, Brno | 9. 11. 2013 |
| 7. | Najmanová Jana | 1527/2013-201-172 | Učím (se) rád | 790,- | ZŘETEL. s.r.o., Zvonařka 14, Brno, 617 00 | 19. 11. 2013 |
| 8. | Šetinová Martina | 1527/2013-201-172 | Učím (se) rád | 790,- | ZŘETEL. s.r.o., Zvonařka 14, Brno, 617 00 | 19. 11. 2013 |
| 9. | Kaurová Irena | 20893/2013-1-622 | Školská legislativa – Občanská zákoník – dopad pro ředitele | 750,- | KÚSK, Zborovská 11, Praha 5- Smíchov, 150 00 | 22. 11. 2013 |
| 10. | Černý Petr | 33926/2013-1-679 | Kulatý stůl- vyhodnocování efektivnosti praxe ŠVP | 700,- | Infra s. r.o. Tyršova 241, Stařeč, okr. Třebíč | 25. 11. 2013 |
| 11. | Vašatová Lenka | 2519-3985-5328 | I wish it could be Christmas every day | zdarma | Oxford University Press Opletalova 5, Praha 1 | 27. 11. 2013 |
| 12. | Malá Hana | 10735/2006-25-136 | Odpady a obaly | zdarma | Společnost EKO-KOM,a.s., Na Pankráci 1685/17, Praha 49. 2. – 14. 2. 2014 7.A,B,D Strážné v Krkonoších LVZ | 27. 11. 2013 |
| 13. | Kunášková Marcela | 10735/2006-25-136 | Odpady a obaly | zdarma | Společnost EKO-KOM,a.s., Na Pankráci 1685/17, Praha 4 | 27. 11. 2013 |

| | | | | | | |
|-----|-----------------------|--------------------|---|----------|---|--------------|
| 14. | Trnkalová Martina | | Výuka TV a školská legislativa | 50,- Kč | ASŠK Kolín | 4. 12. 2013 |
| 15. | Kunášková Marcela | | Výuka TV a školská legislativa | 50,- Kč | ASŠK Kolín | 4. 12. 2013 |
| 16. | Vašatová Lenka | 27303/2012-25-489 | Metodický seminář ZDRAVÉ ZUBY | zdarma | Kalokagathie s. r. o., Ke Kurtům 382, Praha 4 | 12. 12. 2013 |
| 17. | Stočasová Simona | 33293/2013-1-638 | Žáci s SPU a dílčím oslabením výkonu na základní a střední škole | 550,- Kč | Agentura Majestic v. o. s, nám 14. října 1307/2 Praha 5 | 23. 1. 2014 |
| 18. | Šetinová Martina | | Hutchinson Tom | zdarma | Oxford University Press Opletalova 5, Praha 1 | 3. 2. 2014 |
| 19. | Vašatová Lenka | 33426/2013-1-703 | Nápadník do hodin matematiky | 850,- Kč | Institut pro další vzděl. o.p.s., Jugoslávských partyzánů 1580/3, Praha | 13. 2. 2014 |
| 20. | celý pedagogický sbor | | „Chci zůstat ve škole“ e-leatningový kurz | zdarma | Prostor plus o.p.s., Na Pustině 1068, Kolín 2 | 20. 2. 2014 |
| 21. | Černý Petr | 33426/2013-1-703 | Nápadník do hodin matematiky | 850,- Kč | Institut pro další vzděl. o.p.s., Jugoslávských partyzánů 1580/3, Praha | 6. 3. 2014 |
| 22. | Löweová Hana | 33426/2013-1-703 | Nápadník do hodin matematiky | 850,- Kč | Institut pro další vzděl. o.p.s., Jugoslávských partyzánů 1580/3, Praha | 6. 3. 2014 |
| 23. | Malá Hana | | 6. setkání koordinátorů environmentální výchovy Středočeského kraje | zdarma | Klub ekologické výchovy, Pertoldova, 3373 Praha 4, 143 00 | 19. 3. 2014 |
| 24. | Koděrová Kateřina | 12134/2013-201-392 | Poezie ve škole i mimo ni | 750,- Kč | VISK, V Kolonii 1804, Nymburk, 288 02 | 31. 3. 2014 |
| 25. | Kunášková Marcela | 28511/2011-25-687 | Teaching English: Primary Schools- II | zdarma | Oxford University Press Opletalova 5, Praha 1 | 2. 4. 2014 |
| 26. | Šetinová Martina | 28511/2011-25-687 | Teaching English: Primary Schools- II | zdarma | Oxford University Press Opletalova 5, Praha 1 | 2. 4. 2014 |
| 27. | Vašatová Lenka | 2540/2013-201-144 | Podstatná jména, mluvnické kategorie | 480,- | Tvořivá škola o. s., Kamenná čtvrť 120, Brno | 28. 4. 2014 |
| 28. | Černý Petr | 2540/2013-201-144 | Podstatná jména, mluvnické kategorie | 480,- | Tvořivá škola o. s., Kamenná čtvrť 120, Brno | 28. 4. 2014 |

| | | | | | | |
|-----|--------------------|-------------------|---|--------|---|-----------------|
| 29. | Vašatová Lenka | 2540/2013-201-144 | Vyjmenovaná slova, slovní druhy | 480,- | Tvořivá škola o. s., Kamenná čtvrť 120, Brno | 26. 5. 2014 |
| 30. | Loumanová Ivana | 10396/2014-1-310 | Celostátní seminář pedagog. pracovníků ŠD, ŠK 2014 | zdarma | NIDV, Senovážné nám. 25, Praha 1, | 6. – 7. 6. 2014 |
| 31. | Braunová Tereza | 10396/2014-1-310 | Celostátní seminář pedagog. pracovníků ŠD, ŠK 2014 | zdarma | NIDV, Senovážné nám. 25, Praha 1, 11000 | 6. – 7. 6. 2014 |
| 32. | Ješetová Marta | _____ | Katalog podpůrných opatření pro žáky s narušenou komunikační schopností | zdarma | Univerzita Palackého v Olomouci, Křížkovského 8, Olomouc 771 47 | 27. 8. 2014 |
| 33. | Šetinová Martina | _____ | “WATCH OUT FOR: OLIVER TATE” Konference AJ | 250,- | BridgePublishing House, Smetanovo nábřeží 327/14, Praha 1 | 28. 8. 2014 |
| 34. | Vobořilová Martina | _____ | Systémová podpora inkluzivního vzdělávání v ČR (ověřování metodického vedení sítě AP) | zdarma | Univerzita Palackého v Olomouci, Křížkovského 8, Olomouc 771 47 | 28. 8. 2014 |

Využití finančních prostředků na DVPP ve školním roce 2013-2014



| | |
|---------------------------------|--------------------------|
| ■ M a finanční gramotnost | ■ geoinformatika |
| ■ odborné semináře- TV, PRV ... | ■ EVVO |
| ■ ŠVP-ZV | ■ elemen. semináře |
| ■ SPU | ■ škols. legislativa |
| ■ ŠD | ■ cizí jazyky |
| ■ ČJ a čtenářská gramotnost | ■ "Chci zůstat ve škole" |

Zpracovala: Mgr. Martina Martínková, ZŘŠ

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Tvořivá škola (zapojení do systému Tvořivých škol ČR), lektorky pro školení učitelů v cyklech Tvořivá škola - 1. stupeň
- Zapojení do projektu Čtení a psaní s porozuměním, školící středisko
- Završení projektu EU peníze školám
- Klub mladého čtenáře – podpora čtenářské gramotnosti
- Třídy pro žáky s SPU – dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dysfázie, dyskalkulie (ucelený systém od 2. do 9. ročníku, 1. ročník – třída pro žáky s vadami řeči)
- 1. a 2. ročník - angličtina napříč předměty
- Ekologický projekt – Sběr rostlinného oleje od žáků ZŠ
- Projekt EVVO – Přijdu, vidím, zamyslím se, pokusím se
- Projekt Globe – provozování meteostanice Prokopka
- Akademie GID – „AGID- Geoinformatika letem světem“
„AGID- Orientujeme se s Google maps“
- Zapojení do projektu Recyklohraní
- Soutěž tříd o nejlépe vyzdobenou třídu (téma – roční období)
- Žákovský poradní sbor ředitelky školy (schůzky – 1x měsíčně)
- Projekty – Den evropských jazyků, Den Země, Den vody, Děti dětem – sportovní den, Zpívá celá škola, Zelený den, projekt - Boj proti kriminalitě



Den vody

- Den otevřených dveří 4. 12. 2013



Den otevřených dveří



Divadelní kroužek Oříšek na DOD

- Letní tábor školní družiny – příměstský
- Vánoční laťka - soutěž žáků 2. stupně ve skoku vysokém
- Vánoční prodejní trh - 17. 12. 2013



Vánoční trh v areálu školy
s hudebním doprovodem

- Projekty školní jídelny – Zdravá výživa, Škola plná zdraví
- Výjezdy ŠVP a LVZ

Žáci 7. ročníku na LVZ (Strážné)



- Projekt „Veselé zoubky“
- Široká nabídka zájmových kroužků ve školním klubu



Přírodovědný kroužek spolupracuje se školní družinou

- Pestrá nabídka činností ve školní družině – Sportovní den, Rej skřítků, Karneval masek, Miss aerobic, soutěž ve zpěvu, výtvarné soutěže, besedy apod.



Karneval masek



Rej čarodějnic



Brýlová party

- Informační letáček o škole pro veřejnost
- Prezentace v regionálním tisku
- Školní noviny
- Česko se hýbe – postupové kolo



Děvčata z kroužku Bříšního tance se připravují na vystoupení

- Smlouva s MŠ Jeronýmova o vzájemné spolupráci
- Projekty pro předškoláky:
 - Nevšední odpoledne 4. 12. 2013 Tvořivá škola
 - 11. 12. 2013 Tvořivá škola
 - 18. 12. 2013 Tvořivá škola
 - Metoda dobrého startu (únor – květen) – příprava předškoláků na vstup do školy
 - Ukázková hodina sportovní gymnastiky – 9. 1. 2014
 - Angličtina pro předškoláky z MŠ Jeronýmova (1x týdně)
 - Návštěva předškoláků v 1. třídách - 28. 11. 2013



Sportovní odpoledne pro předškoláky



Tvořivé odpoledne pro předškoláky

- Spolupráce s FK Kolín
- Adopce na dálku - Jyothi (dívka z Indie)
- Spolupráce s VŠCHT v Praze - Moderní hodina fyzika, Moderní hodina chemie
- Projekt Cestou přírodovědných a technických oborů



Žáci 7. tříd na SOU

- Školní arboretum – projekt MŽP ČR



Budujeme školní arboretum

- Soutěže, olympiády



Mladý Demosthenes



Macharovo pero



Pohár rozhlasu



Požární ochrana očima dětí

- Klub mladého diváka



Po představení v zákulisí divadla

- Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníků – šerpování



Slavnostní vyřazení devátáků

Soutěže:

Sportovní soutěže – 1. stupeň – 2013/2014

| Název | Republika – kraj – okres – okrsek - region | Umístění / účast |
|--------------------------------------|---|-------------------------------|
| Atletický trojboj | okres | bez umístění |
| florbal 4. – 5.r. | okres, kraj | 1.místo 5. místo |
| minivolejbal 1. - 2..r. 3. – 4.r. | okres | bez umístění 3. a 4. místo |
| vybíjená chlapečci 4. – 5.r. | okres, kraj | 1. místo 9. místo |
| vybíjená dívky | okres, kraj | 1. místo 6.místo |
| Mc. Donald Cup 2. - 3.r. | okres | 8. místo |
| Mc. Donald Cup 4. -5.r. | okres | 5. místo postup na KSD |
| Kolínské sportovní dny 2. – 5.r. | okres | 2. místo |

Sportovní soutěže – 2. stupeň – 2013/2014

| Název | Republika – kraj – okres – okrsek - region | Umístění / účast |
|---|---|------------------|
| Polabská výškařská tour <u>základní kola:</u> 1) Poděbradská laťka 18.9.2013 (středa) 2) Přeloučská laťka 22.10.2013 (úterý) | okres | 1. místo |

| | | |
|--|---------------|---|
| 3) Kolínská vánoční laťka 11.12.2013 (středa) 4) Chvaletická laťka 19.2.2014 (středa) 5) Osecká laťka 27.3.2014 (čtvrtek) <u>Finále:</u> Futurum laťka 9.4.2014 (středa) | | |
| Sálová kopaná 6. – 7. třída Sálová kopaná 8. – 9. třída | okrsek | <u>6.-7. třída:</u> 1. místo okrsek, 2. místo okres <u>8.-9. třída:</u> 2. místo okrsek, 6. místo okres |
| Florbal (okrsky, okresy) III. dívky 18.12. kraj KH IV. dívky 17.12. kraj KH III. chlapci 12.12.kraj PH západ IV. chlapci 6.12. kraj PH západ | okrsek, okres | <u>Dívky III:</u> 5. místo okres – postup na KSD <u>Dívky IV:</u> 4. místo okres – postup na KSD <u>Chlapci III:</u> 5. místo okresek, nepostoupili na KSD <u>Chlapci IV:</u> 6. místo okres – postup na KSD |
| Košíková 8.-9. dívky, 6 + 7 8.-9. chlapci, 6 + 7 | okrsek | <u>Dívky 8. -9. třída:</u> 6. místo okres <u>Dívky: 6.-7. třída:</u> 5. místo okres <u>Chlapci 8.-9. třída:</u> 2. místo okres <u>Chlapci 6. – 7. třída:</u> 5. místo okres |
| Minikopaná III | okres | 7. místo okres |
| Atletický čtyřboj | okres | <u>Chlapci:</u> 4. místo okres <u>Dívky</u> 3. místo okres Braunová v jednotlivcích: 1. místo |
| Pohár rozhlasu | okres | <u>Chlapci 8.-9. třída :</u> 8. místo okres <u>Dívky 8.-9 třída:</u> 2. místo okres, 11. místo kraj <u>Chlapci 6.-7. třída:</u> 1. místo |

| | | |
|-----------------------|-------|---|
| | | okres 5. místo kraj <u>Dívky 6.-7. třída</u> : 6. místo okrese |
| Přespolní běh - okres | okres | 9. 10. (postup do 2. kola) |
| KSD | okres | 2. místo |

Nesportovní soutěže – 2. stupeň – 2013/2014

| Název | Republika – kraj – okres – okrese - region | Umístění / účast |
|---------------------------------------|---|------------------------------|
| Dějepisná olympiáda | okres | 7.,13.,16.místo |
| Zeměpisná olympiáda | okres | 4.,6.,7. místo |
| Matematická olympiáda | okres | 4., 11.,18.,19. místo |
| Pythagoriáda | okres | 2x 6.-13. místo |
| Aj olympiáda | okres | 15.-17.,15.-16.,21.-23.místo |
| Čj olympiáda | okres | účast |
| Recitační soutěž | okres | účast |
| Čj Macharovo pero | okres | čestné uznání |
| Čj Mladý Demosthenes | regionální kolo | 2x 1. místo |
| Čj Požární ochrana očima dětí | kraj | 2x 2. místo,3.,4. Místo |
| Literární soutěž Památník Tereziín | kraj | účast |
| VV Požární ochrana očima dětí | okres | 2. místo |
| Mladý zdravotník | okres | účast |
| Dopravní soutěž | okres | 3..místo |

| | | |
|----------------------|-------|--------------|
| Biologická olympiáda | okres | 7.,10. místo |
|----------------------|-------|--------------|

Zpracovala: Mgr. Dana Jelínková, ZŘŠ

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2013/2014 se kontrola ČŠI nekonala. ČŠI provedla kontrolu hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů v roce 2012/2013.

Inspekční zpráva je případným zájemcům k dispozici u ředitelky školy, závěry jsou vyvěšeny na našich webových stránkách.

Další kontroly:

- OSSZ Kolín 28. – 29. 11. 2013 základní škola

Předmět kontroly: kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti

Závěr: kontrolou nebyly zjištěny nedostatky, opatření k nápravě nebyla uložena
- MŠMT ČR 20. – 25. 3. 2014 základní škola

Předmět kontroly: ověření realizace projektu reg. č. CZ.1.07/1.4.00/21.2799 s názvem „Podpora tvořivosti“

Závěr: výstupy a indikátory deklarovaných v monitorovacích zprávách jsou v souladu se skutečným stavem, při zadávání veřejných zakázek dle Příručky pro základní školy uložena nápravná opatření.
- Město Kolín 7. – 14. 5. 2014 základní škola

Předmět kontroly: kontrola hospodaření s veřejnými finančními prostředky za rok 2013

Závěr: uložena nápravná opatření

Odpisový plán hmotného majetku pro 2013 dořeší účetní ve spolupráci s finančním odborem MěÚ Kolín – zahájeno 11. 7. 2014

2 pokladní doklady neobsahovaly všechny náležitosti – odstraněno okamžitě

Ve skladu potravin nedostatky u 2 položek v evidenci – odstraněno okamžitě

3. Všeobecná zdravotní pojišťovna 25. 6. 2014 základní škola

Předmět kontroly: kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného

Závěr: kontrolou nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky

4. Městský úřad Kolín

Pravidelné čtvrtletní kontroly zřizovatele.

Poskytování informací, vyřizování stížností:

Informace o škole a platných právních normách, kterými se škola řídí, jsou dle zákona č. 106/1999 Sb. zpracovány a vyvěšeny na nástěnce u vchodu do školní budovy. Rovněž je zde sepsán a vyvěšen postup při podávání stížností. Ve školním roce 2013/2014 nebyla evidována žádná stížnost na práci školy či některého pracovníka.

10. Základní údaje o hospodaření školy

ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2013

Příspěvkovou organizaci Základní školu Prokopa Velikého 633 Kolín IV., kterou zřídilo 1. 1. 1994 Město Kolín v roce 2013 navštěvovalo 595 žáků. Chod školy ve 3 budovách zajišťovalo 62 zaměstnanců, z toho 39 pedagogických pracovníků, 7 vychovatelek, 8 provozních zaměstnanců a 8 zaměstnanců školní jídelny. Průměrný přepočtený stav pracovníků v roce 2013 činil 61,752. Limit pracovníků stanovený Krajským úřadem na rok 2013 ve výši 62,29 nebyl překročen.

Základní škola hospodařila dle platných vyhlášek a předpisů o hospodaření příspěvkových organizací.

Účetnictví je zpracováváno počítačovým programem Fenix. Výstupem účetnictví je mj. rozvaha a výkaz zisku a ztrát, které jsou uloženy v kanceláři vedoucí ekonomického úseku.

Stav majetku k 31. 12. 2013

| | |
|-------------------------------------|------------------|
| Budovy | 32 588 129,53 Kč |
| Hmotný investiční majetek | 2 536 552,06 Kč |
| Drobný hmotný investiční majetek | 4 068 669,38 Kč |
| Drobný nehmotný investiční majetek | 75 531,00 Kč |
| Stav pohledávek po lhůtě splatnosti | 2 400,00 Kč |
| Stav závazků po lhůtě splatnosti | 8 738,00 Kč |

V roce 2013 byla škole přidělena Krajským úřadem dotace v celkové výši 23 223 755,- Kč, z toho 16 690 858,- Kč na platy, 133 060,- Kč na ONN, 5 887 039,- Kč na odvody zdravotního, sociálního pojištění a tvorbu FKSP, 512 798,- na ONIV (nákup učebnic, učebních pomůcek, DVPP, cestovné, nákup ochranných pracovních pomůcek, náhradu mzdy v době nemoci) Dotace byla vyčerpána ve výši 23 223 755,- Kč.

Limit přidělených mzdových prostředků, ONN nebyl překročen .

Průměrná mzda pedagogických pracovníků činila za rok 2013 26 526,- Kč, což je o 1 488,- Kč více oproti roku 2012 a u nepedagogických pracovníků průměrná mzda činila za rok 2013 13 857,- Kč, což je o 672,- Kč více oproti roku 2012.

- z hlavní činnosti 2 550,81 Kč

- z doplňkové činnosti 187 926,80 Kč

(pronájem sportovní haly Bios, gymnastického sálu, učeben, stravování cizích strávníků, pořádání vánočních trhů, prodej výrobků žáků)

Zlepšený hospodářský výsledek za rok 2013 byl v následujícím roce po schválení zřizovatelem rozdělen do fondu odměn ve výši 40 000,00 Kč a do rezervního fondu ve výši 150 477,61 Kč.

Celková částka fondu rezervního, fondu reprodukce IM a fondu odměn k 31. 12. 2013 činila 2 048 237,46 Kč.

Běžná údržba budov a jejich zařízení během roku 2013 byla zajišťována školníkem a externími firmami. Z vlastních finančních prostředků investičního fondu se škola podílela na úhradě rekonstrukce chodeb v budově U-2-2 ve výši 390 000,00 Kč a nákupu elektrické pece pro školní jídelnu v hodnotě 71 258,00. Z prostředků rezervního fondu byl uhrazen nákup stolů pro školní jídelnu ve výši 99 198,00 Kč. Z provozních prostředků byly uhrazeny opravy elektrorozvodů, odpadů, oprava vzduchotechniky ve školní jídelně a oprava schodu do budovy Internát. Zřizovatel Město Kolín uhradil škole v roce 2013 výměnu osvětlení a broušení parket v učebnách budovy Internátu.

V Kolíně dne 17. 6. 2014

Zpracovala: Růžena Žohová, vedoucí ekonomického úseku

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

1) EU peníze školám - OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost



Název projektu: Podpora tvořivosti

Od 1. 9. 2011 jsme byli zapojeni do projektu EU peníze školám (OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost). Z celkové částky 2 682 746,- Kč škola pořídila technické vybavení – PC, notebooky, interaktivní tabule apod. Další část finančních prostředků byla použita na individualizaci, inovaci výuky a na DVPP (další vzdělávání pedagogických pracovníků). Projekt byl ukončen v únoru 2014.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

2) Projekt Ministerstva životního prostředí „Přírodě blíž – školní arboretum“

Ministerstvo životního prostředí

Škola získala grant z Revolvingového fondu MŽP „Přírodě blíž – školní arboretum“ s finanční podporou v hodnotě 70 000,- Kč. Harmonogram byl stanoven na termín listopad 2012 – leden 2014. Realizací tohoto projektu byly vytvořeny dobré podmínky pro výuku průřezově všemi předměty. Školní zahrada se tak stala využitelnou pro velkou škálu činností a výuku téměř všech předmětů.

3) Projekt „Odplováme dál“



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Odplováme dál

CZ.1.07/1.1.32/02.0113

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

Projekt „Odplováme dál“ je spolufinancován z prostředků Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a státního rozpočtu ČR. Projekt realizuje **Republikové centrum vzdělávání, s.r.o.** Účelem projektu je rozvoj kariérového poradenství ve školách, včetně vyhledávání žáků ohrožených nesprávnou volbou povolání nebo předčasným odchodem ze systému vzdělávání a osvětové činnosti směřující k žákům a výchovným poradcům škol, zaměřené na racionalizaci volby další vzdělávací dráhy žáků ve Středočeském kraji.

Období realizace je od 1. 5. 2013 – 31. 12. 2014

4) Projekt „Cestou přírodovědných a technických oborů“



Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem

Registrační č. projektu: CZ.1.07/1.1.00/44.0011

Období realizace: 2. září 2013 – 30. června 2015

Obsah projektu: Posílení přírodovědného a technického vzdělávání na středních a základních školách s cílem zvýšení atraktivity výuky na odborných školách, zvýšení motivace a zájmu žáků ZŠ a jejich zapojení do studia přírodovědných a technických oborů. Projekt si klade za cíl rozvinout spolupráci mezi SŠ a ZŠ, přilákat ke studiu právě žáky základních škol, potenciální budoucí uchazeče o studium a zaměstnání v oborech, kde jich je nedostatek. Svými aktivitami projekt ovlivní žádoucím směrem rozhodování žáků při volbě povolání a jejich snazší uplatnění na trhu práce. Cílovou skupinou projektu jsou především žáci škol a školských zařízení (SŠ, ZŠ), dále pracovníci škol a školských zařízení. Modernizace vybavení přispěje k zatraktivnění výuky a oboru jako takového a zvedne zájem o další vzdělávání například na vysoké škole apod.

Základní školy spolupracující v rámci projektu se Střední odbornou školou stavební a Středním odborným učilištěm stavebním Kolín, Kolín II, Pražská 112

Základní škola v Kolíně IV., Prokopa Velikého 633

5) Projekt:

„Chci zůstat ve škole“, reg. č. CZ.1.07/1.2.33/02.0028

Občanské sdružení Prostor



Chci zůstat ve škole

Nabídka bezplatné psychologické a speciálně pedagogické péče pro žáky kolínských základních škol a jejich rodiče.

Projekt přinesl **na sedm základních škol v Kolíně bezplatně služby školního psychologa a školního speciálního pedagoga**. Součástí projektu je i podpora pedagogů zapojených škol, jednak formou osobních konzultací pedagogů, jednak formou e-learningu. Také rodičům byly nabídnuty na školách bezplatné semináře týkající se výchovy a vzdělávání.

Školní psycholog a školní speciální pedagog pomáhali zejména v případech:

- výukových obtíží dítěte
- výchovných obtíží a výchovného vedení dítěte
- náročné rodinné situace
- psychosomatických obtíží dítěte
- specifických osobnostních charakteristik dítěte (děti úzkostné, děti s nízkým sebevědomím, děti se sníženou schopností seberegulace)

6) Projekt "Učíme se s ESA"



Projekt "Učíme se s ESA", jenž probíhá od 1. 4. 2013 do 31. 12. 2014 na území Středočeského kraje, je jedním z členů rodiny projektů, které realizuje společnost Scientica pod hlavičkou Akademie geoinformačních dovedností. Cílem projektu je vytvoření vzdělávacích aktivit, které budou využívat geoinformační technologie a budou přitom ušity na míru místnímu regionu (tedy Středočeskému kraji), zejména pak školám aktivně zapojeným do projektu. Využívány přitom budou materiály Evropské kosmické agentury. Tyto aktivity budou pilotně vyučovány nejprve na partnerských školách projektu a posléze i na dalších školách v kraji a vzniknou k nim podrobné metodické materiály.

Partneři projektu

Hlavní partner:

[Univerzita Karlova v Praze](#)

Partnerské školy:

[Gymnázium Příbram, Legionářů 402](#)

[Dvořákovo gymnázium Kralupy nad Vltavou](#)

[Gymnázium Dr. J. Pekaře, Mladá Boleslav](#)

[Gymnázium Václava Beneše Třebízského ve Slaném](#)

[SPŠS a OA Kladno](#)

[ZŠ Mníšek pod Brdy](#)

[ZŠ v Kolíně IV., Prokopa Velikého 633](#)

[ZŠ Ing. M. Plesingera-Božinova Neratovice](#)

[ZŠ Mělník, Jaroslava Seiferta 148](#)

[ZŠ Křivoklát](#)

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Jeden pedagogický pracovník se vzdělával na PedF UK v Praze v programu Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro 2. stupeň – didaktika matematiky.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

OP VK - EU peníze školám

OP VK - Odplouváme dál

OP VK – Cestou přírodovědných a technických oborů

OP VK – Chci zůstat ve škole

PO VK - Učíme se s ESA

MěÚ Kolín – Prevence proti kriminalitě – podpora sportovních a volnočasových aktivit ŠK

Rozvoj sportu – příspěvek na školní akademii

EVVO projekt – Přijdu, vidím, zamyslím se, pokusím se...

Občanské sdružení při 3. ZŠ v Kolíně –

Výukové materiály

Reprezentace školy, sport

Školní dílna

Školní družina, letní tábor

Školní klub

Pomůcky do výuky

Výzdoba školy

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole působí základní organizace Odborového svazu nepedagogických pracovníků školství ČR v Kolíně a od ledna 2011 začala pracovat odborová organizace pedagogických pracovníků, jejíž činnost však byla koncem školního roku pozastavena. V souladu se zákonem č. 262/2006Sb., zákoníkem práce, byla sepsána kolektivní smlouva. Odborová organizace se

podílí na aktivitách školy – sportovní a kulturní vyžití zaměstnanců po zaměstnání, spolupráce s vedením školy v oblasti FKSP apod.

Další partneři:

PPP – pracoviště Kolín, Kutná Hora - spolupráce při vytváření IVP (individuální vzdělávací programy pro žáky s SVP, konzultace, náslechové hodiny apod.)

SPC pro děti a mládež s vadami řeči se zaměřením na augmentativní a alternativní komunikaci s.r.o.

SVP Kolín – výchovné problémy ve škole a rodině, agresivita, šikana, problémy třídních kolektivů

DDM Kolín

Městské divadlo Kolín

Regionální muzeum v Kolíně

Městská knihovna Kolín

Městská policie Kolín

Policie ČR

Český červený kříž

Okresní sdružení hasičů Kolín

Informační poradenské středisko

Školská rada

Občanské sdružení při 3. ZŠ v Kolíně (spolek)

MŠ Jeronýmova

Síť Tvořivých škol České republiky – projekt Čtení a psaní s porozuměním

Nakladatelství Albatros – Klub mladého čtenáře

Prague Management International s.r.o. (spolupráce s Viking group s.r.o.) - ekologický projekt

Sdružení Tereza – Program Globe (Meteorologie)

ASEKOL – projekt Recyklohraní

Ekocentrum Vlašim

Národní zemědělské muzeum Kačina - spolupráce s vybranými třídami 1. stupně divadelní představení)

FK Kolín

Přírodovědecká fakulta UK v Praze

VŠCHT v Praze

Střední odborná škola stavební a Střední odborné učiliště stavební Kolín

Republikové centrum pro vzdělávání, s.r.o.

Prostor plus, obecně prospěšná společnost, dříve občanské sdružení Prostor

V Kolíně 3. září 2014

Mgr. Irena Kaurová, ředitelka školy

Seznam příloh:

- č. 1 Učební plán školy; přidělení tříd a předmětů.
- č. 2 Prověrka BOZP za rok 2013/2014, ozdravná opatření

Učební plán - školní rok 2013/2014 - 1. stupeň
příloha č. 1

| | 1.A | 1.B | 1.C | 1.D | 2.A | 2.B | 2.D | 3.A | 3.B | 3.D | 4.A | 4.B | 4.D | 5.A | 5.B | 5.C | 5.D |
|---------------|-----------------------|-------------------------|---------------------------|---------------------|------------------------|--------------------------|----------------------|---|---|---|--|--|--|---|---|---|---|
| | Čechová 11eh.+13d. | Němečková 10eh.+13d. | Novotná Š. 8 eh.+12 d. | Štědrá 8eh.+1 d. | Šetinová 14eh.+14d. | Najmanová 1.5eh.+11d. | Ješetová 6eh.+3d. | Černý 13eh.+12d. | Vášatová 14eh.+14d. | Čenovská 8eh.+0d. | Krausová 16eh.+13d. | Kunášková 14eh.+15d. | Buldrová 8eh.+6d. | Novotná M. 12eh.+13d. | Löweová 11eh.+12d. | Nebesatová 9eh.+12d. | Fantová 5eh.+7d. |
| ČJ | 8 TU | 9 TU | 9 TU | 10 TU | 9 TU | 10 TU | 10 TU | 8 TU | 8 TU | 8 TU | 8 TU | 8 TU | 8 TU | 7 TU | 7 TU | 7 TU | 7 TU |
| AJ | 1 TU | - | - | - | 1 TU | - | - | 3 Buldrová Čenovská Vášatová Wenigová | 3 Buldrová Čenovská Vášatová Wenigová | 3 Buldrová Čenovská Vášatová Wenigová | 3 Kunášková Šetinová Štědrá Wenigová | 3 Kunášková Šetinová Štědrá Wenigová | 3 Kunášková Šetinová Štědrá Wenigová | 3 Kunášková Löweová Šetinová Vášatová | 3 Kunášková Löweová Šetinová Vášatová | 3 Kunášková Löweová Šetinová Vášatová | 3 Kunášková Löweová Šetinová Vášatová |
| NJ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| M | 4 TU | 4 TU | 4 TU | 4 TU | 5 TU | 5 TU | 5 TU | 5 TU | 5 TU | 5 TU | 5 TU | 5 TU | 5 TU | 5 TU | 5 TU | 5 TU | 5 TU |
| Př. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| VL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Prv. | 2 TU | 2 TU | 2 TU | 1 Martínková | 2 Martínková | 2 TU | 2 TU | 3 TU | 3 TU | 3 TU | 2 TU | 2 Novotná M. Martínková | 2 Martínková | 2 TU | 2 TU | 2 TU | 2 TU |
| HV | 1 TU | 1 TU | 1 Martínková | 1 Martínková | 1 TU | 1 TU | 1 Formánková | 1 Martínková | 1 Čenovská | 1 TU | 1 Braunová | 1 Braunová | 1 Martínková | 1 TU | 1 Braunová | 1 TU | 1 Čenovská |
| VV | 1 TU | 1 TU | 1 TU | 1 Ješetová | 1 Loumanová | 1 TU | 1 Vobořilová | 1 Loumanová | 1 Vobořilová | 1 Fantová | 2 TU | 2 Krausová | 2 TU | 2 TU | 2 TU | 2 TU | 2 TU |
| PČ | 1 TU | 1 TU | 1 TU | 1 Červenková | 1 Loumanová | 1 TU | 1 TU | 1 Krajbichová | 1 Vobořilová | 1 Vobořilová | 1 TU | 1 TU | 1 Končelová | 1 Loumanová | 1 TU | 1 TU | 1 TU |
| TV | 2 TU | 2 TU | 2 TU | 2 TU | 2 Končelová | 2 TU | 2 Vobořilová | 2 Končelová | 2 Červenková | 2 Vobořilová | 2 Červenková | 2 Formánková | 2 TU | 2 Pražáková | 2 Formánková | 2 TU | 2 TU |
| IT | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 TU | 1 Kočová | 1 TU | 1 Novotná Š. |
| Celkem | 20 | 20 | 20 | 20 | 22 | 22 | 22 | 24 | 24 | 24 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 |

Učební plán - školní rok 2013/2014 – 2. stupeň

| Předmět | 6.A | 6.B | 6.D | 7.A | 7.B | 7.D | 8.A | 8.B | 8.D | 9.A | 9.B | 9.D | |
|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|---|---|---|
| ČJ | Bohatá5 | Bohatá5 | Bohatá5 | Hájková 4 | Malá4 | Kaurová4 | Koděrová4 | Koděrová 4 | Malá 4 | Malá5 | Hájková5 | Hájková5 | |
| AJ | Trnkalová 3 Koděrová 3 Wenigová 3 Čáslavová3 | Trnkalová 3 Koděrová 3 Wenigová 3 Čáslavová3 | Trnkalová 3 Koděrová 3 Wenigová 3 Čáslavová2 | Trnkalová 3 Koděrová 3 Wenigová 3 Cemperová3 | Trnkalová 3 Koděrová 3 Wenigová 3 Cemperová3 | Trnkalová 3 Koděrová 3 Wenigová 3 Cemperová3 | Trnkalová 3 Koděrová 3 Wenigová 3 Hněvsová3 | Trnkalová 3 Koděrová 3 Wenigová 3 Hněvsová3 | Trnkalová 3 Koděrová 3 Wenigová 3 Hněvsová3 | Trnkalová 3 Koděrová 3 Wenigová 3 Hněvsová3 | Trnkalová 3 Koděrová 3 Wenigová 3 Cemperová3 | Trnkalová3 Koděrová 3 Wenigová3 Cemperová3 | Trnkalová3 Koděrová 3 Wenigová3 Cemperová3 |
| VO | Hůlová 1 | Bohatá1 | Hůlová1 | Hůlová1 | Hůlová1 | Hůlová1 | Koděrová1 | Koděrová1 | Hůlová1 | Bohatá1 | Bohatá1 | Pražáková1 | |
| Z | Hněvsová2 | Hněvsová2 | Hněvsová2 | Jirovská2 | Hněvsová2 | Hněvsová2 | Cemperová2 | Hněvsová2 | Hněvsová2 | Hněvsová1 | Hněvsová1 | Pražáková1 | |
| M | Kašpar 4 | Jirovská4 | Kašpar4 | Jirovská 5 | Novotná 5 | Stočeksová5 | Keltner5 | Keltner5 | Stočeksová 5 | Kočová 5 | Hůlová 5 | Novotná5 | |
| PR | Mazuchová2 | Mazuchová2 | Mazuchová2 | Mazuchová2 | Mazuchová2 | Mazuchová2 | Trnkalová2 | Trnkalová2 | Mazuchová2 | Mazuchová2 | Mazuchová2 | Mazuchová2 | |
| D | Hůlová2 | Bohatá2 | Čáslavová2 | Jirovská2 | Malá2 | Malá2 | Čáslavová2 | Čáslavová2 | Čáslavová2 | Čáslavová2 | Čáslavová2 | Čáslavová2 | |
| F | Jelínková2 | Jelínková2 | Jelínková2 | Jirovská2 | Jirovská2 | Jirovská2 | Keltner2 | Keltner 2 | Keltner 2 | Kašpar 2 | Keltner 2 | Kašpar 2 | |
| CH | - | - | - | - | - | - | Novotná2 | Novotná2 | Novotná2 | Mazuchová2 | Novotná2 | Novotná2 | |
| HV | Braunová1 | Braunová 1 | Braunová 1 | Pražáková 1 | Pražáková1 | Pražáková1 | Černý1 | Černý1 | Černý1 | Černý1 | Černý1 | Černý1 | |
| VV | Wenigová2 | Wenigová2 | Hůlová 2 | Hájková1 | Stočeksová1 | Stočeksová1 | Hájková1 | Hájková 1 | Bohatá 1 | Hůlová 2 | Hájková2 | Hájková 2 | |
| VZ | Hůlová 1 | Bohata1 | Čáslavová1 | Trnkalová 1 | Trnkalová1 | Pražáková 1 | - | - | - | - | - | - | |
| INF | Keltner1 Kašpar1 | Kočová1 Kašpar1 | Kašpar1 | Kočová 1 Stočeksová1 | Kočová1 Stočeksová1 | Stočeksová1 | 0 | 0 | 0 | Kašpar1 Kočová1 | Kočová1 Kašpar1 | Kašpar1 | |
| PC | Kašpar2 Stočeksová2 Keltner2 | Kašpar2 Stočeksová2 Keltner2 | Kašpar2 Stočeksová2 Keltner2 | Keltner2 Malá2 | Keltner2 Malá2 | Keltner2 Malá2 | Kočová 2 Kašpar 2 | Kočová 2 Kašpar 2 | Kočová 2 Kašpar 2 | Jelínková1 | Jelínková 1 | Jelínková 1 | |
| TV | Pražáková 2 Cemperová2 | Pražáková 2 Trnkalová 2 | Pražáková2 | Pražáková 2 Trnkalová2 | Pražáková2 Cemperová2 | Pražáková2 | Pražáková 2 Trnkalová2 | Pražáková2 Trnkalová2 | Pražáková2 Cemperová2 | Pražáková 2 Cemperová2 | Pražáková2 Cemperová2 | Pražáková2 Cemperová2 | |
| Druhý cizí jazyk - 7.roč.2h, 8.roč.3h 9.roč. - Vol. Př. | | | | Malá RJ 2, Čáslavová RJ 2, Cemperová NJ 2 | | | Malá RJ 3, Hněvsová RJ 3, Cemperová NJ 3 | | | Kočová 2 MŽ, Bohatá1ČM, Hájková1ČM, Čáslavová2DE | | | |
| | | | | 30 | | | 31 | | | | 32 | | |

ZÁZNAM O PROVĚRCE BOZP - 2013/2014

Prověřková komise: Irena Kaurová – ředitelka školy

Jiří Junek – referent OBP, školník

Květoslava Balvínová – vedoucí školní kuchyně

Václava Musilová – správcová Tv haly Bios

I. Stručná charakteristika budov školy.

Pavilon U 2 – 2

V současné době budova prochází celkovou revitalizací. Na celé budově byla vyměněna okna a zateplena střecha, probíhají dokončovací práce na zateplení budovy, které budou zakončeny barevnou úpravou fasády. Uvnitř budovy na chodbách byla vyměněna podlahová krytina a opraveny prasklé rámy kolem dveří do tříd. O prázdninách bude ve všech třídách vyměněno osvětlení a všechny třídy, chodby a sociální zařízení budou vymalovány.

Internát

Ve všech třídách bylo vyměněno osvětlení, které vyhovuje normám hygieny, byly vybroušeny a nalakovány parkety. O prázdninách proběhne speciální úprava parket tak, aby současný stav parket vydržel co nejdéle.

K dosažení úspory úniku tepla je potřeba na budově vyměnit okna.

Ve školní jídelně byla opravena vzduchotechnika a nyní je plně využívána pro potřeby školní jídelny. V kuchyni školní jídelny bude letos vyměněn plynový varný kotel.

Pavilon C

Také na tomto pavilonu probíhá celková revitalizace. Byla vyměněna okna, dále dojde k výměně hromosvodů, k zateplení střechy a pláště budovy, v konečné fázi bude fasáda budovy barevně sladěna s barvou fasády budovy U-2.2.

Z důvodu revitalizace pavilonu došlo k vykácení a úpravě venkovní zeleně podle pokynů Odboru životního prostředí MÚ Kolín. Bylo vyměněno venkovní osvětlení. Osvícení pavilonu bylo přizpůsobeno provozu školy.

O prázdninách uvnitř pavilonu budou vymalovány třídy, chodby a sociální zařízení.

Hala Bios

Z důvodu zabránění úniků tepla je nutné vyměnit okna a zateplit budovu sportovní haly. V letošním roce budou vymalovány chodby, šatny a sociální zařízení. Je nutné opravit svody okapů, seřadit vzduchotechniku a vyměnit věšáky v šatnách.

Gymnastický sál – výměňiková stanice

Gymnastický sál je využíván v dopoledních hodinách k výuce tělesné výchovy základní školou, v odpoledních hodinách je využíván nájemcem. Veškeré opravy jsou prováděny za provozu dle požadavků.

Okolí školy

Na místě asfaltového hřiště bylo vybudováno moderní sportoviště s umělým povrchem a umělým trávníkem. Hřiště bylo odvodněno a plně slouží svému účelu.

Na školním pozemku bylo vybudováno školní arboretum, které je určeno pro výuku i pro volnočasové aktivity školní družiny a školního klubu.

Před vchodem do budovy internátu je nutné opravit povrch vozovky, v současné době se zde tvoří nebezpečné trhliny a hrozí nebezpečí úrazu. Po ukončení prací na zateplení na budovách U-2-2 a pavilonu C, budou zde vysázeny požadované keře a stromy a okolí upraveno dle původního stavu.

2. Pracovní a školní úrazovost.

Pracovní úraz: 0

Školní úraz: 36

Evidováno bylo celkem 36 školních úrazů, z toho 5 úrazů registrovaných, odškodněny byly 3 úrazy. Nejvíce úrazů se stalo při výuce Tv (22), o přestávkách (10), dalších 4 úrazy se staly ve školní družině a na sportovních akcích.

Ve školním roce 2013/2014 došlo ke snížení počtu úrazů i ke změně pořadí – nejvíce při hodinách TV, úrazy o přestávkách se podařilo výrazně snížit. Zaměstnanci byli poučeni o prevenci úrazů zaměřených na úrazy zaviněné druhou osobou.

3. Požární ochrana, BOZP, školení.

Všechna požadovaná školení probíhají v řádném termínu a dle směrnice. Ve sportovní hale Bios je proškolená požární hlídka a pravidelně se provádí kontrola o dodržování požárních předpisů.

4. Předepsané revize a kontroly.

Předepsané revize probíhají dle pravidelného plánu. Všechny revize jsou prováděny revizními technikami s předepsaným oprávněním a po revizích jsou závady pravidelně odstraňovány.

5. Závodní zdravotní péče.

Pracovník BOZP společně s vedoucí ekonomického úseku evidují termíny periodických prohlídek zaměstnanců a na základě formuláře „Žádost o posouzení způsobilosti“ v rámci pracovnělékařských služeb vysílají zaměstnance k periodickým prohlídkám. Škola má od 1. 2. 2014 uzavřenou smlouvu k poskytování pracovnělékařských služeb s Oblastní nemocnicí Kolín, a.s.

PLÁN OZDRAVNÝCH OPATŘENÍ

I. Závady většího rozsahu:

- 1.) Výměna elektrického osvětlení ve třídách v budově U-2-2*
- 2.) Vymalování tříd, chodeb, sociálních zařízení v budově U-2-2, pavilon C, Bios*
- 3.) Výměna varného plynového kotle*
- 4.) Seřízení vzduchotechniky ve sportovní hale Bios*
- 5.) Oprava svodu vody na budově sportovní haly Bios*

II. Závady odstranitelné vlastními silami

- 1.) Natěr laviček, úprava venkovních prostor (školník)*
- 2.) Výměna školního nábytku v budově U-2-2 (školník)*
- 3.) Opravy věšáků a další opravy ve sportovní hale Bios dle finanční situace (údržbář sportovní haly Bios)*

V Kolíně 25. 4. 2014

vypracoval: Jiří Junek

Prověřková komise.: Jiří Junek – referent OBP, školník

Květoslava Balvínová – vedoucí školní jídelny

Václava Musilová – správcová Ty haly Bios

Mgr. Irena Kaurová, ředitelka školy